

## **Музейный урок: «Герой Советского Союза из Чиганар»**

**Цель:** Познакомить учащихся с героическими страницами биографии героя-земляка Якунина Алексея Тимофеевича.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей положительную нравственную оценку защитников родной земли, уважение к фронтовикам.
2. Развитие навыков работы с документами, умения оценивать, анализировать материал.
3. Воспитывать у детей чувство патриотизма, интерес к жизни и деятельности героя-земляка, гордость за величие наших предков. Помочь детям в социализации, в осознании себя частью истории.

### **Оборудование:**

1. Исследовательская работа;
2. Мультимедийная презентация «Герой из Чиганар»;
3. Экспонаты музея:
  - портрет Героя Советского Союза Якунина Алексея Тимофеевича
  - документы (личная карточка бойца, наградные листы; приказы о награждениях; документ, уточняющий потери, о безвозвратных потерях, приказ об исключении из списка)
  - фотография с фронта
  - классификация наград
  - карта-схема боевого пути Героя
  - документальная видеозапись исторического цикла «Время Победы. 45 дней весны 45-го!», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне (О Якунине А.Т.)
  - переписка с родственницей Якунина А.Т.
  - информационный стенд
  - уличный указатель
4. Выставка книг, где освещена тема Героя Советского Союза А.Т. Якунин;

5. Плакат с силуэтом голубя и вырезанные из бумаги ладошки для акции «Голубь мира»

6. Музыкальное оформление:

1) запись песни Марка Бернеса «Журавли»

2) видеозапись «Время Победы. 45 дней весны 45-го!»

3) запись песни Иосифа Кобзона «Поклонимся великим тем годам»

4) звучание метронома для минуты молчания

5) запись песни Исаак Дунаевский – Михаил Матусовский «Летите, голуби, летите...»

**Урок мужества проводится в школьном музее, в отделе боевой Славы.**

*(На груди учителя и выступающих учащихся георгиевские ленты)*

### **Ход урока:**

**I. Вступление.** (*Тихо звучит песня в исполнении Марка Бернеса «Журавли»*)

**1) Индукция** (2мин - создание эмоционального настроения, включение чувств учащихся, создание личного отношения к предмету обсуждения)

*Объявление темы урока, учащиеся определяют цель.*

- Ребята, кто же такой герой?

- Ваше понимание героического поступка?

**2) Социализация** (3 мин - учащиеся озвучивают свои ответы)

3). Учитель: (*Зачитывается эпиграф к уроку*)

**Герой – человек, совершающий подвиг, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.** (*Толковый словарь русского языка, авт. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова, М,2003*)

За подвиги в Великой Отечественной войне такого звания были удостоены свыше 11 тысяч 700 человек, из них из Чувашии 65 уроженцев. В Ядринском районе три Героя Советского Союза. Один из них Алексей Тимофеевич Якунин. Сегодня у нас необычный урок, он посвящен нашему герою-земляку. Учащиеся нашей школы Артёмкина Ирина и Софронов Юлиан вместе с социальным педагогом Григорьевой Людмилой Андреевной

провели исследовательскую работу «Герой Советского Союза из Чиганар». Юные исследователи подготовили экспозицию для музея. Все эти экспонаты дают нам информацию о далёких днях войны, заставляют задуматься о судьбах тех, кто ценой собственной жизни подарил нам будущее. Мы сейчас подробнее ознакомимся с этими экспонатами.

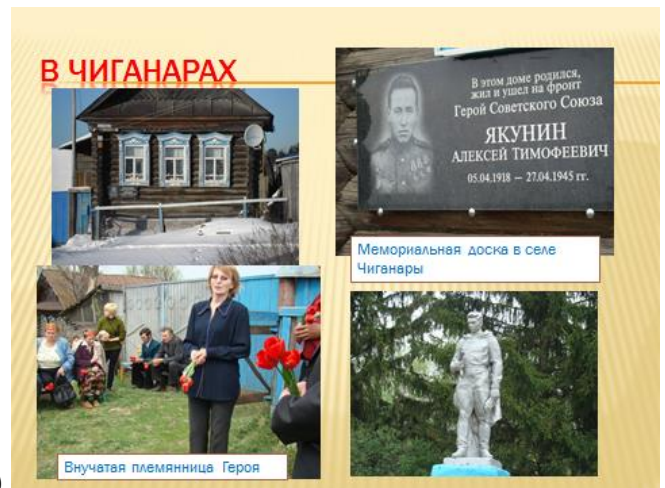


(Слайд 1)

## II. Информационная часть.

1). **Рассказ юных исследователей Артёмкина Ирина:** Исследовательскую работу мы начали с экскурсии на родину А.Т. Якунина, в село Чиганары, ходили по тем же улицам, по которым ходил 80-90 лет назад Алексей. Здесь память о Герое жива: улица носит его имя, заложен парк Победы имени Якунина. В канун 65-летия Победы на доме, в котором родился Якунин, была открыта мемориальная доска.

Мы связались с внучатой племянницей Героя, (Захаровой Людмилой Александровной), сейчас переписываемся с ней по электронной почте.



(Слайд 2)

Софронов Юлиан: Этот большой портрет А.Т. Якунина – ценная находка, его мы нашли в складском помещении бывшего здания школы села Чиганары. Школа в 2006 году закрылась, портрет оказался среди хлама, никому не нужным. Мы его почистили, он занял достойное место в нашем музее.

В своей работе мы хотели больше узнать о том, как проходили детство и юность Алексея, каким он был военным в годы Великой Отечественной войны. Нам очень хотелось понять, как становятся Героями?



*(Учащиеся смотрят портрет А.Т.Якунина)*

**2). Учитель:**



(Слайд 3)

**Детство.** 5 апреля 1918 года в селе Чиганары в крестьянской семье Якуниных родился сын Алексей. Отец и мать, Тимофей Григорьевич и Матрёна Тимофеевна, были трудолюбивыми, порядочными, уважаемыми в селе людьми. В труде и любви воспитали сыновей: Андрея и Алексея, дочерей: Любовь и Елизавету. Алексей рос, как все деревенские мальчишки: летом помогал на колхозных полях, зимой ходил в школу. Он был крепким, проворным, сообразительным мальчиком.



(Слайд 4)

**Учёба.** Восьмилетний мальчик в 1926 году переступил порог Чиганарской начальной школы. Учился он прилежно, учёба давалась ему легко. В летние каникулы с увлечением работал на поле, в огороде, в саду, на сенокосе, любил плавать. После окончания Чиганарской начальной школы учился в Балдаевской Школе Колхозной Молодежи. Семья Якуниных разводила большой яблоневый сад. Алексей после школы окончил Ядринский сельскохозяйственный техникум, мечтал стать агрономом.

Как видно из биографии, ничего героического в детстве Алексея не было.



(Слайд 5)

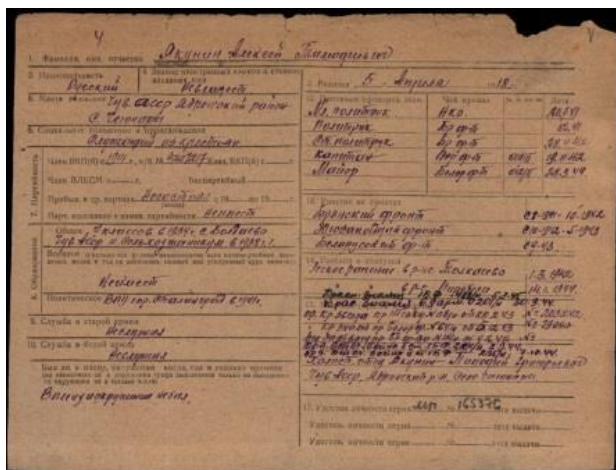
**Служба в Армии.** В военную службу его призвали в 1938 году. Отличника боевой и политической подготовки на втором году службы направили на учёбу в военно-политическое училище. Два года овладевал сельский агроном секретами военной науки. Здесь Алексея Якунина застала война, в июле 1941 года он ушёл на фронт.

В этом тоже ничего героического нет, когда началась война, многие, как и Алексей, ушли на фронт.

*(Стихотворение А. Безыменского читает Софронов Юлиан)*


Страна цвела. Но враг из-за угла  
Свершил налет, пошел на нас войною.  
В тот грозный час,  
Стальной став стеною,  
Вся молодость оружие взяла,  
Чтоб отстоять Отечество родное.

**Учитель:** Сейчас по имеющимся экспонатам музея мы будем изучать боевой путь Героя Якунина. У нас имеется личная карточка бойца.

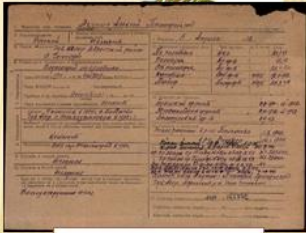


(Учащиеся знакомятся с личной карточкой бойца)

**БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ**



...Август 1941 года.  
Гитлеровцы, не считаясь с потерями, рвутся к столице нашей Родины – Москве. Здесь, в боях под Москвой, Алексей принимает боевое крещение.



Личная карточка бойца

(Слайд 6)

**Боевое крещение.** В августе 1941 года в боях под Москвой Алексей принимает боевое крещение.

Отрывок из книги Н. Мурышкина «Наши земляки - Герои Советского Союза» читает Артёмкина Ирина. «...Враг яростно наседал. Гитлеровцы шли во весь рост под прикрытием танков, изрыгающих из пулеметов и орудий смертоносный огонь. Упал и не встал больше командир роты. Некоторые бойцы стали отходить. И в эту минуту раздался голос поднявшегося во весь рост политрука Якунина: «Стоять! Ни шагу назад! За Родину, за мной!» Политрук повел за собой бойцов.

Короткая схватка, и гитлеровцы, не выдержав стремительного натиска, бегут обратно, оставив на поле боя десятки своих солдат и офицеров».

**Учитель:** В первых же боях Алексей проявил себя мужественно. Интересен тот факт, что в декабре 1941 года он был представлен к

награждению Орденом Красной Звезды. Но до этого никаких наград у Алексея не было, а награждать сразу орденом не полагалось. И его наградили медалью «За Отвагу». Совсем, как у А.Твардовского про Василия Теркина: «Зачем мне орден, я согласен на медаль». Нас восхищает тот факт, что Алексей Тимофеевич, оказывается способным личным примером вести за собой бойцов, и так героически сражаться!

*(Учащиеся знакомятся с наградным листом и приказом о награждении медалью «За отвагу»)*



(Слайд 7)

**Боевой путь Героя** – это «непрерывные бои, выход из окружения, зимние метели, снега, брянские леса и белорусские болота, охота за «языками» и преследование отступающего врага с клинком и автоматом в руке». В Великой Отечественной войне Алексей прошел от Москвы до Берлина. Сражался с гитлеровскими оккупантами на Брянском, Воронежском, Юго-Западном, Центральном, Белорусском и 1-м Белорусском фронтах. Дважды был ранен. К 1945 году вырос до майора, заместителя командира 54-го гвардейского кавалерийского полка по политической части 14-й гвардейской кавалерийской дивизии.

**«Кавалерия** – род войск, в котором для ведения боевых действий и передвижения использовалась верховая лошадь. На лошадях можно было преодолевать в короткое время большие расстояния, внезапно появляться в тылу противника и быстро развёртываться для боя».








(Слайд 8)

Алексей Якунин прошел тысячи километров дорог кровавого отступления, видел огонь и смерть, неутешное горе людей. Как мужественно он воевал, можно узнать из наградных листов и по его наградам. **Как много у него наград!** Медаль «За отвагу», орден Красной Звезды, Отечественной войны 1 и II степеней, три ордена Красного Знамени. Юные исследователи классифицировали награды, используя наградные листы и приказы о награждениях, которые предоставила нам родственница Якунина А.Т.

№ п/п	Награды	Где воевал, Звание и должность	Документ о представлении к награде	Источник информации
1	Медаль «За Отвагу»	Западное направление Юго-западного фронта, Брянский фронт. Политрук пулеметного эскадрона 87-го кавалерийского полка 55-ой кавалерийской дивизии	Фронтовой приказ №12/н от 04.02.1942	Архив ЦАМО фонд 33 опись 682524
2	Орден Красной Звезды №203242	Юго-Западный фронт. Гвардии капитан, агитатор полка 67 гвардейского кавалерийского полка 14 гвардейской кавалерийской дивизии	Приказ №08/н от 28.02.1943	Архив ЦАМО фонд 33 опись 686044
3	Орден Красного Знамени №79980	Белорусский фронт. Гвардии капитан, заместитель командира по политчасти 54-ого кавалерийского полка 14-ой гвардейской кавалерийской дивизии	Приказ №64/н от 05.12 1943	Архив ЦАМО фонд 33 опись 686044
4	Орден Отечественной войны 1 степени	1-й Белорусский фронт. Гвардии майор, заместитель командира по политчасти 54-ого кавалерийского полка 14-ой гвардейской кавалерийской дивизии	Приказ №224/н от 02.09.1944 г.	Архив ЦАМО фонд 33 опись 690155
	Орден Красного Знамени	1-й Белорусский фронт 69 армия. Гвардии майор, заместитель командира по политчасти 54 гвардейского кавалерийского полка 14-ой гвардейской кавалерийской	Приказ № 0201/н от 30.09.1944	Архив ЦАМО фонд 33 опись 690155

5		Мозырской дивизии		
6		Орден Отечественной войны 2 степени	1-й Белорусский фронт. Гвардии майор, заместитель командира по политчасти 54-го кавалерийского полка 14-ой гвардейской кавалерийской дивизии	Приказ №295/н от 07.10.1944 Архив ЦАМО фонд 33 опись 690155
7		Орден Красного Знамени	1-й Белорусский фронт. Гвардии майор, заместитель командира по политчасти 54-го кавалерийского полка 14-ой гвардейской кавалерийской дивизии	Приказ №488/н от 05.03.1945 Архив ЦАМО фонд 33 опись 686196
8		Звание Героя Советского Союза (посмертно) Орден Ленина Медаль «Золотая Звезда»	1-й Белорусский фронт, Гвардии майор, заместитель командира по политчасти 54-го кавалерийского полка 14-ой гвардейской кавалерийской дивизии	Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15.05.1946 Архив ЦАМО фонд 33 опись 793756



*(Дети знакомятся с наградами, наградными листами, приказами о награждениях)*



(Слайд 9)

В наградных листах подчеркивается бесстрашие, отвага и мужество Алексея. Политрук воспитывал у солдат любовь к Родине, ненависть к врагу и

личным примером в боях воодушевлял бойцов на боевые подвиги. Каждый раз его полк с честью и своевременно выполнял боевые приказы, нанося врагу большие потери в живой силе и технике.

**Из наградного листа на агитатора 50-го гвардейского кавалерийского полка 14-й кавалерийской дивизии капитана Якунина Алексея Тимофеевича. 10 октября 1943 года** «Товарищ Якунин показал исключительные образцы мужества и героизма...воодушевлял бойцов своим примером и с автоматом в руках шел на немцев, несмотря на большое их превосходство. В этом бою тов. Якунин лично уничтожил немецкого радиста, который корректировал огонь своей артиллерии и разбил радио. Командир полка гвардии подполковник РОМАНЕНКО.

### Уникальная фотография с фронта



*(Дети знакомятся с уникальной фотографией с фронта)*

Артёмкина Ирина: мы исследовали эту фотографию – по наградам на груди узнали, что фотография была сделана в период с октября 1944 года по февраль 1945 года.

**ПОСЛЕДНИЙ БОЙ**



26-27 апреля 1945 года полк вёл бои в окружении у г.Ратенов, западнее Берлина. Отважный заместитель командира полка вывел полк из окружения, сам был смертельно ранен



документ, уточняющий потери

документ о безвозвратных потерях

(Слайд 10)

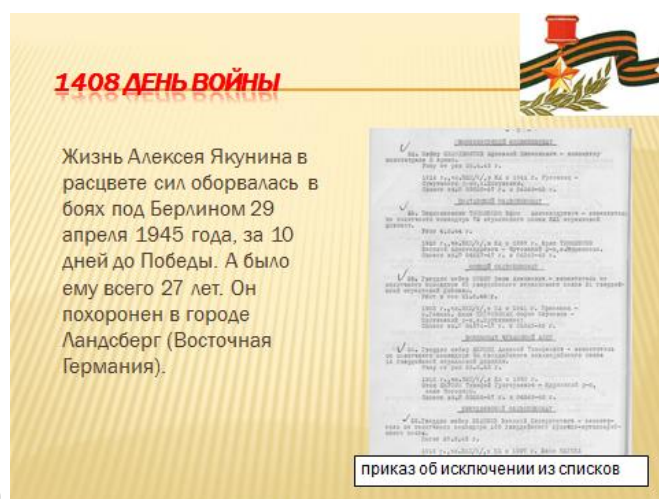
**Последний бой.** 26-27 апреля 1945 года полк вёл бои в окружении у г. Ратенов, западнее Берлина. Отважный заместитель командира полка вывел полк из окружения, сам был смертельно ранен.

Софронов Юлиан: В 2010 году на первом канале телевидения показывали исторический цикл «Время Победы. 45 дней весны 45-го!», посвящённый 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Этот документальный цикл – своеобразный календарь последних недель Великой Отечественной Войны, повествующий о судьбоносных событиях и поступках людей, которые приближали День Победы как могли! В видеоролике, посвященном 27 апреля, показывали А.Т. Якунина – это уникальная и ценная находка нашей исследовательской работы.

### 3) Просмотр видеозаписи **Время Победы. 45 дней весны 45-го!**

(Хроника событий 27 апреля 1945 года, 1406-й день Великой Отечественной войны. Германия. Ратенов (западнее Берлина) Заместитель командира 54-го кавалерийского полка по политической части майор Якунин, оказавшись с полком в окружении, принял на себя руководство прорывом. Через двое суток боев полк вырвался из немецкого кольца. Алексей Тимофеевич Якунин, получив смертельное ранение, скончался. Прошедшему путь от Москвы до Берлина гвардии майору Якунину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. 27 апреля 1945 года. До конца войны оставалось 12 дней)

*(Дети знакомятся с документом, уточняющий потери, документом о безвозвратных потерях)*



(Слайд 11)

**1408 день войны.** Жизнь Алексея Якунина в расцвете сил оборвалась в боях под Берлином 29 апреля 1945 года, за 10 дней до Победы. А было ему всего 27 лет. Он похоронен в городе Ландсберг (Восточная Германия)

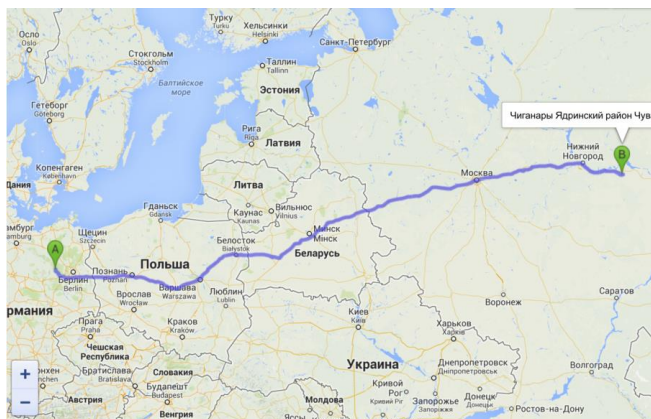
*(Дети знакомятся с документом, приказом об исключении из списков)*



(Слайд 12)

**Звания героя достоин.** Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии майору Якунину Алексею Тимофеевичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Артёмкина Ирина: мы нарисовали боевой путь Героя – расстояние от Чиганар до Ратенова 2504 км.



*(Дети знакомятся с картой-схемой боевого пути А.Т. Якунина)*



(Слайд 13)

Учитель: Героев наградили орденами, медалями, званиями, в их честь названы улицы, площади, корабли...Нужно ли это мертвым? – Нет! Это нужно живым.

- Почему нельзя забывать о войне?

*(Дети дают ответы на этот вопрос)*

В городе Ядрине, в селе Чиганары есть улицы, названные в честь А.Т.Якунина.

Софронов Юлиан: участвуя в конкурсе информационных табличек «Где эта улица», мы создали макет информационной таблички (уличный указатель). 9 мая, к 80-летию Званию Героя Советского Союза, табличку торжественно установили в селе Чиганары.



*(Дети знакомятся с информационной табличкой)*



(Слайд 14)

Артёмкина Ирина: На это мероприятие мы позвали родственницу Героя Захарову Людмилу Александровну (внучатая племянница), живущую в Чебоксарах, с которой мы переписываемся по электронной почте.

*(Дети знакомятся с перепиской с родственницей Героя)*

### III. Подведение итогов

1). **Рефлексия.** Учитель: Ребята, вы познакомились с героическими страницами биографии нашего земляка, Героя Советского Союза Якунина Алексея Тимофеевича.

- Как вы считаете, нужно ли нам знать о боевых заслугах наших предков?
- Нужно ли проводить исследования, «раскопки», чтобы больше узнать о наших героях, об участниках войны, а они сегодня еще живут рядом с нами.

*(Ответы учащихся, они делятся впечатлениями)*

Героизм на поле боя требует от человека личного мужества, стойкости, готовности пожертвовать собой. Герой тем только и отличается от труса, что как-то умеет преодолеть страх смерти, что, истекая кровью, он почему-то продолжает сражаться с врагом. Наш земляк А.Т.Якунин воевал самоотверженно, до последней капли крови. Он – настоящий Герой. Героическая судьба парня из Чиганар навсегда вписана в книгу мужества. Его подвиг – это наша национальная гордость, святыня.

Софронов Юлиан: Мы очень гордимся тем, что Герой наш земляк, равняемся на него. Мы хотим быть похожими на А.Т. Якунина, учиться

также хорошо, как учился он, быть сильным, смелым и достойным защитником своей Родины.

Софронов Юлиан:

Мы ваш великий подвиг не забудем,  
О вас, героях, память сохраним!  
О славной доблести во веки помнить будем,  
О смело павших, давших жизнь другим.

**2) Минута молчания.** Учитель: Предлагаю почтить память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания. *(Звучит метроном)*

Наша задача - мы никогда не должны забывать о тех, кто завоевывал Победу. Мы должны заботиться о тех ветеранах, которые сегодня здравствуют, а их с каждым годом становится все меньше и меньше.

*(Стихотворение Березинюшки «Слава ветеранам» читает учащийся)*

Сколько лет уж прошло, с той поры,  
Как горела земля под ногами,  
Многих нет ветеранов войны,  
Но, мы помним о них, они с нами.

И, листая альбомы в семье,  
Вдруг заметит нечаянно кто-то,  
Притаилась война в уголке,  
В пожелтевшем от времени фото.

С фотографий с улыбкой глядят,  
Те, кто жизни своей не щадил,  
В тех далёких жестоких боях,  
От фашистов страну защитил.

Не померкнет их слава в сердцах.  
Укрепляется память с годами,



У народа жить будет в веках,  
Тот, кто бился жестоко с врагами.

*(Тихо звучит песня в исполнении И. Кобзона «Поклонимся великим тем годам»)*

Учитель: Вы заметили на груди выступающих учащихся Георгиевские ленточки. Это символ великого праздника Дня Победы – выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Носить георгиевскую ленту означает: «Я помню, я горжусь!» Ребята, давайте, и мы прикрепим к груди Георгиевскую ленточку.

*(Учащийся читает стихотворение Н. Самония «Георгиевская лента», дети прикрепляют к одежде ленточки)*

Георгиевская лента – и порох, и огонь,  
И горечь слёз, и радость от победы.  
Не просто гордый символ, а шёлковый погон,  
За добрый мир, что нам добыли деды.

Георгиевская лента – как выживший цветок,  
Что видел злом загубленное детство,  
Сожжённые селенья, руин смертельный смог...  
Не просто символ – памяти наследство.

Георгиевская лента – двухцвет простых полос –  
На фронтовых дорогах кровь и пламя,  
И жизнью эшелоны, ушедших под откос...  
И злом исполосованное знамя.

Георгиевская лента – и порох, и огонь –  
И скорбь души, и солнце жизни новой.

Узор двухцветных линий – истории ладонь,  
Судьбы орнамент... Памятное слово.

### **3) Акция «Голубь мира»**

Учитель: Я предлагаю сегодня и вам внести свой вклад в дело борьбы за мир, присоединимся к акции «Голубь мира».

*(Звучит песня: Исаак Дунаевский – Михаил Матусовский «Летите, голуби, летите...»). Дети прикрепляют вырезанные ладошки на силуэт голубя с пожеланиями для всех детей мира)*

*Пусть все дети растут в мире!*

*Пусть все дети будут счастливы!*

*Пусть все дети ходят в школу!*

*Пусть все дети будут всегда сытыми, обутыми и одетыми!*

*Пусть у каждого будут свои книжки и игрушки!*

*Пусть у всех детей всегда будет крыша над головой!*

*Пусть каждому ребенку вовремя будет оказана медицинская помощь!*

*Пусть у всех будут друзья на всей планете!*

*Пусть всегда будет солнце!*

*Пусть всегда будет небо!*

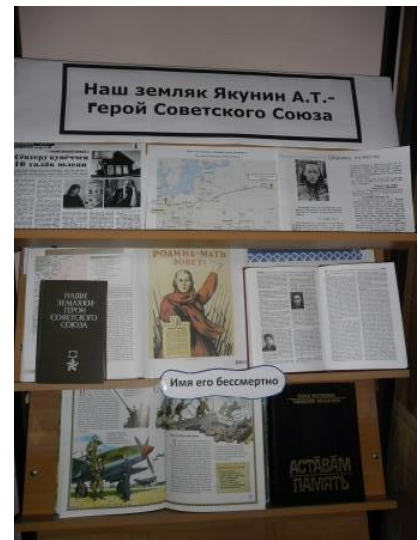
*Пусть всегда будет мама!*

*Пусть всегда будем мы!*



*Этот голубь сделан из детских ладошек и призывает всех к миру.*

Учитель: наш урок завершен. Вашему вниманию предоставлена выставка книг и публикаций о А.Т. Якунине, можете ознакомиться.



#### Список использованной литературы

1. Гарина Е. Памяти Героя будьте достойны. Знамя труда. – 2010, № 64.
2. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. Том 2. М.: Воениз., 1988
3. Изоркин А. В. Якунин Алексей Тимофеевич. Чувашская энциклопедия. Том 4. Чебоксары, 2011, 726 с.
4. Михайлов В.М. Уроженцы Чувашии на фронтах Великой Отечественной войны: сборник документов: извлечения из наградных листов. Чувашское книжное издательство, 1987, 87 с.
5. Моисеев Д. Десять дней до Победы. Молодёжная газета. – 2012, №50
6. Мурышкин Н. От Москвы до Берлина. - Наши земляки - Герои Советского Союза, 3-е изд. Чебоксары, 1980.
7. <http://ru.obd-memorial.ru>
8. <http://ru.wikipedia.org.ru>.