*Приложение №3 к протоколу*

*заседания аттестационной комиссии*

*Министерства образования и молодежной политики*

*Чувашской Республики от 01.10.2018 г. №1*

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СПЕЦДИСЦИПЛИН, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**профессиональных образовательных организаций**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место работы (по Уставу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Карта заполняется в соответствии с результатами педагогической деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации. В качестве оснований указываются документы, подтверждающие достижение данных показателей (например, журналы учебных занятий, приказы, дипломы и т.д.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Показатели** | | **Учебные годы / уровень** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Основания** |
| 1 | Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин  (абсолютная успеваемость, %) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | |  |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |
| 2 | Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин на «4» и «5» (качественная успеваемость, %) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  | |  | |  | | | | | |  | |  | |  | |  | | | | | |  | |  |
| 3 | Наличие стабильных результатов (абсолютная успеваемость, %) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если таковые есть) | \_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | \_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | \_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | |  |
| 4 | Соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений, удовлетворенность деятельностью преподавателя (да/нет) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2. Результаты внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях, проектах | на уровне ОУ | | | | | | | | на республиканском уровне | | | | | | | | | | | | на федеральном  (межрегиональном) уровне | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 2 | Организация преподавателем внеурочной деятельности обучающихся (количество форм с указанием наименований) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  | | |  |  | | | | | | |  |  | |  |  | | | | | |  | |
| 3 | Разработка, руководство преподавателем проектной деятельностью обучающихся (да/нет) | на уровне ОУ | | | | | | | | | | на республиканском уровне | | | | | | | | | | | на федеральном  (межрегиональном) уровне | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 4 | Использование преподавателем обоснованных форм, средств, методов воспитания в соответствии со способностями, потребностями и особенностями обучающихся | фрагментарное использование | | | | | | | | | | | | | | | | | | системное использование | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий,**  **в том числе информационных технологий за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Использование преподавателем современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, кейс технологии, модульное обучение и.т.д) | фрагментарное использование | | | | | | | | | | | | системное использование | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Использование преподавателем электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения | фрагментарное использование | | | | | | | | | | | | системное использование | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Наличие методической системы преподавателя, апробированной в профессиональном сообществе, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Участие преподавателя в апробационной, инновационной и/или экспериментальной работе (да/нет, название, направление, годы) |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 2 | Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателя: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, представление опыта работы на сайте (количество мероприятий) | на уровне ОУ | | | | | | | | на республиканском уровне | | | | | | | | | | | | на федеральном уровне | | | | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | |
| 3 | Наличие публикаций, отражающих методическую систему преподавателя (статьи в изданиях, периодической печати, сборниках материалов конференций, семинаров, электронных СМИ, методические рекомендации, пособия, имеющие рекомендацию к использованию) | на уровне ОУ | | | | | | | | на республиканском уровне | | | | | | | | | | | | на федеральном уровне | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | |
| 4 | Участие преподавателя в деятельности профессиональных сообществ (ЦК, методсовет, РНМО, УМО, Интернет-сообщества и т.д.) (да/нет) | на уровне ОУ | | | | | | | | на республиканском уровне | | | | | | | | | | | | на федеральном уровне | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 5 | Участие преподавателя в экспертной деятельности (да/нет) | на уровне ОУ | | | | | | | | на республиканском уровне | | | | | | | | | | | | на федеральном уровне | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (вид документа с указанием количества часов) |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений\* | на уровне ОУ  (муниципалитета) | | | | | | | | на республиканском уровне | | | | | | | | | | | | на федеральном уровне | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | грамоты,  благодарности | | | | | государственные и отраслевые награды, звания | | | | | | | грамоты,  благодарности | | | | | | государственные и отраслевые награды, звания | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 3 | Участие преподавателя в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (да/нет) | на уровне ОУ | | | | | | | | на республиканском уровне | | | | | | | | | | | | на федеральном  (межрегиональном) уровне | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |

1.\* Государственные и отраслевые награды, звания засчитываются за весь период педагогической деятельности

2. За достоверность данных ответственность несёт работодатель.

Подпись работодателя

М.П.