Приложение № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Межрегиональной заочной интернет-конференции «Реализация инклюзивного образования: эффективные практики»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о Межрегиональной заочной интернет-конференции «Реализация инклюзивного образования: эффективные практики» (далее – Конференция) регламентирует порядок, условия проведения и участия в Межрегиональной заочной интернет-конференции «Реализация инклюзивного образования: эффективные практики».

1.2. Организатором является кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

**2. Цель Конференции**

2.1 Цель конференции: обсуждение и распространение опыта реализации инклюзивных практик педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Участники Конференции**

3.1 Принять участие в Конференции могут практикующие специалисты, руководящие и педагогические работники.

3.2 Для участия в Конференции необходимо до 07 декабря 2018 года подать заявку, перейдя по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1rigSX7mmvfQxAcUzOIKfSFwZDq-9KscDwAVJohrUnJU/edit> .

3.2 Условие участия: бесплатно.

**4. Порядок организации и сроки проведения**

4.1 Общее руководство организацией и проведением Конференции осуществляет Оргкомитет (приложение 1.1).

4.2 Дата проведения Конференции - 18 декабря 2018 года на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

4.3 Материалы, соответствующие теме Конференции, принимаются до 10 декабря 2018 г. по e-mail: chrio25@yandex.ru .

4.4 По результатам Конференции планируется публикация электронного сборника статей, который будет размещён на официальном сайте Чувашского республиканского института образования [www.chrio.cap.ru](http://www.chrio.cap.ru) .

4.5 Организаторами Конференции присланные материалы не редактируются и не исправляются. Редакционная коллегия ответственность за содержание материалов не несёт.

**5. Направления работы конференции**

5.1 Педагог инклюзивной школы: подходы к организации методической работы и управления педагогической деятельностью.

5.2 Инновационные формы и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

5.3 Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях инклюзии.

5.4 Создание инклюзивной образовательной среды на дошкольном уровне образования.

5.5 Технологии тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.6 Взаимодействие с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

**6. Требования к оформлению статей**

6.1 Редколлегия сборника оставляет за собой право не включать в сборник статьи, не соответствующие требованиям (в том числе к объёму текста, к оформлению таблиц и иллюстраций).

6.2 Название файла со статьёй должно содержать только латинские буквы. В названии файла должна присутствовать фамилия автора. Разрешается прикреплять ТОЛЬКО архивированные файлы в формате .zip и .rar.

6.3 Для подготовки статьи должен использоваться текстовый редактор Microsoft Word и шрифт Times New Roman.

6.4 Максимальный объем статьи 8 полных страниц; минимальный – 6 полных страниц (от 16 до 20 тыс. печатных знаков).

6.5 Параметры страницы:

размер бумаги – А4 (21 см х 29,7 см)

ориентация – книжная

поля: верхнее – 2,4 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см

от края до колонтитула: верхнего - 1,2 см, нижнего - 1,25 см

6.6 Материал статьи должен быть изложен в следующей последовательности:

6.1.1 *Заголовок (название статьи)*

Заголовок должен быть набран прописными буквами полужирным шрифтом (размер шрифта – 13 пт) и выравнивается по центру. Обратите внимание, что в конце заголовка точка не ставится!

6.1.2 *Фамилия, ИО (инициалы).*

Ф.И.О. авторов должны быть набраны строчными буквами. В том случае, когда у статьи более одного автора, то Ф.И.О. авторов записываются подряд через запятую.

Шрифт – полужирный, размер шрифта – 13 пт, выравнивание по центру.

6.1.3 *Название организации*

Название организации должно быть набрано строчными буквами.

Шрифт – обычный, размер шрифта – 13 пт, выравнивание по центру.

6.1.4 *Аннотация*

Аннотация объемом не более 10 строк должна кратко излагать предмет статьи и основные содержащиеся в ней выводы.

Шрифт –обычный, размер шрифта – 12 пт.

Форматирование выравниванием по ширине страницы.

6.1.5 *Текст статьи*

Размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, красная строка – 1 см.

Форматирование выравниванием по ширине.

Стилевое оформление – обычное. При наборе текста не следует делать жесткий перенос слов с проставлением знака переноса.

Встречающиеся в тексте условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом появлении их в тексте.

Разделы и подразделы статьи нумеруются арабскими цифрами, выделяются полужирным шрифтом и на отдельную строку не выносятся.

6.1.6 *Таблицы*

Таблицы в тексте должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word (не отсканированные и не в виде рисунка). Таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля. Форматирование номера таблицы и ее названия: шрифт обычный, размер 11 пт, выравнивание по центру. Обратите внимание, что в конце названия таблицы точка не ставится! Содержимое таблицы – шрифт обычный, размер 11 пт, интервал – одинарный. Если в статье содержатся таблицы

6.1.7 *Иллюстрации*

Рисунки размещаются в рамках рабочего поля. Допускается использование рисунков в форматах JPEG и GIF. Рисунки должны допускать перемещение в тексте и возможность изменения размеров. Используемое в тексте сканированное изображение должно иметь разрешение не менее 300 точек на дюйм.

Подпись под рисунком. Форматирование названия и номера рисунка – шрифт обычный, размер - 11 пт, выравнивание по центру, интервал – одинарный. Обратите внимание, что в конце названия рисунка точка не ставится!

6.1.8 *Нумерация страниц и колонтитулы*

Не используйте колонтитулы. Нумерация страниц производится внизу справа, начиная с 1–ой страницы.

6.1.9 *Ссылки*

В тексте ссылки на литературу и источники оформляются следующим образом:

Текст статьи ...текст статьи ... [1, с. 256]. Текст статьи ... [2, с. 5] и т.п.

6.1.10 *Список литературы*

Список литературы размещается в конце статьи. Размер шрифта 12 пт., форматирование выравниванием по ширине страницы.

[1] Фамилия и инициалы автора/авторов (выделяется курсивом), название, выходные данные, включая название издательства.

Примеры оформления списка литературы:

Для книг:

[1] Зуб А.Т. Управление организационными кризисами. М.: Университетский гуманитарный лицей, 2003.

[2] Петрунин Ю.Ю., Борисов В.К. Этика бизнеса. М.: Дело, 2000.

Для статей в журналах, сборниках трудов и других коллективных публикациях:

[3] Маринко Г.И. Культура организации и управление знаниями // Философия науки и научно-технической цивилизации: Юбилейный сборник / Отв. ред. С.Л. Катречко. М.: Полиграф-Информ, 2005. С. 322–338.

[5] Воронина Т.П., Молчанова О.П. Особенности управления инновационной организацией // Вестник Московского университета. Сер. 21. Управление (государство и общество). № 2. 2004. С. 66–82.

Для материалов из INTERNET:

[8] Сурин А.В. 10 лет подготовки управленческих кадров в Московском университете: опыт и проблемы. – http://e-journal.spa.msu.ru/images/File/2003/surin.pdf (в скобках указывается дата просмотра материала в Интернет).

Приложение 1.1

**Состав организационного комитета**

Межрегиональной заочной интернет-конференции

«Реализация инклюзивного образования: эффективные практики»

Исаев Юрий Николаевич ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, доктор филологических наук, доцент – председатель

Николаева Галина Владимировна проректор по учебно-методической работе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кандидат педагогических наук, доцент – заместитель председателя

Трофимова Валентина Ивановна заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кандидат педагогических наук

Борисова Елена Юрьевна заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий-Эл, кандидат психологических наук, доцент (по согласованию)

Силантьева Светлана Николаевна доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кандидат педагогических наук

Полякова Надежда Петровна старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кандидат педагогических наук

Иванова Людмила Геннадьевна методист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Филиппова Валентина Аркадьевна методист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии