ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Республиканская конкурсная комиссия организует конкурс на присуждение премий лучшим учителям в соответствии с Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 (далее – Правила).

2. Конкурсные материалы подаются на бумажном и электронном носителях в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики **с 1 по 20 июня** 2019 г. по адресу г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 17, (ячейка Минобразования Чувашии), в рабочие дни с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00.

3. Конкурсная комиссия в соответствии с пунктом 7 Правил проводит регистрацию документов заявителей (*приложение 1*) на основании следующих документов:

- копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

- копии документа об образовании учителя, заверенной руководителем образовательной организации;

- копии трудовой книжки учителя, заверенной руководителем образовательной организации;

- справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с условиями конкурсного отбора, указанными в пункте 8 Правил, на бумажном и (или) электронном носителе (*приложение 2*);

- информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена;

- согласии учителя на обработку своих персональных данных. Обработка персональных данных учителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, определяющими случаи и особенности обработки персональных данных.

- копии страницы Устава образовательной организации, где указано полное наименование образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации.

Техническая экспертиза документов проводится членами конкурсной комиссии.

4.1. По итогам технической экспертизы составляется заключение установленной формы, подписываемое председателем и секретарем конкурсной комиссии, в котором указывается соответствие или несоответствие документов критериям участия (*приложение 3).*

5. Конкурсная комиссия создает экспертные группы из числа общественных организаций.

6. Экспертиза конкурсных материалов проводится с **21 мая по 26 мая 2019** года на основании представленных документов по критериям отбора, имеющим десятибалльную шкалу оценки.

7. Экспертные группы рассматривают материалы, допущенные к участию в конкурсе, по каждому из условий участия в конкурсе, установленных в пункте 8 Правил и заполняют экспертное заключение установленной формы (*приложение 4*) на основании параметров оценивания, утвержденных конкурсной комиссией, к каждому условию отбора. Экспертное заключение передается в республиканскую конкурсную комиссию.

8. На основании результатов экспертных заключений конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса.

9. Конкурсная комиссия на основании рейтинга в соответствии с объемом предоставленной субсидии на выплату премий лучшим учителям формирует перечень победителей конкурса и направляет его в Минобразования Чувашии.

10. Минобразования Чувашии не позднее 15 июля текущего года направляет перечень победителей конкурса в Министерство просвещения Российской Федерации.

11. В течение десяти дней с даты получения решения Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, результаты конкурса направляется Министерством в конкурсную комиссию и доводятся до сведения победителей конкурса, а также размещаются на официальном сайте Министерства.

*Приложение 1*

**РЕГИСТРАЦИЯ, ДОКУМЕНТОВ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,**

**УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регистрационный номер | Дата  регистрации | Ф.И.О.  Претендента | Дата  рождения | Район/город | Место работы | Должность | Педагогический стаж | Стаж работы в ОУ | Квалификационная категория | Заявитель | Контактная  информация  (адрес, телефон) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Приложение 2

СПРАВКА, СОДЕРЖАЩАЯ ИНФОРМАЦИЮ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ, ЗАВЕРЕННАЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СФОРМИРОВАННАЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ

1. **Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Информационная справка отдела (управления) образования района (города) об обобщении опыта работы учителя | опыт обобщен:  на республиканском уровне − 2 балла;  на муниципальном уровне − 1 балл |  |
| 2. | Публикации (копии) в периодических изданиях, сети «Интернет» (с указанием адреса сайта), книги, брошюры, методические рекомендации, пособия, дидактические материалы и т.д. (с указанием библиографических (выходных) данных), разработанный учителем образовательно-инфор-мационный сайт в сети «Интернет» (с указанием адреса) и т.д. | на федеральном уровне и (или) разработка сайта − 3 балла;  на республиканском уровне и (или) публикация в сети «Интернет» − 2 балла;  на муниципальном уровне – 1 балл |  |
| 3. | Наличие авторских разработок, элективных курсов, программ по профильной подготовке, наличие собственной методической системы | имеется − 2 балла;  нет − 0 баллов |  |
| 4. | Справкаоб участии в повышении квалификации в качестве лектора (преподавателя), о проведении мастер-классов, о выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах» в профессиональных образовательных организациях (ЧРИО, ЧГПУ, ЧГУ, ЧПК и т.п.) (заверяется руководителями ОО) | работа в качестве лектора (преподавателя) – 1 балл;  проведение мастер-классов – 1 балл;  выступление на научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах) – 1 балл |  |

1. **Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: диаграмма анализа результатов уровня успеваемости обучающихся | результаты стабильно ровные и составляют 100 % – 3 балла;  положительная динамика роста результатов – 2 балла;  результаты стабильно ровные, но ниже 100 % − 1 балл;  отрицательная динамика результатов – 0 баллов |  |
| 2. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: диаграмма анализа результатов качества знаний обучающихся | положительная динамика роста результатов – 3 балла;  результаты стабильно ровные − 2 балла;  отрицательная динамика результатов – 0 баллов |  |
| 3. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: диаграмма сравнительного анализа результатов уровня успеваемости обучающихся учителя и общешкольного показателя | результаты учителя выше среднего показателя по школе (с учетом общественного признания результатов, т.е. стабильного признания местным сообществом результатов в качестве высоких) − 2 балла;  результаты учителя и средний показатель по школе одинаковые − 1 балл;  результаты учителя ниже среднего показателя по школе – 0 баллов |  |
| 4. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: диаграмма сравнительного анализа результатов качества знаний обучающихся учителя и общешкольного показателя (указать средний показатель по школе) | результаты учителя выше среднего показателя по школе (с учетом общественного признания результатов, т.е. стабильного признания местным сообществом результатов в качестве высоких) − 2 балла;  результаты учителя и средний показатель по школе одинаковые − 1 балл;  результаты учителя ниже среднего показателя по школе – 0 баллов |  |

**3.Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Копии дипломов, грамот, приказов, других документов, подтверждающих достижения обучающихся | наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.п.:  международных и всероссийских (окружных и зональных) − 3 балла;  региональных − 2 балла;  муниципальных − 1 балл |  |
| 2. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: информация о внеурочной деятельности по учебному предмету | ведение факультативных занятий по предмету − 2 балла;  организация и руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся − 2 балла |  |

**4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Справка, подтверждающая участие педагога в дистанционном образовании детей-инвалидов (справка управления (отдела) образования) | -наличие справки – 2 балла;  -отсутствие справки – 0 баллов |  |
| 2. | Копии удостоверений о повышении квалификации и переподго-товке, справки об участии в семинарах, конференциях по темам, связанным с работой с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) | -наличие копии удостоверения – 2 балла;  -наличие справки – 2 балла;  -отсутствие копии удостоверения (справки) – 0 баллов |  |
| 3. | Наличие авторских разработок элективных курсов, программ по адресной работе с различными категориями обучающихся (ода-рённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигран-тов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здо-ровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) | имеется − 2 балла;  нет − 0 баллов |  |
| 4. | Справка, подтверждающая работу педагога с различными категориями обучающихся (справка общеобразовательной организации) | -работа по предмету с ребёнком-инвалидом или ребёнком с ОВЗ, обучающимся на дому – 1 балл;  -проведение факультативных (дополнительных) занятий с детьми из семей мигрантов − 1 балл |  |

**5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Информация (справка) о профессиональных достижениях учителя: информация об использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения | использование учителем различных образовательных технологий в обучении – 2 балла;  использование учителем дистанционных обра-зовательных технологий в обучении – 2 балла;  использование учителем различных образовательных технологий в воспитательной работе – 2 балла;  использование учителем дистанционных образовательных технологий в воспитательной работе – 2 балла;  использование учителем электронного обучения – 2 балла |  |
| Итого (сумма баллов – не более 10) | | | |

**6. Непрерывность профессионального развития учителя (максимальное количество баллов – 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документы | Параметры оценивания | Баллы |
| 1. | Копии дипломов, грамот, приказов и т.п. в течение последних трех лет | является победителем всероссийского конкурса − 4 балла;  является призером (лауреатом) всероссийского или победителем регионального конкурса − 3 балла;  является призером (лауреатом) регионального или победителем муниципального конкурса − 2 балла;  является участником регионального или призером (лауреатом) муниципального конкурса − 1 балл;  неучастие − 0 баллов |  |
| 2. | Копии удостоверений о повышении квалификации, о переподготовке, дипломов о присвоении ученой степени и (или) научного звания за последние три года | наличие ученой степени − 4 балла;  наличие документов о повышении квалификации, переподготовке по трем и более направлениям педагогической деятельности − 3 балла;  наличие документов о повышении квалификации, переподготовке по двум направлениям педагогической деятельности − 2 балла;  наличие одного удостоверения о повышении квалификации, переподготовке − 1 балл |  |
| 3. | Документы, подтверждающие наличие наград или званий, полученнных за профессиональную деятельность (независимо от времени получения) | наличие наград или званий:  государственных («Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры» и подобное) – 2 балла;  отраслевых (почетное звание «Почетный работник общего образования», Отличник образования», грамота Министерства образования и науки Российской Федерации и подобное – 1 балл;  отсутствие – 0 баллов |  |

## Приложение 3

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ**, **ПРЕДСТАВЛЕННЫХ**

**НА КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регистрационный номер | Фамилия, имя, отчество Претендента | Должность, место работы Претендента | Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа правления ОО | Копия диплома о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации | Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации | Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с условиями участия в конкурсе | Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой документально подтверждена | Копия первой страницы Устава образовательной организации, заверенная руководителем образовательного учреждения | Согласие учителя на обработку своих персональных данных | Допущен (не допущен) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да /нет |

Председатель конкурсной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Секретарь конкурсной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата проведения технической экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Приложение 4*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

**Критерии конкурсного отбора:**

***критерий 1*** – наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе; ***критерий 2*** – высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя*;* ***критерий 3*** – высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель; ***критерий 4*** – создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением); ***критерий 5*** – обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения; ***критерий 6*** – непрерывность профессионального развития учителя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  Претендента | Должность, место работы | Район (город) |  | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Максимальная сумма – 60**  **баллов** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Эксперты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_