

# Система учительского роста в Чувашской Республике



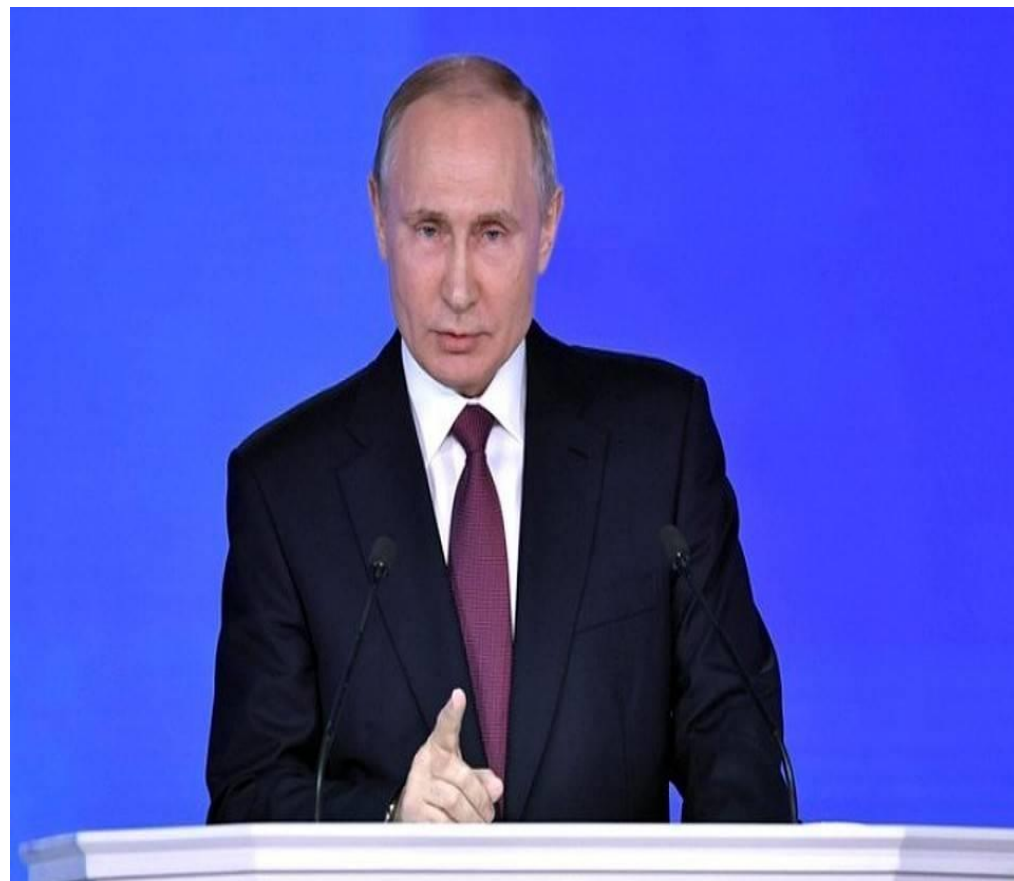
Николаева Г.В.  
Проректор по учебно-методической работе

18.06.2018



**Поручение Президента РФ  
(по итогам заседания Государственного совета) 23 декабря 2015 года**

**« ... Обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения...»**



# Формирование системы учительского роста



**«В деле обучения и воспитания,  
во всем школьном деле  
ничего нельзя улучшить, минуя  
голову учителя» (К.Д. Ушинский).**

**Выбрав однажды профессию  
учителя, каждый педагог  
должен понимать – чтобы  
иметь право вести за собой  
учеников, он сам обязан  
постоянно учиться и стремиться  
к новым вершинам.**



# Нормативная база формирования НСУР

**Указы Президента Российской Федерации (в т. ч. от 7 мая 2018 года);**

**Профессиональные стандарты в области образования;**

**Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.);**

**План мероприятий («дорожная карта») Минобрнауки РФ по формированию и введению НСУР, утв. приказом Минобрнауки РФ от 26 июля 2017 г. № 703;**

**Положение о Межведомственной комиссии по формированию и введению НСУР, утв. приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2017 г. № 773;**

**План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению СУР в Чувашской Республике на 2018-2020 годы, утв. приказом Минобразования Чувашии от 25.01.2018 г. № 129**

# Формирование системы учительского роста

**Цель – повышение уровня профессиональных компетенций и подготовка учителей к новой модели аттестации**

**Разработка диагностических материалов и проведение диагностических процедур для определения уровня профессиональных компетенций учителей**

**Формирование актуальной базы педагогических работников**



**Разработка дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих персонализацию повышения квалификации с учетом образовательных потребностей и дефицитов, выявленных в процессе диагностики**

# Новая модель аттестации

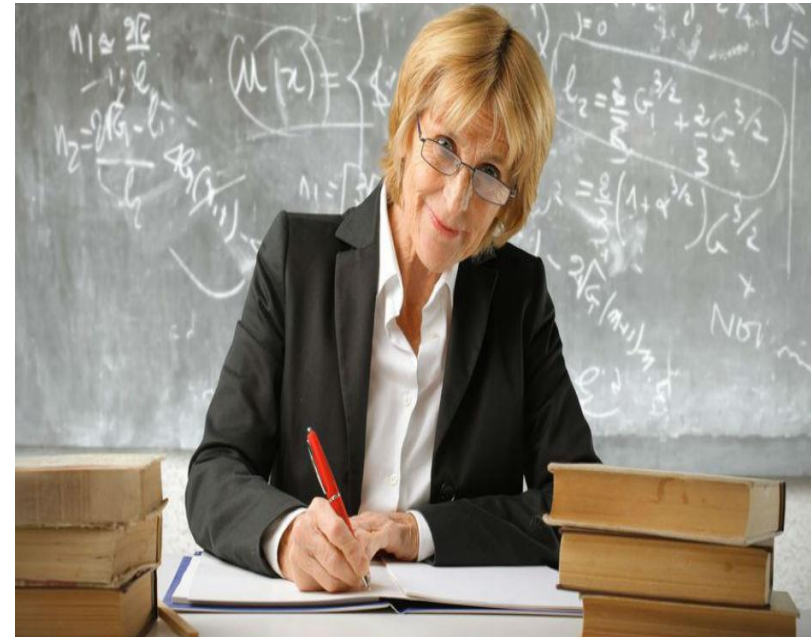
- 1. Сертификационный экзамен**
- 2. Анализ контекстуализированных условий деятельности учителя (справка работодателя)**
- 3. Анализ образовательных результатов обучающихся**
- 4. Учет мнения выпускников через 4 года после окончания ими обучения**



# Сертификационный экзамен

Сертификационный экзамен направлен на выявление уровня сформированности следующих компетенций педагогических работников:

- предметные
- методические
- психолого-педагогические
- коммуникативные, в т. ч. ИКТ



Проводить экзамен планируется на основе разрабатываемых на федеральном уровне единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)



**Задание с развернутым ответом. Ситуативная методическая задача.**

**Представьте, что в вашем 5 классе (в начале учебного года) появился ученик, относящийся к категории владеющих русским языком как неродным и демонстрирующий недостаточный уровень развития устной и письменной речи. Освоение каких норм русского языка может вызвать трудности у этого ученика? Кратко опишите методику коррективно-развивающей работы с этим учащимся.**





# Система учительского роста в Чувашской республике



**ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО !!!**