**Алгоритм экспертного оценивания результативности психолого-педагогической деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)**

Уважаемый эксперт!

Вам необходимо оценить по 5 критериям деятельность педагогов-психологов образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров) на присвоение высшей/первой квалификационной категории. Вам предлагается это сделать на основании карты результативности, в которой представлены профессиональные достижения педагога-психолога, претендующего на присвоение квалификационной категории. Итоговый результат заносится в «Экспертное заключение оценки результативности психолого-педагогической деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров). Экспертное заключение подписывается и сдается в аттестационную комиссию. Обращаем Ваше внимание на то, что каждый критерий имеет свои особенности заполнения, поэтому просим Вас перед началом работы внимательно прочитать рекомендации по работе с экспертными листами.

Обращаем Ваше внимание на то, что итоговый балл по каждому критерию выставляется строго в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Результаты профессиональной деятельности педагога-психолога ППМС-центра за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации– 10 баллов** | | | | | | | | | | | |
| **Показатели** | | **Учебные годы/Формы работы /Субъекты образовательных отношений (Образовательные учреждения и другие организации/Количество часов работы** | | | | | | | | **Основание для предоставления информации\*** | |
| **Оценивание по показателю 1.1.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности: вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых**. Максимальный балл - 10 баллов.** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Результаты работы с субъектами образовательных отношений: обучающимися, педагогами, родителями в рамках индивидуальной специализации педагога-психолога на базе ППМС-центра (указать - количественные показатели по индивидуально-ориентированным формам работы)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **\_\_\_\_\_ учебный год**  Диагностика\_\_\_ Консультирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коррекция\_\_\_\_  Развитие  Профилактика\_\_ Просвещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экспертиза\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 500. часов -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 400. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 200. часов -4 балла** | **\_\_\_\_\_ учебный год**  Диагностика\_\_\_ Консультирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коррекция\_\_\_\_  Развитие  Профилактика\_\_ Просвещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экспертиза\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 500 часов -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 400. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 200. часов -4 балла** | | **\_\_\_\_\_ учебный год**  Диагностика\_\_\_ Консультирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коррекция\_\_\_\_  Развитие  Профилактика\_\_ Просвещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экспертиза\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 500 часов -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 400. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 200. часов -4 балла** | | **\_\_\_\_\_ учебный год**  Диагностика\_\_\_ Консультирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коррекция\_\_\_\_  Развитие  Профилактика\_\_ Просвещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экспертиза\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 500 часов -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 400. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 200. часов -4 балла** | | **\_\_\_\_\_ учебный год**  Диагностика\_\_\_ Консультирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коррекция\_\_\_\_  Развитие  Профилактика\_\_ Просвещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экспертиза\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 500 часов -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 400. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 200. часов -4 балла** |  | |
| **Оценивание по показателю 1.2**. осуществляется на основании изучения данных карты результативности: вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых. **Максимальный балл - 10 баллов.** | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Результаты работы педагога-психолога ППМС-центра в рамках плановых мониторинговых исследований или по запросу (диагностика, консультирование, коррекция, развитие, профилактика, просвещение, экспертиза) с образовательными учреждениями и другими организациями (указать –наименования образовательных учреждений и других организаций и количественные показатели)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **\_\_\_\_\_ учебный год**  Плановые мониторинговые исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Диагностика\_\_\_ Консультирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коррекция\_\_\_\_  Развитие  Профилактика\_\_ Просвещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экспертиза\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 300 часов**  **-10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 200. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 100. часов -4 балла** | **\_\_\_\_\_ учебный год**  Плановые мониторинговые исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Диагностика\_\_\_ Консультирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коррекция\_\_\_\_  Развитие  Профилактика\_\_ Просвещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экспертиза\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 300 часов**  **-10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 200. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 100. часов -4 балла** | | **\_\_\_\_\_ учебный год**  Плановые мониторинговые исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Диагностика\_\_\_ Консультирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коррекция\_\_\_\_  Развитие  Профилактика\_\_ Просвещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экспертиза\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 300 часов**  **-10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 200. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 100. часов -4 балла** | | **\_\_\_\_\_ учебный год**  Плановые мониторинговые исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Диагностика\_\_\_ Консультирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коррекция\_\_\_\_  Развитие  Профилактика\_\_ Просвещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экспертиза\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 300 часов**  **-10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 200. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 100. часов -4 балла** | | **\_\_\_\_\_ учебный год**  Плановые мониторинговые исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Диагностика\_\_\_ Консультирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коррекция\_\_\_\_  Развитие  Профилактика\_\_ Просвещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экспертиза\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 300 часов**  **-10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 200. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 100. часов -4 балла** |  | |
| **Оценивание по показателю 1.3**. осуществляется на основании изучения данных карты результативности: вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых. **Максимальный балл - 10 баллов.** | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Результаты работы педагога-психолога ППМС-центра в рамках  образовательной деятельности ППМС-центра (указать -наименование программ в рамках учебного плана и количественные показатели)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **\_\_\_\_\_ учебный год**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 36 уч. часов, не менее 12 человек -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Менее 36 уч. часов, менее 12 человек -5 баллов** | **\_\_\_\_\_ учебный год**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 36 уч. часов, не менее 12 человек -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Менее 36 уч. часов, менее 12 человек- 5 баллов** | | **\_\_\_\_\_ учебный год**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 36 уч. часов, не менее 12 человек -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Менее 36 уч. часов, менее 12 человек-5 баллов** | | **\_\_\_\_\_ учебный год**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 36 уч. часов, не менее 12 человек -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Менее 36 уч. часов, менее 12 человек-5 баллов** | | **\_\_\_\_\_ учебный год**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 36 уч. часов, не менее 12 человек -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Менее 36 уч. часов, менее 12 человек-5 баллов** |  | |
| **Оценивание по показателю 1.4**. осуществляется на основании изучения данных карты результативности. **Максимальный балл - 10 баллов.** | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Удовлетворенность образовательных учреждений, других организаций и субъектов образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей взаимодействием с педагогом-психологом ППМС-центра (положительные оценки результативности работы по итогам индивидуально-ориентированной работы, положительные оценки по итогам работы с образовательными учреждениями, другими организациями, благодарности, отсутствие обоснованных жалоб) | **10 баллов** | | | | | | | |  | |
| Итоговый балл по критерию «Результаты профессиональной деятельности педагога-психолога ППМС-центра за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» - это средний балл по показателям 1.1-1.4.  Максимальный балл по критерию «Результаты профессиональной деятельности педагога-психолога ППМС-центра за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» - 10 баллов | | | | | | | | | | | |
| **2. Результаты научно-методической профессиональной деятельности педагога-психолога ППМС-центра за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации– 10 баллов** | | | | | | | | | | | |
| **Показатели** | | **Уровень работы /Учебные годы/Формы работы / Количество часов работы (Количество мероприятий)** | | | | | | | | | **Основание для предоставления информации\*** |
| **Оценивание по показателю 2.1.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности: вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых**. Максимальный балл – 10 баллов**. | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Результаты работы педагога-психолога ППМС-центра в рамках методического сопровождения педагогов-психологов образовательных учреждений (указать – виды работы (подготовка методических папок, аудио-видео ресурсов, электронных презентаций, электронных дисков, экспертных карт, оценочных листов, сборников, аналитических записок, ведение персональной страницы или сайта и т. д.) и количественные показатели по каждому виду работы)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **на муниципальном уровне**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 500часов -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 300. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 100 часов -4 балла** | | **на республиканском уровне**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 500часов -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 300. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 100 часов -4 балла** | | **на федеральном**  **(межрегиональном)**  **уровне**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 500часов -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 300. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 100 часов -4 балла** | | **на международном уровне**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Не менее 500часов -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 300. часов -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Не менее 100 часов -4 балла** | | |  |
| **Оценивание по показателю 2.2.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности: вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых**. Максимальный балл – 10 баллов**. | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Результаты участия педагога-психолога ППМС-центра в массовых научно-методических мероприятиях: конференциях, форумах, фестивалях, круглых столах, встречах и т.п. (указать –наименование мероприятий, статус участия и количественные показатели по каждой форме работы или участия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **на муниципальном уровне,**  **в том числе на уровне муниципальных образовательных учреждений**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ежегодное участие в активном статусе -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ежегодное участие в активном и в пассивном статусе -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Участие нерегулярное -4 балла** | | **на республиканском уровне,**  **в том числе на уровне республиканских образовательных учреждений**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ежегодное участие в активном статусе -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ежегодное участие в активном и в пассивном статусе -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Участие нерегулярное -4 балла** | | **на федеральном**  **(межрегиональном)**  **уровне**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Участие в активном статусе -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Участие в активном и в пассивном статусе -5 баллов** | | **на международном уровне**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Участие в активном статусе -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Участие в активном и в пассивном статусе -5 баллов** | | |  |
| **Оценивание по показателю 2.3.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности: вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых**. Максимальный балл – 10 баллов** | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Результаты участия педагога-психолога ППМС-центра в практикоориентированных проектах, программах, экспериментах образовательной и социально-психологической направленности, олимпиадах, тематических неделях (указать – наименование мероприятий, статус участия и количественные показатели по каждой форме работы или участия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **на муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных учреждений**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ежегодное участие в активном статусе -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ежегодное участие в активном и в пассивном статусе -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Участие нерегулярное -4 балла** | | **на республиканском уровне, в том числе на уровне республиканских образовательных учреждений**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ежегодное участие в активном статусе -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ежегодное участие в активном и в пассивном статусе -7 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Участие нерегулярное -4 балла** | | **на федеральном**  **(межрегиональном) уровне**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Участие в активном статусе -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Участие в активном и и /или пассивном статусе -5 баллов** | | **на международном**  **уровне**  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_ учебный год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Участие в активном статусе -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Участие в активном и/или в пассивном статусе -5 баллов** | | |  |
| Итоговый балл по критерию «Результаты научно-методической профессиональной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» - это средний балл по показателям 2.1-2.3.  **Максимальный балл по критерию «Результаты научно-методической профессиональной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» – 10 баллов.** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Обеспечение высокого качества профессиональной деятельности на основе эффективного использования современных образовательных, психолого-педагогических и социальных технологий, в том числе информационных технологий (за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации) – 10 баллов** | | | | |
| **Показатели** | | **Уровень обеспечения качества профессиональной деятельности/Наименование** | | |
| **Оценивание по показателю 3.1.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности**. Максимальный балл – 10 баллов** | | | | |
| 3.1. | Использованиесовременных образовательных, коррекционно-развивающих и социальных программ, технологий, ИКТ-ресурсов, продуктов и т.п в практике работы (указать - наименование программы или технологии, ИКТ-ресурса, продукта и т.п.) | **Ситуативное использование**  **(перечислить)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4 баллов** | **Системное использование**  **(перечислить)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **7 баллов** | **Авторские разработки**  **(перечислить)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **10 баллов** |
| **Оценивание по показателю 3.2.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности**. Максимальный балл – 10 баллов** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. | Степень владения разнообразными методиками диагностики, арттерапии, гештальттерапии, сказкотерапии, песочной терапии и др. психологическими техниками (указать - наименование техники или методики) | | **Изучаю и осваиваю**  **(перечислить методики и техники)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3 балла** | | | **Использую**  **фрагментарно**  **(перечислить**  **методики и техники)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4 балла** | | | **Использую в полном объеме**  **(перечислить методики и техники)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **7 баллов** | | | | **Могу быть супервизором**  **(перечислить методики и техники)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **10 баллов** | | |
| Итоговый балл по критерию «Обеспечение высокого качества профессиональной деятельности на основе эффективного использования современных образовательных, психолого-педагогических и социальных технологий, в том числе информационных технологий (за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации)» - это средний балл по показателям 3.1-3.2.  **Максимальный балл по критерию «Обеспечение высокого качества профессиональной деятельности на основе эффективного использования современных образовательных, психолого-педагогических и социальных технологий, в том числе информационных технологий (за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации)» – 10 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Наличие определенной системы работы педагога-психолога ППМС-центра, апробированной в профессиональном сообществе за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации– 10 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Показатели** | | | **Уровень апробации/Наименование и т.д./Количество охваченных человек** | | | | | | | | | | | | **Основание для предоставления информации \*** |
| **Оценивание по показателю 4.1.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности**. Максимальный балл – 10 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта в рамках профессиональных сообществ: открытые занятия, иные мероприятия, мастер-классы, тренинги, выступления на семинарах, презентациях, круглых столах, методических объединениях, курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался или анонсировался данный опыт (указать - наименование опыта, наименование события и количество человек, познакомившихся с опытом)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **на муниципальном уровне,**  **в том числе на уровне муниципальных образовательных учреждений**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ежегодное участие -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Участие нерегулярное -5 балла** | | | | **на республиканском уровне, в том числе на уровне республиканских образовательных учреждений**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ежегодное участие -10 баллов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Участие нерегулярное -5 балла** | | | | **на федеральном, межрегиональном, международном уровне**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **10 баллов** | | | |  |
| **Оценивание по показателю 4.2.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности**. Максимальный балл – 10 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. | Результаты участия в профессиональных конкурсах за последние пять лет (указать - призовые места, дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.) | | **на муниципальном уровне**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4 балла** | | | | **на республиканском уровне**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7 баллов** | | | | **на федеральном, межрегиональном, международном уровне**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **10 баллов** | | | |  |
| **Оценивание по показателю 4.3.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности**. Максимальный балл – 10 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3. | Наличие публикаций, отражающих систему работы педагога-психолога ППМС-центра (указать- наименование статей в научно-методических изданиях, докладов на научно-практических конференциях, семинарах, методических рекомендаций, пособий, сборников и т.п.) | | **на муниципальном уровне**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4 балла** | | | | **на республиканском уровне**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7 баллов** | | | | **на федеральном, межрегиональном, международном уровне**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **10 баллов** | | | |  |
| Итоговый балл по критерию «Наличие определенной системы работы педагога-психолога ППМС-центра, апробированной в профессиональном сообществе за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» - это средний балл по показателям 4.1-4.3.  **Максимальный балл по критерию «Наличие определенной системы работы педагога-психолога ППМС-центра, апробированной в профессиональном сообществе за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» – 10 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития педагога-психолога ППМС-центра за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации– 10 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Показатели** | | **Тип документа(Уровень)/Наименование и т.д.** | | | | | | | | | | | | **Основание для предоставления информации \*** | |
| **Оценивание по показателю 5.1.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности**. Максимальный балл – 10 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка за последние 5 лет и наличие документа соответствующего образца (указать - реквизиты документов, темы и т.д.) | **Сертификат** | | **Удостоверение** | | | | **Свидетельство** | | | | **Диплом** | |  | |
| 5 баллов за документ о повышении квалификации начиная с 16 часов до 71 часа  10 баллов за документ о повышении квалификации с 72 часов и более  (количество часов суммируется по нескольким документам повышения квалификации) | | | | | | | | | | | |
| **Оценивание по показателю 5.2.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности**. Максимальный балл – 10 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2 | Наличие государственных и отраслевых поощрений: наград, грамот, благодарственных писем, званий и т.п. (указать -наименование документа, год, тема и т.д.) | **на муниципальном уровне,**  **в том числе на уровне муниципальных образовательных учреждений**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4 балла** | | | **на республиканском уровне,**  **в том числе на уровне республиканских образовательных учреждений**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7 баллов** | | | | | **на федеральном, межрегиональном. международном уровне**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **10 баллов** | | | |  | |
| **Оценивание по показателю 5.3.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности**. Максимальный балл – 10 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Профессиональная общественная деятельность по развитию Службы практической психологии в системе образования Чувашской Республики (указать - профессиональный статус или роль, вклад в развитие) | **на муниципальном уровне,**  **в том числе на уровне муниципальных образовательных учреждений**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4 балла** | | | **на республиканском уровне,**  **в том числе на уровне республиканских образовательных учреждений**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7 баллов** | | | | | **на федеральном, межрегиональном. международном уровне**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **10 баллов** | | | |  | |
| Итоговый балл по критерию «Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития педагога-психолога ППМС-центра за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» - это средний балл по показателям 5.1-5.3.  **Максимальный балл по критерию «Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития педагога-психолога ППМС-центра за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**» **– 10 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | |

\*В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижение показателей

Примечание: за достоверность данных работодатель несёт ответственность.

Ф.И.О., подпись работодателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Дата