

Часть 1. Задания для оценки предметных компетенций

Ответом к заданиям 1-10, 11.1, 11.3, 12.1, 12.3 является цифра, последовательность цифр, слово или словосочетание. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. В какой республике в составе России проживает народ иранской группы индоевропейской языковой семьи? Укажите верный ответ.

- 1) Северная Осетия
- 2) Бурятия
- 3) Татарстан
- 4) Кабардино-Балкария

Ответ: _____.

2. Определите, в какой из точек, географические координаты которых указаны в нижеприведенном столбце, 10 августа Солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 10 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана?

- 1) 30° ю. ш. 45° в. д.
- 2) 40° ю. ш. 35° в. д.
- 3) 30° ю. ш. 35° в. д.
- 4) 35° ю. ш. 40° в. д.

Ответ: _____.

3. Определите, о каком острове идет речь в следующем описании.

По занимаемой площади данный остров является третьим на планете, превосходя по размерам любое государство зарубежной Европы. Он является частью крупнейшего скопления островов на Земле, лежащего между двумя континентами. Его современная территория делится между тремя государствами.

- 1) Суматра
- 2) Баффинова Земля
- 3) Гренландия
- 4) Калимантан

Ответ: _____.

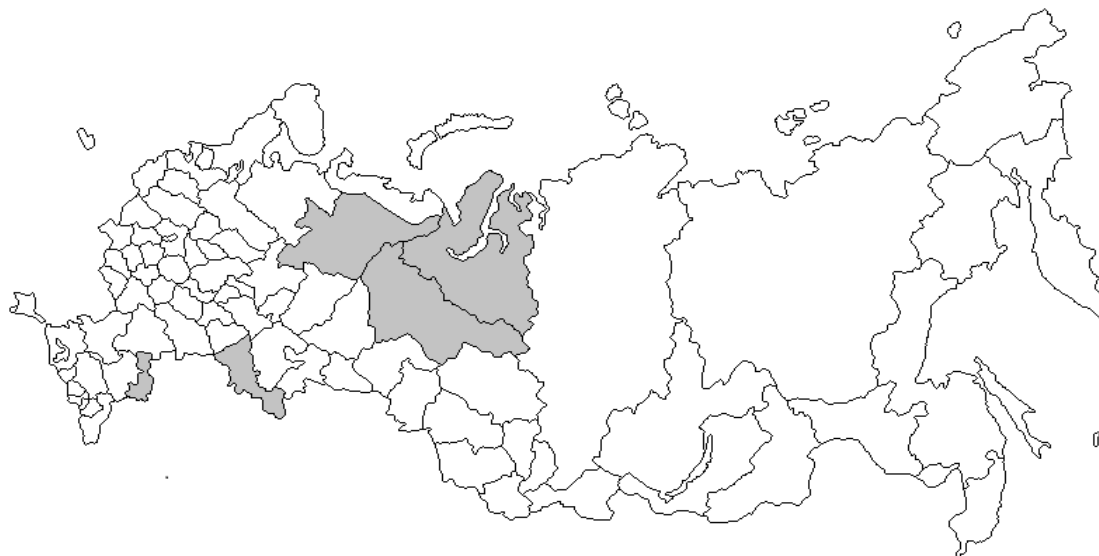
4. Выберите в приведенном списке три географически верных утверждения.

- 1) высочайшая точка Земли лежит на границе Непала и Китая
- 2) высочайшая гора Северной Америки находится в штате Аляска

- 3) последний из открытых цивилизацией материков был открыт английскими исследователями
- 4) зимой в субтропическом климатическом поясе преобладают умеренные воздушные массы
- 5) верховые болота питаются грунтовыми водами

Ответ: _____.

5. На картосхеме выделена пятерка субъектов-лидеров в РФ по виду деятельности.



Определите название субъектов, выделенных цветом, их специализацию и фактор, определивший направление специализации.

А. Субъекты, выделенные цветом на картосхеме

- 1) Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО), Челябинская область, Республика Коми, Республика Калмыкия, Сахалинская область
- 2) Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО), Оренбургская область, Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО), Астраханская область, Республика Коми
- 3) Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО), Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО), Республика Коми, Республика Башкортостан, Курганская область
- 4) Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО), Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО), Пермский край, Астраханская область, Республика Коми

Б. Отрасль специализации

- 1) черная металлургия
- 2) сельскохозяйственное машиностроение
- 3) газовая промышленность
- 4) нефтяная промышленность

В. Ведущий фактор, определивший направление специализации

- 1) водный
- 2) потребительский
- 3) энергетический
- 4) сырьевой

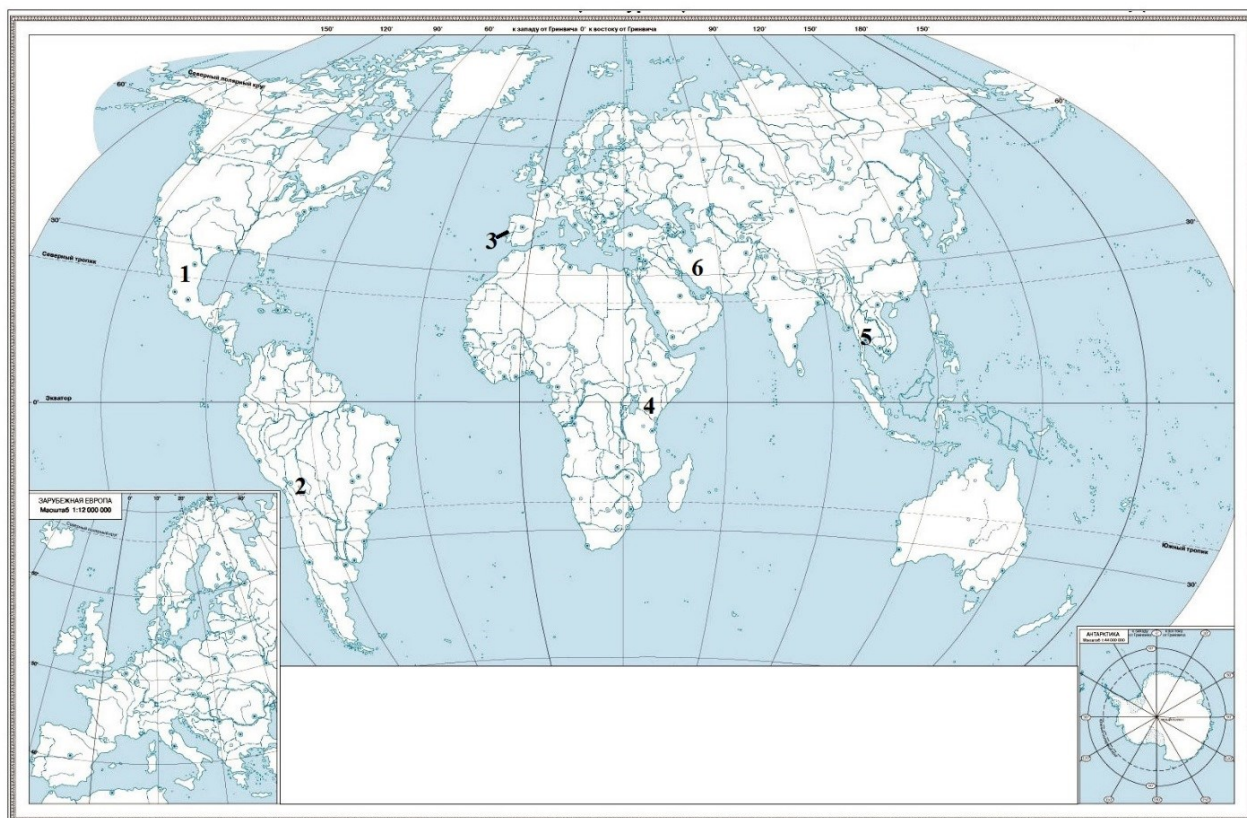
Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

6. Установите соответствие между странами и их столицами. Запишите в таблицу названия стран, указанных на карте, и их столицы с помощью букв, которыми они обозначены в столбце.

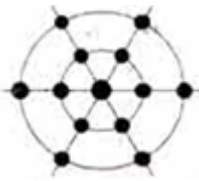
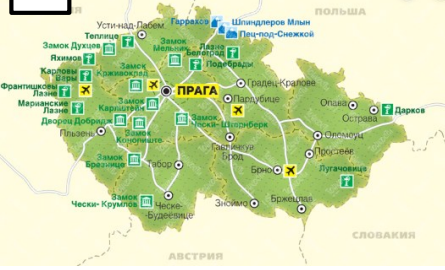
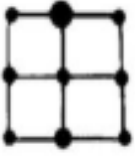

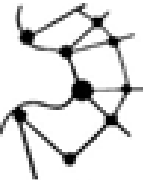



- А) Сукре
- Б) Лусака
- В) Найроби
- Г) Мехико
- Д) Бангкок
- Е) Тегеран
- Ж) Лиссабон

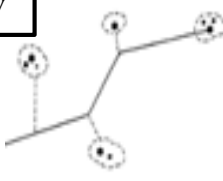



Ответ:

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Страна (указать название) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Столица (указать букву) | | | | | | |

7. Установите соответствие между типом территориального рисунка, фрагментом карты и названием страны (урбанизированного региона), сделав выбор из представленных материалов, исключив лишнее. Ответ занесите в таблицу.

| Тип территориального рисунка | Фрагмент карты | Страна (урбанизированный регион) |
|---|---|--|
| <p>I</p>  | <p>A</p>  | <p>1</p> <p>Южно-Африканская республика</p> |
| <p>II</p>  | <p>Б</p>  | <p>2</p> <p>Франция (Большой Париж)</p> |
| <p>III</p>  | <p>В</p>  | <p>3</p> <p>Чешская Республика</p> |
| <p>IV</p>  | <p>Г</p>  | <p>4</p> <p>Япония (Большой Токио)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">V</div>  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Д</div>  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">5</div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Аляска (штат США)</p> |
|--|--|---|

Ответ:

| | | | |
|---|----|-----|----|
| I | II | III | IV |
| | | | |

8. Из представленного перечня стадий производства ткани составьте цепочку технологического процесса на предприятиях, относящихся к хлопчатобумажной промышленности. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) очистка механическая
- 2) ткачество (суровье)
- 3) покраска
- 4) сбор сырья
- 5) отбеливание
- 6) прядение
- 7) аппретура (придание особых свойств)
- 8) очистка химическая

Ответ:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

9. Прочитайте приведенный ниже текст и заполните пропуски, используя ряд слов (словосочетаний) из предлагаемого списка.

Внутренние воды Европейского Северо-Запада

На Европейском Северо-Западе – разветвленная и густая речная сеть, многочисленные озера и обширные болота. Основная причина обилия поверхностных вод – _____(А) увлажнение. Этому также способствует _____(Б) рельеф, множество котловин и широкое распространение _____(В) пород, препятствующих просачиванию осадков в глубину. Площадь _____(Г) земель на некоторых территориях достигает 20 %.

В районе тысячи _____(Д) озер, котловины которых приурочены к понижениям между моренными холмами. Берега их низменные, зарастающие озерно-болотной растительностью.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для

заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) избыточное
- 2) водопроницаемые
- 3) недостаточное
- 4) равнинный
- 5) пахотные
- 6) горный
- 7) ледниковые
- 8) водоупорные
- 9) провальные
- 10) заболоченные

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

10. Прочитайте приведенный ниже текст и заполните пропуски, используя ряд слов (словосочетаний) из предлагаемого списка.

Промышленность Великобритании

Со времен промышленной революции до середины прошлого века британская энергетика базировалась на собственных запасах _____ (А). В настоящее время половину энергопотребления обеспечивает _____ (Б), большая часть данного топлива добывается на _____ (В). Ведущая английская компания «BP» («Бритиш Петролеум») входит в десятку крупнейших европейских транснациональных компаний.

Среди базовых отраслей промышленности выделяется _____ (Г) – отрасль мировой специализации Великобритании, 40 % ее продукции идет на экспорт. Из отраслей машиностроения приоритетное развитие получили производства _____ (Д) продукции. Великобритания занимает одно из первых мест в мире по патентам на изобретения, особенно в сфере радиоэлектроники и телекоммуникаций.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) высокоточная и наукоёмкая
- 2) уголь
- 3) дно Северного моря
- 4) нефть

- 5) черная металлургия
- 6) горючие сланцы
- 7) шельф Северного моря
- 8) природный газ
- 9) химическая промышленность
- 10) традиционная и трудоемкая

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

11. Прочитайте предложенный Вам текст и выполните по нему задания.

Стратегия развития Арктики

В 2000-х г. Россия постепенно стала возвращаться в Арктику, год от года наращивая там свое присутствие, восстанавливая утраченное, создавая новое в соответствии с новыми условиями существования в изменившемся мире. С учетом всех этих факторов в 2013 г. была утверждена Стратегия развития Арктической зоны на период до 2020 г., основные приоритеты которой:

- 1) эффективное использование ресурсов Севера;
- 2) улучшение жизни людей;
- 3) превращение Севморпути в транспортную магистраль национального значения;
- 4) более рациональное государственное управление.

Стратегия затрагивает глобальные вопросы, которые должны решаться на законодательном и исполнительном уровнях. Она предусматривает перестройку работы органов государственного управления, разработку новых законов и механизмов их исполнения. Предусмотрено даже изменение статистической отчетности, чтобы можно было отследить развитие Арктики в цифрах и процентах. (<https://xn----8sbbmfaxaqb7dzafb4g.xn--p1ai/strategiya-razvitiya-arktiki/>)

Ответ на задание 11.1 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

11.1. Роль какого транзитного транспортного коридора возрастет при реализации Стратегии развития Арктики? Сформулируйте правильный ответ на основе текста.

Ответ: _____.

Ответ на задание 11.2 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания (11.2), а затем развернутый ответ на него.

Ответ записывайте четко и разборчиво

11.2. На основе представленного текста статьи и картосхемы обоснуйте значение развития континентальной части Арктической зоны для современной России.



Состав Арктической зоны Российской Федерации

Дайте развернутый ответ, сопроводив его необходимыми примерами.

Ответ: _____.

Ответ на задание 11.3 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

11.3. Каким субъектам РФ реализация Стратегии Арктической зоны позволит совершить рывок в экономическом развитии? Выберите правильный ответ.

- 1) Мурманская область, Республика Коми, Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ
- 2) Мурманская область, Ненецкий автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ
- 3) Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Красноярский край
- 4) Мурманская область, Республика Коми, Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия)

Ответ: _____.

12. Прочитайте предложенный Вам текст и выполните по нему задания.

Состояние и тенденции развития рынка биотоплива

В 2015 г. основной импортер древесных пеллет – Европа. Основные экспортеры в 2015 г. Северная Америка и Россия. В ближайшие годы ожидается развитие экспортного потенциала Австралии, Южной Африки, Мозамбика и Латинской Америки.

Россия обладает большим экспортным потенциалом (наличие сырья, 90 % экспорт), но слабо развитым внутренним рынком потребления.

При растущем потреблении биотоплива странам Центральной Европы не будет хватать своих лесных ресурсов, поэтому Германия, Голландия, Великобритания увеличат импорт пеллет. Россия вполне способна занять большую часть этого рынка, но для этого необходимо

улучшить отношения страны с Европой. Прямые конкуренты России на рынке древесных топливных гранул Европы – Бразилия, Канада и США с большими запасами биотопливного сырья. (<http://enbio.ru/files>)

Ответ на задание 12.1 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

12.1. Какие факторы стимулируют развитие мирового рынка биотоплива? Выберите правильный ответ.

- 1) потребительский и водный
- 2) сырьевой и транспортный
- 3) сырьевой и экологический
- 4) политический и топливный

Ответ: _____.

Ответ на задание 12.2 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания (12.2), а затем развернутый ответ на него.

Ответ записывайте четко и разборчиво

12.2. На основе представленного текста статьи сформулируйте основные причины возросшего интереса к биотопливу в XXI в. На основе данных диаграмм определите ведущих участников мирового рынка пеллет.

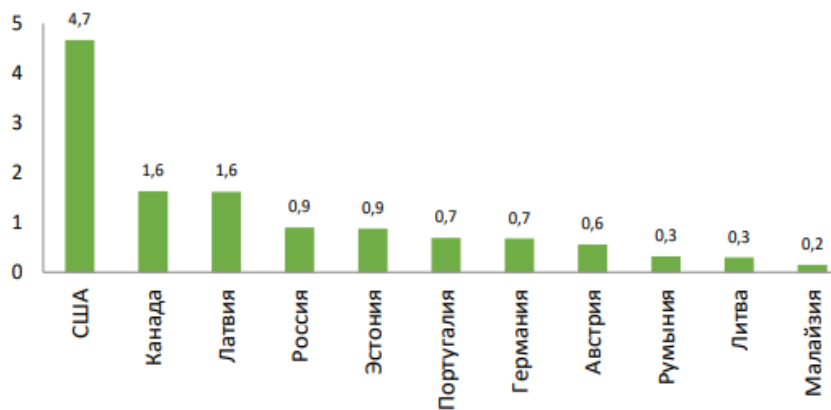


Рис. 1. Основные экспортеры пеллет в 2015 г., в млн тонн

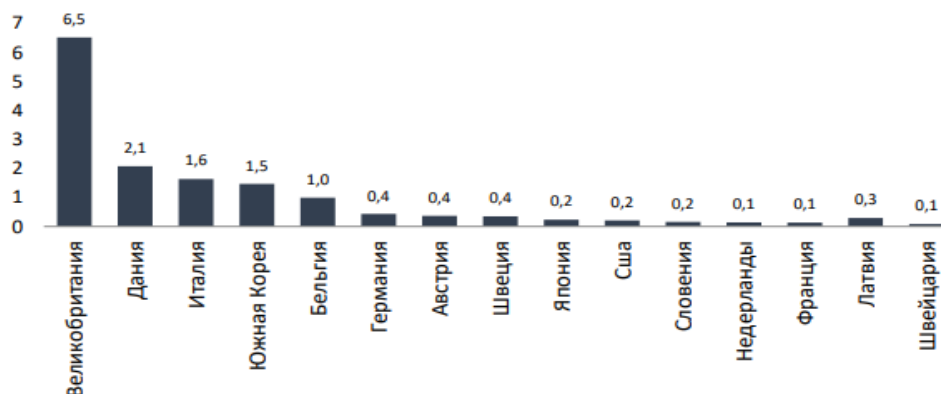


Рис. 2. Основные импортеры пеллет в 2015 г., в млн тонн

Дайте развернутый ответ, сопроводив его необходимыми примерами.

Ответ: _____.

Ответ на задание 12.3 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

12.3. С чем связаны перспективы развития экспорта биотоплива развивающихся стран Южного полушария. Выберите правильный ответ.

- 1) значительные запасы древесины, возможность покупки технологии переработки древесины, поддержка мировым сообществом «зеленой энергетики»
- 2) значительные запасы древесины, истощение топливно-энергетических ресурсов, ограничение возможностей использования человеческого капитала
- 3) ограниченные возможности покупки технологии переработки древесины, поддержка мировым сообществом «зеленой энергетики», возможность привлечения иностранных инвестиций
- 4) поддержка мировым сообществом «зеленой энергетики», возможность привлечения иностранных инвестиций, значительные запасы топливно-энергетических ресурсов

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2. Задания для оценки методических компетенций

*Для записи ответов на задания второй части работы (13-15) используйте
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 (лист 1-4).*

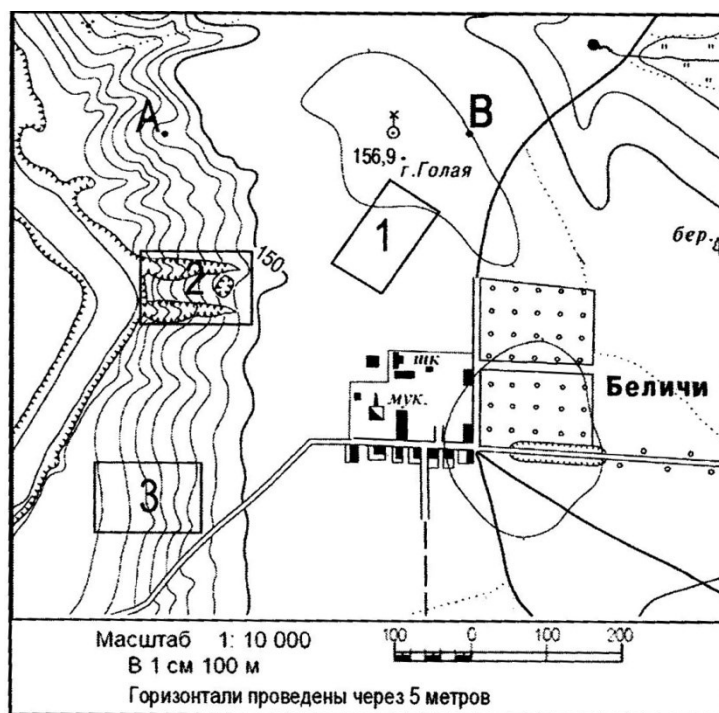
*Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.
Ответы записывайте четко и разборчиво.*

13. Представьте, что Вам предстоит организовать работу обучающихся над учебными проектами.

- Сформулируйте темы трех учебных проектов по физической географии России, укажите класс и темы школьного курса географии, при изучении которых возможна подготовка учебных проектов обучающимися.
- Разработайте для выполнения в рамках одного из предложенных Вами учебных проектов задания, направленные на формирование УУД.
- Укажите источники географической информации, включая интернет-ресурсы, которые необходимы для работы обучающихся над одним из предложенных Вами учебных проектов, кратко поясните, для чего они необходимы.
- Предложите два варианта возможного «продукта» одного из предложенных Вами учебных проектов, которые могут быть подготовлены обучающимися с использованием указанных Вами источников географической информации.

14. На одном из занятий обучающиеся выполняли задания в формате ЕГЭ. Ознакомьтесь с заданием, критериями его оценивания и работой ученика.

Задания С1 И С2 выполняются с использованием нижеприведенной карты.



Задание С1

Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для тренировок членов школьной горнолыжной секции. Для обоснования своего ответа приведите не менее двух доводов.

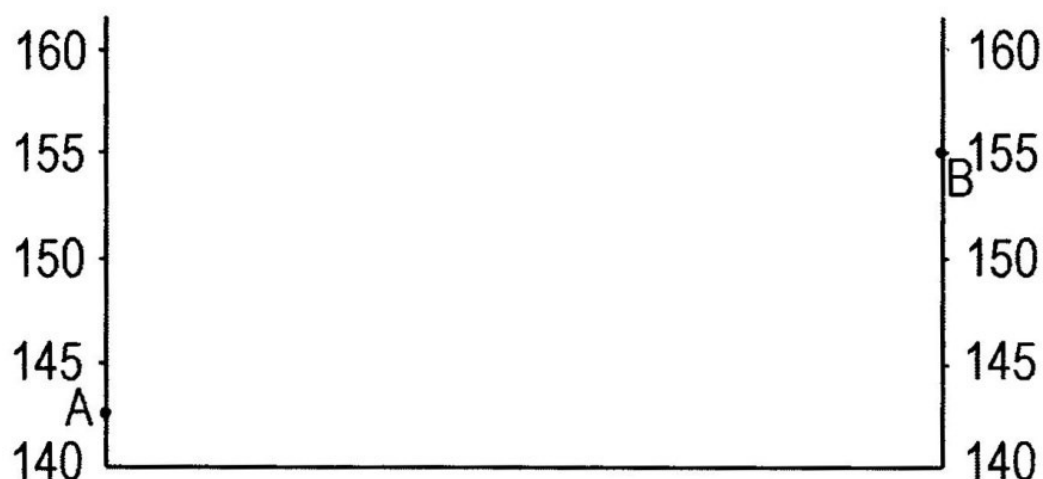
Ответ:

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Кол-во баллов |
|---|---------------|
| 1) как наиболее подходящий назван участок 3; 2) склон на участке 3 имеет достаточную крутизну ИЛИ склон на участке 1 слишком пологий; 3) склон на участке 3 имеет ровную поверхность ИЛИ на участке 3 отсутствуют препятствия ИЛИ склон на участке 2 имеет неровную поверхность | |
| Критерий оценивания К1 | |
| Ответ включает все три названных выше элемента | 2 |
| Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных элементов | 1 |
| Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ИЛИ все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

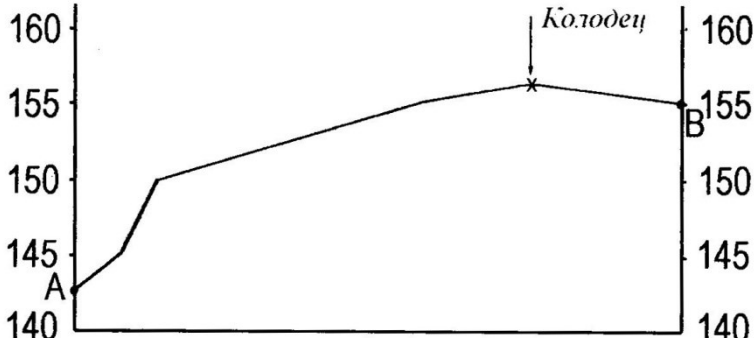
Задание С2

Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м.

Укажите на профиле знаком «Х» положение колодца с ветряным двигателем.

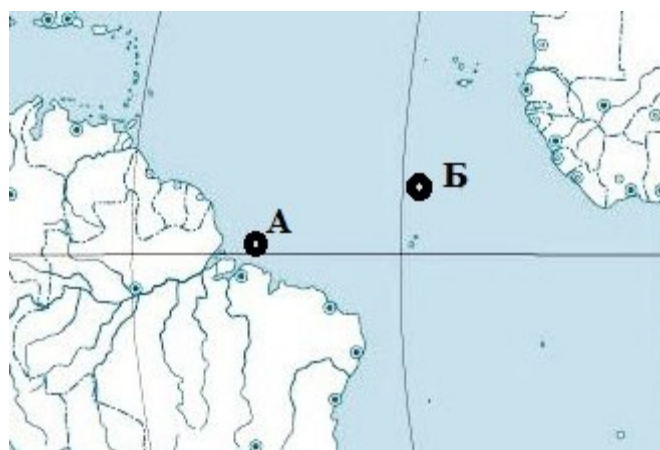


Ответ:

| Элементы содержания верного ответа | Кол-во баллов |
|---|---------------|
|  <p>1) на рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от правой вертикальной линии основы профиля до колодца 20 ± 2 мм;</p> <p>2) форма профиля в основном совпадает с эталоном;</p> <p>3) на отрезке 2 заметно изменение крутизны склона</p> | |
| Критерий оценивания К2 | |
| Ответ включает все три названных выше элемента | 2 |
| Ответ включает один (1-й) ИЛИ два (любых) из названных выше элементов | 1 |
| Ответ включает один (2-й или 3-й) из названных выше элементов ИЛИ все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Задание С3

Считается, что солёность поверхностных вод Атлантического океана наибольшая по сравнению с другими океанами. Однако в экваториальных широтах в точке А она существенно ниже, чем в точке Б. Объясните, с чем это связано, назовите одну причину.



Ответ:

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Кол-во баллов |
|---|----------------------|
| В ответе различия в солёности вод объясняются опресняющим влиянием рек ИЛИ близостью точки А к устью Амазонки | |
| Критерий оценивания К3 | |
| Ответ включает названный выше элемента | 1 |
| Названный выше элемент отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

Задание С4

Пермский край хорошо обеспечен лесными ресурсами. Какая еще особенность природно-ресурсной базы и какая особенность промышленности г. Пермь способствовали размещению целлюлозно-бумажного производства? Укажите две особенности.

Ответ:

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Кол-во баллов |
|--|----------------------|
| 1) Пермь находится на берегу Камского водохранилища ИЛИ г. Пермь хорошо обеспечен водными ресурсами; | |
| 2) рядом с г. Пермь расположены крупные электростанции (Камская ГЭС и Пермская ТЭС) ИЛИ г. Пермь обеспечен электроэнергией | |
| Критерий оценивания К4 | |
| Ответ включает оба названных выше элемента | 2 |
| Ответ включает один (любой) элемент | 1 |
| Все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

Задание С5

Объясните, почему опасность образования смога в крупных городах резко возрастает при антициклонных погодных условиях. Укажите две причины.

Ответ:

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Кол-во баллов |
|---|----------------------|
| В ответе указаны следующие причины: 1) слабые ветры или их отсутствие; | |
| 2) нисходящее движение воздуха в антициклонах ИЛИ температурная инверсия; | |
| 3) относительно малое количество осадков, очищающих атмосферу | |
| Критерий оценивания К5 | |
| Ответ включает все три или два (любых) из названных выше элементов | 2 |
| Ответ включает один (любой) из названных выше элементов | 1 |
| Все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

Задание С6

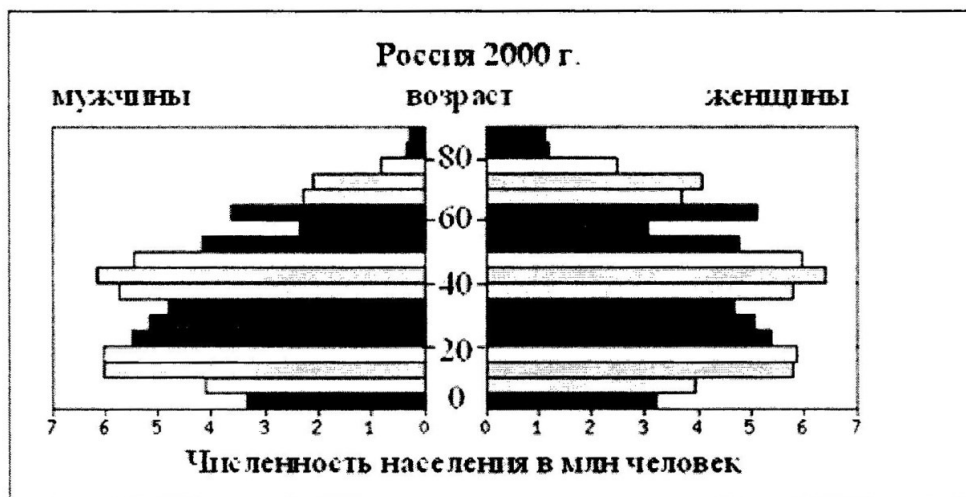
Определите две параллели, над которыми Солнце в полдень 22 июня находится на высоте 66,5° над горизонтом.

Ответ:

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Кол-во баллов |
|---|---------------|
| 1) для определения первой параллели используется вычисление $23,5^\circ - 23,5^\circ = /0^\circ$ ИЛИ указан экватор; 2) для определения параллелей используется вычисление $23,5^\circ + 23,5^\circ = /47^\circ$ ИЛИ указана параллель 47° с. ш. | |
| Критерий оценивания К6 | |
| Ответ включает полностью оба выше названных элемента (элемент считается полностью присутствующим, если ответ включает обе части данного элемента, разделенные «/», или только вторую его часть) | 2 |
| Ответ включает один (любой) элемент полностью ИЛИ оба элемента частично | 1 |
| Ответ включает один (любой) элемент полностью ИЛИ все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Задание С7

Используя половозрастную пирамиду, характеризующую население России в 2000 г., определите различие в численности мужчин и женщин в возрасте старше 65 лет. Укажите две причины выявленного различия.



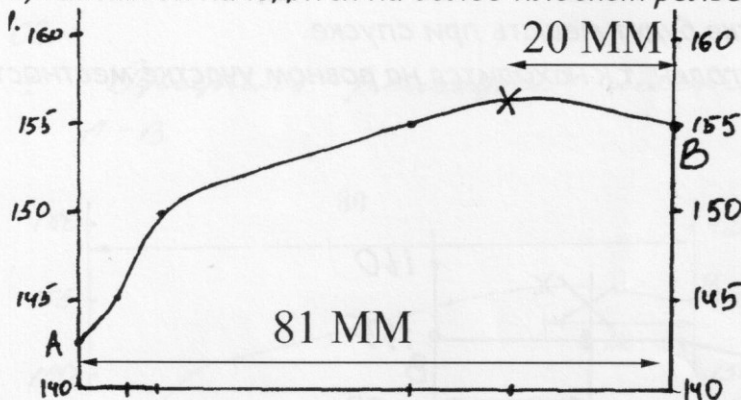
Ответ:

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Кол-во баллов |
|---|---------------|
| 1) в качестве различия в ответе указано, что численность женщин в возрасте старше 65 лет значительно превышает численность мужчин В качестве причин указано: 1) потери мужского населения в годы войны; 2) большая средняя продолжительность жизни женщин | |
| Критерий оценивания К7 | |
| Ответ включает все три (любых) из названных выше элементов | 3 |
| Ответ включает два (любых) из названных выше элементов | 2 |

| | |
|--|---|
| Ответ включает дин (любой) из названных выше элементов | 1 |
| Все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Работа обучающегося

C1. Для тренировок школьной горнолыжной секции наиболее подходит участок 1, так как он находится на более плоском рельефе и ближе к школе.



C3. На карте видно, что там, где точка А, река Амазонка и еще какая-то впадают в океан. Реки несут пресные воды, а Амазонка очень полноводная. Поэтому там вода содержит меньше соли.

C4. Для производства бумаги и целлюлозы требуется много воды, г. Пермь находится на реке Кама, кроме этого, здесь условия для жизни лучше.

C5: Фэтициклон - область пониженного атмосферного давления. Это характерно для областей пониженного давления, так это погрешность воздуха в верха и отдалении его в областях с большим давлением. Если же присутствует много влаги из-за антициклона он распространяется на большие расстояния загроузив близлежащие территории. В областях ~~низкого~~ низкого давления несутся дожди и поэтому много влаги на листьях и траве не ссыхает.

C6.

C5: : Так как 22 июля сейчас в зиме (т.е. на высоте 90°) находится над параллелью $23,5^\circ$, 90

на высоте $66,5^\circ$ оно будет находится над экватором

$H = 90^\circ - \alpha$, где H - высота $66,5^\circ$, а α - над какой параллелью

будет находится сейчас. Т.о. : $66,5^\circ = 90^\circ - \alpha$, $\alpha = 23,5^\circ$.

Значит, : $23,5^\circ - 23,5^\circ = 0^\circ$
 $23,5^\circ + 23,5^\circ = 47^\circ$

Ответ : экватор
 47°

C7. Так как пирамида характеризует численность в 2000 г. мужчин меньше, чем женщин старше 65 лет. То рассуждать можно следующим образом. В 1941-45 гг. была Великая Отечественная война, в которой погибло много мужчин (тогда им было лет по 20 или около). Соответственно в 2000 г. им по 65 и более лет. И так - первая причина - Великая Отечественная война. Вторая причина - мужчины живут меньше.

• Проверьте работу ученика в соответствии с предложенными критериями и выставьте баллы в столбец 2. В столбце 3 поясните основания выставления отметок по тем критериям, где Вы не смогли оценить работу максимальным баллом.

• На основе выявленных Вами трудностей и достижений ученика в овладении знаниями и умениями предложите варианты дальнейшей работы с учеником по изучению предмета и развитию познавательного интереса к географии, в том числе с использованием ИКТ.

| Критерии оценивания работы | Балл | Комментарий |
|----------------------------|------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| К1 | | |
| К2 | | |
| К3 | | |
| К4 | | |
| К5 | | |
| К6 | | |
| К7 | | |

Варианты дальнейшей работы с учеником, в том числе с использованием ИКТ:

15. Представьте, что Вам необходимо провести в 7 классе урок географии по теме «Природные зоны Земли» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Сформулируйте целевую установку данного урока: определите предметные и (или) метапредметные, и (или) личностные результаты, на достижение которых может быть ориентирован урок с учетом возраста обучающихся, места урока в решении задач курса географии и школьного географического образования в целом.

- Назовите не менее трех образовательных технологий проведения данного урока. Укажите методические приемы одной из предложенных Вами образовательной технологии, которые уместно использовать на данном уроке для достижения поставленных целей. Кратко опишите, как Вы планируете использовать один из методических приемов, формированию каких образовательных результатов будет способствовать методический прием. Ответ оформите в виде таблицы.

| Образовательная технология | Планируемые результаты урока | Методический прием | Пример использования на уроке |
|----------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | | | |

- Укажите средства обучения, включая средства ИКТ, которые необходимо использовать на уроке для реализации одной из предложенных Вами образовательных технологий.

- Представьте, что среди учеников Вашего класса есть ученик с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Что необходимо учесть при планировании данного урока? Кратко опишите вариант организации деятельности на уроке ученика с особыми образовательными потребностями.

- Сформулируйте домашнее задание для обучающихся, нацеливающее на использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.