

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ

дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации, реализуемых в 2019-2020 учебном году

№ п/п	код программы	Наименование программы	Категория обучающихся	Объем часов	Форма обучения
1	1	Организация реализации содержания предметной области «Родной (чувашский) язык и литература»	Учителя чувашского языка	72	очно-заочная
2	2	Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку	Учителя чувашского языка	18	очная
3	3	Подготовка учителей общеобразовательных организаций к преподаванию курса, предмета «История и культура родного края (Родной край)»	Учителя КРК	72	очная
4	4	Методические аспекты подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку, литературе и предметным олимпиадам	Учителя русского языка	72	очно-заочная
5	5	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку	Учителя иностранного языка	72	очно-заочная
6	6	Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку (для образовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях)	Учителя русского языка	18	очная
7	7	Методика обучения написанию сочинения-рассуждения	Учителя русского языка	36	очная
8	9	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы: технологии формирующего оценивания: триз-подготовка Авторская программа (Харченко Д.И., МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары)	Учителя русского языка	36	очная
9	10	Обучение немецкому языку как второму иностранному в урочной и внеурочной деятельности	Учителя иностранного языка	72	очная
10	15	Управление внеурочной деятельностью образовательной организации	Заместители директоров	36	очная
11	16	Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО	СПО	72	очно-заочная
12	19	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Педагогические работники	36	очная
13	20	Система оценки планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Руководители ОО, педагогические работники	54	очно-заочная
14	21	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации специального и инклюзивного образования	Воспитатели школ	72	очная

15	22	Профессиональная компетентность воспитателей ДОУ в условиях инклюзивного образования	Воспитатели ДОУ	72	очная
16	23	Профессиональная компетентность воспитателей компенсирующих групп ДОУ	Воспитатели ДОУ	72	очная
17	24	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Учителя-логопеды школ	72	очная
18	25	Содержание и организация работы учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	Учителя-логопеды ДОУ	72	очная
19	26	Профессиональная деятельность специалистов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	36	очная
20	27	Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	Воспитатели ДОУ	36	очная
21	28	Организационно-содержательные аспекты реализации инклюзивного образования	Руководители и педагогические работники - члены рабочих групп по составлению АООП (ОО)	18	очная
22	29	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	Педагогические работники	72	очно-заочная
23	30	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью	Педагогические работники	36	очная
24	31	Методические аспекты подготовки обучающихся с ОВЗ к устному допуску по русскому языку ГВЭ и ОГЭ	Учителя русского языка и литературы	18	очная
25	32	Технология формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка	Учителя русского языка	36	очная
26	33	Организационно-содержательные аспекты реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Педагогические работники	18	очная
27	36	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ технической и естественнонаучной направленности	Методисты, педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы	72	очная
28	37	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ физкультурно-спортивной направленности	Методисты, педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы	72	очная
29	38	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ художественной направленности	Методисты, педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы	72	очная

30	39	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ туристско-краеведческой направленности	Методисты, педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы	72	очная
31	40	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ социально-педагогической направленности	Методисты, педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы	72	очно-заочная
32	41	Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации	Педагог-психолог ОУ	72	очная
33	42	Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков	Педагогические работники	36	очная
34	43	Современные технологии в практической деятельности социального педагога	Социальные педагоги	72	очная
35	44	Конфликтологическая компетентность педагогических работников	Педагогические работники	36	очная
36	45	Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одаренных детей	Педагогические работники	36	очная
37	49	Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам по биологии и химии (ГИА, ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) и предметным олимпиадам	Учителя биологии, химии	72	очная
38	50	Повышение компетентности учителей биологии и химии в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	Учителя биологии, химии	72	очная
39	51	Реализация содержания предметной области «ОБЖ и физическая культура»	Учителя физической культуры, ОБЖ	72	очная
40	52	Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры	Учителя физической культуры, ОБЖ	72	очно-заочная
41	53	Организация и проведение учебных сборов в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	Учителя физической культуры, ОБЖ	18	очная
42	54	Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Учителя географии	72	очно-заочная
43	55	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Учителя физики	72	очная
44	56	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Учителя математики	72	очно-заочная
45	57	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	Учителя информатики	72	очно-заочная
46	58	Цифровая дидактика на основе использования средств ИКТ и облачных сервисов	Учителя информатики	36	очная

47	59	Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам по математике и физике (ГИА, ВПР, TIMSS)	Учителя математики, физики	72	очно-заочная
48	60	Методические аспекты реализации предмета «Изобразительное искусство»	Учителя ИЗО	72	очная
49	61	Этнокультурный аспект в реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе ФГОС ООО (5-9 классы)	Учителя истории, обществознания	72	очная
50	62	Методические аспекты реализации предмета «Технология»	Учителя технологии	72	очная
51	63	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам	Педагогические работники	72	очно-заочная
52	64	Методические аспекты реализации предмета «Музыка»	Учителя музыки	72	очная
53	65	Методика преподавания курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях Чувашской Республики	Учителя истории, обществознания	72	очная
54	66	Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	Учителя истории, обществознания	36	очная
55	67	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Учителя истории, обществознания	72	очная
56	70	Развитие способностей детей в разных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской и др.)	Воспитатели ДОО	72	очно-заочная
57	71	Воспитание и развитие детей раннего возраста	Воспитатели ДОО	72	очная
58	72	Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях	Воспитатели ДОО	36	очная
59	73	Педагогические технологии развития детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	72	очно-заочная
60	74	Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	72	очно-заочная
61	75	Обучение чувашскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях	Воспитатели ДОО	18	очная
62	76	Взаимодействие педагога с семьей в образовании и развитии ребенка-дошкольника	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	18	очная
63	77	Технология моделирования рабочей программы педагога детского сада	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	72	очно-заочная
64	78	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста	Воспитатели ДОО, музыкальные руководители	36	очная
65	79	Развитие личности, мотивации и потребности детей 3-7 лет в двигательной деятельности	Воспитатели ДОО, инструкторы по физической культуре	36	очная
66	84	Система оценки образовательных результатов в начальной школе (на основе Всероссийских проверочных работ)	Учителя НО	18	очная
67	85	Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе	Учителя НО	72	очно-заочная

68	86	Проектирование современного урока чувашского языка в начальных классах общеобразовательных организаций с родным (русским) языком обучения	Учителя НО	18	очная
69	87	Современные технологии обучения в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения	Учителя НО	72	очная
70	91	Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов	Учителя начальных классов	18	очная
71	92	Современные модели работы педагога с родителями	Педагогические работники	18	очная
72	63а	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам	Педагогические работники	36	очно-заочная
73	б/№	Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Учителя начальных классов	18	очная