*Приложение №3 к протоколу заседания*

*аттестационной комиссии Министерства образования*

*и молодежной политики Чувашской Республики от 01.10.2018 г. №1*

**Карта результативности педагогической деятельности инструктора ПО ТРУДУ**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1. Результаты профессиональной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** |
| **Показатели** | **Учебные годы/уровень мероприятий** | **Основание для****представления****информации[[1]](#footnote-1)** |
| 1 | Процент учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому/мым курсу/ам (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)[[2]](#footnote-2) | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год |  |
| 2 | Системность профориентационной работы (по наличию планов, программ, проведению соответствующих мерроприятий0 | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год |  |
| 3 | Системность работы по формированию у обучающихся (воспитанников) трудовых умений и навыков, готовности их к практическому применению полученных знаний (по наличию планов, программ, с указанием мероприятий, рейтинга успешности) | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год |  |
| 4 | Участие в проектировании учебно-методической и (или) воспитательной работе | на школьном уровне  | на муниципальном уровне | на республиканском уровне |  |
| 5 | Проектирование профессиональной деятельности в ИКТ-насыщенной среде за последние пять лет (да/нет) | Фрагментарное использование электронных ресурсов | Системное использование электронных ресурсов |  |
| 6 | Удовлетворенность заказчиков (родителей), администрации образовательными услугами (положительная оценка, отсутствие обоснованных жалоб) |  |  |
| **2. Наличие определенной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** |
| 1. 1
 | Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет) с указанием экспериментов, проводимых на указанных уровнях. | на уровне ОУ | на муниципальном уровне | на республиканском уровне | на федеральном уровне |  |
| 1. 2
 | Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался данный опыт (за последние пять лет) | на уровне ОУ | на муниципальном уровне | на республиканском уровне | на федеральном уровне |  |
| 1. 3
 | Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ за последние пять лет | на муниципальном уровне | на республиканском уровне | на федеральном уровне |  |
| 1. 4
 | Участие в экспертной деятельности за последние пять лет | на уровне ОУ | на муниципальном уровне | на республиканском уровне | на федеральном уровне |  |
| 1. 5
 | Наличие публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы педагога (доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, учебные пособия и т.п.) | на уровне ОУ | на муниципальном уровне | на республиканском уровне | на федеральном уровне |  |
| **3. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** |
| 1 | Повышение квалификации за последние пять лет, профессиональная переподготовка и наличие документа соответствующего образца (удостоверение, свидетельство)  | С 16 часов - 5балловС 72 часов - 10баллов |  |
| 2 | Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.)  | на муниципальном уровне(за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации) | на республиканском уровне (за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации) | на федеральном уровне |  |
| 3 | Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах  | на муниципальном уровне | на республиканском уровне | на федеральном уровне |  |

\*В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижение показателей

Примечание: за достоверность данных работодатель несёт ответственность.

Подпись работодателя

М.П.

1. В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижения данных показателей (например, учебные журналы, приказы, дипломы и т.д.) [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать общую абсолютную успеваемость по всем предметам, преподаваемым учителем [↑](#footnote-ref-2)