

Паспорт проекта

Наименование проекта	Формирование финансовой грамотности у обучающихся и педагогических работников
Ф.И.О. куратора(ов) проекта от ЧРИО	Савельев Андрей Иванович
Сроки реализации проекта	2019-2020 учебный год
Статус проекта (международный, федеральный, региональный, республиканский, муниципальный)	федеральный
Актуальность	Актуальность разработки проекта состоит в том, что от общего уровня финансовой грамотности населения страны во многом зависит ее экономическое развитие. Низкий уровень таких знаний приводит к отрицательным последствиям не только для потребителей финансовых услуг, но и для государства, частного сектора и общества в целом. Поэтому разработка и внедрение программ по повышению финансовой грамотности населения – важное направление государственной политики во многих развитых странах, например, в США, Великобритании и Австралии. Высокий уровень осведомленности жителей в области финансов способствует социальной и экономической стабильности в стране. Рост финансовой грамотности приводит к снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, сокращению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка и т. д. В России финансовая грамотность находится на низком уровне. Лишь небольшая часть граждан ориентируется в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. По данным Всемирного банка за 2015 год и последующего мониторинга Национального агентства финансовых исследований, 49% россиян хранят сбережения дома, а 62% предпочитают не использовать какие-либо финансовые услуги, считая их сложными и непонятными. О системе страхования вкладов осведомлено 45% взрослого населения России, причем половина из этого количества только слышали данное название, но не могут объяснить его. Лишь 25% россиян пользуются банковскими картами. При

	этом у держателей кредитных карт наблюдается низкий уровень знаний о рисках, связанных с этим продуктом. Только 11% россиян имеют стратегию накоплений на период пенсионного возраста (для сравнения: 63% – в Великобритании). Большинство наших сограждан принимают решения об управлении своими финансами не на основе анализа полученной информации, а по рекомендациям знакомых или заинтересованных сотрудников финансовых учреждений. Также следует отметить, что в России низкая информированность населения о том, какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений. К примеру, свыше 60% семей не знают об обязанности банков раскрывать информацию об эффективной процентной ставке по кредиту, лишь 11% осведомлены об отсутствии государственной защиты в случае потери личных средств в инвестиционных фондах. Порядка 28% населения не признает личной ответственности за свои финансовые решения, считая, что государство все должно возмещать. Такая статистика показывает, что заниматься повышением финансовой грамотности населения необходимо на государственном уровне.
Проблема	В настоящее время создалась опасная ситуация с принятием гражданами разумных финансовых решений, увеличение задолженностей по кредитам, использование сомнительных инструментов для повышения дохода, из-за этого выросло количество мошенников, экономическая стабильность падает. Люди вкладывают деньги в ненадежные банки, берут микрозаймы. С результатами государство разбирается с помощью денег налогоплательщиков. Следовательно, если люди будут финансово грамотными, то стабильность всей финансовой системы государства повысится.
Гипотеза	Повысить уровень финансовой грамотности обучающихся
Цель проекта	Повышение финансовой грамотности за счет взаимодействия учеников и их родителей с педагогическим составом школы.
Задачи проекта	• разработать модель повышения финансовой грамотности обучающихся; • апробация модели по повышению финансовой грамотности обучающихся во всех видах детской деятельности; • обогащение разных видов детской

	деятельности экономическим содержанием; • разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению экономически средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО; • формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • формирование финансовой грамотности у дошкольников через внедрение модульной системы взаимодействия между детьми, их родителями и педагогами в ДОУ; • осуществление мониторинга уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся. • исполнение социального заказа на экономическое воспитание детей, в том числе путём привлечения социальных партнёров; • развитие профессиональных и личностных компетенции педагогической и родительской общественности в экономической сфере
Ожидаемые результаты	- внедрение эффективной модели повышения финансовой грамотности обучающихся, обеспечивающей создание системы экономического воспитания; - сформированность профессиональной компетентности педагогов в области финансовой грамотности - формирование финансовой грамотности у дошкольников через внедрение модульной системы взаимодействия между детьми, их родителями и педагогами в ОО; - воспитанники активно включаются в различные виды культурных практик, проявляют инициативу и самостоятельность в осуществлении продуктивных видов творческой деятельности; – включённость родителей в образовательный процесс.
Этапы реализации проекта	Диагностико-прогностический этап - применение и анализ теоретических и методических источников по проблеме экономического воспитания дошкольников; - постановка проблемы и обоснование ее актуальности; - сбор и систематизация материала по проблеме исследования; - выявление готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации проекта, изучение социального заказа, изучение специфики экономической среды муниципального образования; - подборка инструментария для осуществления педагогического мониторинга; - обогащение предметно – развивающей среды. Проектировочный этап - постановка цели

	исследования; -построение концептуальной модели; - формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий; - разработка нормативно-правового обеспечения проекта; - апробация методик, технологий и средств обучения; - разработка, поиск и систематизация материала, корректировка планирования; - разработка планирования с родителями; - внедрение инновационной технологии в практику работы. Организационно- практический этап - обеспечение условий для реализации программы исследования (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое и кадровое обеспечение); - отслеживание промежуточных результатов, корректировка программы. Обобщающий этап - проведение анализа и теоретического обоснования данных, полученных в результате реализации проекта; - обработка данных; - соотнесение результатов исследования с поставленными целями; - анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами.; - завершение проекта, подведение его итогов; - выявление результативности.
Основные мероприятия	• Семинар – по теме «Финансовая грамотность для различных категорий населения» • Обучение по программе повышения квалификации «Методика преподавания курса/модуля «Основы финансовой грамотности» (72 часа). • Реализация приоритетных форм сотрудничества с образовательными организациями • Промежуточный мониторинг по результатам проекта. Подведение итогов мониторинга в форме круглого стола – по теме «Финансовая грамотность в ЧР».
Мониторинг проекта (объекты мониторинга, сроки)	Объекты мониторинга: обучающиеся и различные категории населения Сроки проведения мониторинга проекта: сентябрь-октябрь 2020 года.