

Паспорт проекта

Паспорт проекта

| | |
|--|--|
| Наименование проекта | Единый республиканский экзамен – одна из моделей развития профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы |
| Ф.И.О. куратора проекта от ЧРИО | Егорова Анна Семеновна, к.ф.н., доцент кафедры этнокультурного образования |
| Сроки реализации проекта | 2019-2020 г. |
| Статус проекта | Республиканский |
| Актуальность | Государственная итоговая аттестация для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее – родной язык и родная литература) и выбравших экзамен по родному языку и родной литературе на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации в Чувашской Республике, проводится в форме единого республиканского экзамена (далее – ЕРЭ). Актуальность проекта связана с необходимостью подготовки обучающихся к ЕРЭ по чувашскому языку |
| Проблема | Что будет способствовать повышению качества образования выпускников основной школы по чувашскому языку и увеличению количества |

| | |
|-----------------------------|---|
| | обучающихся, сдающих ЕРЭ по чувашскому языку |
| Гипотеза | Повышению качества образования выпускников основной школы по чувашскому языку и увеличению количества обучающихся, сдающих ЕРЭ по чувашскому языку, будет способствовать развитие профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ |
| Цель проекта | Развитие профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1) оказать методическую и консультативную помощь учителям чувашского языка и литературы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ; 2) обобщить и распространить передовой педагогический опыт педагогов, выпускники которых показывают высокие результаты ЕРЭ; 3) организовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ (создание открытого банка оценочных средств по чувашскому языку, проведение пробных (репетиционных) экзаменов, публикация учебно-методического пособия «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку»). |
| Ожидаемые результаты | 1) оказана методическая и консультативная помощь учителям чувашского языка и литературы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по |

| | |
|--|--|
| | <p>чувашскому языку в форме ЕРЭ;</p> <p>2) обобщен и распространен передовой педагогический опыт педагогов, выпускники которых показывают высокие результаты ЕРЭ;</p> <p>3) организована работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме ЕРЭ (создан открытый банк оценочных средств по чувашскому языку, проведены пробные (репетиционные) экзамены, опубликовано учебно-методическое пособие «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку»).</p> |
| <p>Этапы реализации проекта</p> | <p><i>Подготовительный этап</i> (сентябрь 2019 г.): изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы по данной теме ; создание паспорта проекта и творческой группы по пополнению банка оценочных средств по чувашскому языку.</p> <p><i>Аналитико-практический этап</i> (октябрь 2019 г. – июль 2020 г.): диагностическая, аналитическая, практическая, системная деятельность; обобщение опыта работы на данном этапе.</p> <p><i>Заключительный этап</i> (сентябрь 2020 г.): подведение итогов работы над проектом.</p> |
| <p>Основные мероприятия</p> | <p>1. Создание баннера «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку» на сайте ЧРИО (<i>сентябрь 2019 г.</i>).</p> <p>2. Подготовка и размещение на сайте ЧРИО демонстрационного варианта и спецификации контрольных измерительных материалов, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения в 2020 году</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>ЕРЭ по чувашскому языку (30.10.2019 г.).</p> <p>3. Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по чувашскому языку» (28-31.10.2019 г., 12-14.02.2020 г.)</p> <p>4. Семинар для учителей чувашского языка и литературы по теме «Изменения КИМ ЕРЭ по чувашскому языку за курс основной школы в 2020 году (12.03.2020 г.).</p> <p>5. Создание открытого банка оценочных средств по чувашскому языку (в течение года)</p> <p>6. Вебинар для обучающихся «Как готовиться к единому республиканскому экзамену по чувашскому языку?» (13.03.2020 г.)</p> <p>7. Семинар для экспертов предметной комиссии по ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» по предмету «Чувашский язык» «Система оценивания предметных результатов по чувашскому языку» (14.05.2020 г.).</p> <p>8. Пробные (репетиционные) экзамены по чувашскому языку в форме ЕРЭ (март 2020 г.).</p> <p>9. Публикация учебно-методического пособия «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку» (февраль 2020 г.).</p> <p>10. Публикация статьи «Единый республиканский экзамен по чувашскому языку: опыт, проблемы, перспективы (март 2020 г.).</p> |
| <p>Мониторинг проекта</p> | <p>Отчет о реализации проекта</p> |