

**Фестиваль педагогического творчества
дошкольных образовательных организаций
«Радуга «Истоков»**

Дата проведения: 12.04.2019

*Место проведения: Чувашская Республика, город Алатырь,
МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка»*

Сценарий праздника «Добрый мир»

(Совместная деятельность взрослых и детей в рамках образовательного проекта «К ИСТИНЕ» в контексте программы «Истоки» в дошкольном образовании)

Автор сценария – Наталья Ивановна Теплова, методист по духовно-нравственному образованию отдела образования и молодёжной политики администрации города Алатыря Чувашской Республики, «Серафимовский учитель» 2007 года

Оформление: яркий образ Солнца с надписью «Добрый мир»

В фестивале «Радуга «Истоков» принимают участие педагоги, дети и родители дошкольных образовательных организаций города Алатыря. Гостями фестиваля являются педагоги дошкольных организаций Чувашской Республики, сотрудники Чувашского республиканского института образования.

Блок 1. «Добрый мир».*

Ведущий:

– Добрый день, уважаемые коллеги, дети и родители! Мы с вами собрались сегодня такой большой семьей на праздник, который называется «Добрый мир». Давайте внимательно посмотрим вокруг себя. За окном – ярко светит солнышко, небо чистое, высокое, воздух по-весеннему теплый.

Здесь, в зале – уютно, красиво, тепло и празднично. Рядом с нами – родные и близкие люди: ваши родители, воспитатели, друзья и знакомые. Посмотрите на сидящих от вас справа и слева. Улыбнитесь им. Поддержите друг друга добрым взглядом, приветливой улыбкой. А теперь я предлагаю отправиться в путешествие по истоковским книгам. Они распахнут нам дверь в Добрый мир и помогут ответить на вопрос:

* Текст, написанный курсивом, не озвучивается.

- Кто и что делает мир, в котором мы живем, добрым и радостным?

(Демонстрируется **слайд - комплект книг** для детей дошкольного возраста к программе «Истоки»).

- С собой мы возьмем вот этот колокольчик. Послушайте, какой у него голосок (педагог звонит и передает колокольчик следующему ведущему).

(Демонстрируется **слайд - книга «Добрый мир»**)

Ведущий: (звонит в колокольчик)

- Давайте откроем книгу для детей 3-4 года «Добрый мир».
- О чем рассказывает эта книга? - Рассказывает о добром мире вокруг нас.
- Что относится к доброму миру? - И наша семья, и наши близкие и родные люди, и наши друзья, наш город... все, что нас окружает...

(Звучит **стихотворение «Наш дом»** Е. Королевой, стр.20, книга «Добрый мир»).

ДОУ №3 «Светлячок»

1-й ребенок:

Вот Земля – наш светлый дом.

Много есть соседей в нем:

И мохнатые козлята,

И пушистые котята.

2-й ребенок:

И извилистые речки

И кудрявые овечки.

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

Воспитатель:

В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно

Никого не обижать,

Всех соседей уважать.

Звучит песня. (Слайды накладываются на текст песни «Доброта», музыка Гомоновой, слова Бурсовой, страница 4, книга «Добрый мир» развитие речи) – (исполняет **ДОУ №8 «Звездочка»**).

Лес открыл для всех ворота настежь,

Луг припас для всех свои цветы.

Все вокруг тебе поет о счастье,

Если сам, если сам,

Если сам ты полон доброты.

Прыгают кузнечики по стежке,
Ласточки кружат над головой,
Бабочка пригрелась на ладошке –
Все они, все они,
Все они хотят дружить с тобой!

Солнышко сияет в поднебесье
Ласковой улыбкой с высоты.
Каждый день тебе подарит песню,
Если сам, если сам,
Если сам ты полон доброты.

Блок 2. «Доброе слово»

(Слайд - книга «Доброе слово»)

Ведущий: *(звонит в колокольчик)*

- Удивительный мир Добра и Света ребенок открывает через Слово. Первое Слово, которое мы дарим ребенку – его Имя. В российской традиции именем, отчеством и фамилией продолжается род семьи.

Воспитатель *выводит за руку мальчика:*

(ДООУ № 10 «Сказка»)

- Андрюша, когда тебе спокойно и радостно в твоей семье?

- Когда мама называет меня ласковым именем, как Вы сейчас. А еще она зовет меня – Андрюшенька, Андрейка...

Воспитатель:

- Предлагаю всем послушать русскую народную песню «*Кто у нас хороший*»
(исполняют дети ДООУ № 10).

(Хороводная песня «Кто у нас хороший», страница 20, книга «Доброе слово»).

Воспитатель:

– Уважаемые гости, дорогие наши дети, послушайте внимательно **загадку** и отгадайте ее:

(Книга «Доброе слово» развитие речи, страница 15)

И у мамы есть,

И у папы есть,
И у дочки есть,
И у внучки есть.
Чтоб его узнать,
Надо вслух назвать.
Что это?

(Имя)

Воспитатель, обращаясь к детям и взрослым:

- Скажите, пожалуйста: нравится ли вам произносить и слышать ласковые имена?
- Какие чувства возникают в душе, когда вас называют ласково? - (*ответы*)
- А как вы думаете: другим людям нравится, когда к ним обращаются с ласковым именем?
- Как меняется настроение близких людей, когда они слышат добрые слова?

Воспитатель (ДООУ № 10 «Сказка»):

- А тебе, Поляночка, в какие минуты особенно хорошо в своей семье?
(*Подходит к ребенку, протягивает руку, выводит ее.*)

Девочка:

- Я люблю, когда моя мама поет колыбельные песни. Когда мама поет, совсем не страшно в темноте, и я спокойно засыпаю. Когда я была маленькой, мама мне часто пела ласковые песни. А сейчас я пою их своей кукле.

(*Выходит мама с куклой в руках. Девочка и ее мама поют кукле колыбельную песню.*)

(*Звучит на выбор любимая колыбельная песня ребенка из книги «Доброе слово» или «Доброе слово» развитие речи*)

Воспитатель:

- Значит, мир в семье становится добрым, когда рядом добрая мама? А вы помогаете маме быть доброй? - Да... (*ответ*)

- Мама – это самый близкий, родной и дорогой человек для каждого из нас. И совершенно неважно: маленькие мы дети или уже взрослые, самостоятельные люди – дороже её нет никого на белом свете. Дети из детского сада «Сказка» прочтут стихи о маме.

(*Стихи о маме, страница 13, книга «Добрый мир» развитие речи:*)

1 ребенок:

В мире нет ее роднее,
Справедливей и добрее
Я скажу, друзья, вам прямо
Лучше всех на свете мама!

2 ребенок:

Маму крепко поцелую,
Обниму ее родную,
Очень я люблю ее,
Мама – солнышко мое!

(Стихотворение «Мама и Родина» А. Старикова, страница 16, книга «Дружная семья» развитие речи:)

1 ребенок:

Мама и Родина очень похожи:
мама – красивая, Родина – тоже!
Вы присмотритесь: у мамы глаза
цвета такого же, как небеса.

2 ребенок:

Мамины волосы, словно пшеница,
что на бескрайних полях колосится.
Мамины руки теплы и нежны,
напоминают луч солнца они.
Если поет мама песню, то ей
вторит веселый и звонкий ручей...

Воспитатель:

Так и должно быть: что дорого нам, -
напоминает всегда наших мам!

(Дети дарят мамам цветы)

Воспитатель:

-У каждой вашей мамочки есть своя мама, ваша бабушка. Предлагаю послушать стихотворение Ивана Бунина «Матушке». Прочитает его Наталья Александровна Коленина своей маме, бабушке Александре Александровне Артемьевой.

(Стихотворение «Матушке» И. Бунина, страница 12, книга «Дружная семья»)

Я помню спальню и лампадку,
Игрушки, теплую кроватку
И милый, кроткий голос твой:
«Ангел-хранитель над тобой!»

Ты перекрестишь, поцелуешь,
Напомнишь мне, что Он со мной,
И верой в счастье очаруешь...
Я помню, помню голос твой!
Я помню ночь, тепло кровати,
Лампадку в сумраке угла
И тени от цепей лампадки...
Не ты ли ангелом была? (дарит цветок)

Воспитатель:

- У каждого из вас есть бабушка – добрая, ласковая, любящая своих внуков. Соня, расскажи, пожалуйста, стихотворение про свою бабушку.

Ребенок читает стихотворение: («Бабушка» Е. Благиной, страница 18, книга «Дружная семья» развитие речи)

Очень бабушку свою,
Маму мамину люблю.
У нее морщинок много,
А на лбу – седая прядь,
Так и хочется потрогать,
А потом поцеловать.

(Дарит бабушке цветок)

Воспитатель:

- Ребята, расскажите нам, как вы помогаете своей маме. (Ответы детей).

Предлагаю поиграть в игру, которая называется «Помощники».

(Песня-игра «Помощники», муз. Шутенко, страница 13, книга «Добрый мир»)

(Исполняют дети ДОУ №10 и других дошкольных организаций города)

Воспитатель: (ДОУ №5 «Березка»)

- Мальчики, можете сесть на свои места. Девочкам я предлагаю встать в круг.

Любая мама свою дочку может научить разным рукоделиям, как в этой русской народной игре.

(Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы», страница 25, книга «Дружная семья»)

Воспитатель:

– Чему научила своих дочерей бабушка... (имя)?

– (Вышивать)

- А чему научит бабушка Арина (имя)?

(Повторение игры)

- Чему еще научила бабушка Арина?

- (Вязать)

Блок 3. Защитники Отечества.

Воспитатель: (ДОУ № 10 «Сказка»)

- Очень важно, чтобы ребенок научился в семье добрым делам и поступкам. Справедливости, мужеству, честности дети учатся у папы.

Мальчик читает стихотворение: («Мой папа» Т.Л. Петуховой, страница 12, книга «В добрый путь» развитие речи):

Мой папа сильный и большой,
Он для меня такой родной.
Смешинки добрые в глазах,
Меня он носит на плечах!
Мне с папой очень интересно,
Поступать он учит честно
Везде во всем, всегда-всегда,
Чтоб не стыдиться никогда.
С папой вместе мы читаем
Пилим доски и строгаем.
Скажет папа: «Ну, сынок,
Хорошо ты мне помог!»
Изо всех стараюсь сил,
Чтоб папа снова похвалил.

(Ребенок дарит папе свою поделку – открытку с добрыми словами-пожеланиями)

Воспитатель:

- А как наши мальчики помогают своим папам, они нам сейчас покажут.

(Русская народная игра «У дядюшки Трифона», страница 15 книга «Дружная семья»)
(Группа мальчиков ДОУ №5 «Березка»)

Воспитатель:

–Дети, чему учились мальчики в этой игре? (Ответы детей – пилить, забивать гвозди молотком))

Воспитатель: (ДОУ №10 «Сказка»)

-Дети, у меня есть и бабушка, и дедушка. У вас тоже есть дедушки, и у ваших мам и пап есть дедушки, которых мы любим и уважаем. Сейчас Максим Зорькин со своим дедушкой Николаем Ивановичем расскажут нам стихотворение «Дедушка».

(Ребенок читает стихотворение «Дедушка» В. Орлова, страница 19, книга «Дружная семья» развитие речи):

Ты, дедушка, прожил
На свете сто лет!
Скажи нам, пожалуйста,
В чем тут секрет?

-Тут нету секрета, - (говорит дед)

Ответил нам дед, (говорит воспитатель)

-Я слушался старших (говорит дед)

До старости лет!

(Внук дарит деду свою открытку с добрыми словами.)

Ведущий: (звонит в колокольчик)

- Наши прадедушки, дедушки, папы – защитники Отечества. Мы благодарны им за то, что они берегут покой нашей земли.

(Слайд - книга «Верность родной земле»).

Из книги «Верность родной земле» мы знаем, что воинов, сильных духом, стойких и отважных называют в нашем народе богатырями. Они на всю жизнь сохраняли в душе верность родной земле, своей семье, своему Отечеству.

Верность родной земле помогала богатырям одержать множество славных побед. До наших дней сохранилось мудрое изречение: «Где вера, там и сила, а где неверие, там и немощ».

(Демонстрируется слайд - картина В.М. Васнецова «Богатыри»)

Воспитатель: (ДОУ №1 «Теремок»)

- На рубежах Русской земли богатырской заставой стояли три главных богатыря: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович. Все три богатыря сильны духом, смелы и добры, в народе любимы и жизнь готовы отдать за Веру, за Отечество.

- Дети, послушайте внимательно фрагмент былины и скажите, о каком богатыре говорится в следующих отрывках?

(Словесная игра – загадка, страница 16, книга «Мудрое слово» для развития речи):

Воспитатель:

- Добрый молодец удалый

Взял лук тугой во белы рученьки,

Натянул тетеву шелковую,

Наложил стрелу каленую

И пустил стрелу в Соловья-разбойника.

– О каком богатыре говорится в этом отрывке?

– (о Илье Муромце)

Воспитатель:

Говорит князь Владимир Красно Солнышко:

- Ай, же, душенька, добрый молодец!

Ты достань Забаву дочь Путятичну

Из пещеры Сорочинской змеиной.

- О каком богатыре говорится в этом фрагменте былины?

– (о Добрыне Никитиче)

Воспитатель:

Отвечает богатырь дружинникам:

- Я бился в чистом поле с Тугарином Змеевичем,

Отсек ему буйну голову

Да вот еду в стольный Киев-град.

– А этого богатыря узнали, который с Тугарином Змеевичем бился?

– (Алёша Попович)

(Страница 6, стихотворение И. Карнауховой.)

– (читают мальчики)

А и сильные могучие богатыри

На славной Руси! -1-й

Ни скакать врагам по нашей земле! - 2-й

Ни топтать их коням землю Русскую! - 3-й

Ни затмить им солнце наше красное! - 1-й

Век стоит Русь не шатается! - 2-й

И века простоит – не шелохнется! (вместе)

Блок 4. Дружная семья. Родной очаг.

(Слайд - книга « Дружная семья»)

Ведущий: (звонит в колокольчик)

- Откроем книгу «Дружная семья». Мудрые пословицы говорят нам:

Не нужен и клад, когда в семье мир да лад.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

- А вы знаете пословицы о дружной семье?

(Дети и родители говорят пословицы о семье).

Воспитатель: (ДОУ №14 «Родничок»)

- Что такое семья, расскажут нам дети из детского сада «Родничок».

(Дети поют (страница 14, песня «Что такое семья», слова и музыка Е. Гомоновой, книга «Дружная семья» развитие речи)

(Страница 23, стихотворение « Дома и стены помогают» Т. Шорыгиной, книга «Добрый мир» развитие речи)

Ребенок:

Есть такая поговорка

«Дома стены помогают».

Воспитатель:

И Анюта, и Егорка
Поговорку эту знают.
Здесь родные, непременно,
Приголубят, пожалеют,

Ребенок:

Потому-что дома стены
Помогают, лечат, греют.

(Страница 25, стихотворение «Что может быть семьи дороже?» Д. Тарадановой, книга «Дружная семья» развитие речи):

Ведущий:

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!

Ведущий:

- Что нужно делать, чтобы ваша семья жила дружно и счастливо? Выберите то, что для этого подходит и поднимите руку. Родителей тоже приглашаем к участию:

(Страница 17, книга «Дружная семья»):

ВМЕСТЕ ТРУДИТЬСЯ.

ПОЗДНО ВСТАВАТЬ И ПОЗДНО ЛОЖИТЬСЯ СПАТЬ. (Только в
исключительных случаях).

ПОМОГАТЬ РОДИТЕЛЯМ, БАБУШКАМ И ДЕДУШКАМ.

ПОЗДРАВЛЯТЬ ДРУГ ДРУГА С ПРАЗДНИКАМИ.

СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР. (Только в меру).

ЗАБОТИТЬСЯ О МЛАДШИХ СЕСТРЕНКАХ И БРАТИШКАХ.

РАССКАЗЫВАТЬ ДРУГ ДРУГУ ДОБРЫЕ НОВОСТИ.

Воспитатель: (ДОУ № 14 «Родничок»)

- А сейчас все вместе поиграем в пальчиковую игру. Приготовьте ладошки.
(Страница 25, пальчиковая игра «Вместе с мамой», книга «Добрая забота» развитие речи)

Воспитатель:

-Мама пироги печет,

Машенька не отстает. *(Сверху одна ладошка, затем другая.)*

Пальчики стараются,

Плюшки получают. *(Пальчики сгибаются и разгибаются, как будто месят тесто.)*

На дощечке нет уж места. *(Руки в стороны.)*

Мама снова месит тесто. *(Пальчики сгибаются и разгибаются, как будто месят тесто.)*

Девочка-мама *(в косынке и фартучке):*

- Отдохни.

Воспитатель: сказала мама.

Машенька твердит упрямо:

Девочка-Маша:

-У братишки день рождения,

Очень любит он печенье. *(Сверху одна ладошка, затем другая.)*

Мы и папу угостим, *(все вместе)*

Деду, бабушке дадим. *(Загибаются поочередно пальчики.)*

Тёте Вале, дяде Саше

Испечем мы плюшки наши. Всех соседей позовем. *(Руки в стороны ладонями вверх – приглашение.)*

В наш весёлый дружный дом. *(Хлопают в ладоши.)*

(Страница 10, хороводная песня «По малину в сад пойдем», музыка Филиппенко, слова Волгиной, книга «Дружная семья»)

(ДОУ №13 «Солнышко»)

Блок 5. Добрые друзья.

(Слайд - книга «Добрые друзья»)

Ведущий: *(звонит в колокольчик)*

- Хорошо, когда семья дружная, но даже в дружной семье трудно прожить на свете без добрых и верных друзей, с ними горе – полгоря, а радость – вдвойне. Поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Один посадит дерево, а вместе – сад. Один успел положить только один кирпич, а у тех, кто взялся за дело вместе, целый дом готов! Соединяет людей дружба, доброе дело и хорошая песня!

(Страница 22, песня «К нам гости пришли», музыка А. Александрова, книга «Дружная семья»)

(исполняет ДОУ№14 «Родничок»)

Блок 6. Радость послушания.

(Слайд -: книга «Радость послушания»)

Ведущий: *(звонит в колокольчик)*

- Полистаем страницы книги «Радость послушания».

(Страница 16, **четверостишие**, книга «Радость послушания» развитие речи.

Читает девочка, участвующая в драматизации русской народной сказки «Гуси – лебеди»):

Папа, мама, и мой брат

Мне нередко говорят,

Что им дороги внимание

И мое послушание.

Ведущий:

- Мы, взрослые, знаем, что маленькие дети не всегда могут отличить добро от зла и сделать правильный выбор, поэтому хотим, чтобы дети росли послушными.

Послушание необходимо каждому человеку и воспитывается с самого раннего возраста. В русской народной сказке « Гуси-лебеди» девочка ослушалась родителей, поэтому ей пришлось испытать много трудностей, чтобы найти и спасти брата.

Фрагмент инсценировки русской народной сказки «Гуси-лебеди»

(Книга «Радость послушания», страница 4-6). - (ДОУ №14)

Ведущий (сказочница):

- Жил старичок со старушкой. Были у них дочка да сыночек маленький. Собрались старики в город и наказали дочке:

Старик и старуха:

- Мы пойдем, дочка, в город, принесем вам булочку, купим платочек; а ты будь умницей, братца береги, со двора не ходи.

Ведущий:

- Ушли старики; девочка посадила братца на травку под окном, а сама побежала на улицу и заигралась. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли на крылышках.

Ведущий:

- Прибежала девочка, глядь – нет братца! И кинулась его искать.

Ведущий:

- Бежала девочка, бежала, видит - стоит печка.

Девочка:

- Печка, печка, скажи, куда гуси – лебеди полетели?

Печка (взрослый):

- Съешь моего ржаного пирожка – скажу.

Ведущий:

-А девочка говорит:

Девочка:

- У моего батюшки и пшеничные не едятся!

Ведущий:

- И побежала дальше.

Ведущий задает вопрос зрителям:

- Почему печка не помогла девочке? - (ответы)

Ведущий:

-А вот как девочка поступила на обратном пути.

Ведущий:

- Бежит, а гуси – лебеди опять ее увидели – и ну за ней! Совсем налетают, крыльями над головой машут. (Слайд и аудиозапись крика гусей). Добежала девочка до печки.

Девочка:

- Печечка, матушка, спрячь меня!

Печка (взрослый):

- Съешь моего ржаного пирожка, тогда спрячу.

Ведущий:

- Поскорей съела девочка ржаного пирожка и залезла в печь. Гуси – лебеди пролетели мимо. Вылезла девочка из печки и пустилась домой во весь дух.

- Пришли домой старичок и старушка, видят - мальчик дома, жив и здоров. Подарили детям булочку и платочек.

Воспитатель:

- Сказка – правда, в ней - намек, добрым детушкам урок.

- Скажите, чему нас учит русская народная сказка «Гуси-лебеди»? - (Слушаться родителей, старших и тех, кто желает добра и предлагает помощь).

- Послушалась наконец-то героиня сказки «Гуси-лебеди» - и получила помощь, и испытала радость от послушания. На душе стало спокойно и радостно. Не случайно книга называется *«Радость послушания»*.

Ведущий:

- В сказке «Репка» мы встречаемся с семьей, в которой все слушаются и помогают друг другу в большом семейном общем деле.

(Инсценировка сказки «Репка» под русский народный наигрыш «Барыня»)
(ДОУ №4 «Колокольчик»)

Ведущий:

- Эта сказка дает детям и взрослым пример согласия. Учит все делать вместе, дружно и уважительно.

(Страница 27, стихотворение, М. Лангер, книга "Светлая Надежда" развитие речи).

(Построчно читают герои сказки)

Семья – это труд, друг о друге забота, - Дед, бабушка

Семья – это много домашней работы. - Внучка

Семья – это важно! Семья – это сложно! - Жучка, кошка

Но счастливо жить одному невозможно! - Мышка

Всегда будьте вместе, любовь берегите, - Ведущий

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

- Все персонажи, участвующие в

драматизации русской народной сказки «Репка»

Блок 7. Сказочное слово. Добрые традиции.

(Слайд - книга «Сказочное слово»)

ДОУ №10 «Сказка»

Ведущий: *(звонит в колокольчик)*

- Народные и авторские сказки – это кладезь мудрости, традиций и обычаев нашего народа, сохраняющих непрерывную связь между поколениями.

(Страница 10, стихотворение В. Берестова, книга «Благодарное слово»):

Ребенок:

Недаром дети любят сказку.
Ведь сказка тем и хороша,
Что с ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытания
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.

(Инсценировка сказки А.С. Пушкина «О Царе-Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Цареве-лебеди», страница 4-5, книга «Благодарное слово» развитие речи).

1). Демонстрация фрагмента мультфильма (купцы подплывают к острову Гвидона).

2). Инсценировка с участием детей. (Встреча и диалог Гвидона с купцами).

(исполняет ДОО №10 «Сказка»)

Воспитатель:

- Назовите, пожалуйста, полное название этой сказки? - *(ответы)*

- Кто ее автор?

- Какие традиции мы здесь видим?

Уважаемые родители, помогите вашим детям. - *(Ответы детей и родителей: здесь говорится о традициях гостеприимства, хлебосольства и напутственного слова).*

- Какие традиции сохраняются и передаются в вашей семье? - *(ответы)*

Блок 8. Любимые праздники.

(Слайд - книга «Семейные традиции»)

Ведущий*(звонит в колокольчик)*

- А еще из поколения в поколение передаются традиции праздников.

(Звучат заклички в чередовании с игрой педагогов и детей на свистульках)

(ДОО №13 «Солнышко»)

Жаворонки, перепёлушки,
Птички ласточки,
Прилетите к нам!
Весну ясную, весну-Красную,
приведите к нам!

Перепёлки, жаворонки
Вы слетайтесь!
Вы в края свои родные собирайтесь!
Люту зиму, да студёну уносите!
А Весну, Весну-Красну нам принесите.

(Песня-хоровод «Снег уже не белый, он весь почернел».

(исполняет ДООУ №6 «Колосок»)

Воспитатель:

- Вот и пришло радостное время. Весна идет! Весна идет! И праздники у нас наступают весенние! Как называется праздник, когда птичек закликают и просят их весну принести на своих крылышках? Подскажу: этот праздник приходит к нам 22 марта, в день весеннего равноденствия.

Родитель: (ДООУ №13 «Солнышко»):

- В этот праздник, чтобы приблизить приход весны, хозяйки пекут из пресного или кислого теста птичек - "жаворонков", раньше их рассаживали на проталинах, крышах, деревьях и стогах. Печеных птах посылают родным и близким, чтобы весна, свет и тепло приходили в дома людей. Мы с дочкой в этот праздник тоже выпекаем «жаворонков». Вот как у нас получилось.

(На экране слайды – выпечка «жаворонков», угощение детей «жаворонками» в праздник Сороки).

Воспитатель:

- На Руси этот праздник называют – Сороки, или Жаворонки. (Не сороки, а Сороки). Потому что 40 сороков птиц прилетают из-за моря из теплых краев и несут на своих крылышках Весну красную.

(Песня «Ласточка», стихи Е. Крылатова, слова И. Шеферана, исполняет ДООУ №13 «Солнышко»)

Не прошла зима, снег еще лежит,
Но уже домой ласточка спешит.
На ее пути горы и моря.
Ты лети, лети, ласточка моя!

Нет порою сил, труден перелет,
Только как весна без нее придет?
На ее пути горы и моря.
Ты лети, лети, ласточка моя!

(Слайд - фотографии стай перелетных птиц)

Мальчик с папой:

(ДОУ №6 «Колосок»)

- И мы любим птиц. В нашей семье по традиции каждый год мы с папой делаем скворечники для птичек. А потом все вместе развешиваем на деревья.

- Детскому саду мы тоже подарили домики для скворцов. За добрые дела птички радуют нас своими песнями.

Воспитатель:

(ДОУ №13 «Солнышко»)

- 7 апреля на Благовещение в народе говорят: *«Весна зиму поборола»*.

(Страница 23, стихотворение «Жаворонок» В. Жуковского, книга «Семейные традиции». Звучит аудиозапись пения жаворонка).

Ребенок:

На солнце темный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.

(ДОУ №6 «Колосок»)

Он голосисто с вышины

Поет, на солнышке сверкая:

- Весна пришла к нам молодая,

Я здесь пою приход весны.

Воспитатель:

- Самый главный весенний праздник – это Пасха. По лунному календарю она приходит каждый год в разных числах. В этом году мы будем готовиться к ней и встречать её 28 апреля.

(Песня «Пасха», музыка И. Болдышевой, слова Е. Екимовой, сборник «Все у Бога в радости живет». На экране – Пасхальные слайды).

*(Исполняют дети и взрослые ДОУ №10 «Сказка»,
подпевают все участники фестиваля).*

Мы пойдем сегодня в храм,
Потому что праздник там.
Все поют: «Христос воскрес!»
И сияет Божий крест,
И сияет Божий крест.

Освятим святой водой
Наш куличик золотой.
Засветим свои сердца
И восславим все Творца!
И восславим все Творца!

Пасха, праздник дорогой
В дом пришел и твой и мой!
Слезы радости из глаз,
Ведь Христос воскрес для нас!
Ведь Христос воскрес для нас!

Повторение 1-го куплета.

Блок 9. Заключение. «Конец - всему делу венец».

Ведущий:*(звонит в колокольчик)*

- Наш праздник подходит к концу. Истоковские книги помогли нам встретиться и пообщаться с друзьями, совершить путешествие в Добрый мир, поговорить о самом главном в жизни, всем вместе порадоваться приходу весны и подарить всем хорошее настроение.

Стихотворение «Наша Родина – Россия» О. Емельяновой (страница 31, книга «Напутственное слово» развитие речи) читают воспитатели дошкольных организаций, которые вели праздник «Добрый мир»:

Наша Родина – Россия! - 1 человек - ДОУ №6
Здесь родились мы на свет, - 2-й человек - ДОУ №1
Нет земли для нас красивей - 3-й человек - ДОУ №5
И любимей в мире нет!
Здесь твой дом, твоя семья, - 4-й человек - ДОУ №8
Здесь живут твои друзья! - 5-й человек - ДОУ №10
Должен Родину, как мать, - 6-й человек - ДОУ №15
Ты беречь и защищать!

(Страница 25, стихотворение Г. Даньковой, книга «В добрый путь» развитие речи):

Если в сердце доброта, - 7-й человек - ДОУ №3
Не исчезнет красота!
Расцветай, земля моя! - 8-й человек - ДОУ №14
Ты добра и добрый я.

Ведущий: (звонит в колокольчик)

Теперь мы с вами точно знаем, что мир, в котором мы живем, тогда добрый, когда мы говорим Добрые слова, (воспитатели **поднимают плакаты** виде облака, с надписями по смыслу текста) - (Добрые слова)
совершаем Добрые дела, - (Добрые дела)
читаем Добрые книги, - (Добрая книга, Любимая сказка)
бережем свою Дружную семью, - (Дружная семья , Радость послушания)
дорожим Добрыми друзьями, - (Добрые друзья)
храним Добрые традиции и передаем их детям. – (Добрые традиции)
И, конечно, мир становится добрым, когда у нас есть Любимые праздники,
- (Семейные праздники)
когда мы верно служим своему Отечеству и защищаем его. – (Защитники Отечества)

Ведущий:(звонит в колокольчик)

Самое главное нам всем нужно помнить: **если мы сами полны доброты, то и мир вокруг нас – поистине добрый!**

- А кто же подарил нам этот добрый мир?

(Страница 22, **стихотворение** Е. Королевой, книга «Добрый мир» развитие речи:)

... Этот мир и, конечно, тебя
Дал Господь, всей душою любя.
Чтобы добрым ты был,
Чтобы всех полюбил,
«Слава Богу!», - всегда говорил.

Завершает праздник **песня «Пусть всегда будет солнце»** (поют все участники фестиваля).

(На экране: интернет проект KIDS&HITS, Пусть всегда будет солнце, выпуск#1 - видео+аудио)