

Паспорт проекта

Наименование проекта	Творческая лаборатория учителей иностранных языков Чувашской Республики как один из элементов системы непрерывного образования
Ф.И.О. куратора(ов) проекта от ЧРИО	Анисимова Екатерина Геннадьевна, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников, кандидат филологических наук
Сроки реализации проекта	2019-2020 г.
Статус проекта (международный, федеральный, региональный, республиканский, муниципальный)	Республиканский
Актуальность	Вхождение России в международное образовательное пространство требует подготовки конкурентноспособных специалистов на современном рынке образовательных услуг, ответственных, творческих, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе. Исходя из современных реалий и требований нашего общества, ведущей задачей профессионально-педагогической подготовки учителей следует считать формирование и развитие личности учителя, обладающего творческой индивидуальностью.
Проблема	Без погружения в определенные профессиональные ситуации, овладение фундаментальными основами в соответствии с необходимым уровнем выраженности требуемых личностных качеств невозможно достичь эффективности в профессиональной деятельности педагога. Необходимо создать инновационные методические предпосылки для комплексного решения проблемы повышения

	эффективности учебного процесса.
Гипотеза	Оценка достижений учителя должна основываться на изучении его деятельности в течение определенного периода. При этом важно насколько развиты его склонности и способности рассуждать, критически мыслить, находить правильное решение, применять знания на практике, переносить известные ему способы действий в новые для него условия, ситуации и открывать новые способы деятельности. Вместо дидактически рационализированной модели утверждается новая экзистенциально - гуманистическая модель образующегося и саморазвивающегося человека, активно реализующего творческий потенциал и профессиональное мастерство. Непрерывное образование педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, участие в конкурсах, фестивалях) способствует самореализации учителей, развитию ключевых компетенций.
Цель проекта	Обеспечение профессионального роста учителя иностранного языка, его творческого потенциала, сформированности профессиональных педагогических компетенций: предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной.
Задачи проекта	- Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов; - Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; - Изучение прогрессивного

	педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы; - Организация методической поддержки молодых специалистов и педагогов, оказавшихся в сложных социальных условиях.
Ожидаемые результаты	- Формирование профессиональной ассоциации учителей иностранных языков; -Создание банка дидактических материалов по актуальным проблемам иноязычного образования.
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап (май 2019 г.): создание творческой группы, определение целей и задач, разработка содержания (план работы), определение вопросов для изучения, распределение творческих заданий. Аналитико-практический этап (июнь 2019 г. - апрель 2020 г.): диагностическая, аналитическая, практическая, коррекционная, системная деятельность; обобщение опыта работы на данном этапе. Обобщение опыта работы творческой группы (май 2020 г.): подготовка публичных материалов о работе творческой группы.
Основные мероприятия	- Круглый стол для учителей и преподавателей иностранных языков по теме «Коммуникативный портрет современного учителя иностранного языка» (обмен идеями для подготовки финалиста к Всероссийскому конкурсу «Учитель года России – 2019») (май 2019 г.); - Участие творческой лаборатории в августовской конференции педагогических работников (август 2019 г.); - Круглый стол «Эффективные приемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

	по английскому языку» (ноябрь 2019 г.); - Посещение открытых уроков, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей иностранного языка (февраль-март 2020 г.); - Подведение итогов творческой лаборатории (май 2020 г.)
Мониторинг проекта (объекты мониторинга, сроки)	Заседания творческой лаборатории ориентируют педагогов на использование методического потенциала, в ходе которых осуществляется активный обмен знаниями, идеями, способами деятельности (в течение года).