

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»

Минобразования Чувашии

Кафедра этнокультурного образования

Республиканский проект

**ЕДИНЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКЗАМЕН – ОДНА ИЗ МОДЕЛЕЙ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
УЧИТЕЛЕЙ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Куратор проекта:

Егорова А.С.

Чебоксары 2019

I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Статус проекта: республиканский

Куратор проекта: Егорова А.С.

Сроки реализации проекта: 2019-2020г.

1.1. Актуальность

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее – родной язык и родная литература) и выбравших экзамен по родному языку и родной литературе на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации в Чувашской Республике, проводится в форме единого республиканского экзамена (далее – ЕРЭ).

Актуальность проекта связана с необходимостью подготовки обучающихся к ЕРЭ по чувашскому языку.

1.2. Анализ ситуации

В Чувашской Республике итоговая аттестация в новой форме по чувашскому языку впервые проводилась в 2002 году в 11 классе чувашской школы. В связи с увеличением количества обязательных экзаменов экзамен по чувашскому языку в 2004 году был отменен, и с 2004 года выпускники чувашских школ писали сочинение по чувашской литературе.

Единый республиканский экзамен в нашей республике вновь начали сдавать в 2012 году. Выпускники школ сдавали экзамен по контрольным измерительным материалам, содержащим вопросы не только по языку, но и по литературе. Результаты экзамена учитывались вузами республики при приеме студентов на факультеты чувашской филологии.

Выпускники 9 классов итоговый экзамен в новой форме по чувашскому языку в 9 классе в 2008 году. До 2012 года экзамен считался муниципальным.

В связи с тем, что ЕРЭ по чувашскому языку не входит в число обязательных экзаменов и сократилось количество часов, отводимых на преподавание чувашского языка, количество сдающих ЕРЭ остается небольшим. В этом году, как и в ОГЭ по другим предметам, внесены изменения в ЕРЭ по чувашскому языку. Девятиклассники, выпускники 2020 года, – это дети, которые от начала и до конца учились по новым ФГОС, следовательно, и проверять их знания нужно по другой модели. Поэтому мы считаем, что необходимо организовать образовательную деятельность в области подготовки обучающихся к ЕРЭ по чувашскому языку.

1.3. Проблема

Что будет способствовать повышению качества образования выпускников основной школы по чувашскому языку и увеличению количества обучающихся, сдающих ЕРЭ по чувашскому языку

1.4. Цель и задачи проекта

Цель проекта: развитие профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ.

Задачи проекта:

- 1) оказать методическую и консультативную помощь учителям чувашского языка и литературы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ;
- 2) обобщить и распространить передовой педагогический опыт педагогов, выпускники которых показывают высокие результаты ЕРЭ;
- 3) организовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ (создание открытого банка оценочных средств по чувашскому языку, проведение пробных (репетиционных) экзаменов, публикация учебно-методического пособия «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку»).

1.4. Гипотеза

Повышению качества образования выпускников основной школы по чувашскому языку и увеличению количества обучающихся, сдающих ЕРЭ по чувашскому языку, будет способствовать развитие профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ.

1.5. Ожидаемые результаты

1) оказана методическая и консультативная помощь учителям чувашского языка и литературы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ;

2) обобщен и распространен передовой педагогический опыт педагогов, выпускники которых показывают высокие результаты ЕРЭ;

3) организована работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ (создан открытый банк оценочных средств по чувашскому языку, проведены пробные (репетиционные) экзамены, опубликовано учебно-методическое пособие «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку»).

1.6. Нормативная база

[Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 22 февраля 2019 года № 349 «Об установлении формы и порядка проведения государственной итоговой аттестации по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.](#)

II. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2.1. Подготовительный этап (сентябрь 2019 г.)

- изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы по данной теме;
- создание паспорта проекта;

- создание творческой группы по пополнению банка оценочных средств по чувашскому языку.

2.2. Аналитико-практический этап (октябрь 2019 г. – июль 2020 г.)

- создание баннера «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку» на сайте ЧРИО;
- подготовка и размещение на сайте ЧРИО демонстрационного варианта и спецификации контрольных измерительных материалов, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения в 2020 году ЕРЭ по чувашскому языку;
- входная и выходная диагностика учителей чувашского языка по выявлению профессиональных дефицитов в области подготовки обучающихся к ЕРЭ;
- проведение курсов повышения квалификации, научно-методических семинаров, направленных на совершенствование профессиональных компетенций учителей чувашского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ЕРЭ;
- создание открытого банка оценочных средств по чувашскому языку;
- проведение пробных (репетиционных) экзаменов по чувашскому языку в форме ЕРЭ с последующим анализом работ и выявлением частотных ошибок;
- обобщение и распространение опыта педагогов, выпускники которых показывают высокие результаты ЕРЭ.

2.3. Заключительный этап (сентябрь 2020 г.)

- подведение итогов работы над проектом (отчет о реализации проекта).

III. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1. Создание баннера «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку» на сайте ЧРИО (*сентябрь 2019 г.*).

3.2. Подготовка и размещение на сайте ЧРИО демонстрационного варианта и спецификации контрольных измерительных материалов, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения в 2020 году ЕРЭ по чувашскому языку (*30.10.2019 г.*).

3.3. Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по чувашскому языку» (*28-31.10.2019 г., 12-14.02.2020 г.*)

3.4. Семинар для учителей чувашского языка и литературы по теме «Изменения КИМ ЕРЭ по чувашскому языку за курс основной школы в 2020 году» (*12.03.2020 г.*).

3.5. Создание открытого банка оценочных средств по чувашскому языку (*в течение года*)

3.6. Вебинар для обучающихся «Как готовиться к единому республиканскому экзамену по чувашскому языку?» (*13.03.2020 г.*)

3.7. Семинар для экспертов предметной комиссии по ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» по предмету «Чувашский язык» «Система оценивания предметных результатов по чувашскому языку» (*14.05.2020 г.*).

3.8. Пробные (репетиционные) экзамены по чувашскому языку в форме ЕРЭ (*март 2020 г.*).

3.9. Публикация учебно-методического пособия «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку» (*февраль 2020 г.*).

3.10. Публикация статьи «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку: опыт, проблемы, перспективы» (*январь 2020 г.*).

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- повышение качества образования выпускников основной школы по чувашскому языку;
- увеличение количества обучающихся, сдающих ЕРЭ по чувашскому языку.

V. МОНИТОРИНГ ПРОЕКТА

Отчет о реализации проекта