

Паспорт проекта

Наименование проекта	Республиканский проект: Методические аспекты подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку
Ф.И.О. кураторов проекта от ЧРИО	Павлова Марина Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры профессионального развития, Мордвинова Наталья Геральдовна, к.ф.н., доцент кафедры профессионального развития
Сроки реализации проекта	2019-2020 г.
Статус проекта	Республиканский
Актуальность	Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными обучающимися. В настоящее время воспитание и обучение одаренной личности становится все более актуальной. Это связано с потребностью общества в неординарно мыслящих личностях, способных к научному поиску. Олимпиады являются одной из наиболее массовых форм внеурочной работы по учебным предметам, считаются важным фактором определения степени готовности школьника к профильному или углубленному изучению дисциплин. Олимпиады помогают готовить учащихся к жизни в современных условиях, в условиях конкуренции.
Проблема	Качественная подготовка школьника к выступлению на олимпиаде по русскому языку сегодня требует разносторонней филологической и психологической подготовки. Содержание обучения (в рамках кружка, факультатива, электива и других форм занятий) по работе с одаренными обучающимися включает два основных направления: работа над расширением базового содержания образования и формирование лингвистического мышления школьников в процессе освоения системы языка в ее историческом и современном развитии. При выполнении олимпиадных заданий обучающиеся демонстрируют неплохие результаты базового уровня, но проблема в том, что образовательные цели не должны только ограничиваться предметными, необходимо давать межпредметные, интегративные (межкультурная коммуникация, история русского языка, языкознание, риторика, иностранный язык, языкознание, история, языки информационных систем)

	<p>знания, которые создают фундамент для развития одаренности и реализуются в его деятельности. В настоящее время при выполнении заданий профильного уровня ответы обучающихся оставляют желать лучшего, в частности, при выполнении заданий, ориентированных на анализ диахронических и синхронических подходов изучения русского языка в морфемном и словообразовательном анализе; в трудных случаях акцентологии, орфографии и пунктуации; в построении словообразовательного гнезда; в применении парадигмы в части морфологии и синтаксиса; в анализесинтаксическихединиц повышенной сложности.</p>
Гипотеза	<p>Если будут проведены практико-ориентированные курсы повышения квалификации, научно-методический семинар по методике подготовки обучающихся к олимпиадам, интеллектуальные состязания, где будут апробированы задания, а также подготовлено и опубликовано учебно-методическое пособие для подготовки к олимпиадам по русскому языку, то оказанная методическая помощь по формированию лингвистического мышления школьников в процессе освоения системы языка в ее историческом и современном развитии будет реализована.</p>
Цель проекта	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей-словесников, необходимых при подготовке одаренных и талантливых обучающихся к предметным олимпиадам по русскому языку.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести курсы повышения квалификации, научно-методический семинар, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в решении лингвистических задач различного уровня; 2. Апробировать олимпиадные задания в рамках интеллектуальных состязаний по русскому языку “Зри в корень”»; 3. Проанализировать работы обучающихся и выявить частотные ошибки; 4. Опубликовать учебно-методическое пособие по подготовке к олимпиадам по русскому языку для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - рост профессиональной компетентности педагога в области подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку; - повышение эффективности образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение учебной мотивации и познавательной активности у обучающихся; - реализация метапредметных УУД у обучающихся в процессе подготовки к олимпиадам
Этапы реализации проекта	<p><u>Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление участников проекта: учителя и обучающиеся образовательных организаций (сроки: сентябрь); - члены проектной группы: Павлова М.Н., Мордвинова Н.Г.(сроки: сентябрь); - определение этапов и контрольных сроков (сроки: в течение учебного года); <p><i>Результат: план проекта</i></p> <p><u>Исполнительский этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение курсов повышения квалификации (сроки: в течение учебного года); - разработка олимпиадных заданий для проведения республиканских дистанционных интеллектуальных состязаний по русскому языку (сроки: сентябрь-октябрь); - апробирование и первичная диагностика олимпиадных заданий на республиканских дистанционных интеллектуальных состязаний по русскому языку (сроки: ноябрь-декабрь); - организация и проведение научно-методического семинара (сроки: февраль); - подготовка к публикации материалов по итогам республиканских дистанционных интеллектуальных состязаний (сроки: декабрь-май); <p><i>Результаты: промежуточные отчеты о состоянии разработки, конечный продукт проекта.</i></p> <p><u>Заключительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -публикация учебно-методического пособия по результатам проведения республиканских дистанционных интеллектуальных состязаний по русскому языку «Зри в корень» для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики (сроки: декабрь 2019-май 2020г.). <p><i>Результат: отчет о проделанных мероприятиях.</i></p>
Основные мероприятия	<p>1. Реализовать Модуль 6. «Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе» в рамках курсов повышения квалификации по программе «Методические аспекты подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по</p>

	<p>русскому языку, литературе и предметным олимпиадам» <i>(в течение 2019-2020г, ответств.: Павлова М.Н.);</i></p> <p>2. Провести III Республиканские дистанционные интеллектуальные состязания по русскому языку «Зри в корень» для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики <i>(сроки 10.10 - 06.12.2019;ответств.: Павлова М.Н., Мордвинова Н.Г.);</i></p> <p>3. Организовать и провести семинар для учителей русского языка и литературы по теме «Подготовка обучающихся к олимпиадам по русскому языку» <i>(сроки: февраль;ответств.: Павлова М.Н.);</i></p> <p>4. Опубликовать учебно-методическое пособие по русскому языку «Зри в корень» для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики <i>(сроки: декабрь-май;ответств.: Павлова М.Н. Мордвинова Н.Г.)</i></p>
<p>Мониторинг проекта (объекты мониторинга, сроки)</p>	<p>Внутривузовский мониторинг проекта БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии Курсы повышения квалификации по программе «Методические аспекты подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку, литературе и предметным олимпиадам» <i>(в течение года).</i> Преподаватели: М.Н. Павлова, Н.Г. Мордвинова.</p>