



ПРИКАЗ

03.04.2018 г. № 1089

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Об утверждении Концепции развития
школьных информационно-
библиотечных центров
в Чувашской Республике

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» от 15.06.2016 № 715 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Чувашской Республике (далее – Концепция) (приложение).
2. Ответственным за реализацию Концепции определить БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.Н. Федорову.

Министр

А.С. Иванов

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Чувашской Республике

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, основные направления деятельности и мероприятия по развитию информационно-библиотечных центров организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы в Чувашской Республике.

Модернизация школьных библиотек и перевод их в статус школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ) обусловлена повышением требований к качеству общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на функционирование современной системы образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

I. Значение школьных библиотек в современном мире

В настоящее время школьные библиотеки выступают в роли структурного подразделения, способствующего организации образовательного процесса, ориентированного на самоопределение и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося и каждого педагогического работника.

Значительно расширяются функции школьных библиотек. Традиционная образовательная функция библиотек дополняется воспитательной, профориентационной, культурно-просветительской, информационно-методической и другими.

Современная библиотека становится социальным пространством, в котором обеспечен открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях (печатных, мультимедийных, цифровых) для всех участников образовательных отношений с целью организации образовательной, культурной, профессиональной и других видов деятельности.

Эффективно работающая библиотека становится местом обмена актуальным педагогическим опытом, базой для разработки различных авторских информационно-образовательных контентов: электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов и др.

Включение новых функций в сферу деятельности школьных библиотек обуславливает актуальность перевода их в статус школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ). Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 года № 715 утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, 22 февраля 2018 года утвержден План («дорожная карта») реализации Концепции, определен оператор реализации Концепции – Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования».

II. Нормативные правовые документы

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 01.06. 2012 № 761;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 № 808;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 04.09.2014 № 1726-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» от 03.06.2017 № 1155-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» от 15.06.2016 № 715;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

•Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

III. Проблемы развития школьных библиотек

В 26 муниципальных образованиях Чувашской Республики на 1 января 2018 года насчитывается 440 общеобразовательная организация. Из этого количества 120 школ (27,2%) расположены в городских населенных пунктах, 320 (72,8%) – в сельской местности. Количество общеобразовательных организаций, имеющих в своей структуре библиотеки, составляет 427 (97 %).

Количество работников библиотек составляет всего - 427 человек. Из них библиотекарей - 193 чел. (45,3 %), педагогов-библиотекарей 170 чел. (39,8 %), библиотекарей, совмещающих свою работу с педагогической деятельностью – 64 чел. (14,9 %)

К настоящему времени в республике создано 30 школьных информационно-библиотечных центров, равномерно распределенных по муниципальным образованиям с учетом контингента обучающихся: по одному в 25 муниципальных образованиях, 6 – в городе Чебоксары.

ШИБЦ оснащены компьютерами, планшетами, многофункциональными устройствами (принтер, сканер, ксерокс), лазерными граверами, интерактивными мультисенсорными столами, электронными учебниками. В комплект оборудования входят кресла, поворотные стульями, стол-кафедра и др.

Доля ШИБЦ в общей численности школьных библиотек Чувашской Республики составляет 6,8 %. В настоящее время они выполняют функции структурного подразделения соответствующей образовательной организации.

В целях эффективного использования имеющегося в ШИБЦ ресурсов целесообразен перевод их в разряд республиканских базовых площадок сетевого взаимодействия ШИБЦ и школьных библиотек с целью обеспечения возможности совместного использования удаленных образовательных ресурсов, в т.ч. для школ с более низким уровнем информационного и материально-технического обеспечения.

Существует ряд проблем, связанных с кадровым потенциалом библиотек и ШИБЦ. Среди них недостаточный уровень профессиональной подготовки, неготовность работать с расширенным спектром функций, неумение работать с электронным контентом и необходимым программным обеспечением, а также отрицание внедрения инновационных технологий и расширения функционала школьного библиотекаря. Практика совмещения профессии учителя-предметника с обязанностями профессии библиотекаря (преимущественно в сельских школах) способствует сведению функций школьной библиотеки к недопустимому минимуму и требует внедрения системы переподготовки и повышения квалификации учителей, осуществляющих библиотечную деятельность по совмещению.

Решение вышеперечисленных проблем позволит создать благоприятные условия для формирования школьной библиотеки как

важного элемента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия образовательного процесса и достижение новых образовательных результатов.

III. Цели и задачи Концепции

Цель - создание условий для повышения уровня библиотечно-информационного обслуживания в общеобразовательных организациях Чувашской Республики, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательным потребностям участников образовательных отношений, способствующего формированию информационной образовательной среды и повышению интереса к чтению у подростков и молодежи.

Задачи:

- создание республиканского центра, осуществляющего координацию деятельности ШИБЦ и школьных библиотек,
- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ и школьных библиотек;
- расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация методического сопровождения деятельности ШИБЦ и школьных библиотек;
- организация сетевого взаимодействия ШИБЦ и школьных библиотек;
- создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей и педагогов-библиотекарей.

IV. Основные направления реализации Концепции

- создание регионального информационно-методического центра (далее - РИМЦ) на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – ЧРИО);
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, совмещающих деятельность учителя-предметника с обязанностями библиотекаря;
- осуществление ежегодного анализа деятельности ШИБЦ и школьных библиотек на предмет выявления проблемных зон и определения основных направлений методического сопровождения и ресурсного обеспечения;
- методическое сопровождение деятельности ШИБЦ и школьных библиотек, в том числе консультирование, оказание адресной методической помощи;
- выявление и распространение эффективных практик;
- организация и проведение на базе ШИБЦ научно-методических мероприятий, конкурсов, стажировок;
- организация и координация сетевого взаимодействия библиотекарей, педагогов-библиотекарей, взаимодействие с региональными и национальными библиотеками, информационным центром «Библиотека им. К.Д. Ушинского» (оператор реализации Концепции развития ШИБЦ).

V. Реализация Концепции

- Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития школьных библиотек и ШИБЦ, что повлечет за собой повышение качества преподавания и освоения всех учебных предметов, повысит читательскую грамотность обучающихся.
- В результате реализации Концепции будет создано современное библиотечное пространство для разных видов образовательной деятельности.
- Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.