

Положение о системе учительского роста в Чувашской Республике

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе учительского роста в Чувашской Республике определяет цель, задачи, основные организационно-координационные мероприятия, управление и координацию деятельности по формированию и введению республиканской системы учительского роста (далее – РСУР) в рамках реализации федерального проекта «Национальная система учительского роста» (далее – НСУР).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23.12.2015 № ПР-15ГС;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2017 № 773 «Об утверждении положения о Межведомственной комиссии по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2017 № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 25.01.2018 № 129 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению системы учительского роста в Чувашской Республике на 2018-2020 годы»;

- профессиональные стандарты в области образования;

- другие нормативно-правовые локальные акты.

2. Цель и задачи РСУР

2.1. Цель РСУР – обеспечение потребностей республиканской системы образования в квалифицированных педагогических кадрах в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, повышение их профессионального уровня на основе новой системы аттестации и уровней карьерного роста.

2.2. Задачи РСУР:

2.2.1. Создание организационно-экономических условий для реализации механизмов новых моделей и уровней профессионального карьерного роста учителя.

2.2.2. Развитие непрерывного педагогического образования в едином образовательном пространстве региона на основе дорожной карты НСУР.

2.2.3. Создание системы стимулов для профессионального роста учителей на основе общефедеральной (объективной и независимой) оценки уровня необходимой квалификации учителей.

3. Основные организационно-координационные мероприятия, направленные на формирование РСУР

3.1. Реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» по формированию и введению системы учительского роста в Чувашской Республике на 2018-2020 годы.

3.2. Организация курсов повышения квалификации по программам, направленным на подготовку педагогов к работе в условиях реализации ФГОС разных уровней образования.

3.3. Организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников в связи с актуальным уровнем качества образования по результатам внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ГИА, ВПР, республиканских мониторингов) с целью ликвидации зон низкого качества образования, расположенных в области «ниже средних значений» и близких к пороговым значениям.

3.4. Организация курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках реализации региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ОВЗ и инвалидам.

3.5. Реализация республиканского проекта «Школа молодого педагога». Проект является составной частью системы повышения квалификации педагогов с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. Целью проекта является индивидуализация процесса профессионального становления педагогов посредством методического и наставнического сопровождения.

3.6. Выявление и диссеминация эффективных моделей лучших педагогических практик.

3.7. Развитие потенциала методических объединений республиканского уровня для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей.

3.8. Подготовка педагогов для адресной работы с различными категориями учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

4. Управление и координация деятельности РСУР

4.1. РСУР возглавляет региональный оператор – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии под руководством Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

4.2. Региональный оператор осуществляет руководство деятельностью РСУР на основе взаимодействия с БУ «Республиканский центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

педагогический университет им. И.Я. Яковлева», методическими объединениями учителей, несет ответственность за выполнение поставленных перед РСУР задач.

4.3. Основными задачами регионального оператора являются:

- планирование и организация деятельности РСУР;
- обсуждение на «переговорных площадках» региона результатов, проблем деятельности и перспектив развития РСУР;
- обеспечение согласованности и взаимодействия всех уровней РСУР.

4.4. Региональный оператор:

- обеспечивает организационно-координационные мероприятия по формированию и введению РСУР;
- готовит нормативно-правовые, организационные документы для проведения аттестации учителей;
- разрабатывает информационно-методические и другие материалы, необходимые для деятельности РСУР;
- проводит аналитическую и аудиторскую работу по динамике реализации дорожной карты НСУР в регионе;
- готовит отчеты о деятельности РСУР.

4.5. Региональный оператор вправе:

- координировать и планировать совместную деятельность всех уровней РСУР, вести контроль результатов выполнения плановых мероприятий;
- инициировать разработку, обсуждение и принятие региональных нормативных документов, обеспечивающих реализацию цели и задач РСУР.

5. Заключительные положения

Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами, решаются соответствующими должностными лицами индивидуально в каждом конкретном случае.