

План-конспект урока по ОРКСЭ в 4 классе с применением интерактивных методов .

Учителя: Михайлова Элла Геннадьевна, Софронова Вера Валентиновна, Самушкова Наталия Филипповна (Чебоксарский район, п. Кугеси)

Модуль «Основы светской этики ».

Тема: Дружба.

Цель: создать условия для формирования понятия «дружба».

Задачи: 1. Показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в семейной и общественной жизни человека.

2. Развивать умение анализировать поступки и соотносить их со своими, с общими человеческими ценностями.

3. Развивать навыки сотрудничества со сверстниками.

4. Воспитывать у школьников чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Оборудование: мультимедийная презентация, запись детской песни «Если с другом вышел в путь»; мягкая игрушка – мишка, карточки со словами-нравственные качества человека, цветные конвертики, листочки с заданиями..

Ход урока.

1. Организационный момент.

-Добрый день, уважаемые ребята. Я рада вас приветствовать на нашем уроке. Сегодня урок у нас урок необычный, мы его проведём втроём . Меня зовут... Ещё к нам на урок пришёл любознательный мишка. Он хочет узнать, что вы изучаете на уроках ОРКСЭ?

2. Энергизатор «Давайте поздороваемся»

-А сейчас мы с вами поздороваемся. Для этого разделимся на 2 команды (к спинкам стульчика прикреплены картинки «вишенки» и «малина») Кто сидит на стульчике с «малиной» - 1-я команда, а те, кто сидит на стульчике с «вишенкой» - 2-я команда. «Вишенки» образуют внутренний круг, а «малина» - внешний круг. Становимся друг против друга лицом к лицу и выполняем следующие команды и сопровождаем их движениями:

-Здравствуй, друг! (Подаём руки.)

-Как ты тут? (Хлопаем по плечу.)

-Где ты был? (Дёргаем за мочку уха, но не сильно.)

-Я скучал... (Руки прикладываем к сердцу.)

-Ты пришёл! (Разводим руки в сторону.)

-Хорошо! (Обнимаемся.)

Упражнение выполняем 5 раз. Внутренний круг движется по часовой стрелке.

3. Деление на группы.

- На сегодняшнем уроке мы с вами будем работать в группах. Те, у кого красный листочек, сядут за стол, где лежит красный конверт. Те, у кого жёлтый листочек, сядут за стол, где лежит жёлтый конверт и т.д.

-Вспомним правила группы (слайд № 1).

4. Введение в новую тему.

- Тему урока, о которой мы будем говорить сегодня, узнаете, если внимательно прослушаете следующую песню. (Звучит песня Шаинского «Если с другом вышел в путь»)

-О чем эта песня?

-Как вы думаете, почему прозвучала именно эта песня?

-Вы догадались верно, мы будем говорить о дружбе (слайд 1).

5. Мозговой штурм

-Как думаете, что такое «дружба»? Давайте будем рассказывать мишке, что значит «дружить»? (Мишку передаём из группы в группу)

- А теперь посмотрите, как объясняется слово дружба в толковом словаре . (Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. По т.словарю С.И. Ожегова. (слайд 2).

6. Работа в группах.

- Ребята, сейчас мы будем работать в группах. Вспомним правила работы в группах (слайд 3)

-Вы получите задания на листочках. Прочитайте отрывок из сказки (Приложение 1) и из списка слов выберите одно, близкое по значению к тексту, подчеркните его. (Отрывки из сказок «Морозко», «Колобок», «Лиса и заяц», «По щучьему велению», К. Чуковского «Мойдодыр» и Бармалей»)

Приложение 1.

Задание для 1 группы.

Катится Колобок, а навстречу ему лиса:

– Здравствуй, Колобок! Какой ты пригоженький, румянький!

Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да все ближе подкрадывается:

Я Колобок, Колобок!

По амбару метен,

По сусечкам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

От медведя ушел,

От тебя, лиса,

Не хитро уйти.

– Какая славная песенка! – сказала лиса. – Да то беда, голубчик, что стара я стала – плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой еще разочек.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на морду да и запел:

Я Колобок, Колобок!..

А лиса его – гам! – и съела.

(правильный ответ – доверие)

Задание для 2 группы.

Крокодил головою кивает,

Широкую пасть разевает, —

И оттуда, улыбаясь, вылетает Бармалей,

А лицо у Бармалея и добрее и милей:

«Как я рад, как я рад,

Что поеду в Ленинград!»

(правильный ответ – радость)

Задание для 3 группы.

Девушка сидит в сугробе под огромное елью, вся замерзла. Тут слышит, как рядом Морозко с елки на елки перескакивает, по веточкам потрескивает да пощелкивает. Подобрался к елке, где девушка сидит.

— Тепло ли тебе, девица? — полюбопытствовал он.

— Ой, тепло, Морозушко, тепло.

Удивился Морозко, решил пониже спуститься, да сильнее стужу напустить.

Снова спрашивает:

— Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?

— Ой, тепло, Морозушко, тепло.

Еще пуще припустил Морозко, ветки вокруг затрещали да защелкали. Снова спрашивает:

— Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная? Тепло ли тебе, милая?

А девушка совсем замерзла, еле-еле разговаривает:

— Ой, тепло, Морозушко, тепло, голубчик!

(правильный ответ – уважение)

Задание для 4 группы.

Слез Емеля с печки, обулся, оделся, взял вёдра да топор и пошёл на речку.

Проделал Емеля топором во льду прорубь, наполнил вёдра студёной водицей, а сам в воду смотрит.

Глядь — а в проруби щука!

Изловчился Емеля да и ухватил зубастую рыбину.

— Вот ушица будет славная!

А щука вдруг возьми да и скажи ему человеческим голосом:

— Не губи меня, Емелюшка, отпусти, я тебе ещё пригожусь.

А Емеля смеётся:

— На что же ты мне годишься? Нет, лучше я тебя домой отнесу, велю невесткам уху сварить.

А щука ему снова:

— Отпусти меня, Емелюшка, я тебе исполню всё, что ни пожелаешь.

— Ну ладно, щука, только ты докажи сначала, что не обманываешь. Сделай так, чтобы вёдра сами домой пошли, и вода бы не расплескалась...

Щука отвечает:

— Хорошо, только перед тем, как загадать желание, скажи волшебные слова: «По щучьему веленью, по моему хотенью».

Емеля и говорит:

— По щучьему веленью, по моему хотенью — ступайте, вёдра, домой...

Только сказал — вёдра сами и отправились в гору.

(правильный ответ – желание)

Задание для 5 группы.

Идёт зайчик опять дорогой, плачет пуще прежнего. Ему на встречу петух с косой:

— Ку-ка-ре-ку! О чём, зайчик, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Попросилась она ко мне переночевать, да меня же и выгнала!

— Пойдём, я твоему горю помогу!

— Нет, петух, не поможешь! Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, бык гнал — не выгнал, и тебе не выгнать!

— Нет, выгоню! Подошли они к избушке, петух лапками затопал, крыльями забил:

— Ку-ка-ре-ку-у!

Иду на пятах, несу косу на плечах,
Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

— Обуваюсь!

Петух опять:

— Иду на пятах, несу косу на плечах,
Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит: — Одеваюсь!

Петух в третий раз:

— Кукареку! Иду на пятах,
Несу косу на плечах!...

Лиса выскочила из избушки, петух взмахнул косой – её и след простыл!

Задание для 6 группы.

Одеяло

Убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Ускакала от меня.

Я за свечку,

Свечка — в печку!

Я за книжку,

Та — бежать

И вприпрыжку

Под кровать!

Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю,
Но пузатый от меня
Убежал, как от огня.

(правильный ответ – активность)

Список слов (вывесить на доску):

Доверие

Радость

Уважение

Желание

Борьба

Активность

-Отвечает 1 группа. Прочитайте отрывок и назовите слово (слова на доске) ит.д.
- Из первых букв названных слов получилось слово дружба. Действительно, дружба связана с доверием, она приносит радость и уважение, у друзей возникают положительные желания и эмоции. Дружбу надо беречь, активно за неё бороться.

7. Энергизатор «Передача энергии».

- У всех у вас , ребята, отличное настроение. Я рада за вас и у меня на сердце стало ещё теплее. Эту теплоту я передаю вам. (По кругу ребята пожимают руку друг другу.)

- Я получила такую теплоту, что зажглось «солнышко» в моём сердце. Пусть это «солнышко» дарит вам тепло на уроке и в жизни. (Рисунок солнышка прикрепляется к плакату.)

8. Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «До первого дождя».

-Какое прекрасное слово «Дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем. Друг-это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг-это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг - это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны

знаний, друг - это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

-Вы с этим согласны?

- Ребята, прослушайте рассказ В.Осеевой рассказу «До первого дождя» и скажите, можно ли Таню и Машу назвать друзьями?

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня - за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня - в одном платье. Девочки побежали.

- Сними свой плащ, мы накроемся вместе! - крикнула на бегу Таня.

- Я не могу, я промокну! - нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В школе учительница сказала:

- Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

- У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.

- Так вы могли бы укрыться одним плащом, - сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой. - Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки густо покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

Вопросы для обсуждения:

- О настоящей дружбе этот рассказ или нет?
- Как вам кажется, осознала Маша свой проступок?
- Можно ли спасти их дружбу?
- Если да, то как?

9. Мозговой штурм.

На доске прикреплено солнышко, но у него нет лучиков. Я прошу вас подумать, какими качествами должен обладать настоящий друг. Назовите качество, и если мы его одобрим, то напишем на лучике и прикрепим к солнышку.

(Дети по очереди выполняют эту работу. На доске вокруг солнышка появляются слова: верный, честный, добрый, заботливый, внимательный, веселый, справедливый и др.)

-Откройте конвертики и вытащите листики, где написаны отдельные слова, из которых нужно составить пословицу или поговорку. Договоритесь, кто будет отвечать, то есть объяснять значение пословицы.

- Какой пословицей можно было завершить рассказ В.Осеевой «До первого дождя»?

Вывод:

- Итак, ребята, вы сегодня узнали много пословиц о дружбе. Постарайтесь их запомнить.

11. Рефлексия.

- Ребята, мишка очень рад, что побывал у нас на уроке. Он для вас принёс памятки «Правила дружбы», прочитайте их. Мишка надеется, что вы будете их соблюдать.

Правила (кодекс) дружбы

- Не оставляй друга в беде.
- Помогай другу во всём.
- Будь верным в дружбе, верь в друга.
- Относись к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к тебе.
- Будь требовательным к дружбе.
- Не ссорься и не спорь с другом по пустякам
- Учись отстаивать свою точку зрения, не обижая других.
- В спорах с другом всегда находи компромисс (соглашение на основе взаимных уступок)
- Умей уступать другу.
- Не обманывай друга.
- Не требуй от своего друга жертв ради тебя.
- Не ябедничай, лучше сам скажи другу, что не так.
- Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось.
- Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
- Не смейся над недостатками друга.
- Останови друга, если он делает что-то плохое.
- Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
- Умей признать свои ошибки, помириться с другом

Технология 3-2-1.

-Встанем в круг. Назовите 3 самых важных, интересных момента, которые вы сегодня услышали.

-Назовите 2 главных слова на сегодняшнем уроке.

-Назовите 1 вопрос, который возник сегодня.

- Ребята, встанем в круг. Возьмёмся за руки, почувствуем поддержку друг друга.

Вместе мы сила потому, что мы друзья. Скажем вместе слова:

Дружба настоящая начинается,

Чтобы не кончатся никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остаётся с нами навсегда.

- Спасибо за работу. Давайте друг другу похлопаем.