

Утвержден на заседании рабочей группы по улучшению показателей интегрированной оценки управленческих механизмов в системе образования Чувашии (протокол № 4 от 20.03.2020 г.)

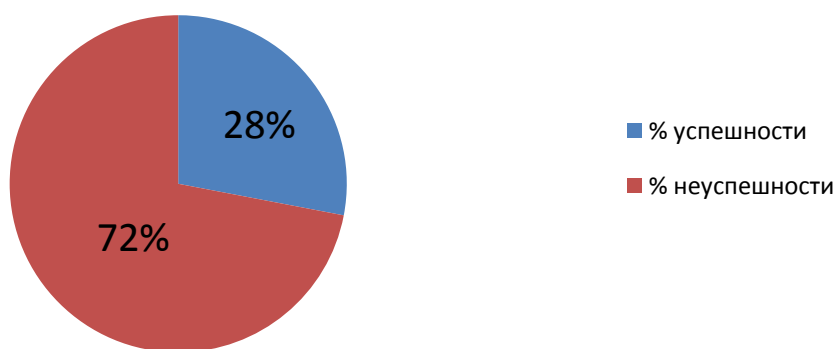
### **Анализ контрольных срезов в школах с низкими результатами обучения**

В рамках реализации республиканского проекта «Организация методической и консультативной помощи школам со стабильно низкими образовательными результатами» с 3 марта по 16 марта 2020 года в школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, были проведены контрольные срезы по математике и русскому языку с использованием материалов, разработанных сотрудниками института, с целью выявления «проблемных зон» у обучающихся. Контрольный срез написали 660 обучающихся 8-11 классов (8 класс – 195 чел., 9 класс – 284 чел., 10 класс – 106 чел., 11 класс – 75 чел.).

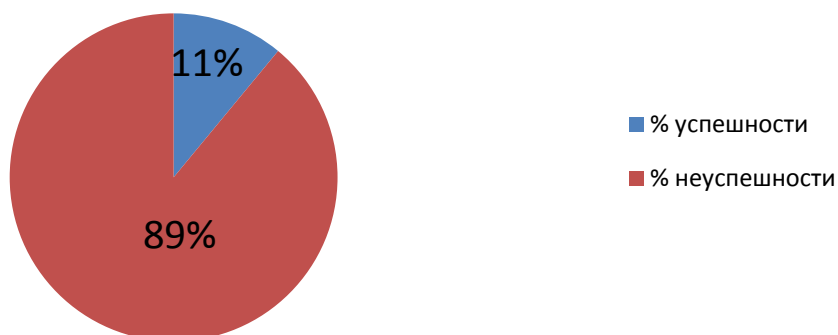
Диагностическая работа по математике содержала задания, ориентированные на базовые умения по кодификатору ОГЭ и ЕГЭ – это умение выполнять вычисления и преобразования, выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства, выполнять действия с геометрическими фигурами, вероятность случайного события.

Анализируя полученные результаты диагностической работы по математике, нужно отметить, что в 8 классах 28% обучающихся успешно справились с предложенными заданиями, остальные 72% выполнили работу на неудовлетворительную оценку. В 9 классах только 11% успешно справившихся с заданиями, соответственно 89% выполнили работу на неудовлетворительную оценку. В 10 классах – 36% успешного выполнения, 64% – неудовлетворительная оценка; в 11 классах – 23% успешного выполнения, 77% – неудовлетворительная оценка.

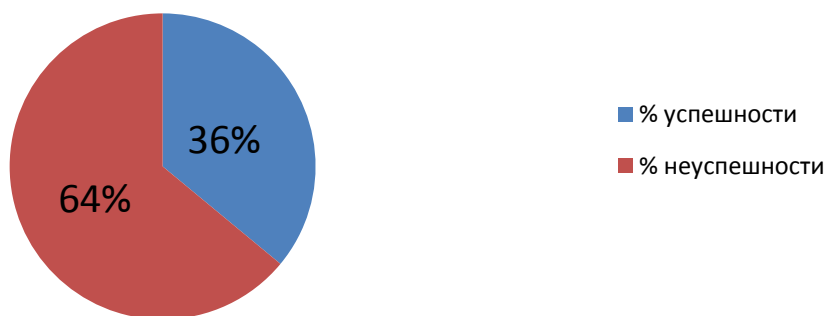
**Результаты контрольного среза по математике в 8 классах**



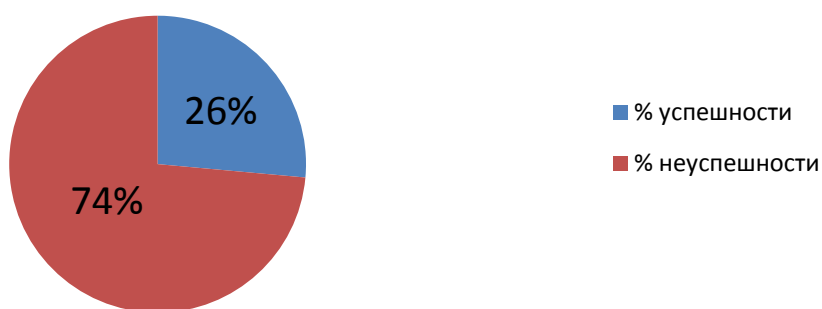
### Результаты контрольного среза по математике в 9 классах



### Результаты контрольного среза по математике в 10 классах



### Результаты контрольного среза по математике в 11 классах



Стоит обратить внимание, что неутешительными оказались результаты по математике обучающихся 9 классов.

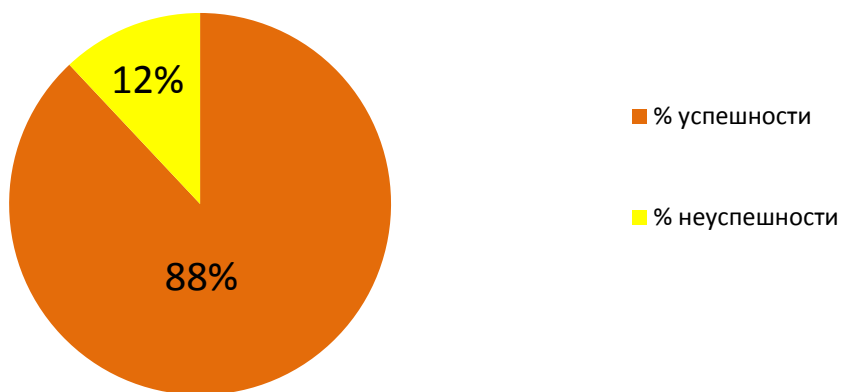
Затруднения у обучающихся вызвали задания, связанные с умением решать текстовые задачи, преобразовать алгебраические выражения и выполнять действия с геометрическими фигурами. Ежегодно на курсах повышения квалификации учителей математики данные «проблемные» темы рассматриваются, разбираются рациональные

приемы решения заданий, направленные на вышеуказанные умения. Однако, в решении обучающихся выявлены системные ошибки, на которые учителям в рамках дистанционной консультации были даны соответствующие комментарии.

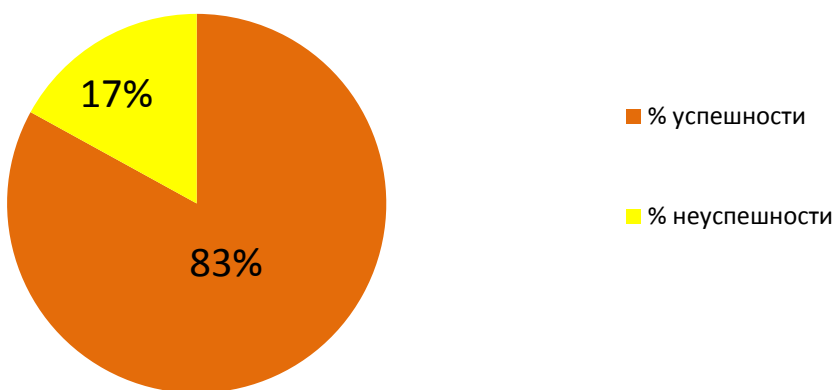
Диагностическая работа по русскому языку содержала задания, ориентированные на базовые умения по кодификатору ОГЭ и ЕГЭ – это умение выполнять задания по морфологии, лексике, синтаксису, орфоэпии и др.

Результаты диагностической работы по русскому языку показали, что в 8 классах 88% обучающихся успешно справились с предложенными заданиями, остальные 12% выполнили работу на неудовлетворительную оценку. В 9 классах 83% успешно справились с заданиями, соответственно 17% выполнили работу на неудовлетворительную оценку. В 10 классах – 89% успешного выполнения, 11% – неудовлетворительная оценка; в 11 классах – 91% успешного выполнения, 9% – неудовлетворительная оценка.

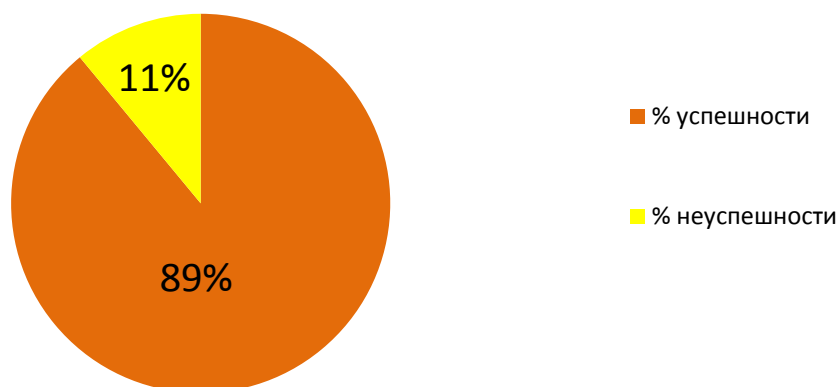
**Результаты контрольного среза по русскому языку в 8 классах**



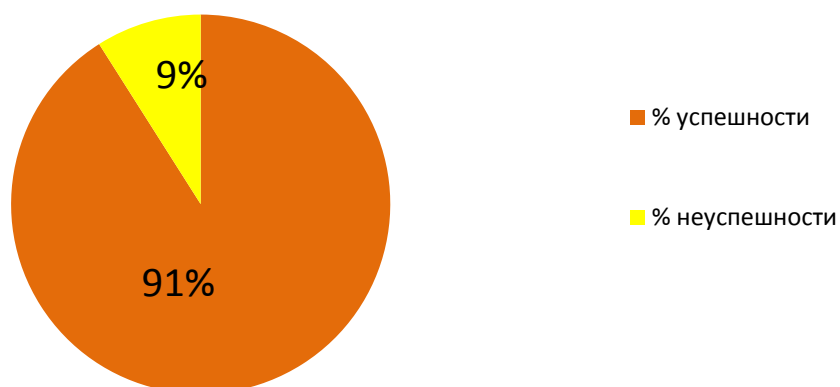
**Результаты контрольного среза по русскому языку в 9 классах**



### Результаты контрольного среза по русскому языку в 10 классах



### Результаты контрольного среза по русскому языку в 11 классах



В целом, анализ результатов диагностической работы позволил выявить удовлетворительные знания по русскому языку, но имеются западающие темы, по которым обучающимся следует тщательно подготовиться – это задания по орфографическому анализу.