

Аналитическая справка по итогам участия в 2019 году педагогических работников Чувашской Республики в апробации модели компетенций работников образовательных организаций и апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов

Справочно: С 2016 года педагоги Чувашской Республики принимают участие в исследовании компетенций. Первыми участниками исследования стали учителя русского языка, литературы и математики.

Предметы	Чебоксары	Моргаушский район	Итого
Русский язык	109	50	159
Литература	109	50	159
Математика	80	35	115
ИТОГО	298	135	433

В октябре 2018 года АО «Издательство «Просвещение» по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проводило исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования последующим предметам/предметным областям:

- «История»;
- «Обществознание»;
- «Экономика»;
- «Право»;
- «Россия в мире»;
- «Русский язык и литература»;
- «Математика и информатика»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Принять участие в исследовании заявилось более 200 педагогов Чувашской Республики, однако приняли участие 44 учителя, преподающие по указанным предметам/предметным областям в общеобразовательных организациях.

Предметы	Кол-во учителей
Обществознание	2
Русский язык и литература	13
Родной язык и родная литература	6
Математика и информатика	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	2
История	6
Экономика	1
ИТОГО	44

Общеобразовательные организации Чувашской Республики, принявшие участие в исследовании компетенции учителей в октябре 2018 года

1. МБОУ «Арабосинская основная общеобразовательная школа» Урмарского района
2. МБОУ «Ибресинская средняя общеобразовательная школа №1» Ибресинского района
3. МБОУ «Полевобикшикская средняя общеобразовательная школа» Батыревского района
4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Алатыря;
5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Алатыря;
6. МБОУ «Ухманская средняя общеобразовательная школа» Канашского района
7. МБОУ «Шихазанская средняя общеобразовательная школа им. М. Сеспеля» Канашского района .
8. МБОУ «Атнашевская основная общеобразовательная школа» Канашского района

В октябре-декабре 2019 года в Российской Федерации в системе образования проводятся два масштабных исследования:

- Апробация модели компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;
- Апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов (Модель, ЕФОМ) в рамках новой модели аттестации

1. Апробация модели компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования была проведена в период с 23 по 30 октября 2019 г. Анализ результатов участникам апробации будет представлен после 10 декабря 2019 года.

Исследование проводится в целях создания и апробации подходов и инструментария для оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Задачи исследования:

- Совершенствование технологий, методик и инструментария процедуры оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.
- Разработка оценочных материалов для апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.
- Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования
- Разработка рекомендаций по проведению оценки компетенций и эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Участниками исследования являются работники образовательных организаций (учителя, руководители), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Следует отметить, что исследование носит неперсонифицированный характер и не должно отразиться на профессиональной репутации педагогов. Результатом исследования станет качественная оценка сформированности уровня предметной, методической и психолого-педагогической подготовки учителей. Результаты будут подводиться в целом по региону, как по отдельным группам умений, так и по трем блокам отдельно (предметная, методическая и психолого-педагогическая подготовка).

Координатором по вопросам организации и проведения исследования компетенций учителей и руководителей в Чувашской Республике выступает Минобразования Чувашии и Чувашский республиканский институт образования. Региональным координатором является проректор по учебной и организационно-методической работе Петрова С.В. Организационное, методическое, техническое сопровождение осуществляет центр мониторинга и оценки качества образования.

От Чувашской Республики в апробации модели оценки компетенций приняли участие **166 учителей-предметников** из Батыревского, Шемуршинского, Комсомольского, Яльчикского, Аликовского, Красночетайского, Ядринского, Моргаушского районов, городов Новочебоксарск и Чебоксары и **9 руководителей** образовательных организаций из Аликовского района и города Чебоксары. Число городских учителей составило 63 человека, а учителей из сельской местности-103. Руководителей из села приняло участие 6 человек, а из города-3 человека.

Предмет	Квота	Приняли участие
География	24	24
Физика	30	29
Химия	30	30
Биология	30	29
Физическая культура	8	8
Основы безопасности жизнедеятельности	4	4
Искусство	8	7
Технология	8	8
Иностранный язык (английский)	30	27
ИТОГО учителя	172	166
Руководители образовательных организаций	9	9
Всего	181	175

В соответствии с Приказом Минобразования Чувашии № 1673 от 20.09.2019 года для проведения исследования были утверждены, 32 пункта проведения исследования во всех муниципалитетах, однако Федеральными координаторами было определено 5 пунктов от региона. Апробация модели проходила на базе следующих общеобразовательных организаций:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Чебоксары;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Новочебоксарска;

- МБОУ «Гимназия № 8» г. Шумерля;
- МБОУ «Аликовская средняя общеобразовательная школа им. И.Я. Яковлева» Аликовского района;
- МБОУ «Батыревская средняя общеобразовательная школа № 1» Батыревского района

На сайте института образования размещен баннер «Оценка компетенций работников образовательных организаций -2019 г.», в котором для участников исследования выкладывалась актуальная информация, размещались демоверсии заданий по предметам.

При определении пунктов проведения исследования учитывался опыт проведения образовательной организации ЕГЭ, так как апробация 2019 года предполагала печать регистрационных бланков, заданий, сканирование материалов, загрузку в систему работ участников исследования. Все пункты проведения снабжались информационными материалами, пакетами документов по алгоритму действий. Технические специалисты и ответственные проходили обучение через серию вебинаров. Каждый пункт перед проведением апробации осуществлял техническую тренировку. При возникновении неполадок школы оперативно связывались с федеральной службой технической поддержки. Проблемы с технической готовностью возникали у МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Чебоксары, которые в оперативно были устранены.

Следует отметить, что от регионов были определены эксперты по всем предметам, участвующим в апробации. От Чувашской Республики были заявлены 10 экспертов, но прошла обучение и принимала участие в проверке работ учителей географии из других регионов кандидат географических наук, доцент Никонорова Инна Витальевна, (ЧГУ им. И.Н.Ульянова).

Время выполнения заданий по всем предметам составило 200 минут. Все материалы от участников апробации в пунктах проведения исследования были отсканированы в тот же день техническими специалистами и отправлены федеральным координаторам для дальнейшей проверки и анализа. Результаты каждый педагог и руководитель, принимающие участие в исследовании получит после 10 декабря на адрес личной электронной почты.

Замечания и предложения, высказанные педагогами по итогам участия в апробации:

Учителя химии: «Задания для оценки методических компетенций по химии очень объемны. Времени для подробных ответов недостаточно. Низкое качество иллюстраций в заданиях».

Учителя английского языка отметили «Принцип составления контрольно-измерительных материалов понятен. Цель, которую преследуют составители заданий, также четко прослеживается. В самих материалах имеются неточности:

- В заданиях с распределением аргументов "За" и "Против" по прочитанному тексту необходимо занести ответ в бланк №1, в то время как в на страницах материала приведена таблица. Как записи в этой таблице представить в виде краткого ответа, в тексте задания не указано.
- Не ощущается четкость в формулировке отдельных задач. Хотелось бы ощущать такую же четкость заданных рамок требований, какая же прослеживается у выпускников в заданиях ОГЭ и ЕГЭ.
- Хотелось бы обладать перечнем методических рекомендаций для выполнения второй части.
- Неизвестна вероятность апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.
- Неизвестна примерная разбаловка и проходной балл. Желательно было бы, если бы эта информация была четко прописана и опубликована в открытом доступе.

2. Апробация модели использования единых федеральных оценочных материалов (Модель, ЕФОМ) в рамках новой модели аттестации

В целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года Минпросвещения России в период с 13 по 16 ноября 2019 года провело оценку предметных и методических компетенций учителей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Оценка компетенций проводится в целях апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей, а именно апробации подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

82 учителя Чувашской Республики из Янтиковского, Ибресинского, Марпосадского, Порецкого, Урмарского районов и г. Канаш приняли участие в данной апробации. Из сельской местности приняло участие- 47 педагогов, а из городской- 34 учителя.

Предмет	Квота	Приняли участие
Астрономия	10	10
Физика	24	23
Химия	24	24
Биология	24	24
Всего	82	81

Координатором по вопросам организации и проведения апробации Модели ЕФОМ в Чувашской Республике также выступает Минобразования Чувашии и Чувашский республиканский институт образования. Региональным координатором является проректор по учебной и организационно-методической работе Петрова С.В. Организационное, методическое, техническое сопровождение осуществляет центр мониторинга и оценки качества образования.

В рамках данной апробации от регионов также были определены эксперты по предметам. От Чувашской Республики обучение прошли и получили право проверять работы учителей из других регионов Кондратьева Оксана Викторовна, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников Института образования и Сергеев Виталий Владимирович, учитель физики и астрономии, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Чебоксары.

Исследование проводилось на базе 6 общеобразовательных организаций Чувашской Республики:

- МБОУ «Ибресинская средняя общеобразовательная школа № 1» Ибресинского района;
- МБОУ «Гимназия № 1» Марпосадского района;
- МАОУ «Порецкая средняя общеобразовательная школа» Порецкого района;
- МБОУ «Урмарская средняя общеобразовательная школа им. Г.Е.Егорова» Урмарского района;
- МБОУ «Янтиковская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш

Учителя-участники апробации Модели ЕФОМ записывались в личных кабинетах на дни проведения исследования с 13 по 16 ноября. В течении четырех дней учителя физики, химии, биологии, астрономии проходили тестирование по предметной и методической компетенциям.

На выполнение диагностической работы отводится до 200 минут (3,5 часа). Диагностическая работа для оценки компетенций педагогических работников состоит из двух частей: часть 1 содержит задания в тестовой форме различного уровня сложности, часть 2 содержит задачи (кейсы). Оценка компетенций работников образовательных организаций осуществляется путем оценивания результатов выполнения диагностических работ с использованием тестовых технологий и экспертного оценивания.

По итогам апробации Модели ЕФОМ каждый участник получит свой результат на персональный адрес электронной почты.

По итогам апробации Министерством просвещения Российской Федерации будет отработан технологический механизм организации и проведения новой модели аттестации педагогических работников, который предполагает онлайн-тестирование в пунктах проведения апробации (ППА) с выбором даты, времени проведения исследования и исследуемого предмета.

Замечания и предложения, высказанные педагогами по итогам участия в апробации:

Учителя химии и биологии: «Задания для оценки методических компетенций и некоторые тестовые задания оказались сложными. Желательно уменьшить количество заданий по предмету и заданий по методической компетенции. Не совсем понятны задания. Некоторые задания не содержат вопрос, представлены

только варианты ответов. Вызывают сложности задания по работе с детьми ОВЗ. »

Учителя физики и астрономии: «Сложные задания для оценки методических компетенций. Уменьшить число заданий по методической компетенции и упростить их. Задания составлены некорректно по физике, представлены специфические задания.»