

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №118» города Чебоксары Чувашской Республики

Педагогический проект «МЫ ПОМНИМ»



Чебоксары 2019

Содержание проекта

1. Паспорт проекта
2. Введение
3. Актуальность (проблема)
4. Анализ среды
5. Цели и задачи проекта
6. Участники и их роль в реализации проекта
7. Ресурсы (материальные, информационные, кадровые, технические)
8. Механизм реализации проекта
9. План реализации проекта
10. Ожидаемые результаты. Критерии оценки эффективности.
11. Перспективы дальнейшего развития проекта

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|--|
| Название проекта | «Мы помним» |
| Тема проекта | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста |
| Автор и руководитель проекта | Старший воспитатель Арсентьева Алевтина Александровна Воспитатель Иванова Татьяна Александровна |
| Место реализации проекта | МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары, старший дошкольный возраст |
| Проблема, на решение которой направлен проект | Низкий уровень знаний дошкольников о Великой Отечественной войне. |
| Цель проекта | <i>Цель проекта</i> формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне. |
| Задачи проекта | <i>Задачи проекта:</i> 1. расширить знания о Великой Отечественной войне, знакомить с героями Великой Отечественной войны; 2. формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину; 3. способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны; 4. воспитывать у детей чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, чувства благодарности к ветеранам войны, воинам российской армии. |
| Сроки реализации проекта | Средней продолжительности - (сентябрь 2019- май 2020) |
| Ожидаемые результаты | <i>Дети:</i> - Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне; - формирование самостоятельности, познавательной активности, знание военной техники, наград; - сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.) - воспитание любви, доброты, сопереживания. <i>Родители:</i> - родители становятся активными участниками образовательного процесса. - повышение педагогической компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания. <i>Педагоги:</i> - повысится профессионально-личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма педагога, - реализации индивидуальных скрытых возможностей, творческого потенциала всех участников проектной деятельности. <i>ДОУ:</i> - повышение имиджа ДОУ |

2. ВВЕДЕНИЕ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дошкольного образования, т.к. дошкольный возраст — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Задача патриотического воспитания имеет место во многих документах по дошкольному образованию, в частности:

— в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 3)

— в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (в разделе «Общие положения» п.1.6.)

В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Патриотическое воспитание включает в себя много разделов: это воспитание любви к родителям, близким, к своей малой родине, детскому саду, городу, к Родине, своей Отчизне. И наконец, патриотическое воспитание было бы неполным, если не познакомить детей с героическими подвигами соотечественников в различных войнах, с великими полководцами, с событиями Великой Отечественной войны.

Современные дети знают о звёздных войнах, суперменах и космических рейнджерах из зарубежных мультфильмов и компьютерных игр. Война для них забавное шоу, приключение, игра. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позиций гуманистических ценностей.

Ребёнок по своей природе обладает чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. А тема Великой Отечественной войны может стать понятной детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Дошкольники воспринимают окружающую их действительность эмоционально, и патриотические чувства у них проявляются в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны. Именно эти чувства и должен воспитывать педагог у детей с самого раннего возраста.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины – нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. А у детей старшего дошкольного возраста недостаточно знаний о Великой отечественной войне, о ее защитниках и героях. В преддверии 75-летия со дня Победы над фашизмом, очень важно дать детям знания о подлинно исторических фактах, о значении победы нашего народа в годы Великой отечественной войны.

Знакомя детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига. И очень важно помочь понять нашим детям, что и они имеют, пусть опосредованное отношение тем далеким военным событиям.

В ходе бесед с детьми, анкетирования родителей выяснилось, что в семьях не уделяется должного внимания патриотическому воспитанию, о войне почти не рассказывают. Нет и соответствующей литературы. Некоторые родители полагают, что этим должна заниматься школа. У детей нет представлений о картине войны, о боевых действиях, о героях-победителях. Поэтому мы решили провести работу, чтобы смутный образ героя стал близким, понятным, легко узнаваемым, чтобы на него хотелось равняться.

4. АНАЛИЗ СРЕДЫ

Swot- анализ

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. накопленный практический опыт образовательной и воспитательной деятельности;2. удобное расположение ДОУ;3. стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают квалифицированные педкадры;4. хорошая материально-техническая база, позволяющая успешно реализовывать программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников. | <ol style="list-style-type: none">1. недостаточное включение педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов;2. Малое количество игрового и дидактического материала |
| Благоприятные возможности | Угрозы, риски, ограничения |
| <ol style="list-style-type: none">1. Обновление атрибутов силами работников ДОУ, родителей и спонсоров2. Возможность использования ТСО в разных видах деятельности3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. | <ol style="list-style-type: none">1. Незаинтересованность и отсутствие специальных знаний родителей2. Недостаток средств для организации различных мероприятий. |

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта

формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. расширить знания о Великой Отечественной войне, знакомить с героями Великой Отечественной войны;
2. формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
3. способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны;
4. воспитывать у детей чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, чувства благодарности к ветеранам войны, воинам российской армии.

6. УЧАСТНИКИ И ИХ РОЛЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| № п/п | Участники проекта | Роль участников |
|-------|-------------------|---|
| | Дети | Ребята владеют информацией о ВОВ. Потребность в знакомстве с историей своей страны. |
| | Родители | Включенность родителей в процесс добывания информации. Разнообразить знания родителей о нравственно-патриотическом воспитании дошкольников |
| | Педагоги | Повышение профессионального уровня педагогов ДОО за счет введения внутрифирменного обучения (проектный метод) |
| | Администрация | Проектный метод позволит выявить команду квалифицированных педагогов |

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап - подготовительный.

Подобрать необходимую художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписей по теме, музыкальных произведений для успешной реализации проекта.

Подготовка цикла бесед о ВОВ.

Заинтересовать детей и родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.

Составить перспективный план мероприятий.

Разработка маршрута, а именно определение целей, задач точек маршрута, анализ условий, уровень знаний, представлений, навыков детей по точкам маршрута.

Разработка плана реализации проекта.

Второй этап – основной.

Рассказ воспитателя о ВОВ, беседы родителей с детьми о близких и родных, свидетелях и участниках ВОВ, совместная деятельность детей, родителей и педагогов, познавательная и поисковая деятельность, проведение занятий по данной тематике, рассматривание альбомов и фотографий о войне, просмотр детского фильма о ВОВ, прослушивание военных песен, чтение стихотворений и рассказов о войне, просмотр презентации, проведение викторины, пополнение развивающей среды, выставки детских работ, подготовка творческих отчетов о реализации проекта.

Третий этап – заключительный.

Подводится результат проектной деятельности (представление опыта проектирования образовательной деятельности на педсоветах, семинарах – практикумах, публикации на сайтах Интернета). Итог проектной деятельности оформляется в виде мультимедийных презентаций по заданной теме.

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| | Форма организации работы | | |
|-----------------|--|--|---|
| | с детьми | с педагогами | с родителями |
| Сентябрь | Чтение рассказ и стихотворение о ВОВ Беседы о ВОВ | Круглый стол «Разработка и обсуждение проекта» | Анкетирование родителей по нравственно-патриотическому воспитанию |
| Октябрь | Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны | Подготовка рассказов по репродукциям | Помощь в подборе репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны |
| Ноябрь | Оформление уголка «Боевой славы». Прослушивание музыкальных произведений: «Вставай страна огромная», «Голос Левитана об объявлении ВОВ», «День Победы» | Запись музыкальных произведений: «Вставай страна огромная», «Голос Левитана об объявлении ВОВ», «День Победы» | Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная» |
| Декабрь | Спортивное развлечение «Юные защитники Родины» | Консультация «Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны» | Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной Войне» |
| Январь | Рисование: «Вечный огонь» Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений | Изготовление буклетов для родителей, что и как рассказывать детям о войне | Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны» |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| Февраль | Выставка детских работ ко Дню защитника Отечества «Наша Армия сильна!» | Подбор и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр | Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ |
| Март | КВН «Великая Победа» | Организация и проведение КВН «Великая Победа» | Педагогический всеобуч «Как объяснить ребенку – праздник «День Победы?»» |
| Апрель | Акция «Цветок ветерану» Выставка художественного творчества на тему «Война глазами детей» (аппликация, конструирование, лепка, рисунки). | Подготовка презентации «Дети войны», создание альбома «Расскажем детям о войне» | Проведение семейной викторины «Они сражались за Родину» |
| Май | Проведение праздничного утренника, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют над городом в честь праздника Победы» Экскурсия к Памятнику «Вечная Слава Героям» | Подготовка беседы о памятнике «Вечная Слава Героям» | Оказание помощи в проведении экскурсии |

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети:

- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне;
- формирование самостоятельности, познавательной активности, знание военной техники, наград;
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.)
- воспитание любви, доброты, сопереживания.

Родители:

- родители становятся активными участниками образовательного процесса.
- повышение педагогической компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Педагоги:

- повысится профессионально-личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма педагога,
- реализации индивидуальных скрытых возможностей, творческого потенциала всех участников проектной деятельности.

ДОУ:

- Повышение имиджа ДОУ

10. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

В перспективе планируется разработать и реализовать проект о формировании у дошкольников представления о родном городе и его достопримечательностях, а также о людях прославивших наш город через использование технологии проектирования и через взаимодействие с социальными партнёрами.

Таким образом, проектная деятельность в образовательном процессе:

- способствует сплочению детского коллектива, гармонизации отношений с воспитанниками и их родителями.
- даёт педагогам возможность саморазвития и самовыражения, что обеспечивает потребность личности идти по ступенькам роста – от проекта к проекту.

Литература:

- 1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2011. – 205 с.
- 2.Великая Отечественная война 1941 – 1945: Словарь-справочник/ М. М. Кирьянова. – М., 1985.
- 3.Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 112 с.
- 4.Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с.
- 5.Летопись Великой Отечественной. 1941 – 1945: М.: Молодая Гвардия, 1985.
- 6.Энциклопедия для детей. История России. Т. 5, Ч. 2, 3. – М.: Аванта, 1997.