

**Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии**

Рассмотрено на заседании Ученого Совета
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии
от 18 апреля 2019 г.
(Протокол №3/19)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии



Ю.Н. Исаев

19 апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

1. Общие сведения о БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – ЧРИО) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 24 августа 2011 г. № 345 «О создании бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, переименовано в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 8 июня 2016 г. № 207 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики».

ЧРИО создано на неопределенный срок и является правопреемником Бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Место нахождения ЧРИО (юридический адрес): 428001, Чувашская Республика, город Чебоксары, проспект Максима Горького, дом № 5.

ЧРИО имеет в своей структуре различные подразделения, отвечающие предмету, целям и направлениям деятельности ЧРИО. Структурные подразделения ЧРИО не имеют статуса юридических лиц и действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении.

Учредителем ЧРИО является Минобразования Чувашии. Функции и полномочия собственника имущества ЧРИО в установленном законодательством порядке осуществляются Минюстом Чувашии.

ЧРИО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Минобразования Чувашии от 15 декабря 2016 года № 2686, лицензией от 2 марта 2017 года № 723.

2. Приоритетные цели и задачи развития ЧРИО в отчетный период

Приоритетными целями развития ЧРИО на 2018–2020 годы являются: создание системы адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников, основанной на анализе качества образования и конкретных образовательных потребностей педагогических работников; выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

Ключевые задачи:

- обеспечение качества дополнительного профессионального образования через конкретные изменения профессиональных компетенций педагогических работников;
- активное привлечение к реализации дополнительных профессиональных программ успешных педагогов-практиков;
- разработка и внедрение инновационных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, соответствующих актуальным проблемам повышения качества образования.

3. Анализ реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)

В 2018 году предоставление государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» осуществлялось в соответствии с государственным заданием (далее – Госзадание) на 2018 календарный год (утверждено приказом Минобразования Чувашии от 04.12.2017 г. № 2288, с изменениями от 29.10.2018 приказ № 1827). Потребители государственной услуги – педагогические работники образовательных организаций Чувашской Республики.

Госзаданием на 2018 год определено 423500 человеко-часов по разным формам реализации дополнительных профессиональных программ, Госзадание выполнено на 99,05 %.

Качество предоставления образовательных услуг в 2018 году проанализировано в 152 учебных группах методом электронного анкетирования с охватом 3840 обучающихся.

Вопросы анкеты были направлены на оценку содержания учебных занятий, его практической направленности и возможности устранения профессиональных затруднений, на выявление эффективных форм и методов обучения, определение уровня компетентности преподавательского состава, условий предоставления образовательных услуг, комфортности пребывания в институте и др., а также на изучение запросов обучающихся на качество и условия предоставления образовательных услуг.

Удовлетворенность обучением на курсах в целом составляет 83, 57 % обучающихся, частично удовлетворены 16,25 % обучающихся. Было изучено мнение педагогов о методах обучения. Ниже представлена информация в виде таблиц о мнении обучающихся по разным аспектам организации образовательной деятельности в ЧРИО.



Было изучено также мнение обучающихся об использовании учебно-методических материалов. Результаты представлены в виде таблиц.



Каковы, на Ваш взгляд, непосредственные результаты обучения по данной программе

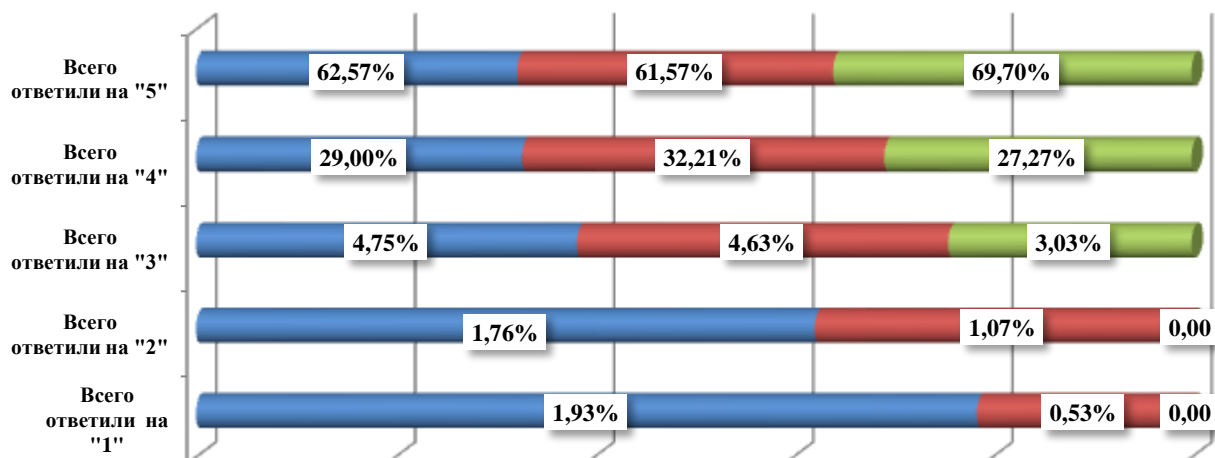


Что на Ваш взгляд нуждается в корректировке или изменении в рамках реализации данной программы



Обучающиеся оценивали также условия пребывания в ЧРИО.

- 13. Комфортность во время пребывания в помещениях учреждения (интерьер, гардероб, туалет, место для ожидания, стенды и т.п.)
- 14. Обеспеченность учебного процесса современной компьютерной техникой, программным обеспечением, учебно-методическими материалами
- 15. Удовлетворенность качеством обслуживания и проживания в общежитии (для проживавших в общежитии)



В представленной Министерством образования и науки Российской Федерации системе показателей для самообследования имеются нулевые значения. К ним относятся:

– численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период;

– удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Перспективы работы по этим направлениям следует считать в числе приоритетных в деятельности ЧРИО.

4. Анализ книгообеспеченности по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В библиотеке ЧРИО имеется обязательная литература по 165 программам, к 9 программам сделана подборка электронных ресурсов. Средняя книгообеспеченность составила 86 %.

Книгообеспеченность по ЧРИО

№ п/п	Наименование кафедры	Кол-во программ	% обеспеченности литературой
1	Кафедра социально-экономических дисциплин и технологии	21	98
2	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования	11	100
3	Кафедра дошкольного образования	13	98
4	Кафедра управления развитием общего и профессионального образования	21	72
5	Кафедра начального образования	11	72
6	Кафедра математического образования	18	73
7	Кафедра филологии	17	90
8	Кафедра естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения	23	75
9	Кафедра педагогики и практической психологии	24	90
10	Кафедра чувашского языка и литературы	6	92

5. Взаимодействие с внешними партнерами (издательства, РАО и др.)

В 2018 году в ЧРИО проведено 26 научно-методических семинаров с участием методистов, специалистов, авторов учебно-методических пособий с охватом около 1700 человек совместно с представителями издательств.

В рамках сотрудничества с группой компаний «Просвещение» в 2018 году были проведены 8 методических семинаров (ежегодный форум «Реализация Концепций модернизации содержания и методов преподавания предметов (предметных областей)» с участием методистов и экспертов ГК «Просвещение»; дистанционные курсы повышения квалификации по астрономии с выдачей документа о повышении квалификации; семинар по созданию электронных форм учебников (ЭФУ); семинар «Учебно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях разных форм образовательного процесса»; семинар по теме «Повышение профессионального уровня у учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации» и др.).

Совместно с ООО «Корпорация «Российский учебник» (объединенная группа издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Астрель») провели 7 научно-методических семинаров, издательствами «Русское слово» – 3, «Легион» – 2, «Бином» – 2 научно-методических семинара и межрегиональный педагогический форум.

Стало традиционным регулярное проведение методических семинаров с участием представителей Российской академии образования (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Института возрастной физиологии).

В целях повышения квалификации сотрудники ЧРИО регулярно участвовали в различных научно-практических конференциях и представляли региональный опыт работы на международных, всероссийских, межрегиональных конференциях (всего количество докладов и выступлений – 72, из них международного уровня – 15, всероссийского – 24, регионального – 33).

Также активно участвуют во всероссийских конференциях, семинарах очно, в вебинарах, проведенных издательствами «Русское слово», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Корпорация «Российский учебник») и т.д.

ЧРИО активно сотрудничает и с диаспорой. В 2018 году на базе ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республики Татарстан проведен круглый стол «Преподавание родного (чувашского) языка в образовательных организациях Республики Татарстан» с учителями чувашского языка и литературы Республики Татарстан, в рамках III всероссийской очно-заочной НПК «Тюркская филология в 21 веке: проблемы и перспективы» проведен круглый стол с учителями чувашского языка и литературы Республики Башкортостан.

6. Издание научно-методической продукции

Одним из ведущих показателей в деятельности ЧРИО является издание научно-методической продукции, востребованной в республиканской системе образования. Сотрудники ЧРИО в 2018 году составили и выпустили:

- 1) монографии, в том числе коллективные – 2 (14,43 усл. печ. л.);
- 2) учебные пособия – 10 (51,34 усл. печ. л.)
- 3) примерные рабочие программы – 8 (37,75 усл. печ. л.)
- 4) электронные учебные пособия – 9 (900 МБ)
- 5) учебно-методические пособия – 1 (8,5 усл. печ. л.)

6) методические рекомендации – 1 (2 усл. печ. л.)

7) методические пособия – 1 (3,4 усл. печ. л.)

Статей, написанных педагогическими работниками ЧРИО и размещенных в журналах, входящих в систему Web of Science, Scopus, не имеется; статей, размещенных в журналах из системы ВАК – 3; публикаций, размещенных в изданиях федерального и международного уровня, – 67 (20,07 усл. печ. л.); статей в других журналах – 27 (7,9 усл. печ. л.); суммарное число публикаций в РИНЦ по итогам 2018 года – 74; суммарное число цитирований педагогических работников по данным РИНЦ – 95; индекс Хирша организации – 31.

По итогам 2018 года был подготовлен и издан (в том числе в электронном виде) сборник материалов научных и научно-практических конференций, организованных ЧРИО.

В 2018 году ЧРИО совместно с ООО «Издательский дом «Среда» начал издавать международный научный журнал «Развитие образования», зарегистрированный в системе РИНЦ. В первом выпуске журнала напечатаны научные статьи ректора ЧРИО доктора филологических наук Ю.Н. Исаева, ведущего научного сотрудника, кандидата филологических наук Ю.М. Виноградова.

ЧРИО также издает массовый педагогический журнал «Халӑх шкулӗ – Народная школа» Ежегодно выпускается 6 номеров, в которых широко освещается передовой педагогический опыт. Издание распространяется на всей территории Российской Федерации и за рубежом. Имеет регистрационный номер ПИ № ФС77-71393. Сотрудники ЧРИО являются активными его авторами. В 2018 году ими опубликованы 73 статьи, из них 27 – сотрудниками кафедр, 45 – работниками редакции. Около 50 % материалов, опубликованных в журнале, – методические рекомендации.

Данные показатели свидетельствуют об имеющемся потенциале сотрудников ЧРИО, их заинтересованности в представлении опыта работы.

Остается проблемой отсутствие статей сотрудников в журналах, входящих в систему Web of Science, Scopus.

Одной из серьезных проблем является востребованность и актуальность научно-методической продукции, разработанной сотрудниками. Необходимы современные методические разработки, способствующие конкретным изменениям профессиональных компетенций педагогов. На решение указанной проблемы первоочередное внимание будет уделено в 2019 году.

7. Реализация и сопровождение программ и инновационных проектов

Одним из важных направлений деятельности ЧРИО является сопровождение программ и проектов на региональном и федеральном уровнях.

В 2018 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводила исследования компетенций учителей по предметным областям. В Чувашской Республике 200 учителей русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, информатики из 8 общеобразовательных организаций приняли участие в данном исследовании. ЧРИО являлся региональным координатором. Педагогам была оказана методическая, информационная, техническая, консультативная помощь при работе в системе.

Центр организационно-технологического сопровождения образовательного процесса администрировал участие школ республики во Всероссийском конкурсном отборе по выявлению лучших практик по профильному обучению и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. По результатам указанного конкурса МАОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары; МБОУ «Гимназия № 6» г.

Новочебоксарска; МБОУ «Янтиковская СОШ» Янтиковского района и МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н. Волкова» Яльчикского района вошли в банк 100 лучших практик профильного обучения в Российской Федерации.

Федеральная целевая программа развития образования реализовывалась по двум мероприятиям. В рамках реализации Мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" кафедра управления развитием общего и профессионального образования провела мониторинг качества образования по итогам 2017 года в образовательных организациях (далее – ОО), испытывающих трудности в обеспечении качества образования, функционирующих в сложных социальных условиях. 25 образовательных организаций, участников проекта, были закреплены за школами, входящими в число ТОП для оказания консультативной методической помощи. Кафедра оказывала услуги по адресному методическому сопровождению указанных школ. В мае – июне 2018 года был проведен второй конкурс программ по переводу школ в эффективный режим функционирования. Участники конкурса обсудили механизмы перевода школы в эффективный режим функционирования, оценили свои возможности, риски в ходе реализации программы.

По результатам мониторинга государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) 27 образовательных организаций (87,1 %) демонстрируют рост в итогах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ – русский язык, математика, базовый уровень), значительный рост наблюдается в 9 образовательных организациях (29 %), 4 образовательные организации (12, %) имеют отрицательную динамику.

Особое внимание уделено улучшению результатов ЕГЭ по русскому языку. Кафедра филологии проводила ряд мероприятий, направленных на повышение качества преподавания русского языка, ликвидацию профессиональных дефицитов учителей-словесников. В 2018 году разработаны и реализованы программы курсов повышения квалификации «Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку»; «Достижение метапредметных результатов образования в условиях реализации ФГОС». Регулярно оказывается методическая поддержка педагогам-словесникам через другие формы работы: семинары, вебинары, круглые столы, консультации, сетевые педагогические сообщества. На семинаре «Научно-методические подходы к обучению русскому языку как неродному» отработывались приемы работы с текстом с целью подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, на семинаре «От успешного чтения – к абсолютной грамотности» были проанализированы методики обучения лексикологии, морфологии, синтаксису в аспекте преподавания русского языка. Особое внимание было уделено методике обучения орфоэпическим и акцентологическим нормам, что является актуальным при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. На круглом столе «Анализ затруднений обучающихся при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» были определены дефициты знаний обучающихся и представлены эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. На круглом столе «Концепция преподавания русского языка как стратегический ориентир системы методической работы в школе» состоялся обмен опытом по методической работе по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в образовательных организациях. В рамках курсов повышения квалификации были организованы стажировки учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, на базе ресурсных центров, показывающих высокие образовательные результаты.

Методическое сопровождение образовательных организаций, испытывающих проблемы в обеспечении качества образования, продолжается. При этом активно используется опыт школ, имеющих высокие результаты ЕГЭ. Ряд школ, имеющих высокие результаты ЕГЭ, являются стажировочными площадками ЧРИО (гимназии № 1, № 4, № 46; средние школы № 62, № 39, № 40, № 56), г. Чебоксары).

Особое внимание уделяется повышению качества обучения иностранным языкам. ЧРИО реализует дополнительные профессиональные программы, направленные на устранение профессиональных дефицитов учителей и преподавателей иностранных языков: «Преподавание иностранного языка в основной школе», «Подготовка обучающихся к ГИА по английскому языку», «Обобщение опыта учителей иностранных языков по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку», «Методические подходы к выполнению заданий разделов «Говорение», «Письмо»».

Для повышения компетенций учителей математики на основе анализа результатов итоговой аттестации обучающихся кафедра математики в 2018 году проводила ряд мероприятий. Основное внимание было обращено на измерение уровня компетенций учителей математики и на их основе формировались учебные группы для реализации программы дополнительного профессионального образования по теме «Повышение качества подготовки к ГИА по математике для школ с низкими результатами».

Аналогичную работу провела кафедра социально-экономических дисциплин и технологии. Для учителей, работающих в школах с низкими результатами, были реализованы программы «Подготовка к ГИА по истории», «Подготовка к ГИА по обществознанию».

В соответствии с приказом Минобразования Чувашии от 22.12.2017 г. № 2432 ЧРИО осуществлял научно-методическое сопровождение социально значимого проекта «Шаг навстречу» – создание и апробация региональной модели наставничества в школьной среде как важнейшего направления формирования личности учащихся, ранней профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков». Совместно с Некоммерческой организацией Фонд поддержки социальных и культурных программ Чувашии в 2018 году организован двухдневный обучающий семинар-практикум специалистов органов управления образованием администраций районов и городов, координирующих вопросы воспитания в общеобразовательных организациях, школьных педагогов-психологов.

С февраля по ноябрь 2018 года проведен конкурс агитбригад наставников-волонтеров «Молодое поколение выбирает ЗОЖ». На конкурс было представлено 40 видеосюжетов.

В целях развития движения наставничества и тиражирования успешных практик, методик наставничества в Чувашской Республике, повышение социального статуса наставника октябре 2018 года проведен республиканский конкурс «Лучшие практики (методики) наставничества», где участвовали 19 общеобразовательных организаций республики, которые презентовали лучшие практики по трем номинациям «Дети учат детей», «Наставничество в образовании и кружковом движении», «Плюс один».

Завершающим мероприятием стал открытый молодежный добровольческий (волонтерский) форум «Доброфорум», который состоялся 21 ноября 2018 года. Наставничеством охвачено 8544 обучающихся. Подготовлено наставников-детей 1076 и 147 взрослых наставников.

Общеобразовательные организации отметили, что наставничество значительно повлияло на положительное изменение модели поведения детей «группы риска» и создание здоровой личности, повысился уровень социальной ответственности волонтеров-наставников, уровень

пропаганды здорового образа жизни, трудового, патриотического воспитания как важных элементов ранней профилактики социально опасного положения детей.

В рамках реализации мероприятия 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ЧРИО основной акцент сделал на изучение механизмов использования образовательного потенциала современной историко-культурной и природной среды, электронных ресурсов и расширенной реальности для организации эффективного обучения. В марте-апреле 2018 года на базе интерактивного образовательного комплекса ЧРИО, созданного в рамках реализации программы ФЦПРО в 2016 году, 100 % профессорско-преподавательского состава прошло обучение по использованию данного комплекса в образовательной деятельности. Все эти меры легли в основу разработки новых модулей в курсах повышения квалификации, направленных на модернизацию содержания и технологий при преподавании предметных областей. В 2018 году разработано 17 новых программ повышения квалификации, направленных на внедрение современных образовательных технологий («Моделирование развивающей среды современной образовательной организации», «Организация системы электронного обучения», «Метапредметный подход в организации образовательной деятельности в начальной школе», «Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) в образовательной деятельности младших школьников», «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе», «Технология проектирования инклюзивной среды в образовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов», «Технология проблемного обучения на уроках математики, информатики и физики с использованием онлайн-ресурсов», «Кейс-метод как инструмент формирования метапредметных результатов на уроке географии», «Современные образовательные технологии на уроках географии», «Современные образовательные технологии на уроках чувашского языка и литературы», «Реализация компетентностной модели обучения средствами общественно-научных предметов», «Применение технологий организации исследовательской и проектной деятельности учащихся на занятиях предметной области «Искусство», «Организация подготовки учащихся к соревнованиям по стандартам JUNIORSKILLS по компетенциям «Прототипирование» и «Аэрокосмическая инженерия», «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы», «Технология формирующего оценивания», «ТРИЗ-педагогика», «Технология формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка»).

Активная работа ведется по сопровождению школьных информационно-библиотечных центров. В рамках данного направления реализуется концептуальный подход к построению республиканской сети школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ). В рамках реализации программы ФЦПРО в модернизацию школьных библиотек в 2016–17 учебном году вовлечено 30 образовательных организаций республики, в 2018 году их количество увеличилось до 210, что составляет более 45 % всех общеобразовательных организаций республики.

Приступая к модернизации существующей школьной библиотеки, каждая организация разрабатывала концепцию ШИБЦ и стратегию деятельности, обеспечивающей условия для реализации требований ФГОС.

В рамках реализации программы ФЦПРО в 2016–17 учебном году все ШБИЦ получили интерактивный мультимедийный контент для 1–11 классов образовательной платформы Объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана», поддерживающий все предметные области. На платформе представлены более 500 учебников в электронной форме из ФПУ ведущих издательств. С 2018 года на платформе представлены бесплатные онлайн-курсы повышения квалификации, электронные дополнения к атласам по истории и географии, аудиоприложения. Данный комплекс позволяет удовлетворять самые разные интересы школьников и выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

На базе ЧРИО функционирует стажировочная площадка по поддержке деятельности ШБИЦ. В 2018 году в информационно-библиотечном центре ЧРИО слушателям предоставлено 1005 бесплатных книгодоступов к образовательной платформе Объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана» и проведено 150 консультаций.

В 2018 году активно продолжалось повышение квалификации сотрудников ШИБЦ. В 2018 году повысили свою квалификацию 28 сотрудников школьных библиотек. С учетом того, что в 2016–17 учебном году повышение квалификации прошли 140 человек, показатель доли работников ШИБЦ, повысивших свою квалификацию, в 2018 году достиг 80%.

На базе ЧРИО в 2018 году разработан пакет нормативных документов по развитию сети ШБИЦ. Приказом Минобразования Чувашии от 03.07.2018 года № 1089 утверждена «Концепция развития ШИБЦ в Чувашской Республике», а также приказом Минобразования Чувашии от 06.07.2018 года № 1118 утверждена дорожная карта по реализации «Концепции развития ШИБЦ в Чувашской Республике». В соответствии с указанными документами оператором по реализации направлений развития ШИБЦ назначен ЧРИО. В 2019 году работа по развитию сети ШИБЦ будет продолжена.

Одним из актуальных проектов, направленных на активное внедрение современных технологий в преподавание чувашского языка, является проект «Беспереводной метод обучения чувашского языка в русскоязычных школах». ЧРИО координировал апробацию и внедрение беспереводного метода обучения чувашского языка в русскоязычных школах. Вовлечено в инновационную деятельность 19 образовательных организаций. Оказывается постоянная консультативная и методическая помощь данным общеобразовательным организациям. В 2018 году в рамках реализации данного проекта проведены 3 семинара, 2 стажировки для учителей чувашского языка и литературы, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Вызывает большой интерес в образовательных организациях проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание», реализуемый ЧРИО совместно с НКО Фонд «Чувашия» и ООО «Нестле Россия». В реализации проекта участвуют 73 образовательные организации, проводятся семинары, конкурсы (конкурсы семейной фотографии «Вместе на кухне веселее!», детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны», конкурс методик по реализации программы «Разговор о правильном питании как направление воспитательной работы педагога» и др.).

В 2018–19 учебном году на базе ЧРИО запущен республиканский проект по апробации в образовательных организациях универсальных учебных материалов в рамках Всероссийского образовательного инновационного проекта по теме «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы». Научный руководитель проекта от авторского коллектива – кандидат исторических наук Д.Д. Данилов. Координацию методического

сопровождения апробации универсальных учебных материалов от УМЦ осуществляет автор пособий, методист Н.В. Харитоновна. В указанный проект включились 24 образовательные организации Чувашской Республики. В рамках реализации проекта регулярно проводятся семинары-практикумы, на которых обсуждается ход апробации сборников универсальных учебных материалов, особо обращается внимание на развитие у детей умения смыслового чтения и других универсальных учебных действий (УУД) на материале разных учебных предметов, активизацию учебного процесса путем дополнения действующих учебников развивающими универсальными учебными материалами, обеспечение изучения одного и того же учебного материала на разных уровнях сложности («Мастер» и «Ученик»).

Проект «Нравственные основы семейной жизни для 10–11 классов. Воспитание и передача семейных ценностей, соблюдение традиций – путь к единению семьи, сплоченности гражданского общества и укреплению России» реализуется на основании приказа Минобрнауки Чувашии № 756 от 20 апреля 2018 года. В нем участвуют 20 общеобразовательных организаций. Обучающиеся 10–11 классов получили за счет средств гранта учебно-методические комплекты. Одним из основных механизмов сопровождения проекта сотрудниками ЧРИО является регулярное проведение семинаров. В феврале 2018 года организован республиканский научно-методический семинар по теме «Нравственные основы семейной жизни» с участием автора учебно-методического комплекса настоятеля храма в честь мученика Иоанна Воина в г. Алатырь Д.А. Моисеева. Аналогичные семинары прошли также в Батыревском, Цивильском, Красночетайском, Козловском, Алатырском и других районах. Практические вопросы реализации проекта также обсуждены на семинаре «Проблемы и перспективы родительского образования в Чувашской Республике» (август 2018 г.). Опыт реализации проекта освещены в статьях «Формирование семейных ценностей в школах Чувашской Республики» (опубликована в журнале «Халăх шкулĕ – Народная школа» 2017. № 3. Стр. 17–19), «Формирование нравственных основ семейной жизни старшеклассников в школах Чувашской Республики» (опубликована в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Вызовы времени и ведущие мировые научные центры». Челябинск: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 26 февраля 2019. Стр. 175–177) и др.

Федеральный проект «Инновационно-исследовательская лаборатория «Экспериментариум» ЧРИО реализует совместно с МАОУ «СОШ №59 с УИОП» г. Чебоксары. В рамках реализации проекта ведется экспериментально-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов с применением новейшего информационного обеспечения. Работа лаборатории осуществляется по трем направлениям: «В мире здоровья», «В мире права», «В мире профессий». Организовано методическое сопровождение деятельности лаборатории «Экспериментариум» и организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Чебоксары, реализующими инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания. В проекте участвуют Чувашский государственный институт культуры и искусств Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, 17 школ и 3 детских сада г. Чебоксары, «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. В 2018 году проведены три семинара по подведению промежуточных результатов проекта, шесть открытых стажировочных мероприятия по трансляции опыта внедрения инновационных педагогических технологий.

ЧРИО совместно с издательством «Академкнига/учебник» (г. Москва) реализует проект по организации деятельности региональной практической научно-методической лаборатории

учителей начальных классов «Личностно-ориентированное обучение младших школьников», работающих по программе «Перспективная начальная школа». В рамках проекта отрабатываются вопросы расширения информационно-методического пространства в педагогическом сообществе учителей начальных классов, разработки учебно-практических, методических материалов для учителей, создания банка учебно-методической информации по основным направлениям образовательной деятельности в начальной школе, рабочих учебных программ, выявление, изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов и программ внеурочной деятельности. В рамках проекта регулярно проводятся различные мероприятия (межрегиональная научно-практическая конференция ««Возможности программы «Перспективная начальная школа» для реализации ФГОС НОО», конференция «Повышение профессиональных компетенций учителей начальных классов по реализации требований ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа», семинар «Личностно-ориентированное обучение младших школьников» (средствами УМК «Перспективная начальная школа»), семинар «Особые подходы к учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», республиканские интеллектуальные состязания среди обучающихся 3–4 классов по УМК «Перспективная начальная школа» и др.).

Федеральный проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» реализуется с 2018 года. В рамках реализации проекта были подготовлены и разработаны учебно-методические издания, в апреле 2018 года проведен образовательный семинар по теме «Методические проблемы преподавания и организации курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях Чувашской Республики». На семинаре обсуждены вопросы применения образовательных технологий в процессе преподавания основ финансовой грамотности, сложные темы по курсу, организован коммуникативный бой между участниками семинара и др. В мае 2018 года состоялось практическое занятие по внедрению игровых элементов в изучении курса основ финансовой грамотности. На примере настольных игр была показана практика реализации учебного материала.

В августе 2018 года на научной секции «Непрерывное образование учителей истории и обществознания в современных условиях» была организована встреча учителей с заместителем управляющего Отделением – Национальным банком по Чувашской Республике Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации А. Александровой. Школам, участвующим в реализации проекта, передан комплект настольных тренинг-игр «Не в деньгах счастье», «Не в деньгах счастье 9+».

ЧРИО также проводит курсы повышения квалификации по темам «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях Чувашской Республики», «Основы управления личными финансами: содержание и методика преподавания».

В 2018 году ЧРИО сопровождал реализацию проекта по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Чувашской Республики. Одним из основных направлений в сопровождении реализации проекта стало проведение курсов повышения квалификации педагогических работников на базе пилотных площадок в городах Алатырь, Новочебоксарск, Чебоксары.

Другим направлением в реализации проекта «Социокультурные истоки» является обобщение опыта работы педагогических работников, реализующих программу «Истоки» в рамках республиканских научно-практических конференций и на республиканских фестивалях педагогического творчества общеобразовательных организаций «Радуга истоков».

С целью повышения качества реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях институт образования проводит для педагогических работников, ставшие уже традицией, профессиональные конкурсы педагогического мастерства на базе школ и дошкольных организаций.

8. Сопровождение деятельности республиканского учебно-методического объединения по общему образованию (РУМО) и научно-методического совета Минобразования Чувашии (НМС).

ЧРИО координирует деятельность РУМО, руководителем его с 2018 года является ректор института образования Ю.Н. Исаев. В 2018 году проведено 4 заседания, на которых рассмотрены 12 вопросов. Основной акцент сделан на вопросах, связанных с развитием этнокультурного образования. Утверждена концепция преподавания чувашского языка и литературы. Она размещена на официальном сайте ЧРИО для использования в работе.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» проведены экспертизы проектов примерных рабочих программ учебных предметов, рассмотрены и одобрены проекты примерных рабочих программ следующих учебных предметов:

«Чăваш чĕлхи» (Родной (чувашский) язык) для 5–9 классов образовательных организаций с обучением на русском языке;

«Тăван литература» (Родная (чувашская) литература) для 5–9 классов образовательных организаций с родным (чувашским) языком обучения.

«Литературное чтение на родном (чувашском) языке» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1–4 классы);

«Тăван (чăваш) литератури» (Родная (чувашская) литература) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5–9 классы).

Организована экспертиза и рассмотрена на РУМО учебное пособие «Чăваш чĕлхи. 8 класс», подготовленное Ю.М. Виноградовым и А.С. Егоровой. Учебное пособие рекомендовано к изданию.

Для совершенствования методической работы в республиканской системе общего образования рассмотрен вопрос и утвержден порядок присвоения педагогических статусов «Учитель-методист», «Воспитатель-методист» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. На основании вышеназванного порядка статус «Учитель-методист» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии сроком на три года присвоен Майкову Евгению Александровичу, учителю чувашского языка и литературы МБОУ «Кшаушская СОШ» Чебоксарского района, Клинк Надежде Юрьевне, учителю физики МАОУ «Лицей № 3» г. Чебоксары, Кудряшову Валерию Ивановичу, учителю технологии МБОУ «СОШ № 49» г. Чебоксары.

Следующей задачей в работе РУМО станет разработка и утверждение положения о региональном эксперте РУМО для формирования республиканского банка экспертов по разным направлениям развития образования.

Чувашский республиканский институт образования также координирует работу НМС. В 2018 году проведено 4 заседания научно-методического совета, рассмотрено 15 рукописей учебных изданий, из них 6 учебных пособий и 3 учебно-методического пособия рекомендованы к изданию в АО «Чувашское книжное издательство».

9. Сопровождение республиканских конкурсов профессионального мастерства

Чувашский республиканский институт образования является оператором проведения республиканских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Педагог-психолог года», «Социальный педагог года», «Зональный учитель года», «Педагогический дебют». Сотрудники ежегодно участвуют в работе конкурсных комиссий. В 2018 году приняли участие в экспертной деятельности 45 экспертов-сотрудников ЧРИО. Из них 29 экспертов – кандидаты наук, доценты. Институт активно привлекает общественных экспертов по оцениванию конкурсных работ. В 2018 году было привлечено 76 общественных экспертов. Из них 2 кандидата наук, доцента из Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова; 8 кандидатов наук, доцентов из Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева; 3 кандидата наук из общеобразовательных организаций г. Чебоксары; 59 экспертов-учителей с высшей квалификационной категорией из общеобразовательных организаций Чувашской Республики.

Сотрудники ЧРИО ведут непрерывную работу по повышению профессионализма учителей чувашского языка и литературы. Одним из ключевых событий является организация республиканского конкурса учителей чувашского языка и литературы. Сотрудники ЧРИО оказывали консультационно-методическую поддержку победителю республиканского конкурса учителей чувашского языка и литературы, учителю чувашского языка МАОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары А.М. Степанову, который стал обладателем Гран-при «Серебряное перо» и победителем Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков (Москва).

10. Организационно-методическое сопровождение профессиональных сообществ педагогов

Сопровождение республиканских профессиональных сообществ педагогов является одним из ключевых направлений ЧРИО.

Сотрудники кафедры чувашского языка и литературы активно сотрудничают и проводят совместные мероприятия с Ассоциацией учителей чувашского языка и литературы, комитетом по образованию Межрегиональной общественной организации «Чувашский национальный конгресс». В 2018 году проведено около 20 совместных мероприятий (семинары, круглые столы, фестивали, интернет-конкурсы и др.), на которых рассмотрены вопросы повышения качества преподавания чувашского языка и литературы, внедрения эффективных педагогических технологий, поддержки и развития одаренных детей и др.

Кафедра управления развитием общего и профессионального образования активно сотрудничает с Ассоциацией работников профессионального образования Чувашской Республики (далее – Ассоциация). Проводятся совместные мероприятия, преподаватели кафедры принимают участие в работе экспертной комиссии на конкурсе методических разработок педагогических работников системы профессионального образования. В октябре 2018 года совместно с

Ассоциацией реализован проект «Школа молодого педагога СПО». Были проведены курсы повышения квалификации в два этапа (в октябре 2018, в январе 2019). Преподаватели кафедры осуществляют методическое сопровождение молодых педагогов, помогают адаптироваться к профессиональной педагогической среде.

Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования совместно с профессиональным сообществом специалистов дефектологического профиля (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, специальные психологи и др.) регулярно проводит мероприятия для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (республиканский фестиваль «Логочерб-2018. Инновации и традиции в развитии связной речи», межрегиональный методический фестиваль «Дефектологическая радуга – 2018. Информационные технологии в образовании детей с ОВЗ» и др.

Кафедра математического образования совместно с методическим объединением учителей математики, физики и информатики провел республиканский дистанционный конкурс методических разработок учителей математики, физики и информатики с 20 ноября по 25 декабря 2018 года, в котором приняло участие 79 педагогов. Руководители методических объединений являлись экспертами по оцениванию методических материалов.

Самыми популярными совместными мероприятиями являются республиканские методические фестивали «Уроки математики и информатики в современной школе», «Уроки физики и астрономии в современной школе» и др. По традиции, на фестивалях экспертами являются руководители муниципальных методических объединений учителей математики, физики и информатики.

На образовательном портале openclass.ru открыто и функционирует сетевое педагогическое сообщество учителей и преподавателей русского языка и литературы, чувашского языка и литературы «Словесники Чувашии», основной задачей которого является повышение уровня преподавания русского языка и литературы и учителей чувашского языка и литературы в образовательных организациях Чувашской Республики, обмен опытом работы в области разработки и применения эффективных методов и приемов обучения и консолидация педагогов-словесников образовательных организаций. На страницах сообщества регулярно обновляется актуальная информация для учителей-словесников, в том числе материалы о работе РУМО учителей-словесников Чувашской Республики, работает блог «А я делаю так! (Мои методические находки)», работает интерактивный форум «Оценка достижений предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», форум «Инновации в преподавании чувашского языка и литературы», регулярно обновляются разделы «Копилка полезных ссылок на интернет-ресурсы» и «Наши лучшие планы-конспекты уроков».

Взаимодействие с педагогическим сообществом учителей истории и обществознания в 2018 году осуществлялось в рамках организации республиканской заочной научно-практической конференции «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания», образовательного семинара по темам «Работа с картографическим и иллюстративным материалом», «Технология организации подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам по истории», республиканского дистанционного конкурса учителей и преподавателей социально-экономических дисциплин и технологии «Мое лучшее занятие», образовательного семинара совместно с издательством «Российский учебник» на тему: «Актуальные проблемы обновления содержания и технологий преподавания общественно-научных дисциплин», Всероссийской

Недели финансовой грамотности для детей и молодежи, Всероссийского конкурса «День рубля» в рамках федерального проекта «Содействие повышения финансовой грамотности различным категориям населения», специализированного мероприятия, посвященного историческому событию – регионального этапа Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности».

Кафедра начального образования совместно с Ассоциацией учителей начальных классов Чувашской Республики работает по поддержке одаренных, способных и талантливых детей. Прежде всего это сотрудничество нацелено на поддержку и распространение результатов реализации развивающих систем образования.

Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова и Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова, ежегодно проводят Занковские чтения и Марафон. Чувашский республиканский институт образования организует эти мероприятия на республиканском уровне. В 2018 году проведены XIII республиканские Занковские педагогические чтения для учителей начальных классов по проблеме «Реализация требований ФГОС НОО: потенциал системы Л.В. Занкова», где учителя обменивались опытом работы по реализации ФГОС НОО, современных образовательных технологий в начальных классах (особое место занимали метод проектов, решение проектных задач), организованы мастер-классы фрагментов уроков, практических разработок по формированию УУД, формированию информационной грамотности, внеурочной деятельности, работе с родителями и другие.

С целью выявления талантливых учеников среди 4-х классов, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века», ежегодно БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Ассоциация учителей начальных классов совместно с отделом начального общего образования Института стратегического развития образования РАО, при участии Корпорации «Российский учебник» (г. Москва) проводит Всероссийскую интеллектуальную олимпиаду школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века». Олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

11. Сопровождение молодых педагогов

Актуальной является задача работы с молодыми педагогами, ЧРИО реализует проект «Школа молодого педагога». В 2018 году в систему образования Чувашской Республики пришли 509 молодых педагогов, что составляет около 1,8 % от общего количества педагогов Чувашской Республики. 424 молодых педагога (83%) пришли в образовательные организации городских округов (города Алатырь, Чебоксары, Новочебоксарск, Шумерля, Канаш), муниципальных районов – 85 (17 %).

Наибольшее количество молодых педагогов 2018 года выпуска отмечается в г. Чебоксары – 371 чел. (65%), Новочебоксарск – 38 чел. (7,4 %), в Канашском районе – 10 чел. (1,9 %), в Чебоксарском – 12 чел. (2,3 %), в Батыревском – 7 чел. (1,3 %), в Цивильском – 13 чел. (2,5 %), в Вурнарском районе – 8 чел. (1,5 %). Остальные районы представлены одним-двумя педагогами.

Большинство молодых педагогов 56,8 % (289 чел.), начавших трудовую деятельность в школах республики в 2018 году, это – выпускники ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Выпускники ЧГУ им. И.Н. Ульянова составляют 6 % (22 чел.). Есть среди молодых выпускники и других российских вузов (Казанский федеральный университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), ФГБОУ ВО «Нижегородский

государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (Мининский университет). Выпускники Канашского и Чебоксарского педагогических колледжей составляют 127 чел. (24,9 %). Это учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций, инструкторы по физической культуре. Ежегодно увеличивается количество молодых специалистов в дошкольных образовательных организациях. Положительная динамика наблюдается не только в городах, но и на селе.

Основной целью Республиканского проекта «Школа молодого педагога» явилось создание условий для повышения уровня профессионального развития молодого педагога, оказание методической и практической помощи молодым педагогам в совершенствовании педагогического мастерства.

В рамках реализации республиканского проекта «Школа молодого педагога» в 2018 году было проведено торжественное мероприятие «Посвящение в профессию». С целью выявления их первых впечатлений о работе и затруднений организовано анкетирование. Оно показало, что 30 % молодых педагогов вернулись в родную школу, 45 % продолжают династию педагогов. Из позитивных впечатлений практически все отмечают доброжелательность коллектива, желание опытных педагогов поддержать и помочь, старания администрации обеспечить всем необходимым. Из возникших трудностей молодые педагоги указали большой объем новой разнообразной документации, опасения, что возникнут проблемы с дисциплиной, проведением уроков.

В целях оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их педагогического мастерства были организованы курсы повышения квалификации. Была проведена диагностика затруднений молодого специалиста. С учетом полученных результатов диагностики были разработаны дополнительные профессиональные программы.

В рамках курсовой подготовки опытными педагогами были проведены мастер-классы и открытые уроки, организованы открытые встречи с профессорско-преподавательским составом и методистами ЧРИО, консультационная работа с ними, семинары-практикумы для молодых педагогов.

Молодые педагоги Чувашии достойно представляли нашу республику на всех уровнях, участвуя в фестивалях, конференциях, конкурсах. В 2018 году в республике третий раз прошел конкурс «Педагогический дебют», где участвовало 19 молодых педагогов. На Всероссийском конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют» успешно принял участие и стал лауреатом учитель математики Шоркистринской средней школы Урмарского района А.В. Сергеев.

12. Сотрудничество с муниципальными органами управления образованием муниципальных районов и городских округов

ЧРИО активно сотрудничает с муниципальными органами управления образованием.

В 2018 году со всеми 21 органами управления образованием муниципальных районов и 5 городских округов заключены договора о взаимном сотрудничестве в области реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации). На базе ресурсных центров проводятся выездные занятия по реализации дополнительных профессиональных программ, стажировки педагогических работников.

Традиционно на базе муниципальных образовательных организаций регулярно проводятся методические фестивали (XXIX республиканский методический фестиваль «Уроки математики и информатики в современной школе» на базе Цивильского района, XXIX республиканский

методический фестиваль «Уроки физики в современной школе» на базе Алатырского района). Кроме того, на базе районов и городов проводятся профессиональные конкурсы и состязания педагогов и обучающихся. К примеру, на базе МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А.Г. Николаева» Моргаушского района ежегодно проводится республиканский фестиваль «Чăваш ачи чăвашах».

Проведение совместных межмуниципальных мероприятий способствует расширению партнерских взаимоотношений, обогащению педагогов новыми знаниями и идеями, налаживанию профессиональных связей.

В рамках проведения республиканских конкурсов профессионального мастерства центр педагогических инноваций и профессионального роста в декабре 2018 года провел семинар «Подготовка педагогических работников к профессиональным конкурсам» совместно с представителями органов управления образованием Чувашской Республики.

Центр организационно-технологического сопровождения образовательного процесса провел ряд обучающих семинаров для специалистов органов управления образования администраций районов и городов по вопросам организационно-методического, технического сопровождения электронной записи в общеобразовательные организации, обучающий семинар для муниципальных операторов автоматизированной системы сбора, учета обработки заявлений на приобретение путевок в загородные организации отдыха детей и их оздоровления. Совместно с Минобразования Чувашии было организовано обучение и оказана методическая помощь специалистам, курирующим в муниципалитетах внесение данных в Единую федеральную межведомственную систему учета контингента обучающихся. Отработана технология приема заявлений в детские сады, постановка в очередь и их зачисление.

В рамках функционирования ситуационно-информационного центра Минобразования Чувашии для общественных наблюдателей проведено обучение по осуществлению онлайн-наблюдения за ходом проведения ГИА в Чувашской Республике в 2018 году.

13. Сопровождение информационных систем

ЧРИО ведет большую работу по сопровождению различных информационных систем. В 2018 году сотрудники центра организационно-технологического сопровождения образовательного процесса вели 6 информационных систем; организовали 6 плановых и 11 внеплановых мониторингов системы образования; размещали в единой информационной системе Минобразования Чувашии результаты 41 электронного мониторинга; технологическое сопровождение образовательного процесса института образования.

В рамках ежемесячного мониторинга трудоустройства и работы выпускников профессиональных образовательных организаций СПО и ВПО Чувашской Республики анализировались данные более 16,5 тысяч выпускников, осуществлялся сбор информации об общей численности выпускников очной формы обучения по различным специальностям по каждой образовательной организации и в целом по республике.

В 2018 году рассмотрена деятельность общеобразовательных организаций Чувашской Республики, которые по итогам 2017–18 учебного года показали высокие результаты по созданию условий для развития способностей обучающихся. В основу была взята Федеральная методика формирования списков общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников. Анализировалось наличие в школах победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. В 2018 году таких школ по республике насчитывалось 91. Были обработаны результаты ОГЭ обучающихся 9 классов по русскому языку и математике, анализировались

официальные сайты общеобразовательных организаций на наличие конкурсного отбора обучающихся.

Также сотрудники института образования в 2018 году администрировали и сопровождали следующие информационные системы: «Дистанционные курсы», «Е-услуги Образование», «Заявочная кампания в загородные оздоровительные лагеря», «Электронная очередь в детские сады», «Электронная запись в общеобразовательные организации».

С октября 2018 года на базе института образования для общеобразовательных организаций республики функционирует точка доступа для внесения данных по аттестатам обучающихся 9 и 11 классов в Федеральную систему ФИС ФРДО. Сотрудники института образования оказывают организационно-методическое, техническое сопровождение школам республики по регистрации, загрузке данных по выданным аттестатам в систему, в которую до конца года было внесено более 80 тысяч данных.

В целях обеспечения объективности проведения единого государственного экзамена в Чувашской Республике в 2018 году на базе института образования был создан Ситуационно-информационный центр Минобразования Чувашии, где 70 общественных наблюдателей в онлайн режиме через специализированный портал Рособнадзора «smotriego.ru» осуществляли наблюдение за ходом установленного порядка проведения экзаменов за более 6 тысячами выпускниками 11-х классов.

14. Структура ЧРИО, развитие кадрового потенциала ЧРИО

В структуре ЧРИО в 2018 году функционировало 5 центров, 10 кафедр, 3 отдела. Всего работников 118 человек, в том числе 27 методистов, 28 преподавателей, из них 24 кандидата наук, 1 доктор наук. В 2018 году в ЧРИО принято на работу 29 человек, выбыло 34 человека.

Цель развития кадрового потенциала на 2018–2020 годы – обеспечение развития профессиональных компетенций каждого сотрудника ЧРИО, повышение продуктивности, эффективности, результативности их деятельности.

В рамках реализации данной задачи необходимо разработать и обновить внутренние локальные акты ЧРИО (план внутрифирменного обучения сотрудников ЧРИО, должностные инструкции для педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, обновление положения о порядке оценки эффективности (интенсивности и результативности) и установления стимулирующих выплат работникам, положение о региональном эксперте и др.).

15. Деятельность ученого совета

За отчетный период на заседаниях ученого совета заслушано 12 вопросов, по которым принято 8 решений по содержательным вопросам деятельности института и 9 решений по организационным и кадровым вопросам (утверждение председателей итоговых аттестационных комиссий по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки), конкурсные дела и др.). Решения ученого совета, срок исполнения которых был запланирован на 2018 год, выполнены. Другие решения находятся в процессе реализации.

В центре внимания ученого совета находились проблемы, связанные с актуальными изменениями в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования и основного общего образования и определения направлений совершенствования деятельности руководителей образовательных организаций для эффективной реализации названных стандартов образования. В соответствии с этим ученый совет рассмотрел следующие вопросы: научно-методическое обеспечение качества реализации основных образовательных

программ в образовательных организациях Чувашской Республики; итоги учебно-методической работы за 2017–18 учебный год.

Также на заседании ученого совета рассмотрены вопросы готовности системы начального общего образования Чувашской Республики к проведению Всероссийских проверочных работ. По рассматриваемому вопросу «Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных среди обучающихся четвертых классов образовательных организаций Чувашской Республики» подчеркнуто, что по многим показателям результаты проверочных работ в республике выше, чем в России. Особое внимание было уделено проблемным позициям по этому вопросу (сложность овладения детьми логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей и др.) и в связи с этой ситуацией принято решение включить в план курсов повышения квалификации дополнительную профессиональную программу «Система оценки достижения образовательных результатов в начальной школе (на основе Всероссийских проверочных работ и предметных олимпиад)».

Рассматривались и другие вопросы, имеющие важное значение для деятельности института. В их числе – «Аттестация как один из основных механизмов мотивационной среды для повышения профессионализма педагогических работников», «О плане издания в 2018–19 гг. учебных и учебно-методических пособий». По указанным вопросам приняты решения о внесении коррективов в показатели эффективности деятельности аттестуемых педагогов и о плане мероприятий, направленных по вхождению ЧРИО в Федеральный реестр организаций, имеющих право издавать учебные пособия.

В 2019 году планируется работа по обновлению локальных актов по деятельности ученого совета института.

16. Развитие приносящей доход деятельности

Одно из стратегических направлений в деятельности ЧРИО – развитие приносящий доход деятельности. Реализация мероприятий, связанных с приносящей доход деятельностью выстроена с учетом реальных возможностей структурных подразделений ЧРИО и реализацией принципа законности. В 2018 году структурными подразделениями института было заработано:

- всего доходов – 14 694 598,27 руб.
- в том числе аренда – 105 199,8 руб.
- оказание платных услуг (в т ч общежитие) – 14 408 537,41 руб.
- реализация материалов (журнал «Халăх шкулĕ – Народная школа») – 180 861,06 руб.

Анализ доходной части общего плана финансово-хозяйственной деятельности позволяет констатировать факт роста доходов от приносящей доход деятельности по сравнению с 2017 годом.

Доход	2017 г.	2018 г.
Доход по плану	11154288	11221753
Реальный доход	9194306	14694598

ЧРИО активно оказываются платные услуги и привлечение внебюджетных средств посредством оказания платных образовательных услуг, привлечения грантовых средств, реализации федеральных проектов. В 2018 году институт приказом Минобразования Чувашии от

17.12.2018 № 2160 назначен региональным оператором федерального проекта «Билет в будущее» Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Участие в данном проекте позволило привлечь 4554464,00 дополнительных внебюджетных средств. 73, 6% внебюджетных средств направлено на меры по повышению заработной платы сотрудников ЧРИО.

17. Материально-техническая база

ЧРИО обладает необходимыми оборудованными учебными кабинетами, соответствующими государственным требованиям. Для организации учебной работы имеются аудитории, кабинеты, компьютерные классы, библиотека, спортзал, актовый зал, музей – более 1599 кв.м. учебных площадей.

Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса:

- имеются компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами;
- имеется Internet-сервер, возможность работы в on-line, off-line, возможность просмотра видеоконференций стандартным браузером InternetExplorer;
- имеется официальный WEB-сайт института.

Функционирует центр организационно-технологического сопровождения образовательного процесса, который занимается обслуживанием компьютерной техники, внутренних сетей института; осуществляет работу в глобальной сети.

Аудитории оснащены в соответствии с требованиями к дополнительным профессиональным образовательным программам учебной и методической литературой, дидактическими материалами, наглядными пособиями и т.п.

Локальная сеть института объединяет около 200 персональных компьютеров. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность подключения к сети Wi-Fi в любой точке здания института по выдаваемому паролю. Все компьютеры сети имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Полные сведения о материально-технической базе ЧРИО можно получить на официальном сайте института в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» по ссылке: <http://chr.io.cap.ru/sitemap.aspx?id=1867596>

В 2018 году на развитие материально-технической базы направлено:

- по направлению «Работы услуги по содержанию имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги» – 140 000,00 рублей – бюджетные средства;
- по направлению «Затраты на содержание имущества» – 1186166,19 рублей – внебюджетные средства.

Затраты на приобретение основных средств – 497063,50 рублей – внебюджетные средства.

В 2018 году ЧРИО реализованы мероприятия по выделению целевых субсидий, направленных на развитие материально-технической базы в размере:

- на ремонт и содержание объектов, связанных с безопасностью учреждения – 848 100,00 рублей;
- на увеличение стоимости основных средств (закупка сервера) – 453500,00 рублей.

18. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6803/96,8%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	223/3,2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	115
1.4.1	В том числе программ: повышения квалификации	102
1.4.2	профессиональной переподготовки	13
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	135
1.5.1	В том числе программ: повышения квалификации	129

1.5.2	профессиональной переподготовки	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	12 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	34/51,52%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	14/21,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.10.1	В том числе: высшая	0/0%
1.10.2	первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	

	организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,95
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,74
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без	

	привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	41/32
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5/7
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/1,5% 2/5,6% 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64276 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2216 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	506,7 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	

	образовательная деятельность, в расчете на одного слушателей	7,5 кв. м
4.1.1	В том числе: имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	7,5 кв. м
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,6 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5500 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

19. Организационное сопровождение аттестации педагогических работников Чувашской Республики

Важным средством оценки и развития профессионализма педагогических работников в системе образования является аттестация. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии обеспечивает методическое и информационное сопровождение аттестации педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики, в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

В 2018 году для прохождения аттестации было подано 4120 заявлений, из них 2682 – на 1-ю квалификационную категорию (65,1%), 1438 – на высшую (34,9%). Аттестованы в данный период 3962 педагога (316 чел. – по особой процедуре): 1-я квалификационная категория установлена 2593 педагогам, высшая – 1369; 4 человека не смогли пройти аттестационные процедуры, 154 чел. отозвали свои заявления.

Для всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов были сформированы экспертные группы, согласованные с органами управления образованием администраций районов и городов, заинтересованными министерствами. В состав экспертных групп вошли сотрудники Чувашского республиканского института образования, почетные работники общего образования, среднего профессионального образования Российской Федерации, заслуженные учителя Чувашской Республики, заслуженные работники культуры Чувашской Республики, преподаватели вузов, учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, грантообладатели, лауреаты региональных и городских конкурсов профессионального мастерства и др.