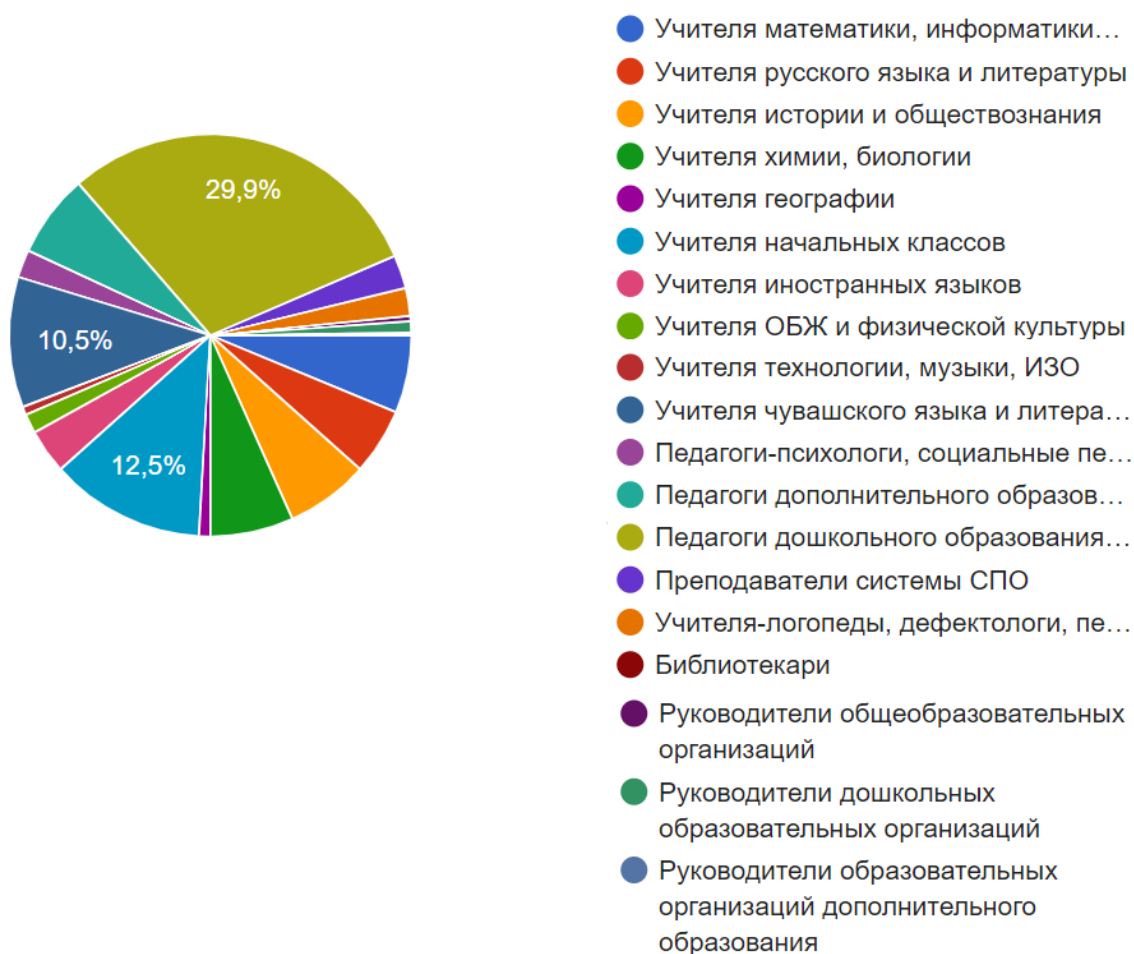
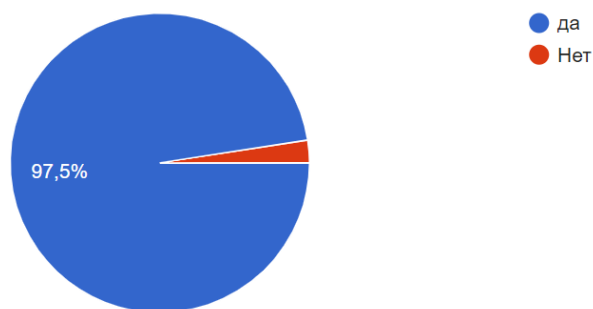


Аналитическая справка о результатах мониторинга

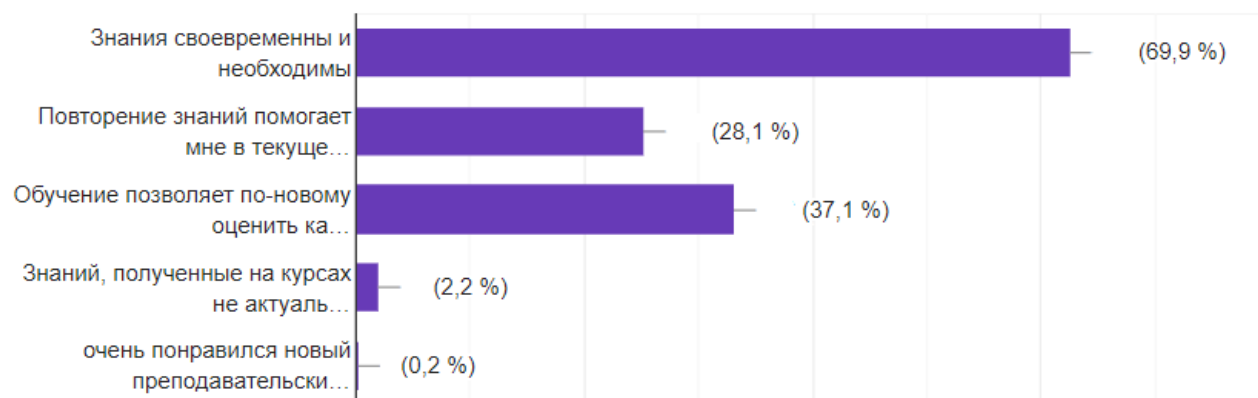
С октября 2019 года в опросе по качеству образования в Чувашском республиканском институте образования приняло участие более 1000 педагогических работников. По диаграмме видно, что активными участниками являлись воспитатели дошкольных образовательных организаций (29,9 %), учителя начальных классов (12,5 %), учителя чувашского языка и литературы (10,5 %). Примерно одинаковое количество участников (9 %) – это учителя математики, физики и информатики, учителя истории и обществознания, учителя химии и биологии, педагоги дополнительного образования и др.



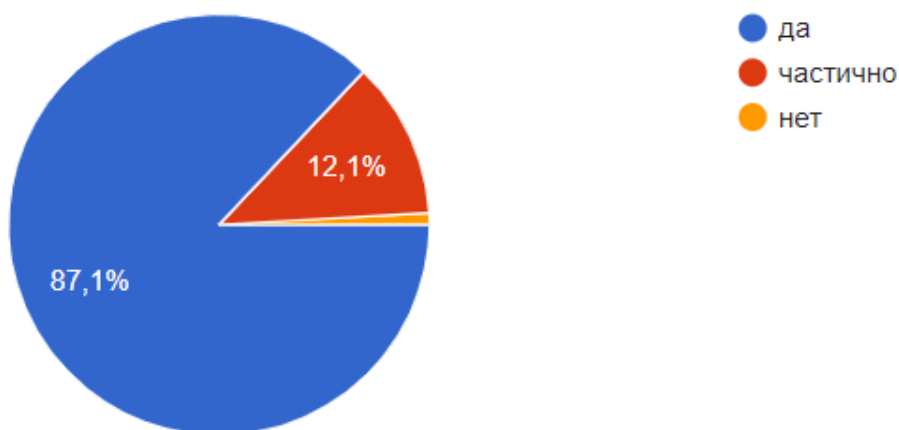
Содержанием программ довольны 97,5 % респондентов, 88,8 % педагогических работников считают, что содержания курсов полностью соответствуют заявленным темам, 9,4 % отмечают соответствие более чем на 50 % и примерно 1 % подчеркивают, что содержание программ не соответствует заявленной теме (педагоги дошкольного образования, учителя истории и обществознания, педагоги-психологи, учителя химии, биологии).



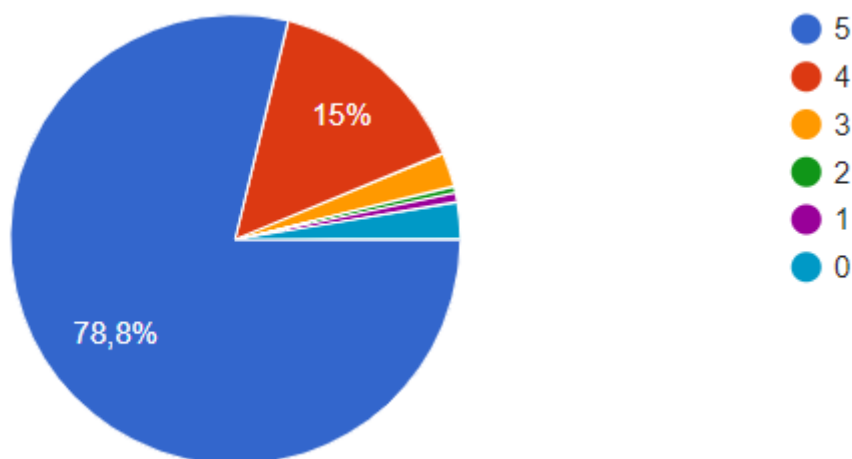
В рамках опроса педагогам было предложено оценить актуальность и новизну знаний, полученных на курсах повышения квалификации (можно было выбрать несколько ответов или дополнить ответ личным мнением). По диаграмме видно, что около 70 % участников оценивают знания, полученные на курсах как своевременные и необходимые для дальнейшей работы, около 30 % считают, что повторение знаний помогает в текущей работе, около 40 % обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы, 2 % участников отмечают знания, полученные на курсах как неактуальные и устаревшие (учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, педагоги-психологи)



Около 90 % педагогов утверждают, что на занятиях были продемонстрированы современные педагогические технологии (групповые технологии, дистанционные технологии, дискуссия, открытые лекции, тренинги, технологии проблемного обучения, перевернутого класса и другие), 12 % - считают, что были только частично использованы современные технологии обучения и только 0,8 % утверждают, что не были использованы и продемонстрированы современные технологии обучения.



Качество дистанционного обучения удовлетворяет около 95 % педагогов, неудовлетворительную оценку дают около 3 % педагогов (педагоги дошкольного образования, учителя истории и обществознания, педагоги-психологи)



Также педагогические работники дали оценку каждому преподавателю, включенному в программу в качестве спикеров. Таким образом 95 % респондентов оценивают профессиональную компетентность спикеров на «5» и «4».