

Бюджетное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Чувашский республиканский институт образования»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**ПРОЕКТ**  
**«Организация методической и консультативной помощи школам  
со стабильно низкими образовательными результатами»**

Чебоксары 2019

## Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	Организация методической и консультативной помощи школам со стабильно низкими образовательными результатами
<b>ФИО кураторов проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Петрова Светлана Владимировна, проректор по учебной и организационно-методической работе</li> <li>• Михайлова Эльвира Петровна, и.о. заведующего кафедрой профессионального развития педагогических работников</li> <li>• Евдокимова Екатерина Юрьевна, методист учебно-методического центра</li> </ul>
<b>Сроки реализации проекта</b>	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап – 2019-2025 гг.</p> <p>II этап – 2025-2029 гг.</p> <p>III этап – 2030-2035 гг.</p>
<b>Статус проекта</b>	Республиканский
<b>Нормативно-правовая база сопровождения проекта</b>	<p><i>на федеральном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по</li> </ul>

	<p>дополнительным профессиональным программам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»</li> </ul> <p><b>на республиканском уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 28.06.2018 № 254 «Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года»</li> <li>• Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20.12.2018 № 531 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования»</li> </ul>
<p><b>Актуальность и значимость проекта</b></p>	<p>Одним из важных направлений государственной политики Чувашской Республики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства. Сегодня в республике в области основного общего образования существует проблема, связанная с расслоением школ по образовательным результатам, что является нарушением принципа доступности детей к качественному образованию и ведет к дезадаптации обучающихся, препятствует продолжению их образовательной и профессиональной траектории. Этому способствуют взаимодополняющие друг друга факторы как: неэффективное стратегическое управление образовательной организацией, неудовлетворительное методическое обеспечение образовательного процесса, низкий уровень профессиональной компетентности кадрового состава, отсутствие научно-методического обеспечения деятельности педагогов и др.</p> <p>Актуальностью проекта является формирование системы комплексной организации методической и консультативной помощи школам,</p>

	<p>демонстрирующим стабильно низкие образовательные результаты.</p> <p>Значимость проекта заключается в том, что будут созданы условия для повышения качества образования через организацию системы мер, направленных на поддержку общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, через создание, апробацию и реализацию модельного макета республиканской программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.</p>
<b>Цель проекта</b>	Цель – повышение качества образования в школах Чувашской Республики со стабильно низкими образовательными результатами.
<b>Задачи проекта</b>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентифицировать школы Чувашской Республики, показывающие стабильно низкие образовательные результаты.</li> <li>2. Провести анализ данных об образовательных результатах и внешних условиях работы школ с низкими образовательными результатами.</li> <li>3. Создать республиканскую инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами.</li> <li>4. Разработать и апробировать республиканскую программу повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.</li> </ol>
<b>Основные мероприятия проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-методическая поддержка муниципальных образовательных систем.</li> <li>2. Адресная помощь школам с низкими образовательными результатами.</li> <li>3. Организация курсов повышения квалификации руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами.</li> <li>4. Организация вебинаров и мастер-классов для руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами.</li> <li>5. Организация и проведение республиканских мероприятий по обмену опытом между образовательными организациями.</li> </ol>
<b>Мониторинг реализации проекта</b>	<p>Основными инструментами мониторинга и контроля реализации мероприятий проекта являются:</p> <p>– анализ результативности программ,</p>

	<p>направленных на повышение качества образования, в школах с низкими образовательными результатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мониторинга качества управления школами с низкими образовательными результатами;</li> <li>– проведение мониторинга качества преподавания в школах с низкими образовательными результатами;</li> <li>– проведение мониторинга качества результатов обучения в школах с низкими образовательными результатами;</li> <li>– проведение мониторинга текущих учебных достижений школ с низкими образовательными результатами;</li> <li>– диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в школах с низкими образовательными результатами;</li> <li>– проведение мониторинга образовательной среды в школах с низкими образовательными результатами;</li> <li>– составление диагностических карт проблемных полей школ с низкими образовательными результатами.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентифицированы школы Чувашской Республики, показывающие стабильно низкие образовательные результаты за последние 3 учебных года.</li> <li>2. Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ с низкими образовательными результатами.</li> <li>3. Создана республиканская и муниципальная инфраструктура для оказания информационно-методической помощи школам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставлены школам аналитические данные по результатам федеральных и республиканских мониторингов;</li> <li>– заключены партнерские договоры школами с низкими образовательными результатами обучения со школами с высокими результатами обучения;</li> <li>– проведены республиканские мероприятия по обмену опытом между школами.</li> </ul> </li> <li>4. Разработана республиканская программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– проведены курсы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими образовательными результатами по повышению качества преподавания и управления;</li><li>– создана и организована деятельность методических объединений педагогов для совершенствования технологий обучения;</li><li>– проведены семинары по распространению эффективного опыта реализации модели методической помощи учителям в школах с низкими образовательными результатами.</li></ul>
--	---