

Порядок проведения республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2019»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии–2019» (далее – Порядок) разработан на основании Порядка проведения заключительного этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году.

1.2. Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Чувашии - 2019» (далее - Конкурс) проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.4. Организационное и научно-методическое сопровождение, а также церемонию открытия третьего этапа Конкурса проводит бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Чувашский республиканский институт образования).

1.5. Церемонию закрытия конкурса проводит Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии).

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте Чувашского республиканского института образования www.chrio.cap.ru, сайте Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации <http://www.eseur.ru/chuvashia/>, сайте Минобразования Чувашии <http://obrazov.cap.ru/>.

1.7. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с порядками проведения каждого этапа, разработанными ответственными исполнителями на каждом уровне:

первый этап проводится дошкольными образовательными организациями, функционирующими на территории Чувашской Республики, в период с 4 по 7 марта 2019 года;

второй этап проводится органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики в период с 11 по 15 марта 2019 года;

третий этап (заключительный) проводится Минобразования Чувашии, Чувашским республиканским институтом образования, Чувашской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 25 марта по 11 апреля 2019 года.

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. На участие в Конкурсе от каждого муниципального образования выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа Конкурса.

Из муниципальных образований, где количество педагогических работников в системе дошкольного образования превышает 300 человек, выдвигается 2 и более кандидата (на каждые 300-500 педагогов – 1 кандидат).

От государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, выдвигается 1 кандидат.

2.1.1. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса для участия в заключительном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.2. Орган управления образованием администрации муниципального района (городского округа), совместно с местной организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее – Заявители) направляют в Оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение № 1);

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа);

личное заявление кандидата (приложение № 2);

информационную карту (приложение № 3);

конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение 4).

2.3. Прием документов и материалов осуществляется в бумажном и электронном виде в срок до 25 марта 2019 года: в бумажном виде – на кафедре дошкольного образования Чувашского республиканского института образования, электронном виде на адрес электронной почты: chrio13@cap.ru.

2.4. В течение семи дней со дня получения документов и материалов участника кафедра дошкольного образования Чувашского республиканского института образования проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.5.1. Если он (кандидат):

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

представил неполный перечень документов;

был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2019 года.

2.5.2. Если:

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка.

2.6. Кафедра дошкольного образования Чувашского республиканского института образования подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.7. В течение 3 (трех) дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса, кафедра дошкольного образования Чувашского республиканского института образования направляет на электронный адрес Заявителей извещение об участии в Конкурсе.

2.8. Для сопровождения участников на конкурс приглашаются: методисты, руководители организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней в количестве не более 3 человек на одного участника.

2.9. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия заключительного этапа Конкурса

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в три тура.

3.2. Первый тур (заочный) включает в себя 3 (три) конкурсных испытания, которые оцениваются с 25 по 29 марта 2019 года:

3.2.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0 - 15 баллов);

концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0 - 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

3.2.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность (0-10);

практичность, доступность, применимость (0-10);

соответствие требованиям ФГОС ДО (0-20).

Максимальное количество баллов – 40.

3.2.3. Визитная карточка.

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5);

оригинальность (0-5);

полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

3.2.4. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

3.2.5. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

3.3. Второй (очный) тур Конкурса

3.3.1. Второй (очный) тур Конкурса включает три испытания:

«Сочинение на заданную тему» - проводится 9 апреля 2019 года в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В. Никольского;

«Мастер-класс» - проводится 9 апреля 2019 года в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В. Никольского;

«Педагогическое мероприятие с детьми» - проводится 10 апреля 2019 года на базе МБДОУ «Детский сад № 200» г. Чебоксары.

3.3.2. «Сочинение на заданную тему»

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-5 баллов);

аргументация собственного мнения (0-5 баллов);

композиционная цельность и логичность изложения (0-5 баллов);

культура речи, грамотность (0-5 баллов).

Общее количество баллов: 25 баллов.

3.3.3. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 3 минуты на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-10 баллов);

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-10 баллов);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-6 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-4 балла);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-10).

Максимальное количество баллов: 60.

3.3.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

3.3.6. По итогам первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять лауреатов Конкурса.

IV. Третий (очный) тур Конкурса

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие пять лауреатов Конкурса.

4.2. Лауреаты Конкурса выполняют испытание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.3. Третий тур проводится на базе Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского 11 апреля 2019 года, включает в себя два мероприятия:

доклад-презентация «Мой успешный проект»;

ток-шоу «Профессиональный разговор».

4.3.1. Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность применения проекта другими педагогическим работниками (0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 70 баллов.

4.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 30 минут.

Критерии оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);

содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);

умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);

убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40 баллов.

4.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3.4. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

V. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: основное жюри – для оценивания заданий первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса и главное жюри – для оценивания заданий третьего (очного) тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала Конкурса.

5.2. В состав жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. В состав жюри третьего (очного) тура Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

5.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

5.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

5.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

VI. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

6.1. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

6.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

6.5. Победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 г. № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» учреждается денежное поощрение в размере 100 тыс. рублей.

6.6. Учредители Конкурса, администрации муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

VII. Финансирование Конкурса

7.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

7.2. Организация и проведение мероприятий республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики.

Приложение 1

В Оргкомитет
заключительного этапа
республиканского профессионального
конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2019»

представление.

(наименование органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа))

(наименование районной (городской) организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в заключительном этапе Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2019».

Руководитель Заявителя _____
(фамилия, имя, отчество руководителя органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа))

М.П.

Руководитель Заявителя _____
(фамилия, имя, отчество председателя районной (городской) организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

В Оргкомитет
 заключительного этапа
 Республиканского профессионального
 конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2019»

заявление.

Я, _____,
 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в заключительном этапе Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2019».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« ____ » _____ 2019 год

_____ / _____

Информационная карта участника
 заключительного этапа Республиканского профессионального конкурса
 «Воспитатель года Чувашии – 2019»

(фотопортрет 4х6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)
1. Общие сведения.	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	

3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	

<p>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</p>
<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p> <p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Портрет 9x13 см;2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).
<p>Материалы участника.</p> <p>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</p> <p>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>
<p>11. Подпись.</p>
<p>Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:</p> <p>_____</p> <p>(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>

Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы – с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

**Состав
организационного комитета республиканского конкурса
«Воспитатель года Чувашии - 2019»**

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Федорова
Алевтина Николаевна | - | первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель |
| Исаев
Юрий Николаевич | - | ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя |
| Степанова
Зинаида Николаевна | | председатель Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя |
| Махалова
Ирина Владимировна | - | и. о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь |
| | | Члены Оргкомитета: |
| Возняк
Тамара Ивановна | - | заместитель начальника отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии |
| Петрова
Светлана Владимировна | - | проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии |
| Захарова
Галина Павловна | - | декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
(по согласованию) |
| Кириллова Алевтина
Александровна | - | заместитель директора ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии |
| Сахарова
Елена Петровна | - | заместитель начальника управления образования администрации г. Чебоксары (по согласованию) |