

Паспорт проекта

Наименование проекта	Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся 5-8 классов
Ф.И.О. куратора проекта от ЧРИО	Андреева Надежда Николаевна, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников (направление педагогики и практической психологии) Чувашского республиканского института образования, кандидат педагогических наук
Сроки реализации проекта	2020 -2021 гг.
Статус проекта (международный, федеральный, региональный, республиканский, муниципальный)	Республиканский
Актуальность	<p>На фоне таких нарастающих негативных тенденций современного образования, как снижение двигательной и познавательной активности обучающихся, доходящей нередко до низкого уровня заинтересованности и отсутствия мотиваций к получению знаний, наблюдается снижение показателей в учёбе и воспитанности. Следовательно, формирование учебной мотивации, находящейся на стыке обучения и воспитания, – одна из основных задач современной школы, а уровень сформированности мотивов учения обучающихся – основной показатель в решении данной задачи. Таким образом, требуется целенаправленная, эффективная мотивирующая деятельность учителей.</p> <p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)» в данном направлении необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации к обучению; • разработка, освоение и применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; • знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения; • реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; • общение с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их; • развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; • владение профессиональной установкой

	<p>на оказание помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.</p> <p>Качество реализации этих профессиональных требований педагогами образовательных организаций ЧР может повыситься в результате их участия в данном проекте.</p>
Проблема	Как повысить мотивацию учебной деятельности обучающихся 5-8 классов?
Гипотеза	Мотивацию учебной деятельности обучающихся 5-8 классов можно повысить через применение психологических мотивирующих технологий, основанных на знании законов развития личности современных обучающихся подросткового возраста (представителей поколения Z).
Цель проекта	Повысить компетенции учителей в сфере применения психологических технологий в образовательном процессе для формирования положительной учебной мотивации обучающихся 5-8 классов.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать семинар-практикум для учителей «Психологические технологии повышения учебной мотивации современных обучающихся» в образовательных организациях ЧР. 2. Собрать констатирующие и контрольные данные об уровне сформированности мотивов учения обучающихся 5-8 классов. 3. Осуществить количественно-качественный анализ достигнутых результатов. 4. Организовать презентацию проекта.
Ожидаемые результаты	Повышение положительной учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, которое подтверждается данными (констатирующие и контрольные) об уровне сформированности мотивов учения и наблюдается в их урочной, внеурочной деятельности.
Этапы реализации проекта	<p><i>Нулевой этап</i> (сентябрь-декабрь 2019 года): определение общих сроков реализации проекта, формулировка ожидаемых результатов проекта, выделение основных этапов работы над проектом, определение задач и сроков каждого этапа.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. <i>Подготовительный этап</i> (январь – март 2020 года): разработка проекта, определение партнёров, создание необходимых ресурсов, разработка плана. II. <i>Исполнительский этап</i> (апрель – 2020 года – апрель 2021 года): реализация проекта, введение необходимых корректив,

	<p>мониторинг реализации проекта.</p> <p>III. <i>Заключительный этап</i> (май – декабрь 2021 года): подведение итогов, оценка достигнутых результатов, презентация проекта, анализ деятельности.</p>
Основные мероприятия	<p>1. Сбор констатирующих данных об уровне сформированности мотивов учения обучающихся 5-8 классов образовательных организаций ЧР. <i>Сроки: апрель-май 2020 года.</i></p> <p>2. Реализация семинаров-практикумов для учителей «Психологические технологии повышения учебной мотивации современных обучающихся» в образовательных организациях ЧР. <i>Сроки: июнь-декабрь 2020 года.</i></p> <p>3. Сбор контрольных данных об уровне сформированности мотивов учения обучающихся 5-8 классов образовательных организаций ЧР. <i>Сроки: январь-апрель 2021 года.</i></p> <p>4. Обработка полученных данных, подведение итогов. <i>Сроки: май-декабрь 2021 года.</i></p>
Мониторинг проекта (объекты мониторинга, сроки)	<p>Объекты мониторинга: обучающиеся 5-8 классов, динамика их уровня сформированности мотивов учения. Сроки проведения мониторинга проекта: апрель 2020 года – апрель 2021 года.</p>