

Роль журнала «Халӑх шкулӑ – Народная школа» в распространении передового педагогического опыта

«Халӑх шкулӑ – Народная школа» – массовое педагогическое издание Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Издатель – Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

«Халӑх шкулӑ – Народная школа» – научно-популярный, учебно-методический педагогический журнал. Издание освещает проблемы преподавания школьных предметов, инновационный опыт общеобразовательных и дошкольных организаций, а также средних и высших учебных заведений Чувашии, публикует авторские материалы педагогов. За время своего существования журнал «Халӑх шкулӑ – Народная школа» стал лидером среди печатных изданий по проблемам образования Чувашии. На его страницах печатаются официальные ответы республиканских органов власти на запросы педагогического сообщества, даются результаты опросов по конкретным проблемам воспитания, образования, национальной культуры, реализации ФГОС. Журнал издается на чувашском и русском языках с процентным соотношением 50/50.

В 2018 году обновленному изданию исполнился 26 лет. За отчетный период вышли в свет 6 номеров. В каждом номере печатаются в среднем 50 авторских материалов. Ныне издание выходит с периодичностью один раз в 2 месяца. Подписка оформляется на каждый месяц. В среднем количество подписчиков – 460. Это притом, что цену на подписку в 2017 году увеличили с 70 до 100 рублей, с второго полугодия 2018 года – 120 руб. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, к сожалению, количество подписчиков сократилось на более 100 человек. Тем не менее, журнал в самой редакции стал реализоваться больше. За I полугодие продано около 150 экз. разных номеров (№5, 6 – за 2017 г. и № 1, 2,3,4,5 – за 2018 г.), за II полугодие более 290 экземпляров на сумму 53168 рублей. Это на 11 тысяч рублей больше аналогичного периода 2017 г. Необходимо учесть, что сегодня идет тенденция снижения подписки на многие республиканские журналы.

По данным Управления федеральной почтовой связи (УФПС) от 26 ноября 2018 года, наименьшее количество подписчиков в Алатырском участке, куда входят г. Алатырь, Алатырский р-н, Порецкий р-н – 6 подписчиков (было 12); Цивильском участке (г. Цивильск, Цивильский р-н, Мариинско-Посадский р-н, Красноармейский р-н) – стабильно 16 подписчиков; Вурнарском участке (п. Вурнары, Вурнарский р-н, Ибресинский р-н) – 24 (было 19); Моргаушском участке (с. Моргауши, Моргаушский р-н, Ядринский р-н) –17 (было 23); Шумерлинском участке

(г.Шумерля, Шумерлинский р-н, Аликовский р-н, Красночетайский р-н) – 30 (было 25); На фоне этих муниципалитетов чуть лучше выглядят Чебоксарский, Канашский, Яльчикский, Урмарский участки. В них всего 184 подписчика.

Сформирована на	Экземпляров
декабрь 2018	285

Узел	УФПС	Количество, экз.
Белебей Почтамт	УФПС Республики Башкортостан	6
Шумерля Почтамт	УФПС Чувашской республики	30
Алатырь Почтамт	УФПС Чувашской республики	6
Канаш Почтамт	УФПС Чувашской республики	33
Вурнары Почтамт	УФПС Чувашской республики	24
Моргауши Почтамт	УФПС Чувашской республики	17
Урмары Почтамт	УФПС Чувашской республики	23
Цивильск Почтамт	УФПС Чувашской республики	16
Чебоксары Почтамт	УФПС Чувашской республики	82
Яльчики Почтамт	УФПС Чувашской республики	46
Большое Нагаткино Почтамт	УФПС Ульяновской области	2

Есть и другие причины снижения подписки. В 2018 году мы в целях экономии отказались от межрегионального агентства подписки (МАП), кроме того, обанкротился еще один наш распространитель «Подписка Чувашпечать». Читатели, традиционно оформляющие подписку журнала «Халӑх шкулӑ – Народная школа» через них, не смогли оперативно среагировать на предложение оформить подписку через «Почту России».

Вместе с тем резкий переход публикуемых материалов на чувашском и русском языках в соотношении 50/50 тоже сыграл свою роль в вопросе подписки. Но уже к выпуску 6-го номера 2018 года ситуация начала выравниваться. Подписчиков № 6 2018 года стало больше на 50 человек, чем № 5 2018 года.

История журнала началась в 1926 году. В первые годы он издавался раз в два месяца – и только на чувашском языке, в 1930 году стал ежемесячным, и уже в номерах, вышедших в последующие 3 года, печатались статьи и на русском языке. Их количество из номера в номер стало возрастать. Тираж издания к моменту его закрытия достиг до 2700 экземпляров. За 7 лет увидели свет всего 60 номеров. Судьба журнала по известным причинам была предрешена, его закрыли, а многих представителей славного коллектива репрессировали, обвинив в национализме. Выход журнала возобновился в июне 1992 года под названием «Халӑх шкулӑ – Народная школа». За 26 летний период в среднем опубликовано более 7650 статей.

Главные задачи журнала в течение многих лет остаются неизменными: регулярное информирование педагогической общественности о важнейших событиях в российской и чувашской образовательной политике, внедрении ФГОС, содержании и ходе модернизации образования; пропаганда передового опыта учителей и педагогических коллективов, достижений современной педагогической науки и практики, духовной культуры чувашского и других народов, проживающих в республике; знакомство читателей с содержанием обучения, методикой и современными педагогическими технологиями, инновационной и экспериментальной деятельностью образовательных учреждений. Основные материалы публикуются с комментариями ведущих специалистов Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашского республиканского института образования, представителей Комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации, Государственного Совета Чувашской Республики, Общероссийского профсоюза работников образования и науки, других профильных ведомств.

Каких результатов достиг коллектив журнала «Народная школа» в 2018 году

- 1. Стабильности выхода журнала (журнал издается строго по графику 20 числа каждого четного месяца). Выполняя государственное задание, было издано в срок 6 номеров.*
- 2. Журнал в списке СМИ для получения льготной подписки во II полугодии 2019 года.*

3. *Качественно улучшились тематика, содержание и дизайн журнала, он по настоящему стал практикоориентированным.*
4. *Издание прошло перерегистрацию с целью изменения региона распространения. Это позволило войти во Всероссийский каталог печатных изданий и организовать подписную кампанию по всей стране. И уже с II полугодия 2018 года на журнал смогли подписаться и в тех регионах, где компактно проживают наши соплеменники. (По данным почты России на 1-ый номер 2019 года подписку оформили четырех регионах – Чувашии, Татарстане, Башкортостане, Ульяновской области).*
5. *Журнал вошел в каталог электронной подписки ФГУП «Почта России», что позволяет подписку как в режиме онлайн, не выходя из дома через Интернет, с оплатой банковской картой, так и подписку в отделении почтовой связи через оператора почтовой связи. Оформить подписку можно не только на полугодие, но и на отдельный номер.*
6. *Стабильна читательская аудитория и авторский коллектив.*
7. *В содержании издания чувашский национальный компонент составляет 40–50% (с аналогичным периодом 2017 года увеличение на 30%)*
8. *Жанровое составляющее: методические разработки и сценарии уроков, внеклассных мероприятий – 45%, аналитические, научные статьи и исследования, репортажи, интервью, эссе, литературно-художественные произведения – 55%.*
9. *Типографские расходы в I полугодии сократили с 47000 до 42000 руб., а во II – до 32000.*
(Несмотря на нелегкую экономическую ситуацию в стране, подписной тираж сохраняется более-менее стабильно. Госзаказ 1000 экз.)

Благодаря чему мы этого добиваемся?

1. В целях привлечения новых подписчиков и поддержания оптимального тиража журнала проводится активная работа с авторами издания по популяризации «Народной школы» среди учительского сообщества.
2. Возросло количество материалов, публикуемых на чувашском языке. Анализ показывает, что из-за уменьшения количества публикуемых материалов на чувашском языке в прошлых годах многие учителя чувашского языка и литературы перестали выписывать журнал. Долю публикуемых материалов на чувашском языке довели до 45 %.
3. Рубрикатор журнала сделали мобильным. Традиционные рубрики, устоявшиеся в течение многих лет и не потерявшие актуальность, сохранились. С учетом актуальности информационных поводов периодически вводили новые рубрики таким образом, что они составляют в совокупности с общим наполнением журнала единый медийный продукт. Некоторые рубрики составили по предпочтениям руководства института, редакции и пожеланиям читателей.

Учитывая актуальные задачи перед российским образованием, материалы авторов в журнале распределяются по следующим (традиционным) разделам и рубрикам (основные): «Качество и доступность образования»; «Работа с особенными детьми»; «Чувашский язык, литература и культура»; «Педагогические технологии»; «Воспитание»; «Дошкольное образование: внедрение ФГОС»; «Начальная школа: опыт реализации ФГОС»; «По пути инновационного развития»; «Иностранные языки»; «Основы религиозных культур и светской этики». Со II полугодия ввели новую рубрику под названием «Диалог с директором», рассказывающую о проблемах образования и путях их решения самими участниками тех или иных проектов и событий.

Разделы и рубрики журнала «Халӑх шкулӑ – Народная школа» в 2018 году:
Лидеры образования.

Качество и доступность образования.

Педагогические технологии.

Педагогический дебют.

Система сотрудничества: институт – школа.

Кадры института.

Педагогическая лаборатория.

Образовательная среда.

Чӑваш чӑлхи, литератури тата культури (Тӑван литературӑна тата Чӑваш литературина шкулсенче вӑрентесси).

Методическая копилка - Русский язык и литература - Математика - Иностранные языки - Биология (другие школьные предметы).

Начальная школа: опыт реализации ФГОС.

Дошкольное образование: внедрение ФГОС.

Работа с особенными детьми (Ятарлӑ вӑрентӗ).

Год добровольца и волонтера.

Воспитание.

Человек и общество.

Творчество читателей.

В 2018 году ввели 4 новые рубрики. 2-ю и 4-ю страницы обложки начали оформлять актуальными фотографиями, рассказывающими об истории образования и деятельности ЧРИО, которых объединили в рубрики «История образования в фотографиях» и «Рабочие будни института».

В нынешнем, 2019 году ввели еще 3 новые рубрики: «Год театра в России», «Институту образования – 85 лет», «Кадры института», возобновили рубрику «Портреты времени». (В связи с юбилеем ЧРИО центр выходит с предложением, чтобы на страницах издания сотрудники кафедр рассказали об истории создания своих подразделений: о ветеранах, ныне работающих людях, эпохальных и переломных моментах в истории, тех или иных интересных событиях, которые имели место в жизни кафедр)

Количество статей

Название рубрик	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Итого
Качество и доступность образования	4	3	10		15	8	25
Система сотрудничества: институт - школа	4			9		2	30
Инклюзивное образование (Работа с особенными детьми)	3		3			3	9
Лидеры образования	5	7	3	7	6	3	31
Педагогические технологии в современном образовании	3						3
Юбилей	6	8	8	11	6	5	44
Методическая копилка		2	3		3	5	13
Чăваш чĕлхи, литературы тата культуры	6	15	7	9	10	9	56
Дошкольное образование: внедрение ФГОС	9	10	8	3	5	11	46
Начальная школа: опыт реализации ФГОС	4	3		3			10
Воспитание	6	6	6	4	5	2	29
Творчество читателей					6		6
Итого	50	54	48	45	56	48	301

Если 6 номерах 2017 года опубликованы более 250 материалов, то в 2018 году увидели свет - 301.

Уделяли много места материалам:

- по воспитанию и реализации ФГОС;
- по развитию дополнительного образования детей;
- по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- по поддержке молодых педагогов;
- сохранению и развитию родных языков.

Дизайн обложки и блоков. Дизайн придает изданию единую форму. С целью максимального использования красочности обложки в 4 цвета размещение на них цветных фотографий и иллюстраций, репортажей с мероприятий и т.п. сохранилось. В блоке для улучшения визуального восприятия текста постоянно дополняли его фотографиями, условно иллюстрации заняли не менее 30 % от общего наполнения номера с учетом особых дизайнерских придумок и специфических элементов (постеры и т. д.). Если сравнить обложки 2016, 2017 годов с 2018, 2019 годами последние стали более ярче и колоритнее. Требование к обложке заметно возросло. На ней начали размещать не любого педагога, а фотографии самых достойных –

победителей различных конкурсов и мастер-классов, обладателей поощрений Президента Российской Федерации и Главы Чувашской Республики. *(Слайд с обложками.)*

Наполнение журнала информацией. Предусмотрели жанровое разнообразие материалов: конспект урока, сценарий воспитательного мероприятия, аналитическая статья, методический комментарий, очерк, зарисовка, интервью, репортаж, педагогическое эссе, обзор, а также литературно-художественные жанры.

Основной блок публикаций составляют материалы педагогических работников, ученых-педагогов, деятелей культуры и искусства, преподавателей и методистов Чувашского республиканского института образования и журналистов редакции. С целью освещения вопросов и проблем методик всех школьных предметов, а также менеджмента в образовании стали практиковать заказ статей сотрудникам (создан график предоставления материалов работниками кафедр ЧРИО), руководителям системы образования различных уровней. При размещении любой информации в журнале соблюдаются принципы ее актуальности, научности, фактической достоверности, практикоориентированности.

Количество авторских статей

Авторы (сотрудники ЧРИО)	№1	№2	№3	№ 4	№5	№6	Ит ого
Андреева Н.Н.			1	1		2	4
Михуткина М.					1		1
Игнатъева С.Г.				2	1		3
Егорова А.С.			1				1
Краснова С.Г.			1				1
Лушина Т.И., Павлова Н.Г.					1		1
Никифорова Т.Г.	1						1
Савельев А.И.						1	1
Малова О.Н.			1		2	1	4
Михайлова Э.П., Дмитриева Л.А.			1				1
Виноградов Ю.М.	1					2	3
Ядранская И.В.		1			1		2
Иванова Н.Г.	1						1
Руссков С.П.	1						1
Николаева Г.В.				1			
Егорова Л.В.					1		
Итого	4	1	5	4	7	6	27
Сотрудники центра РО и ИИД							
Прокопьев О.И.	1	2	2	1	3	4	13

Никитина О.А.	2	2	2	2	5	4	17
Кульев О.Г.	2		1	2	2	2	9
Прокопьева Р.П.	2		2	2			6
Итого	7	4	7	7	10	10	45
Заказные материалы							
1 Никифоров Г.Л.			1			1	2
2 Абрамов А.С.		1				1	2
3 Артемьева Т.В.				1			1
4 Леонтьев А.П.		1	1				2
5 Павлов И.В.	1		1	1	2		5
6 Дегтярев Г.А.	1			1			2
7 Ухсай Е.Я.				1			1
8 Австрийская О.						1	1
9 Кудаков Ю.Д.	1	1					2
10 Чекушкина Е.П.				1			1
11 Чиндыков Б					1		1
12 Иванов В.А.						1	1
13 Долгова А.П.			1				1
14 Печников О.И.							
15 Кузнецов А.В.						1	1
16 Филипова Л.И.	1						
17 Оленкина И.В.		1					
18 Захарова Н.И.		1					
19 Лисина Е.Н.		1					
20 Анисимов Г.А.			1				
Итого	4	6	5	5	3	5	28

Язык публикаций. В соответствии со статьей 20 (О средствах массовой информации) Закона РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24 июля 1998 г., 11 декабря 2002 г.) в журнале используются русский язык и чувашский язык. Обновленное свидетельство теперь нам дает право опубликовать материалы и на английском, и немецком языках. Среди публикуемых материалов использовать стремимся использовать русский и чувашский языки в равном соотношении.

Язык публикаций	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Итого
чувашский	16	22	23	15	19	20	115
русский	34	32	25	30	37	28	186
Итого	50	54	48	45	56	48	301
С чувашским национальным компонентом	21	31	27	22	23	23	147

Если 6 номерах 2017 года опубликованы более 250 материалов, то в 2018 году увидели свет - 301.

Уделяли много места материалам:

- по воспитанию и реализации ФГОС;
- по развитию дополнительного образования детей;
- по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- по поддержке молодых педагогов;
- сохранению и развитию родных языков.

Количество методических разработок, опубликованных в журнале «Халӑх шкулӑ – Народная школа» в 2017–2018 гг.

Год и номера журнала	Всего материалов	Из них методические разработки	Сценарии уроков	Сценарии внеурочных и внеклассных мероприятий	Занятия в ДОО
№1/2017	51	11	12	3	6
№2/2017	53	6	5	5	4
№3/2017	54	8	11	2	2
№4/2017	53	20	5	4	5
№5/2017	47	13	4	4	0
№6/2017	55	9	7	3	7
№1/2018	50	12	3	2	6
№2/2018	54	5	8	8	4
№3/2018	48	7	5	1	8
№4/2018	45	6	4	6	4
№5/2018	56	9	7	6	3
№6/2018	48	6	5	4	4

Из года в год продолжают активно сотрудничать с журналом педагогические работники (воспитатели) дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя чувашского языка и литературы, русского языка и литературы. Необходимо отметить активность руководителей образовательных организаций. Издание по типу является массовым педагогическим журналом, он предназначен для широкого круга читателей. К журналу проявляет интерес разновозрастная аудитория: родители и их дети, учащиеся, студенты. Наряду со статьями научно-популярного и методического характера, на его страницах печатаются и литературные произведения: очерки, рассказы, стихи, зарисовки – авторами которых являются педагоги и их воспитанники.

В рамках 150-летия просветителей чувашского народа И.Я. Яковлева, 140-летия Н.В. Никольского в 2,3,4,5 номерах журнала опубликовано около 50 разножанровых материалов по названной теме. Со II полугодия 2018 года

Чебоксары	25	18	13	15	20	15	106
Новочебоксарск	3		1		4	1	9
Цивильский район	1	1			1	2	5
Моргаушский район	3	1	4			4	12
г. Алатырь, Алатырский район	1	2	1	1	1	2	8
Вурнарский район	1	1				1	3
ЧГПУ	4		5	2			11
Комсомольский район	2	1					3
Аликовский район	3		2	1			6
Яльчикский район	1	1					2
Канашский район, г.Канаш	1	12	1	4	3	4	25
Красноармейский район		1				1	2
Красночетайский район		1	2				3
Батыревский район		1		1	3		5
Шумерлинский район		2	3	2	4	1	12
Порецкий район		1	1	6	1		9
ЧГИГН		2	2	1			5
Ульяновск			1				1
Красноармейский район			2				2
Янтиковский район			1				1
Ибресинский район			1	1			2
Чебоксарский район			2	1	1	3	7
Ядринский район			1	1			2
ЧГУ				1			1
Урмарский район					2		2
Комсомольский район					2		2

Шемуршинский район							0
Всего авторов							247(не считая сотрудников ЧРИО)

Важно отметить, что в 2015 и 2016 годах на издание журнала нам выделялось из бюджета Чувашской Республики ежегодно по одному миллиону рублей! Например, в 2016 году только на гонорарный фонд было выделено 390 тысяч рублей, 2018 году эта сумма составила 341 тысяча рублей. Если в 2016 году средства на типографские услуги выделялись из бюджета, то с 2017 года на эти цели направляем свои заработанные деньги, на каждый номер – 47 тысяч рублей, а в последнее время 32.00. Благодаря подписке и реализации журнала и другим платным услугам **в 2017 году заработали 290 тысяч рублей. В 2018 году – более 320 тысяч рублей.**

В целях повышения профессионализма и творческого мастерства авторов журнала в рамках «Года Отца и Матери в Чувашской Республике» и «Года экологии в России» проводились конкурсы:

- а) республиканский фотоконкурс «Сохраним природу родного края!», посвященный Году экологии в России ;
- б) республиканский конкурс стихов среди педагогов «Любовь и уважение к родителям – святое чувство», посвященный Году Матери и Отца в Чувашии. (Лучшие работы печатались в каждом номере). Свои работы прислали более 160 участников.

Ныне, 2019 году, в связи с юбилеем пламенного чувашского поэта Михаила Сеспеля и Года театра в России объявили конкурсы стихов и эссе «Утатпӑр Ҫеҫпӗл ҫулӗпе» («Дорогой Сеспеля идем») и «Мой школьный театр»

Мы провели онлайн-анкетирование для всех, кто посещает интернет-страничку «Народной школы» на сайте Чувашского республиканского института образования, чтобы лучше понять запросы читательской аудитории и наметить – куда нам двигаться дальше. (Кроме того, мы проводили анкетирование «вживую», то есть предоставляли анкеты всем желающим на курсах в ЧРИО.)

Несколько слов по анкете. Заданные нами вопросы касались в основном следующего: наиболее интересные рубрики журнала, качество полиграфического оформления, чего дополнительного читатели хотели бы видеть на страницах журнала, как часто его просматривают, получают ли по подписке или иным способом, откуда про него узнали.

Большинство ответивших являются подписчиками более 1 года, более 3 и 5 лет. Часто посещают нашу страничку в Интернете.

Из 77 опрошенных на сегодняшний день 30 человек проживает в городе (это 39 %) и 47 (61 %) – в сельской местности.

Отрадно отметить, что несмотря на то, что многие (20 человек – 26 % опрошенных) находят нужную информацию в Интернете, а потому редко покупают или не покупают наш журнал, тем не менее считают его авторитетным изданием (только 1 человек ответил, что не считает информацию в «Народной школе» авторитетной, то есть материалы не помогают ему в практической деятельности).

26 человек (34 %) не видят наш журнал в продаже. Отсюда следует, что недостаточно продавать его в стенах редакции. Возможно, с помощью наших учредителей и издателей (коими являются Минобразования Чувашии и Чувашский республиканский институт образования) мы сможем в будущем поставлять экземпляры для продажи в киоски и книжные магазины.

15 человек (19 % опрошенных) не покупают наш журнал, так как руководство выписывает его в их школе, но это мы считаем хорошим показателем. То есть нет ничего плохого в том, что вместо индивидуальных подписчиков в некоторых случаях мы имеем подписчика в лице целой организации. Это говорит о том, что проводимая руководством пропаганда в школах, организуемые встречи с педагогами как в образовательных организациях, так и в стенах редакции говорят сами за себя, являются достойным показателем работы.

11 человек (14 %) считают, что покупать – дорого. И 2 (3 %) – не покупают, потому что неинтересно.

Один из пунктов анкеты – пожелания опрошенных. Среди них значатся такие предложения: размещать больше статей о подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам (это запрос по количеству стоит на первом месте); не хватает материалов по чувашской литературе для русских школ; нужны вкладыши по законодательству для учителей, юридические консультации; требуется освещение проблем сельских, в том числе малокомплектных школ. Участникам анкетирования хотелось бы больше материалов о ветеранах труда и признанных педагогах, о работе с родителями, о взаимоотношениях подростков и родителей. Также они хотят видеть больше разработок уроков, мероприятий и методических рекомендаций (по заполнению календарного плана, рабочей программы, циклограммы), больше статей от учителей-практиков. Такие ответы, как, например, «освещать учительскую жизнь», нами не засчитывались, так как, на наш взгляд, они абстрактны и являются показателем недостаточного знакомства самого отвечающего с содержанием

журнала, нежели недостатком печатного издания. Поскольку читающие нас люди знают о том, что мы нередко публикуем очерки о педагогах республики.

Наиболее востребованные рубрики, согласно опросу, это: «Качество и доступность образования», «Чăваш чĕлхи, литератури тата культуры» («Чувашский язык, культура и литература»), «Методическая копилка».

К сожалению, участники анкетирования оценили полиграфические качества и оформление журнала (его полноцветность и другие данные) довольно средне: в целом 3 балла из пяти возможных. Отметим, что в пункте дополнительных пожеланий было следующее: сделать журнал полностью цветным. Полноту информации, предоставленную в журнале, опрошенные оценили неравномерно – от 1 до 5 баллов. Точно также вразнобой оценены описание инновационных методик в журнале, разнообразие данной на страницах информации и ее актуальность – от 1 до 5 баллов. Неравномерны и ответы, касающиеся приемлемости цены журнала – от наименьшего 1 балла до 5 высоких баллов. Выше всего оценен объем журнала, было лишь одно пожелание увеличить его.

25 % опрошенных (19 человек) впервые узнали о нашем журнале от коллег, 26 % (20 человек) – на курсах повышения квалификации в стенах Чувашского республиканского института образования, 32 % (25 человек) – познакомились с журналом в своей образовательной организации, подписавшейся на него, 9 (12 %) – в библиотеке ЧРИО. Один опрошенный узнал о нашем журнале в результате поиска в Интернете.

Как часто в вашем коллективе обсуждаются публикации журнала «Халăх шкулĕ – Народная школа»? На этот любопытный вопрос были даны следующие ответы: часто – 27 человек (35 %), иногда – 42 (55 %), никогда – 5 (6 %).

Из 77 опрошенных, прошедших онлайн-анкетирование, ответили: не покупаю журнал – 8 (10 %), покупаю регулярно – 10 (13 %), время от времени – 16 (21 %), покупаю, только если заинтересовала конкретная статья – 6 (8 %), получаю по подписке – 36 (47 %). То есть почти половина опрошенных являются постоянными подписчиками и это для нас чрезвычайно приятная информация.

Для себя мы обязательно сделаем выводы и постараемся предпринять все возможное для того, чтобы учесть все ваши замечания и уточнения. Часть ваших пожеланий мы уже выполнили: стало больше материалов на чувашском языке.

В свою очередь хотелось бы пожелать всем нашим потенциальным авторам (поскольку пожелания обязательно должны быть встречными и

взаимобратными): быть на высоте при написании своих статей и являться положительным примером для других коллег, чтобы материалы были сугубо авторскими, оригинальными, неподражаемыми, а не скачанными из Интернета. И несколько примечательных фактов по нашей внутренней, так сказать, собственной статистике. Вам, как нашим читателям и потенциальным авторам это должно быть увлекательно.

Итак, что же умещается на 96 страницах журнала «Халӑх шкулӑ – Народная школа» в каждом его номере? По средним подсчетам, это: 54 материала (в расчет берутся все без исключения статьи, очерки, репортажи и др., вплоть до маленькой информации), 60 авторов (количество авторов всегда больше, чем статей, так как многие материалы пишутся двумя-тремя людьми), до 47 фотографий, иллюстраций, картинок и схем.

Что же «скрывается» за публикациями в одном номере? Как правило, это: 2 – 3 интервью, 2 – 3 репортажа, 6 официальных информационных (по стандартам, актуальным действующим программам и проектам, авторы этих материалов, – как правило, – специалисты Минобразования Чувашии и подведомственных ему организаций), 12 методических разработок, от 10 сценариев уроков, занятий и внеклассных мероприятий, 7 исторических очерков и статей об образовании и педагогах, 1 – 2 стихотворения, 7 кратких информационных, заметок и объявлений.

В большинстве случаев наши авторы, это: примерно 10 сотрудника ЧРИО (специалисты кафедр, центров, в том числе и нашей редакции), 8 – 11 учителей чувашского языка, 7 учителей начальных классов, 3 учителя русского языка, 2 учителя математики и др. предметов, 1 – 3 учителя иностранного языка, 3 директора школ и заведующих детскими садами, 11 воспитателей, 1 – 2 педагога сферы инклюзивного образования, 1 – 2 педагога-психолога и пр., 2 педагога дополнительного образования, до 5 преподавателей ссузов и вузов. Приглашаем к сотрудничеству учителей по предметам естественно-научного и гуманитарного цикла и всех, кто любит точные науки. Нам так нужны химия, физика, география, биология, астрономия, история!

До трети авторов в каждом номере – это наши подписчики (вариативно, цифра колеблется из номера в номер). Одна треть – частые или (что реже) постоянные подписчики. Анкетирование продолжается.

Что делаем еще для того, чтобы популяризовать издание среди учительского сообщества?

Организованы выставки номеров журнала разного года издания под названием «Страницы истории журнала «Народная школа», проведено

заседание редакционной коллегии с повесткой дня «Актуализация темы и содержания журнала». Мы инициировали проведение на Национальном радио и телевидении Чувашии передачи «Тёплё калашу», где рассказывали об истории создания журнала, об актуальных темах современной системы образования, которые отражаются на страницах журнала. В рамках августовской конференции учителей провели научно-практическую конференцию «Журнал «Халӑх шкулё – Народная школа» на протяжении 26 лет является незаменимым подспорьем в образовательной деятельности». В каждом квартале в городах и районах проводим промо-акции, встречи с педагогическими коллективами с целью продвижения и увеличения тиража журнала «Народная школа» и это будем продолжать в рамках празднования 85-летия института образования. Каждой школе, детскому саду Чувашской Республики, управлениям образования районов и городов, также школам других регионов, сохранившим обучение чувашскому языку, отправляем поздравительные письма с 8 Марта, Днем чувашского языка, 1 Мая. Днем Победы в формате директ-мейлов с напоминанием о ходе подписной кампании.

В 2017–2018 гг. редакцией журнала были проведены круглые столы с общественностью, работниками ЧРИО, преподавателями чувашского языка и литературы, учеными по вопросам преподавания чувашского языка и литературы, по реализации национальной Программы помощи развитию детского и юношеского чтения в Российской Федерации и на другие злободневные темы. Мнения и предложения участников круглых столов были опубликованы на страницах журнала «Народная школа».

Издание по типу является массовым педагогическим журналом, он предназначен для широкого круга читателей. К журналу проявляет интерес разновозрастная аудитория: родители и их дети, учащиеся, студенты. Наряду со статьями научно-популярного и методического характера, на его страницах печатаются и литературные произведения: очерки, рассказы, стихи, зарисовки – авторами которых являются педагоги и их воспитанники. Журнал распространяется исключительно по подписке. Среди подписчиков журнала региональные и муниципальные органы управления образования, образовательные организации и частные лица. Тематическое наполнение журнала из номера в номер может несколько меняться, но каждый его выпуск посвящается повышению качества образования и способствует этому процессу.

Хотелось бы остановиться на основных темах, которые освещаются почти в каждом номере. **Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию.** Публикуются статьи, показывающие

опыт работы учителей, которые приобщают детей к культурным ценностям своего народа, традициям, прививают чувство гордости за свою страну, малую родину. Педагоги используют издание в целях продвижения своих идей и новшеств в этом направлении: делятся опытом проведения занятий, творческих конкурсов, реализации проектов..

Другой значимый момент: повышение качества образования сегодня немыслимо без применения современных технологий. Об инновациях в этом направлении, интересных проектах, реализуемых в образовательных организациях Чувашской Республики, рассказываем в рубриках «Качество и доступность образования», «Образовательные технологии реализации ФГОС».

В образовании сегодня многое делается для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Проблема продолжает оставаться актуальной. В журнале имеется отдельная рубрика под названием «Специальная подготовка». Какие же вопросы преобладают в ней? В первую очередь это вопросы, касающиеся ФГОС общего образования для детей с ОВЗ, инклюзивного образования, повышения квалификации специалистов, занимающихся с этой категорией обучающихся. Бесспорно, некоторые из этих тем требуют осмысления и широкого обсуждения. Поэтому на страницах журнала публикуются статьи аналитического, диалогического и дискуссионного характера. Это – эксклюзивные интервью, беседы с гостями, дискуссии за круглым столом, аналитические репортажи с семинаров и форумов, комментарии и т.д. В целом, многожанровость присуща не только отдельным рубрикам, но и всей тематике издания. Это позволяет журналу быть занимательным, интересным и читабельным.

Рост качества образования невозможен без постоянного **совершенствования содержания и методов преподавания учебных предметов.** Что касается данного направления – новые учебники, методические пособия, учебная литература, поддержка мотивированных к учебе детей, обучение педагогов по вопросам обновления структуры и содержания образования, государственная итоговая аттестация – эти темы тоже находят отражение на страницах журнала.

Издание через свои страницы и впредь будет оказывать учителям методическую помощь. Ни для кого не секрет, что система образования сейчас работает в условиях жестких бюджетных ограничений. Тем не менее государство по-прежнему оказывает серьезную поддержку регионам для обеспечения доступности образования. Модернизация школьного образования, реализация программы «Доступная среда», строительство в регионах новых объектов в сфере образования, развитие спортивной

инфраструктуры в сельских школах, субсидии в рамках Федеральной целевой программы развития образования – все названные темы останутся ключевыми на страницах журнала «Халӑх шкулӑ – Народная школа». Важную роль в повышении качества образования, несомненно, играет учитель. Компетентный учитель – залог компетентности ученика. Содержание и формы образования меняются, меняются поколения школьников, меняются взгляды, меняется власть, но неизменным остается учитель. На страницах журнала большое внимание уделяется талантливым педагогам и их опыту работы. Сегодня из Интернета можно достать любой материал и использовать их на практике. Но где еще наши педагоги имеют возможность познакомиться с опытом своих чувашских коллег, кроме как в журнале «Халӑх шкулӑ – Народная школа»? Именно со страниц этого журнала читатели подробно узнают о лауреатах премий Президента Российской Федерации и главы Чувашской Республики.

Я уже говорил, что наряду с давно любимыми традиционными рубриками, появятся и новые, более актуальные, соответствующие духу времени. В рубрике «Актуальные проблемы образования» нам хотелось бы решить один из злободневных вопросов: в чем суть реализации ФГОС? Прежде всего вопросы возникают у родительской общественности. Поэтому мы считаем, что на страницах журнала компетентные эксперты должны вести разъяснительную работу: родители должны понимать, что меняется в жизни их ребенка в связи с реализацией ФГОС. Согласно Концепции своего развития журнал и впредь будет придерживаться жанрового разнообразия. Сегодня самые популярные среди педагогов жанры: конспект урока, сценарий внеклассного мероприятия, аналитическая статья, методический комментарий, очерк, зарисовка, интервью, репортаж, педагогическое эссе, обзор. Основной блок публикаций составляют материалы педагогических работников, ученых-педагогов, деятелей культуры и искусства, преподавателей и методистов Чувашского республиканского института образования и журналистов редакции. Самое главное, «Халӑх шкулӑ – Народная школа» – это результат совместного ежедневного труда каждого из нас: учредителя, издателя, сотрудников ЧРИО, редколлегии издания, редакторов журнала, педагогов Чувашской Республики, и надеемся в дальнейшем на сотрудничество с учителями, библиотекарями, коллегами из других регионов.

Нерешенные проблемы и задачи, касающиеся журнала «Народная школа»

В перспективе надеемся решить следующие острые вопросы:

– приобретение лицензионного программного обеспечения для издательской деятельности;

– обновление материально-технической базы центра РО и ИИД (закупка 2-х новых профессиональных компьютеров для верстки журнала , а также для архивирования и редактирования фотофайлов (внешний накопитель HDD).

1. В целях улучшения качества рукописей, публикуемых в журнале, редакторам ИИЦ необходимо совершенствовать **работу с авторами**. Их (авторов) сегодня очень много – это хорошо. Но среди них мало таких, которые профессионально могут анализировать (излагать письменно) школьные проблемы и делать соответствующие выводы, активно используя для этого свой педагогический опыт и новые современные информационные технологии.
2. Принять меры по поддержанию (увеличению) **тиража журнала на оптимальном уровне** (не менее 1000 экземпляров), активно привлекая в эту работу авторский коллектив печатного издания, органы управления образованием и педагогическую общественность республики.