

# Преимственность

**Преимственность в дидактике понимается как способность обучающегося продолжить образование на следующей ступени с целью развития приобретенных навыков (компетенций) и формирования на их основе новых.**

- *Содержательный аспект*
- *Психологический аспект*
- *Методический аспект*

# **Содержательный (предметный) аспект преемственности**

## **М и ф ы:**

- «в начальной школе ничему не учат, только играют»;
- «материал излагается не так, как в средней школе»;
- «необходима четкая система единой авторской концепции преподавания (автор – автор)»

# **Психологический аспект преемственности**

- *психологическая адаптация учащихся при переходе на следующую ступень образования;*
- *изменение ведущей деятельности:  
учебная в начальной школе,  
коммуникативная – в средней*

# Методический аспект преимущественности

- система заданий в учебниках для средней школы незначительно отличается от заданий в учебниках для начальной школы;
- методика проведения уроков не учитывает ведущую деятельность учащихся средней школы – коммуникативную.

- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
[МИНОБРНАУКИ.РФ/DOCUMENTS/2974](http://минобрнауки.рф/documents/2974)
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(1-4 КЛ.)**  
[МИНОБРНАУКИ.РФ/DOCUMENTS/922](http://минобрнауки.рф/documents/922)
- **Реестр примерных основных общеобразовательных программ** [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)
- **Федеральный перечень учебников** [fpu.edu.ru](http://fpu.edu.ru)