

**Конспект НОД по духовно-нравственному развитию
детей старшего дошкольного возраста «СТРАНА КАПРИЗОНИЯ»**

Подготовила Ласточкина Ольга Юрьевна,
педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары

Цель – формирование нравственных качеств личности дошкольников, оптимизация межличностных отношений в группе дошкольников.

Задачи:

1. Воспитывать доброжелательное, участливое отношение к окружающим.
2. Формировать эмоциональный интеллект, закрепить знания об эмоциях.
3. Развивать мелкую моторику.

Материально - техническое оснащение НОД: стулья по количеству участников, игрушка Хомяк Хома (символ группы), видеопроектор, видеозапись выпуска телепрограммы «Шишкин лес» (ГТРК СОЮЗ) «Путешествие в страну капризонию», настольная игра «Формируем социальный интеллект» (автор Ю.Б. Гиппенрейтер), раскраски мандалы, цветные карандаши.

Длительность – 25 минут.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках в кругу.

Психолог: Добрый день, ребята.

Встанем рядышком по кругу
Скажем »Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:
Всем «ПРИВЕТ и ДОБРЫЙ ДЕНЬ

Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется.

Дорогие друзья, мы с вами уже достаточно хорошо знакомы, однако сегодня мы познакомимся еще ближе. Предлагаю поиграть в игру «Ласковое имя». Передавая Хому (символ тренинговой группы) по кругу, каждый из вас поприветствует доброго Хомячка и назовет то имя, которым его называют мама и папа и которое ему очень нравится. Начну игру я – меня зовут Ольга Юрьевна, больше всего мне приятно, когда меня называют Оленька... (далее представляются все участники).

А сейчас, мы с Хомой предлагаем вам, ребята, посмотреть очередную историю, которую приготовил для нас хозяин кинозала. Внимание на экран.

Просмотр видео «Путешествие в страну Капризонию» (6 минут).

Обсуждение содержания просмотренного сюжета:

- О чем был рассказ? (о капризах, капризности)
- Быть капризным – хорошо или плохо?
- Как бы вы могли описать сами себя: про вас можно сказать, что вы капризные / не капризные? В чем это проявляется?
- Какие слова используют в речи капризные люди? А какие слова живут в речи некапризных?

Игра «Вежливые слова».

Инструкция: «Сейчас я буду просить вас выполнить какое-либо действие. А вам нужно определить, вежливо я попросила, или нет. Если вежливо, как некапризная – вы можете смело выполнить то, о чем я попросила. Если же я использовала невежливые слова, и говорила, как капризная – выполнять действие не нужно».

- А ну-ка, быстро встаньте на ноги! – Встаньте, пожалуйста, на ноги!
- Сейчас же поднимите руки вверх! – Будьте добры, поднимите ваши ручки вверх.
- Немедленно громко потопайте ногами! – Потопайте ножками, если вам не сложно.
- Покажите, как громко кукует кукушка! – Спойте, пожалуйста, песенку кукушки.

Молодцы, спасибо! Давайте вместе вспомним, какие вежливые слова я использовала в своих просьбах.

Игра «Расколдуй капризу».

Инструкция: «Давайте представим, что мы с вами встретили капризного, невоспитанного человека. Какое настроение он у нас выбывает? (неприязнь, отторжение, злость). Для того, чтобы расколдовать капризу, у нас есть волшебное заклинание. Послушайте:

Если кто-то хмурый злой,
Улыбнись ему скорей.
Подобрет тут же он,
И вокруг станет светлей.

Значит, что нужно сделать, чтоб расколдовать злюку и капризу. Верно, улыбнуться в ответ на его не очень хорошее поведение. Вы о очереди будете превращаться в каприз и злюку. Начнем с Вани. Ваня, встань, пожалуйста в центр круга, и представь, что тебя заколдовали, и ты превратился в капризу и злюку. А мы с ребятами сейчас будем тебя спасать своими добрыми улыбками.

В кругу прорабатывается с каждым членом группы.

Каждый из вас смог побывать в роли капризы и в роли спасателя. Кем вам было комфортнее быть, злюкой или спасателем?

Посмотрите, у Хомы в сумочке приготовлены необычные фотографии. На них изображены такие же детки, как и вы. Вот только ведут себя они по-разному. Каждый из вас сейчас подучит по фотографии и расскажет нам, какое поведение изображено (обсуждение наглядного материала с вербализацией своего субъективного отношения к социальной ситуации).

Итог занятия.

Работа в ресурсном кругу. Передавая по кругу Хомяка Хому, каждый из участников отвечает на вопрос «Я хочу быть послушным, воспитанным и некапризным ребенком, потому что...».

Психолог: Какие, ребята, вы молодцы! У Хомы есть еще подарок для вас. Представьте, что вот эти необычные рисунки (мандалы) – это вы. Сейчас они совершенно бесцветные, не яркие. Но вы можете заполнить их добром, послушанием, пониманием. Перед вами цветные карандаши, с их помощью предлагаю вам раскрасить свой внутренний мир.