

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет
им. И.Н. Ульянова»
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»
БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств»
Минкультуры Чувашии
БНУ «Чувашский государственный гуманитарный институт»
МОО «Чувашский национальный конгресс»

Международная научно-практическая конференция
Актуальные вопросы исследования
и преподавания родных языков
и литератур

Пётём тёнче йслӓйӓхпа практика конференцийӓ
Тӓван чӓлхесемпе литературӓсене
тӓпчессипе вӓрентессин
сӓивӓч ыйтӓвӓсем

16 ноября 2019 г.

ПРОГРАММА

Чебоксары 2019

Международная научно-практическая конференция
**Актуальные вопросы исследования и преподавания
родных языков и литератур**

Пётём тёнче асла́лахпа практика конференцийё
**Тăван чĕлхесемпе литературăсене тĕпчесипе
вĕрентессин çивĕч ыйтăвĕсем**

Дата проведения: 16 ноября 2019 г.

Место проведения: БУ ЧР ДПО «Чувашский
республиканский институт образования» Минобразования
Чувашии (г. Чебоксары, проспект М. Горького, д. 5).

Порядок работы конференции

09.00 – 10.00 – регистрация участников

10.00 – 10.15 – открытие конференции

10.15 – 12.00 – пленарное заседание

Возложение цветов к памятнику Михаила Сеспеля
(120-летию основоположника новой чувашской поэзии)

12.00 – 13.00 – обед

13.00 – 16.00 – секционные заседания

Регламент

Доклады пленарные – до 20 мин.

Доклады секционные – до 10 мин.

Выступления в прениях – до 5 мин.

Проезд троллейбусами № 1, 21; автобусом № 35, 52 до остановки
«Институт образования».

Алран кайми...

(гимн-хвала прошлому, настоящему,
надежда на славное будущее)

Алран кайми аки-сухи!
Алран кайми аки-сухи!
Асран кайми атти-анни!
Ая-ай-ай, ая-ай-ай.

Плуг-соха вечно в руках!
Отец-мать вечно в памяти!

Асран кайми пёлёш-тантәш!
Асран кайми пёлёш-тантәш!
Пуринчен пахи ял-йыш, пускил!
Ая-ай-ай, ая-ай-ай.

Друзья-ровесники вечно в памяти!
Всего дороже односельчане-соседи!

Ай ёсер-и, ай сиер-и,
Ай ёсер-и, ай сиер-и,
Виличчен пёрле ай пурнар-и?
Ая-ай-ай, ая-ай-ай.

Не выпить ли нам, не поесть ли,
До самой смерти нам вместе жить.

ПЁРЛЕХИ ЛАРУ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 12.00

Акт залё (актовый зал)

1. Конференцие усни. Открытие конференци

Исаев Юрий Николаевич, доктор филологических наук, ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

2. Салам сáмахёсем. Приветствия

Кудряшов Сергей Владимирович, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики

Яковлев Константин Геннадиевич, министр культуры, по делам национальностей и архивных дел Чувашской Республики

Анисимов Михаил Владимирович, министр цифрового развития, информационной политики и массовой коммуникации Чувашской Республики

3. Тухса каланисем. Пленарные доклады

Исаев Юрий Николаевич, доктор филологических наук, ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. *Обеспечение условий для изучения и использования языков народов Российской Федерации в образовательных организациях Чувашской Республики.*

Артеменко Ольга Ивановна, Председатель Правления Ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка, директор Научно-исследовательского центра национальных проблем образования ФИРО РАНХиГС, чл.-корр. РАЕН, член Комиссии по вопросам образования и исторического просвещения Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям (г. Москва). *Современная языковая политика: проблемы и перспективы.*

Агранат Татьяна Борисовна, доктор филологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, руководитель группы финно-угорских языков Института языкознания РАН (г. Москва). *Родные языки: преподавать или не преподавать.*

Шаймарданов Рафис Хасанович, доктор филологических наук, главный научный сотрудник БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Сохранение и развитие родного языка в современных условиях.*

Савельев Александр Владиславович, кандидат филологических наук, научный сотрудник Института языкознания РАН (г. Москва). *Проблемы этногенеза чувашей в свете новых исследований по истории чувашского языка.*

Яндыбаева Диана Игоревна, специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ (г. Москва). *Чувашский язык в субъектах Российской Федерации по данным мониторинга Института развития родных языков народов Российской Федерации.*

Секция 1

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

13.00 – 16.00

Ауд. 214

Модераторы:

Иванова Алена Михайловна, доктор филологических наук, доцент, декан факультета русской и чувашской филологии и журналистики ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»;

Мухарлямова Гульназ Нурфатовна, кандидат филологических наук, заведующий отделом национального образования Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан (г. Казань, Республика Татарстан);

Федоринчик Артём Сергеевич, кандидат филологических наук (г. Киев, Украина).

Ахвандерова Алина Давыдовна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Актуальные проблемы чувашской диалектологии: современный аспект.

Абрамов Анатолий Серафимович, Абрамова Галина Васильевна, Разумова Светлана Анатольевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Тема трудового воспитания в чувашской литературе.

Ачилдиева Нигора Бахтиёровна (г. Термез, Республика Узбекистан). Лексикология и семантика.

Босик Галина Артемовна (г. Магнитогорск). Идеология как один из факторов выбора имени.

Босик Галина Артемовна (г. Магнитогорск). Журналистские стратегии в диалогическом масс-медиаальном дискурсе.

Бутова Анна Владимировна (г. Магнитогорск). К вопросу об эмотивных и экспрессивных аспектах в семантике личных имен.

Воробьева Софья Андреевна (г. Москва). Влияние английской разговорной речи на язык документа.

Вастерова Вера Николаевна (Канаш районё, Чăваш Республики). Вырăнти калашу уйрăмлăхсем.

Виноградов Юрий Михайлович (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Роль языка и речи в нормализации чувашского письма.

Григорьева Надежда Васильевна (Дрожжановский район, Республика Татарстан). Сохранение и развитие чувашского языка в современных условиях.

Галимова Анастасия Рафаиловна (г. Иркутск). К вопросу о методах исследования медиаплатформ в лингвистике.

Грузин Владимир Владимирович (г. Ульяновск), **Грузина Алевтина Ивановна** (Цильниский район, Ульяновская область). Критика и литературоведение Урала и Поволжья о роли малой прозы о войне в формировании поэтики и эстетики средних и крупных жанров.

Денисова Татьяна Витальевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Фонетические средства выражения эмоций в чувашском и русском языках.

Данилова Елена Александровна, Сергеева Марина Петровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Синтаксическая категория однородности в русском языке.

Журина Марина Ивановна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Фольклорная фантастика в романе-эпопее «Тихий Дон» М.А. Шолохова.

Зигангирова Юлия Федоровна (г. Казань, Республика Татарстан). Совершенствование речевой культуры учащихся 5–6-х классов на уроках русского языка и литературы.

Иванова Алена Михайловна (Шупашкар хули, Чăваш Республики). Чăваш чĕлхинчи икĕ глаголлă конструкцисем.

Ильина Наталия Олеговна (Шупашкар хули, Чăваш Республики). Чăваш чĕлхинчи евĕрлев сăмахĕсен пĕлтерĕш уйрăмлăхĕсем (хальхи чăваш сывăрăсен хайлавĕсем тăрăх).

Исакова Снежана Анатольевна (г. Якутск, Республика Саха (Якутия)). Фольклорно-эпические традиции в прозе хантыйского писателя Е. Айпина (на примере повести «У гаснувшего очага»).

Калмурат кызы Турсунай (г. Екатеринбург). Повесть Чингиза Айтматова «Прощай, Гульсары»: к проблеме художественного билингвизма.

Карпова Наталия Степановна (г. Стерлитамак, Республика Башкортостан). Образы птиц и животных в свадебных песнях чувашей Республики Башкортостан.

Кириллова Ирина Юрьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Роль С.М. Михайлова (Яндуша) в становлении чувашской драматургии.

Кононова Ирина Юрьевна (г. Чирчик, Республика Узбекистан). Особенности реализации вставных конструкций в очерках М. Цветаевой.

Коптева Галина Геннадьевна (г. Новосибирск). В. Федоров и А. Камю: притча и эссе об абсурде («Притча» В. Федорова и «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде» А. Камю).

Кортаева Лариса Валерьевна (г. Стерлитамак, Республика Башкортостан). Свадебный обряд деревни Кирюшкино Федоровского района Республики Башкортостан.

Косякова Елена Юрьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Фольклорно-мифологическая основа поэмы М. Цветаевой «Царь-девица».

Кузнецов Александр Валерьянович, Кузнецова Надежда Михайловна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Речевой этикет народов Волго-Уралья: некоторые аспекты диалога и конфликта культур.

Кукса Полина Викторовна (г. Рязань). Вкусовая деталь в произведениях русской литературы.

Кунафин Гиниятулла Сафиуллович (г. Уфа, Республика Башкортостан). Вопросы жанрового изучения литературы (на примере башкирской словесности).

Куцаева Марина Васильевна (г. Москва). Межпоколенная передача этнического языка в условиях чувашской диаспоры московского региона.

Лебедев Эдуард Евгеньевич (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Об «Опыте исследования чувашского синтаксиса» Н.И. Ашмарина.

Ломакина Екатерина Александровна (г. Магнитогорск). Особенности самопрезентации субъекта в дискурсивной среде интервью.

Лю Яньпин (г. Даньчжоу, Китайская Народная Республика). Роль текстовых единиц пейзажной семантики в реализации идейно-тематического содержания поэмы С.Н. Сергеева-Ценского «Лесная топь».

Мусатова Галина Александровна (г. Рязань). Глаголы с уступительной семантикой.

Несрин Гюллюдаг (г. Ыгдыр, Турецкая Республика). Фонетические элементы в создании имени бренда.

Николаева Эльвира Витальевна (Чебоксарский район, Чувашская Республика). Образ природы в поэме К.В. Иванова «Нарспи» и в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Павлова Римма Алексеевна (Вурнарский район, Чувашская Республика). Сходства и различия в произведениях И.С. Тургенева и Ю.И. Скворцова.

Пашкевич Ольга Иосифовна (г. Якутск, Республика Саха (Якутия)). Тема Великой Отечественной войны в литературе Якутии.

Пиксендеева Виктория Геннадьевна (г. Мурманск). Концептуальный аспект времени и пространства в когнитивной лингвистике.

Пыжова Елена Игоревна (г. Санкт-Петербург). Образ «Дом-алтарь» в романе Т.Н. Уайлдера «День восьмой».

Раба Кахраман (г. Газиантеп, Турецкая Республика). Положительные и отрицательные качества в отношении женщин в кыргызских пословицах.

Савенко Олеся Викторовна (г. Термез, Республика Узбекистан). Мир будущего в современной фантастике.

Савоткин Николай Александрович (г. Кировск). Язык в судьбе народов.

Семенова Ирина Геннадиевна (Върнар районĕ, Чăваш Республики). «Атте», «анне» сăмахсен паянхи пĕлтерĕшĕ.

Стехина Марина Васильевна (г. Красноярск). Эмерджентные качества просодемного пространства испанского языка в контексте системного подхода.

Тремасова Софья Викторовна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Смысл и ценности жизни в чувашской деревне XIX века (на примере романа М. Ильбека «Черный хлеб»).

Умбетова Надежда Жамельевна (г. Термез, Республика Узбекистан). Поэтический текст – поле функционирования глагольной лексики (на материале поэзии О.О. Сулейменова).

Фаизова Феруза Шакировна (г. Ташкент, Республика Узбекистан). Степень изученности статейных списков российских посланников в Средней Азии XVII в.

Федотова Елена Владимировна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Чувашская поэзия XIX века: неопубликованное стихотворение участника Русско-турецкой войны в 1877–1878 гг.

Федотова Елена Владимировна, Федотова Татьяна Юрьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Стихотворение участника Великой Отечественной войны, капитана Ивана Федоровича Федорова (1920–1942) на страницах военного дневника.

Федоринчик Артём Сергеевич (г. Киев, Украина). Семантика отыменных глаголов (на материале русского, чувашского, удмуртского языков).

Хожанов Шарапатдин Балтаниязович (г. Нукус, Республика Узбекистан). Антонимия в каракалпакских пословицах и поговорках.

Хазиева Гузалия Сайфулловна (г. Казань, Республика Татарстан). Лечебно-охранительные обрядовые действия с личным именем в традиционной татарской культуре (в фольклорно-этнографическом контексте).

Хюсейн Йылдыз (г. Орду, Турецкая Республика). О ложных эквивалентных словах (на примере азербайджанского и турецкого языков).

Юркина Татьяна Николаевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Роль диалектизмов в развитии литературного языка.

Секция 2

ОБУЧЕНИЕ РОДНЫМ ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРАМ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

13.00 – 16.00

Ауд. 201

Модераторы:

Денисова Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета чувашской и русской филологии ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»;

Артеменко Ольга Ивановна, Председатель Правления Ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка, директор Научно-исследовательского центра национальных проблем образования ФИРО РАНХиГС (г. Москва);

Шаймарданов Рафис Хасанович, доктор филологических наук, главный научный сотрудник БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут).

Алексеева Светлана Анатольевна, Николаева Галина Леонидовна (Çĕнĕ Шупашкар хули, Чăваш Республики). Илпек Микулайĕн «Сăкăр тĕпренчĕкĕ» хайлавне шкулта вĕрентеси.

Аничкина Наталья Валерьевна (г. Орск). Изучение древнерусской литературы в школе как одно из условий воспитания читателя.

Анисимова Лариса Валерьевна, Егорова Алина Владимировна (Шупашкар хули, Чăваш Республики). Чăваш чĕлхине куçарусăр вĕрентеси.

Брусова Галина Федоровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Особенности написания сжатого обучающего изложения.

Васильева Татьяна Анатольевна (Сĕнтĕрвăрри районĕ, Чăваш Республики). Чăваш литератури тата инклюзивлă вĕрентĕ.

Ишмуратова Людмила Валериановна, Степанова Татьяна Алексеевна (Çĕнĕ Шупашкар хули, Чăваш Республики). 5-мĕш класра «Кайăк йăвисем» темăна вĕрентеси.

Варюхина Надежда Владимировна (Моргаушский район, Чувашская Республика). Проблемы преподавания чувашского языка.

Васильева Зоя Витальевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Эпистолярный жанр в творчестве М. Сеспеля.

Дианская Галина Васильевна (г. Шумерля, Чувашская Республика). Театр – хорошее дополнение урока.

Диарова Ирина Алексеевна (Чебоксары, Чувашская Республика). Использование словаря концептов на уроках чувашского языка.

Евграфова Раиса Афанасьевна (Ибресинский район, Чувашская Республика). Обучение родным языкам и литературам.

Егорова Анна Семёновна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Единый республиканский экзамен по чувашскому языку: опыт, проблемы, перспективы.

Ефимова Светлана Юрьевна (Чебоксарский район, Чувашская Республика). Использование этнопедагогических традиций как условие формирования нравственной личности.

Иванова Надежда Григорьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Распределение содержания учебного материала по родной литературе для 5 класса.

Игнатьева Анисия Павловна (Шупашкар хули, Чăваш Республики). Чăваш чĕлхи – Çут çанталăк панă асамлă хăват.

Игнатьева Валентина Ивановна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Проблемы обучения родным языкам и литературам в поликультурной среде.

Кулакова Светлана Пантелеймоновна (Патăрьел районĕ, Чăваш Республики). Тутар ачисен чăвашла вĕренес хастарлăхне ўстермелли мелсемпе меслетсем.

Магомедов Магомед Ибрагимович (г. Махачкала, Республика Дагестан). Обучение дагестанским литературным языкам в поликультурной среде.

Мазикова Роза Анатольевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Мои педагогические находки.

Малышева Ольга Адольфовна (г. Нижний Новгород). Особенности работы над сказкой в начальных классах в рамках проектной деятельности.

Матьянова Ираида Васильевна (Шупашкар хули, Чăваш Республики). Тăван сăмахăн сăпкине сиктерес вăрттăнлăхсем.

Майков Евгений Александрович (Шупашкар районĕ, Чăваш Республики). Суя-ултав çулĕ шуçлаклă (чăваш сыравçисен хайлавĕсем тăрăх).

Михуткина Марина Геннадьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Особенности изучения произведений И.Я. Яковлева в начальной школе.

Мезитова Рамиле Рафаиловна (Комсомольский район, Чувашская Республика). Воспитание нравственности на примере жизни и творчества Ризаэддина Фахретдина.

Московцева Анжела Юрьевна (Шупашкар районĕ, Чăваш Республики). Литература урокĕсенче вулав культурина аталантармалли çул-йĕр.

Мухарлямова Гульназ Нурфатовна (г. Казань, Республика Татарстан). Формирование коммуникативной компетенции на уроках родного (татарского) языка и литературы.

Мышкина Альбина Федоровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Преподавание чувашской литературы в 10–11 классах: некоторые аспекты проблемы.

Николаева Людмила Петровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Введение глагольных словосочетаний на уроках чувашского языка при беспереводном методе обучения.

Носков Артем Петрович (г. Казань, Республика Татарстан). Национальный образовательный форум школьников «АТАЛАН».

Осипов Николай Николаевич (Шупашкар хули, Чăваш Республики). Е.Н. Лисинăн «Çăкăр чĕлли» калавĕпе шкулта паллашăн хыçăн çул сÿрев урокĕ ирттересем хăш-пĕр ыйтăвĕсем.

Петрова Галина Вадимовна (Сĕнтĕрвăрри районĕ, Чăваш Республики). Нумай чĕлхеллĕ тапхăрти зоонимсем.

Прохорова Наталия Васильевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Чувашское народное творчество на уроках родного языка.

Романова Людмила Анатольевна, Романова Раиса Геннадьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Использование фольклора как средства воспитания обучающихся.

Сибгатов Булат Ильхамович (г. Казань, Республика Татарстан). Татарская национальная школа в XX веке.

Софронова Елена Ивановна (г. Павлодар, Казахстан). Активизация познавательной деятельности на уроках чувашского языка.

Степанов Александр Марсович (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Особенности преподавания государственного языка Чувашской Республики в поликультурной среде (из опыта работы).

Тазетдинова Зелфира Шейхулловна (Батыревский район, Чувашская Республика). Использование технологии развития критического мышления на уроках татарской литературы.

Чернова Нина Николаевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Особенности обучения второму языку на деятельностной основе.

Ядранская Инесса Владимировна (Шупашкар хули, Чăваш Республики), **Ядрицова Алена Андреевна** (Йĕпреç районĕ, Чăваш Республики). Паянхи чăваш литературине йăлана кĕмен уроксенче вĕрентесси.

Яковлев Петр Яковлевич (Шупашкар хули, Чăваш Республики). Фонетика вĕрентĕвĕнчи йывăрлăхсен сăлтавĕ.

Секция 3

ОБУЧЕНИЕ РОДНОМУ ЯЗЫКУ В ПОЛИЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ: ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.00 – 16.00

Ауд. 301

Модераторы:

Васильева Людмила Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии;

Доброва Надежда Васильевна, кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии;

Яндыбаева Диана Игоревна, специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ (г. Москва).

Артемьева Тамара Васильевна, Михайлова Светлана Георгиевна (Шупашкар хули, Чăваш Республики). Ача садĕнче илемлĕ литературăпа паллаштарнă май сăвă пăхмасăр калама вĕрентеси.

Артемьева Луиза Васильевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Роль предметной среды в пробуждении интереса к чувашской культуре.

Алексеева Надежда Петровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Этнокультурные традиции чувашского народа как факторы воспитания здорового ребенка.

Бахмисова Наталья Васильевна, Косарева Наталия Юрьевна, Смирнова Татьяна Валерьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Обучение чувашскому языку в разных видах деятельности.

Васильева Людмила Геннадьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Чувашская поэзия и устный фольклор о природе – средство создания геометризованного орнаментального образа детьми старшего дошкольного возраста.

Васильева Алевтина Вячеславовна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Особенности развития детей дошкольного возраста в билингвальной среде.

Васильева Галина Евгеньевна (Канаш районё, Чăваш Республики). Аслă ушкăнри ачасене килти выльăх-чёрлăх ячĕсемпе паллаштарасси.

Визгина Елена Николаевна, Павлова Наталия Валентиновна, Музурова Анна Владимировна (г. Новочебоксарск, Чувашская Республика). Библиотерапевтический проект в билингвальной среде «Подарите детям чтения доброго» с применением мульт-технологии.

Гаврилова Валентина Владимировна, Мудрецова Ольга Николаевна (Елчĕк районё, Чăваш Республики). Халăх сăмахлăхĕ урлă тăван чĕлхене юратма вĕрентесси.

Галошева Ирина Андреевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Обучение чувашскому языку в дошкольном возрасте.

Доброва Надежда Васильевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). О вопросах выбора языка обучения и языка изучения в дошкольных образовательных организациях.

Добрынина Елена Вадимовна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Трудности обучения дошкольников русскому языку как родному.

Ершова Татьяна Михайловна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры в познавательном и нравственном развитии детей.

Зиновьева Татьяна Викторовна (г. Мариинский Посад, Чувашская Республика). Обогащение образовательного процесса в ДОУ этнокультурным содержанием.

Иванова Неонила Вячеславовна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Формирование профессионально значимых компетенций у педагогов для обучения дошкольников родному языку в условиях би- и полилингвизма.

Ильина Наталия Владимировна (Цивильский район, Чувашская Республика). ЛЭПБУК как методическое пособие по обучению родному языку.

Казанцева Наталия Поликарповна (Алатырский район, Чувашская Республика). Воспитание у дошкольников мотивационно-ценностного отношения к родной культуре.

Королькова Надежда Сергеевна (Муркаш районĕ, Чăваш Республики). Ачасене чăваш чĕлхине юратма тата унпа усă курма хăнăхтарасси.

Капулова Полина Валентиновна (Цивильский район, Чувашская Республика). Использование игрового пособия «Логико-малыш» в изучении культуры народов Поволжья.

Купцова Альбина Леонидовна (Шупашкар хули, Чăваш Республики). Ача садĕнче юмахсемпе ёслесси.

Лаврентьева Светлана Вячеславовна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Поликультурное воспитание дошкольников в группе ОНР.

Магомедов Даниял Магомедович (г. Махачкала, Республика Дагестан). Актуальные проблемы обучения дагестанским языкам в полиязычной среде.

Маланчева Олеся Николаевна (Çарăмсан районĕ, Тутар Республики). Тутар Республикинчи чăваш ача сачĕсен ёс опытĕнчен.

Малина Роза Алексеевна (Канаш районĕ, Чăваш Республики). Нумай чĕлхеллĕ хутлăхра чăваш чĕлхине вĕрентесси.

Малова Алина Владимировна (Канаш районĕ, Чăваш Республики). Ачасене тăван культурапа пусмаран тунă пуканесем урлă паллаштарасси.

Михайлова Рената Федоровна, Краснова Олеся Юрьевна, Михайлова Валентина Николаевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Этноэкологическое образование детей дошкольного возраста.

Михайлова Светлана Георгиевна, Артемьева Тамара Васильевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Словарная работа при первоначальном обучении русскоязычных дошкольников чувашскому языку.

Мошкова Ольга Михайловна (г. Москва). Ранняя профилактика нарушения формирования навыка чтения у детей в рамках модернизации системы специального образования.

Никитина Ольга Петровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Условия обучения чувашскому языку детей дошкольного возраста.

Николаева Галина Валериановна, Герасимова Ирина Петровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Особенности речевого развития ребенка в двуязычной среде.

Патрикеева Татьяна Сергеевна, Куртмина Анастасия Виталиевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Узоры Илемпи.

Расторгуева Людмила Григорьевна, Зуева Наталия Алексеевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика), **Леонтьева Марина Николаевна** (Аликовский район, Чувашская Республика). Организация детского досуга с использованием произведений чувашской литературы в ДОО.

Смирнова Зинаида Валериевна (Горномарийский район, Республика Марий Эл). Обучение родному языку через фольклор.

Утхеринова Надежда Константиновна, Аркадьева Елена Александровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Реализация билингвального образования как средство развития коммуникативных способностей дошкольников.

Федорова Анжелика Дмитриевна, Ларионова Мария Васильевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Федорова Екатерина Витальевна (г. Новочебоксарск, Чувашская Республика). Календарные праздники как эффективное средство приобщения старших дошкольников к культуре чувашского народа.

Ярлыкина Татьяна Леонтьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Приобщение к художественной литературе детей старшего дошкольного возраста.

Секция 4

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР

13.00 – 16.00

Ауд. 215а

Модераторы:

Фомин Эдуард Валентинович, кандидат филологических наук, доцент БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии;

Игнатьева Елизавета Ивановна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой марийской филологии и культурологии ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»;

Софронова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования чувашского отделения Школы национального возрождения им. К. Даржумана г. Павлодар Республики Казахстан.

Андреев Владимир Юрьевич (Сӑрпӑ районӑ, Чӑваш Республики). Электрон хатӑрсемпе ресурссем: хальхи тата пуласси.

Анисимова Екатерина Геннадьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Современные образовательные технологии как способ формирования навыков XXI века.

Бакшайкина Елена Георгиевна, Фокина Кристина Владимировна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). «Словарная карта» в начальной школе – эффективный прием технологии РКМЧП в условиях билингвального образования.

Галанова Марина Николаевна (г. Нижний Новгород). Новые технологии работы с поэтическим произведением в курсе «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Данилова Елена Дмитриевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Современные технологии в преподавании языков: использование синквейна на уроках.

Дашкова Нина Витальевна, Ильина Татьяна Валериановна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Технология сотрудничества как эффективный метод активизации познавательной деятельности обучающихся.

Зайцева Вера Петровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Интернет-пространство как поликультурная среда для обучения родному языку.

Иванова Валентина Михайловна (Канаш районё, Чăваш Республики). 6-мёш класра «Япала ячё» темăна интеграци мелёпе вёрентесси.

Иванова Римма Германовна (Върнар районё, Чăваш Республики). Шкулта литература теорине вёрентнё май çёнё технологисемпе усă курасси.

Иванова Татьяна Владимировна (Чебоксары, Чувашская Республика). Использование метода кейса при изучении творчества первой чувашской киноактрисы Тани Юн.

Игнатьева Елизавета Ивановна (г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл). Электронные ресурсы как инструмент повышения мотивации обучающихся к изучению родного языка.

Игнатьева Светлана Геннадьевна, Доброва Надежда Васильевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Активные формы работы на уроке чувашского языка.

Игнатьева Светлана Геннадьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Активные технологии обучения родным языкам в современной школе.

Ильина Надежда Анатольевна (Янтиковский район, Чувашская Республика). Инновационные формы словарной работы на уроках чувашского языка.

Ильина Татьяна Валериановна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Технология сотрудничества как эффективный метод активизации познавательной деятельности обучающихся.

Керукова Галина Алексеевна, Никифорова Людмила Викторовна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Электронные тесты для обучающихся 4 класса школ с русским языком обучения.

Краснова Нелли Анатольевна (г. Новочебоксарск, Чувашская Республика). Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках чувашского языка.

Кулясова Клавдия Викторовна (Порецкий район, Чувашская Республика). Исследовательская работа как один из методов изучения и сохранения родного (мордовского) языка в поликультурном пространстве.

Леонтьева Елена Николаевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Современные технологии в преподавании родного (чувашского) языка.

Мулюкова Елена Александровна, Герасимова Наталия Николаевна (Шупашкар хули, Чӑваш Республики). Чӑваш чӗлхи урокӗсенче усӑ курмалли ҫенӗ технологисем.

Николаева Ольга Николаевна (Ядринский район, Чувашская Республика). Современные технологии и ЭОР в преподавании родного языка и литературы.

Павлова Марина Николаевна, Мордвинова Наталья Геральдовна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Системно-деятельностный подход в формировании читательской грамотности на уроках родного (русского) языка.

Петрова Зоя Васильевна (Канашский район, Чувашская Республика). Совершенствование читательской грамотности учащихся средних классов на уроках литературы.

Петрова Людмила Германовна, Николаева Татьяна Валериевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Использование элементов здоровьесберегающей технологии на уроках чувашского языка.

Питеркина Зоя Анатольевна, Васильева Наталия Ивановна (г. Канаш, Чувашская Республика). Идеи братства и единства в гимнах народов, живущих между Волгой и Уралом (исследовательская деятельность в преподавании родного языка).

Рузавина Надежда Викторовна, Кулькова Оксана Викторовна (Алатырский район, Чувашская Республика). Цифровые технологии в стимулировании читательского интереса.

Семенова Галина Дмитриевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках чувашского языка.

Смирнова Лариса Алексеевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания чувашского языка.

Утенкова Галина Виталиевна (Сергиевский район, Самарская область). Особенности уроков чувашского языка в русскоязычных школах с использованием современных образовательных технологий.

Фамутдинова Тансылу Сагитовна (г. Стерлитамак, Республика Башкортостан). Использование новых информационных технологий на уроках башкирского языка.

Фокина Кристина Владимировна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). «Словарная карта» в начальной школе – эффективный прием технологии РКМЧП.

Фомин Эдуард Валентинович (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Ассоциативный метод освоения чувашской лексики.

Хлебникова Галина Фирсовна, Иванова Марина Ивановна (Батыревский район, Чувашская Республика). Проектная технология на уроках чувашского языка и литературы.

Шерефнур Атик (г. Аврасия, Турецкая Республика). Применение творческих карт в образовательном процессе.

Шишкина Алевтина Евгеньевна (Шупашкар районё, Чăваш Республики). Глаголăн хальхи вăхăт формине вĕрентнĕ чух тухăçлă технологисемпе усă курасси.

Щетинина Виктория Анатольевна (г. Орск). Практическое применение современной образовательной технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо».

Яклашкина Светлана Николаевна (Канаш хули, Чăваш Республики). ФГОСа вăя кĕртнĕ май ачасен хутшăну ёç-хĕлне аталантармалли мелсемпе усă курни.

Секция 5

БИЛИНГВИЗМ В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ. СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ

13.00 – 16.00

Ауд. 213

Модераторы:

Блинов Александр Васильевич, коммерческий директор ООО Школа иностранных языков «Язык для успеха» (г. Чебоксары);

Агранат Татьяна Борисовна, доцент Института языкознания РАН (г. Москва);

Алос-и-Фонт Эктор, внешний научный сотрудник Исследовательского центра социолингвистики и коммуникации (г. Барселона, Каталония, Испания).

Абейдуллова Гелсирень Гадельзяновна (Батыревский район, Чувашская Республика). Проблемы преподавания татарского языка и литературы в полилингвальной среде.

Алос-и-Фонт Эктор (г. Барселона, Каталония, Испания). Методы измерения успеваемости билингвов и учащихся по билингвальным программам: международный опыт.

Алексеева Надежда Юрьевна, Григорьева Алла Александровна, Юманова Татьяна Юрьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Билингвизм: сложности и особенности воспитания двуязычных детей.

Александрова Людмила Николаевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Особенности билингвального обучения в школе.

Блинов Александр Васильевич (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Особенности естественного двуязычия в Чувашской Республике.

Барина Светлана Ивановна (г. Шумерля, Чувашская Республика). Двуязычие и его влияние на развитие ребенка.

Бойко Иван Иванович (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Чувашский язык и современные этнокультурные процессы.

Васильева Ирина Альбертовна (Сѣнтѣрвӑрри районѣ, Чӑваш Республикисе). «Чѣлхе пѣтсен – халӑх пѣтет...» (Вѣренекенсемпе ашшѣ-амӑшѣн таван тата ют чѣлхесене вѣренес кӑмӑлне пѣлес тѣллевпе ирттернѣ ыйтӑмӑн пѣтѣмлетѣвѣсем).

Васильева Ольга Валентиновна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Русский язык в мире двуязычия.

Долгова Ирина Викторовна (Алатырский район, Чувашская Республика). Роль семьи в сохранении языка и традиций мордовского народа.

Долгова Алевтина Петровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). О роли социальных факторов в изменении ситуации с родными языками в школах Чувашии.

Данилова Елена Александровна, Константинова Анна Владимировна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Психолингвистические предпосылки формирования разговорной речи.

Ишова Альбина Валентиновна (Чебоксарский район, Чувашская Республика). Об отношении обучающихся и родителей к изучению языков.

Илларионова Алина Никитична (г. Чебоксары, Чувашская Республика), **Дзюба Людмила Яковлевна** (Урмарский район, Чувашская Республика). Роль технологии продуктивного чтения в формировании читательской конференции обучающихся в условиях билингвизма.

Караваева Екатерина Михайловна (г. Москва). Русский язык в англоязычном окружении.

Кедрова Ирина Владимировна, Велицын Владимир Владимирович (г. Ростов-на-Дону). К вопросу о литературном туризме как инструменте в подготовке специалистов в области литературы.

Крипчакова Алина Николаевна (Вурнарский район, Чувашская Республика). Сравнительно-сопоставительный подход к объяснению грамматического материала при обучении английского языка.

Кузьмина Марина Григорьевна (Лениногорский район, Республика Татарстан). Билингвизм и его значение в развитии человека.

Леонтьева Лариса Николаевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Мы говорим на разных языках: билингвистическая семья.

Никитина Александра Валерьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Креативная деятельность современного педагога: адаптация к знаниям XXI века.

Николаева Анастасия Юрьевна, Никонова Ирина Александровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Роль профессиональной этики в современном образовании.

Полякова Надежда Петровна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Специфика обучения русскому неродному языку слепых подростков-билингвов, владеющих башкирским (материнским) языком.

Раевская Ирина Валентиновна, Крамнов Олег (Моргаушский район, Чувашская Республика). Преимущество чувашского языка в семьях (исследование языковой ситуации).

Рахматулина Нэля Фархетдиновна (г. Баймак, Республика Башкортостан). Билингвальное образование в условиях реализации ФГОС.

Степанова Анастасия Васильевна (Канашский район, Чувашская Республика). Билингвизм в семье и обществе.

Суслова Елена Станиславовна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Влияние национального самоопределения на формирование механизмов стрессоустойчивости.

Ухтияров Анатолий Ильич (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Роль и владение государственными языками национальных республик в решении государственных задач и сохранении этнокультурных ценностей титульной нации.

Федотова Светлана Николаевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Проблемы изучения родного (чувашского) языка в условиях двуязычия.

Харитонов Валентина Григорьевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Культурные и языковые предпочтения населения Чувашии по данным социологических опросов.

Шишулина Светлана Николаевна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Билингвы – поколение будущего.

Щербацкая Татьяна Валентиновна (г. Астрахань). Билингвизм в семье и обществе.

Якушкина Зинаида Никитична, Пастухова Людмила Борисовна (г. Чебоксары, Чувашская Республика). Особенности формирования социокультурной компетенции студентов-билингвов.

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок