

РЕЗОЛЮЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР»

В работе Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы исследования и преподавания родных языков и литератур» приняли участие более 200 человек – ведущие ученые, политики, общественные деятели, представители образовательных и научных организаций и др.

Участники конференции обсудили современные проблемы и тенденции сохранения и развития родных языков как в мире, так и в Российской Федерации, состояние исследований в области языкознания, действующие методики преподавания родных языков и др.

Участники конференции отмечают, что проблемы поддержки, сохранения и развития языков народов России требуют консолидации всего многонационального российского общества, при этом подчеркиваем, что ведущая роль в принятии мер по созданию условий для изучения родных языков народов России принадлежит государству, органам законодательной и исполнительной властей.

Участники конференции считают, что динамика развития языковых отношений требует совершенствования федерального законодательства в части, касающейся развития государственных языков субъектов Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Необходимо уйти от расплывчатости, нечеткости и декларативности формулировок. Следует констатировать, что конституционное право сохранения родного языка, создания условий для его изучения и развития (ст. 68) значительно сужена в Федеральном законе «Об образовании», в ст. 14 которого указывается, что «В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования».

Участники конференции обращаются с предложениями:

в Государственную Думу Российской Федерации о приведении Федерального закона «Об образовании» в соответствие с Конституцией Российской Федерации, в частности:

1. Необходимо внести изменения в Федеральный закон «Об образовании»: название статьи 14 изложить в следующей редакции: «Статья 14. Язык образования. Преподавание и изучение государственных языков Российской Федерации. Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке», в статье прописать условия, гарантирующие исполнение норм статьи 68 Конституции Российской Федерации.

2. Особого внимания требует система подготовки педагогических и научных кадров. Предлагается ввести в Федеральный закон «Об образовании» специальные статьи, закрепляющие особенности реализации профессиональных образовательных программ педагогического образования в целом (по аналогии со статьей 82 по медицинскому образованию), а также закрепить позиции по подготовке педагогических кадров по преподаванию родных языков народов России, подготовке научных кадров по изучению и развитию родных языков, развитию современных методик преподавания родных языков.

3. Участники конференции считают, что в настоящее время сложилась критическая ситуация по использованию учебников в преподавании родных языков народов России в образовательных организациях. Сложная и финансово затратная схема по введению учебников по родным языкам народов России в федеральный перечень учебников не способствует активной работе по обновлению учебно-методических комплектов по родным языкам и соблюдению законодательства в этой сфере. Предлагается передать полномочия органам государственной власти субъектов Российской Федерации по утверждению регионального перечня учебников и учебных пособий по родным языкам, литературе и государственным языкам республик Российской Федерации. Предлагается также упростить процедуру и право проведения экспертизы учебников по родным языкам и родной литературе – предоставить региональным структурам, например, региональным учебно-методическим объединениям. Предлагается внести соответствующие изменения в Федеральный закон «Об образовании» и федеральные государственные образовательные стандарты.

4. Необходимо дополнить статью 8 ФЗ-273 новой позицией «формирует региональный перечень учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, и государственных языков республик Российской Федерации».

5. Статью 18, пункт 4 дополнить подпунктом 3 следующего содержания: «3) учебники и учебные пособия из числа входящих в региональный перечень учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, и государственных языков республик Российской Федерации». Пункт 5 дополнить подпунктом 5.1.: «5.1. Региональный перечень учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включает в себя перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений для преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, и государственных языков республик Российской Федерации». Пункт 6 дополнить подпунктом 6.1.: «Учебники включаются в региональный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы. Указанную экспертизу учебников проводят уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации». Пункт 7 дополнить подпунктом 7.1.: «Порядок формирования регионального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного регионального перечня утверждаются уполномоченным органом государственной власти субъектов Российской Федерации».

6. Пункт 9 статьи 28 изложить в следующей редакции «9. определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным и региональным перечнями учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями»;

в Минпросвещения России:

1. Участники конференции считают, что одной из острых проблем является использование переводных учебников при организации обучения на родных языках народов России. Например, в Чувашии в начальных классах используются переводные учебники по математике, окружающему миру. Аналоги указанных учебников на русском языке входят в федеральный перечень. В настоящее время надзорные органы требуют, чтобы переводные учебники входили повторно в федеральный перечень учебников. Разрешение этой коллизии предлагаем предусмотреть в новой редакции федеральных государственных стандартов.

2. Предлагаем в примерных основных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования предусмотреть несколько вариантов учебных планов для школ с родным языком обучения из числа языков народов России с учетом специфики национальных республик, наличия второго государственного языка.

3. Предлагаем внести изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, разъясняющие понятие, изложенное в пункте 1.9. «Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации». Необходимо также в примерной основной образовательной программе дошкольного образования четко прописать позиции по созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;

в Минобрнауки России:

1. Актуальной является формирование устойчивого механизма мотивации к изучению родных языков. Одной из мер предлагается внесение дополнений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 года № 1147, по определению дополнительных баллов вузами для абитуриентов, владеющих языками народов России.

2. Предлагаем внести дополнения в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета по подготовке специалистов для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, двойной квалификации (учитель русского и родного языков).

3. В целях подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации для изучения и развития родных языков в научных организациях республик Российской Федерации предлагаем предусмотреть выделение целевых бюджетных средств для представителей республик при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

в органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

1. Предлагаем учредить фонды по поддержке, сохранению и развитию языков народов Российской Федерации, предусмотрев возможность выделения целевых бюджетных средств на теоретические и прикладные научные исследования в области этнопсихолингвистики, сохранения родных языков, создание учебно-методических комплектов нового поколения для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, преподавания родных языков, составление корпусов текстов, различного типа словарей, создание учебно-методических мультимедийных комплектов «родной язык», и электронного банка материалов по вопросам изучения родных языков.

Предложения к проекту резолюции просим направить в оргкомитет конференции по адресу: chrio11@cap.ru