

**Часть 1. Задания для оценки предметных компетенций**

*Ответом к заданиям 1-10, 11.1, 11.3, 12.1, 12.3 является цифра, последовательность цифр, слово или словосочетание. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

**1. В какой республике в составе России проживает народ финно-угорской группы уральской языковой семьи? Укажите верный ответ.**

- 1) Северная Осетия
- 2) Удмуртия
- 3) Башкортостан
- 4) Якутия

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2. На каком меридиане расположен пункт, если известно, что в полдень по времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нем составляет 9 часов? Укажите верный ответ.**

- 1) 45° в. д.
- 2) 30° з. д.
- 3) 45° з. д.
- 4) 135° в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3. Определите, о каком озере идет речь в следующем описании:**

Одно из крупнейших озер планеты, связанное судоходным каналом с крупнейшей речной системой континента. Порты, расположенные на берегах этого озера, за интенсивность перевозок можно сравнить с морскими. Особое место в структуре грузовых перевозок занимают железные руды. Озеро дало название штату США, образно именуемого автомобильным.

- 1) Онтарио
- 2) Мичиган
- 3) Верхнее
- 4) Эри

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4. Укажите три верных утверждения о значимых географических открытиях и исследованиях.**

- 1) Федот Попов открыл полуостров Камчатку
- 2) Ерофей Хабаров исследовал Приамурье

- 3) Василий Поярков исследовал Центральную Азию
- 4) Фаддей Беллинсгаузен первым прошел по Северному морскому пути
- 5) Иван Москвитин первым достиг берегов Охотского моря

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5. На картосхеме выделена пятерка субъектов-лидеров в РФ по виду деятельности.**



**Определите название субъектов РФ, выделенных цветом, их специализацию и фактор, определивший направление специализации.**

*А. Субъекты, выделенные цветом на картосхеме*

- 1) Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО), Тюменская область, Республика Татарстан, Красноярский край, Сахалинская область
- 2) Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО), Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО), Республика Башкортостан, Красноярский край, Сахалинская область
- 3) Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО), Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО), Республика Татарстан, Красноярский край, Сахалинская область
- 4) Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО), Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО), Пермский край, Красноярский край, Сахалинская область

*Б. Отрасль специализации*

- 1) черная металлургия
- 2) сельскохозяйственное машиностроение
- 3) угольная промышленность
- 4) нефтяная промышленность

*В. Ведущий фактор, определивший направление специализации*

- 1) сырьевой
- 2) потребительский
- 3) водный
- 4) энергетический

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

А	Б	В

6. Установите соответствие между странами и их столицами. Запишите в таблицу названия стран, указанных на карте, и их столицы с помощью букв, которыми они обозначены в столбце.


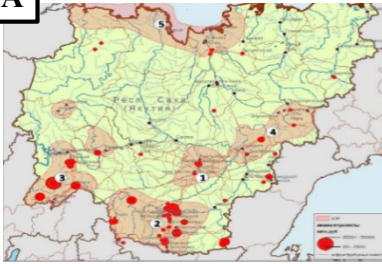
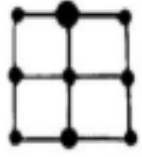
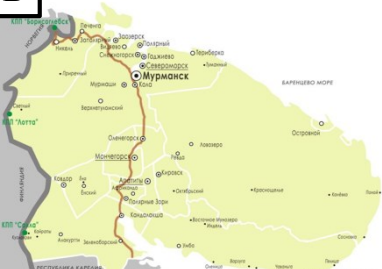

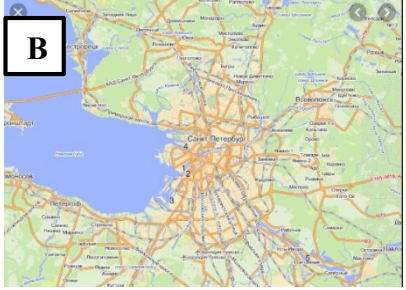

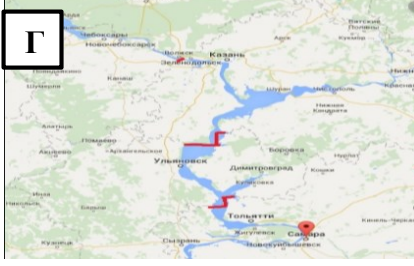
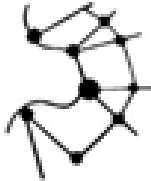
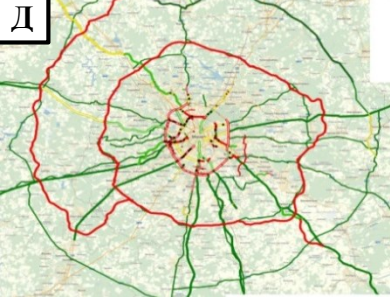
- А. Лиссабон
- Б. Багдад
- В. Буэнос-Айрес
- Г. Нджамена
- Д. Сеул
- Е. Дублин
- Ж. Гавана



Ответ:

Страна (указать название)	1	2	3	4	5	6
Столица (указать букву)						

7. Установите соответствие между типом территориального рисунка, фрагментом карты и определите название субъекта РФ, сделав выбор из представленных материалов, исключив лишнее. Ответ занесите в таблицу.

Тип территориального рисунка	Фрагмент карты	Субъект РФ
<p>I</p> 	<p>A</p> 	<p>1</p> <p>Республика Татарстан</p>
<p>II</p> 	<p>Б</p> 	<p>2</p> <p>Республика Саха Якутия</p>
<p>III</p> 	<p>В</p> 	<p>3</p> <p>Республика Карелия</p>
<p>IV</p> 	<p>Г</p> 	<p>4</p> <p>г. Санкт-Петербург</p>
<p>V</p> 	<p>Д</p> 	<p>5</p> <p>Краснодарский край</p>

Ответ:

I	II	III	IV

**8. Из представленного перечня стадий производства металла составьте цепочку технологического процесса на предприятиях, относящихся к цветной металлургии. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.**

- 1) плавка чернового металла
- 2) выплавка чугуна
- 3) добыча руды
- 4) прокат
- 5) обогащение руды
- 6) производство метизов
- 7) плавка рафинированного металла

Ответ:

--	--	--	--	--

**9. Прочитайте приведенный ниже текст и заполните пропуски, используя ряд слов (словосочетаний) из предлагаемого списка.**

#### **Характер поверхности Европейского Севера**

Основную площадь \_\_\_\_\_ (А) части занимает Балтийский щит – участок выхода на поверхность кристаллических пород фундамента \_\_\_\_\_ (Б) Восточно-Европейской платформы. \_\_\_\_\_ (В) часть – участок Русской платформы, на котором фундамент перекрыт мощным осадочным чехлом. В обеих частях преобладает \_\_\_\_\_ (Г) рельеф с высотами не более 500 м. Исключения – горный массив Хибин на Кольском полуострове (1 200 м), Полярный и Приполярный Урал с наивысшей точкой – \_\_\_\_\_ (Д) (1 895 м).

**Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

Список слов (словосочетаний):

- 1) молодая
- 2) Кольско-Карельская
- 3) Псково-Печорская
- 4) равнинный
- 5) г. Тэлпозиз
- 6) Кольско-Балтийская
- 7) древняя
- 8) горный
- 9) Двинско-Печорская
- 10) г. Народная

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Прочитайте приведенный ниже текст и заполните пропуски, используя ряд слов (словосочетаний) из предлагаемого списка.

### Географическое положение Зарубежной Европы

Зарубежная Европа находится на \_\_\_\_\_(А) Евразии. Омывается водами \_\_\_\_\_(Б). Большинство стран имеет \_\_\_\_\_(В) положение. Максимальная удаленность от моря внутренних районов зарубежной Европы – 800 км. Регион имеет выгодное \_\_\_\_\_(Г) положение: вблизи оживленных морских путей, которое дополняется \_\_\_\_\_(Д) уровнем транспортной освоенности территории.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) приграничное
- 2) юго-восток
- 3) Атлантического и Тихого океанов
- 4) транспортно-географическое
- 5) северо-запад
- 6) высокий
- 7) соседское
- 8) Атлантического и Северного Ледовитого океанов
- 9) приморское
- 10) средний

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Прочитайте предложенный Вам текст и выполните по нему задания.

### Производство пеллет

Производство пеллет является новой и быстро развивающейся для России подотраслью. Это экологически чистое топливо в основном идет на экспорт в страны Европы.

Ведущие производители расположены в Красноярском крае, Иркутской области, Тверской, Архангельской, Вологодской областях и республике Карелия.

Ежегодно на территории России производится до 14–15 млрд тонн биомассы, энергия, которой эквивалентна примерно 8 млрд тонн условного топлива. По оценке аналитиков, выход товарной продукции всех видов из заготовленной древесины составляет: в мире: 95–97 %; в России: 72–74 % (26–28 % отходы)

У отрасли имеются неограниченные сырьевые возможности наращивать производство. К 2015 г. объемы производства пеллет в России в сравнении с мировым рынком были незначительными. По разным данным, в стране было произведено от 0,9 до 1,4 млн тонн продукции, но даже самые высокие оценки не достигают уровня производства соседней Латвии. (<https://ru.wikipedia.org/wiki>)

**Ответ на задание 11.1 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания**

**11.1. Какой фактор определяет особенности размещения производства пеллет на территории России? Выберите правильный ответ на основе текста.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ на задание 11.2 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.**

**Запишите сначала номер задания (11.2), а затем развернутый ответ на него.**

**Ответ записывайте четко и разборчиво**

**11.2. Приведите доводы (не менее двух) эффективности развития биотопливного сектора для экономики России. Дайте развернутый ответ, сопроводив его необходимыми примерами.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ на задание 11.3 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания**

**11.3. На территории каких экономических районов России размещается производство пеллет? Выберите правильный ответ.**

- 1) Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский и Центральный
- 2) Европейский Север, Центральный и Восточно-Сибирский
- 3) Европейский Север, Уральский и Восточно-Сибирский
- 4) Центральный, Европейский Север, Европейский Северо-Запад

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12. Прочитайте предложенный Вам текст и выполните по нему задания.**

### **Современный торговый флот мира**

Современный торговый флот мира насчитывает более 80 тыс. морских судов, плавающих под флагами около 160 государств. Крупнейший по тоннажу флот имеют две

небольшие развивающиеся страны: Панама и Либерия. Свой флаг «продают» также Кипр, Багамские острова, Маршалловы острова, Мальта, Вануату и некоторые другие государства. Большой торговый флот имеют Япония, Норвегия, США, Греция, Россия, Китай.

Современный флот Панамы по дедевету (сумма массы перевозимого полезного груза) намного превосходит флоты таких традиционных морских держав Европы, как Греция, Норвегия, Великобритания, Германия, Италия, Дания вместе взятые! Затем на этот же путь встали Кипр, Мальта, Багамские Острова, а также Бермуды, Сент-Винсент и Гренадины в Америке, Вануату в Океании и др. Багамские Острова и Кипр вошли в первую пятерку стран – владельцев торгового флота. В результате доля судов, плавающих под «дешевыми флагами», возросла. (<http://worldofscience.ru/geografija-mira/2350-morskoj-transport-v-mire.html>  
<https://remedy.ru/ru/2017/04/24/flag-of-convenience/>)

**Ответ на задание 12.1 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания**

**12.1. Что заставляет флот стран уходить под «удобный флаг»? Выберите правильный ответ.**

- 1) нестабильность национального фрахтового рынка и низкие налоговые ставки
- 2) нестабильность национального фрахтового рынка и высокие налоговые ставки
- 3) стабильность национального фрахтового рынка и высокие налоговые ставки

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ на задание 12.2 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.**

**Запишите сначала номер задания (12.2), а затем развернутый ответ на него.**

**Ответ записывайте четко и разборчиво**

**12.2. На основе представленного текста статьи раскройте сущность понятия «удобный флаг» судна. Объясните, судовладельцам каких стран (по уровню экономического развития) принадлежит флот, плавающий под «дешевыми флагами» в действительности. Дайте развернутый ответ, сопроводив его необходимыми примерами.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ на задание 12.3 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания**

**12.3. На бассейн какого океана приходится бóльшая часть мировых морских перевозок? Выберите правильный ответ.**

- 1) Атлантический океан
- 2) Северный Ледовитый океан
- 3) Тихий океан
- 4) Индийский океан

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Часть 2. Задания для оценки методических компетенций**

**Для записи ответов на задания второй части работы (13-15) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 (лист 1-4).**

**Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**13. Представьте, что Вам предстоит организовать работу обучающихся над учебными проектами.**

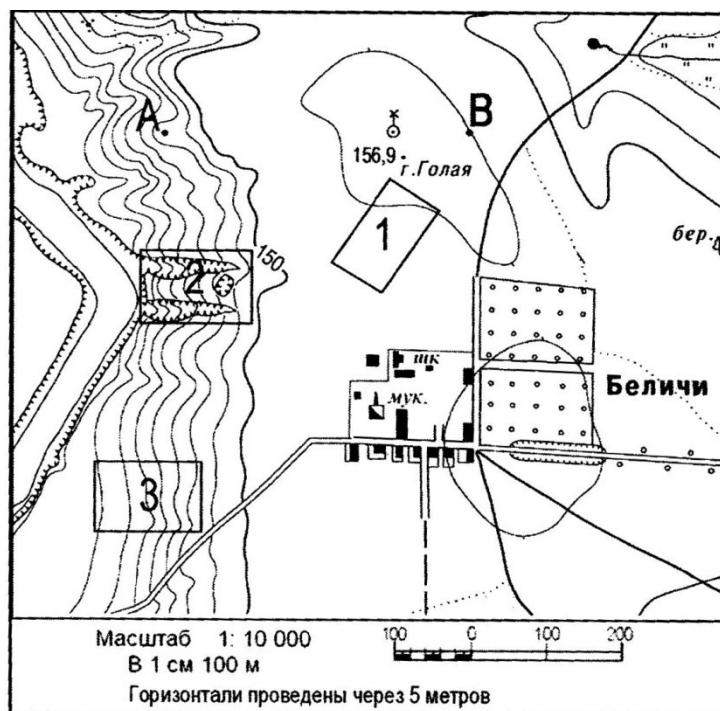
- Сформулируйте темы трех учебных проектов по географии субъекта Российской Федерации, в котором Вы работаете учителем географии, укажите класс и темы школьного курса географии, при изучении которых возможна подготовка учебных проектов обучающимися.

- Разработайте для выполнения в рамках одного из предложенных Вами учебных проектов задания, направленные на формирование УУД.

- Укажите источники географической информации, включая интернет-ресурсы, которые необходимы для работы обучающихся над одним из предложенных Вами учебных проектов, кратко поясните, для чего они необходимы.

- Предложите два варианта возможного «продукта» одного из предложенных Вами учебных проектов, которые могут быть подготовлены обучающимися с использованием указанных Вами источников географической информации.

**14. На одном из занятий обучающиеся выполняли задания в формате ЕГЭ. Ознакомьтесь с заданием, критериями его оценивания и работой ученика. Задания С1 И С2 выполняются с использованием нижеприведенной карты.**



### Задание С1

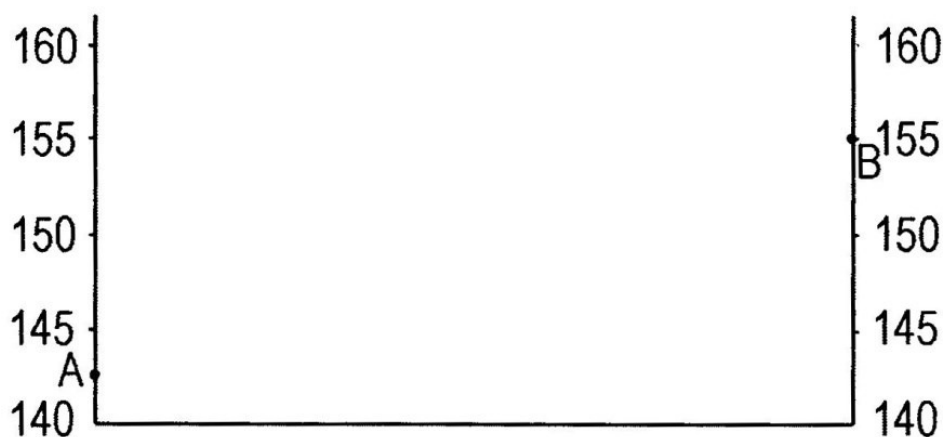
Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для тренировок членов школьной горнолыжной секции. Для обоснования своего ответа приведите не менее двух доводов.

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Кол-во баллов
1) как наиболее подходящий назван участок 3; 2) склон на участке 3 имеет достаточную крутизну ИЛИ склон на участке 1 слишком пологий; 3) склон на участке 3 имеет ровную поверхность, ИЛИ на участке 3 отсутствуют препятствия, ИЛИ склон на участке 2 имеет неровную поверхность	
<b>Критерий оценивания К1</b>	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных элементов	1
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ИЛИ все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание С2

Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение колодца с ветряным двигателем.



Ответ:

Элементы содержания верного ответа	Кол-во баллов
 <p>1) на рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна <math>80 \pm 2</math> мм и расстояние от правой вертикальной линии основы профиля до колодца <math>20 \pm 2</math> мм;</p> <p>2) форма профиля в основном совпадает с эталоном;</p> <p>3) на отрезке 2 заметно изменение крутизны склона</p>	
<b>Критерий оценивания К2</b>	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов	1
Ответ включает один (2-й или 3-й) из названных выше элементов ИЛИ все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание С3

Считается, что соленость поверхностных вод Атлантического океана наибольшая по сравнению с другими океанами. Однако в экваториальных широтах в точке А она существенно ниже, чем в точке Б. Объясните, с чем это связано, назовите одну причину.



Ответ:

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Кол-во баллов</b>
В ответе различия в солености вод объясняются опресняющим влиянием рек ИЛИ близостью точки А к устью Амазонки	
<b>Критерий оценивания – К3</b>	
Ответ включает названный выше элемента	1
Названный выше элемент отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

#### Задание С4

Пермский край хорошо обеспечен лесными ресурсами. Какая еще особенность природно-ресурсной базы и какая особенность промышленности города Пермь способствовали размещению целлюлозно-бумажного производства? Укажите две особенности.

Ответ:

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Кол-во баллов</b>
1) г. Пермь находится на берегу Камского водохранилища ИЛИ г. Пермь хорошо обеспечен водными ресурсами; 2) рядом с г. Пермь расположены крупные электростанции (Камская ГЭС и Пермская ТЭС) ИЛИ г. Пермь обеспечен электроэнергией	
<b>Критерий оценивания К4</b>	
Ответ включает оба названных выше элемента	2
Ответ включает один (любой) элемент	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

### Задание С5

Объясните, почему опасность образования смога в крупных городах резко возрастает при антициклонных погодных условиях. Укажите две причины.

Ответ:

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Кол-во баллов</b>
В ответе указаны следующие причины: 1) слабые ветры или их отсутствие; 2) нисходящее движение воздуха в антициклонах ИЛИ температурная инверсия; 3) относительно малое количество осадков, очищающих атмосферу	
<b>Критерий оценивания К5</b>	
Ответ включает все три или два (любых) из названных выше элементов	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание С6

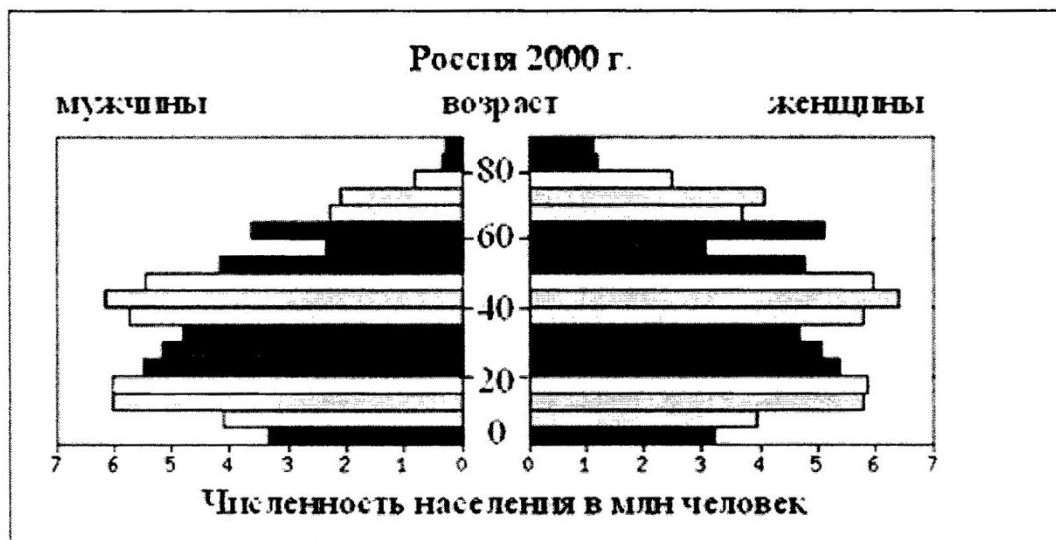
Определите две параллели, над которыми Солнце в полдень 22 июня находится на высоте 66,5° над горизонтом.

Ответ:

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Кол-во баллов</b>
1) для определения первой параллели используется вычисление $23,5^\circ - 23,5^\circ = /0^\circ$ ИЛИ указан экватор 2) для определения параллелей используется вычисление $23,5^\circ + 23,5^\circ$ $= /47^\circ$ ИЛИ указана параллель 47° с. ш.	
<b>Критерий оценивания К6</b>	
Ответ включает полностью оба выше названных элемента (элемент считается полностью присутствующим, если ответ включает обе части данного элемента, разделенные «/», или только вторую его часть)	2
Ответ включает один (любой) элемент полностью ИЛИ оба элемента частично	1
Ответ включает один (любой) элемент полностью ИЛИ все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задание С7**

Используя половозрастную пирамиду, характеризующую население России в 2000 г., определите различие в численности мужчин и женщин в возрасте старше 65 лет. Укажите две причины выявленного различия.



Ответ:

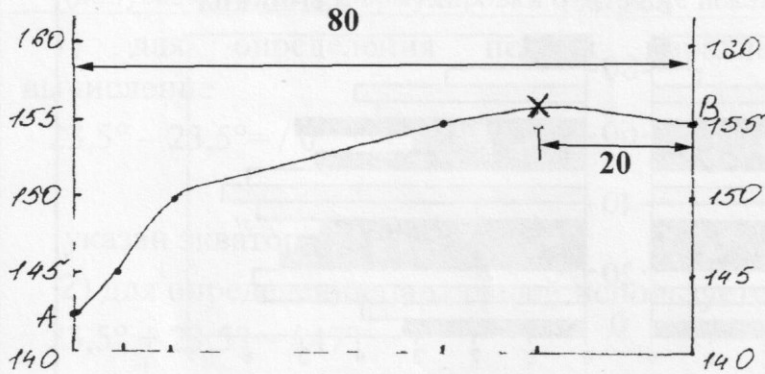
<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Кол-во баллов</b>
1) в качестве различия в ответе указано, что численность женщин в возрасте старше 65 лет значительно превышает численность мужчин. В качестве причин указано: 1) потери мужского населения в годы войны; 2) большая средняя продолжительность жизни женщин	
<b>Критерий оценивания К7</b>	
Ответ включает все три (любых) из названных выше элементов	3
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Работа обучающегося

C1. Участок 3, т.к. имеет крутой склон без препятствий и место для остановок

C2.

1. Построить рельеф местности по линии А-В



C3. В точке А впадают реки с пресной водой, а в точке Б - центр океана.

C4. Известно, что целлюлозно-бумажное производство водоемкое энергоемкое, а в Пермь находится на реке Кама, кроме того, этот город хорошо обеспечен энергоресурсами, т.к. здесь построены ГЭС и ТЭС

C5. При антициклоне холодный воздух замещает теплый, давление повышается и выпадает осадки. Основная опасность заключается в том, что может выпасть много снега (осадки + снег), а также все вредные вещества под давлением осадков на город, что может привести к резкому повышению уровня забоев канализационных сетей, а также могут возникнуть аварии, происходящие на территории города.

C6.

23 июня - день летнего солнцестояния. В этот день солнце находится в зените над северным тропиком ( $23,5^\circ$  ш.). Высота местности определяется как разность широт (полюса и той параллели, над которой солнце в зените) минус высота солнца над горизонтом. Т.е.  $\varphi$ -широта,  $\varphi = (90^\circ - 23,5^\circ) - 66,5^\circ = 0^\circ$ . Т.е. в этот день солнце стоит на высоте  $66,5^\circ$  над экватором.

C7. В целом средняя продолжительность жизни выше у женщин, чем у мужчин

- Проверьте работу ученика в соответствии с предложенными критериями и выставьте баллы в столбец 2. В столбце 3 поясните основания выставления отметок по тем критериям, где Вы не смогли оценить работу максимальным баллом.

- На основе выявленных Вами трудностей и достижений ученика в овладении знаниями и умениями предложите варианты дальнейшей работы с учеником по изучению предмета и развитию познавательного интереса к географии, в том числе с использованием ИКТ.

<b>Критерии оценивания работы</b>	<b>Балл</b>	<b>Комментарий</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
К1		
К2		
К3		
К4		
К5		
К6		
К7		

Варианты дальнейшей работы с учеником, в том числе с использованием ИКТ:

---



---



---



---



---



**15. Представьте, что Вам необходимо провести урок в 6 классе по теме «Ветер» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.**

- Сформулируйте целевую установку данного урока: определите предметные и (или) метапредметные, и (или) личностные результаты, на достижение которых может быть ориентирован урок с учетом возраста обучающихся, места урока в решении задач начального курса географии и школьного географического образования в целом.

- Назовите не менее трех образовательных технологий проведения данного урока. Укажите методические приемы одной из предложенных Вами образовательной технологии, которые уместно использовать на данном уроке для достижения поставленных целей. Кратко опишите, как Вы планируете использовать один из методических приемов, формированию каких образовательных результатов будет способствовать методический прием. Ответ оформите в виде таблицы.

<b>Образовательная технология</b>	<b>Планируемые результаты урока</b>	<b>Методический прием</b>	<b>Пример использования на уроке</b>

- Укажите средства обучения, включая средства ИКТ, которые необходимо использовать на уроке для реализации одной из предложенных Вами образовательных технологий.

- Представьте, что среди учеников Вашего класса есть ученик с тяжелыми нарушениями речи. Что необходимо учесть при планировании данного урока? Кратко опишите вариант организации деятельности на уроке ученика с особыми образовательными потребностями.

- Сформулируйте домашнее задание для обучающихся, нацеливающее на использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.