

**Информационная справка  
о реализации программ повышения квалификации  
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»  
Минобразования Чувашии**

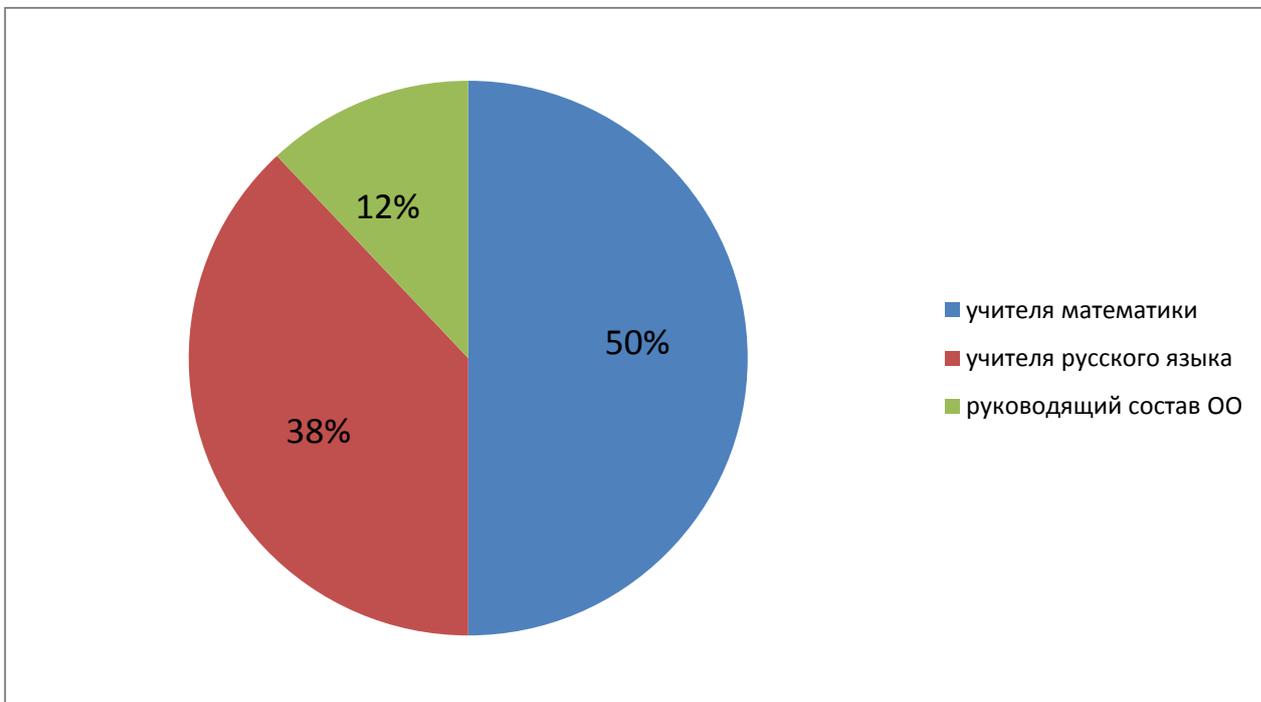
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является одним из основных направлений деятельности Чувашского республиканского института образования (далее – Институт) по повышению качества образования.

В начале 2019-2020 учебного года разработано и утверждено на ученом совете Института 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

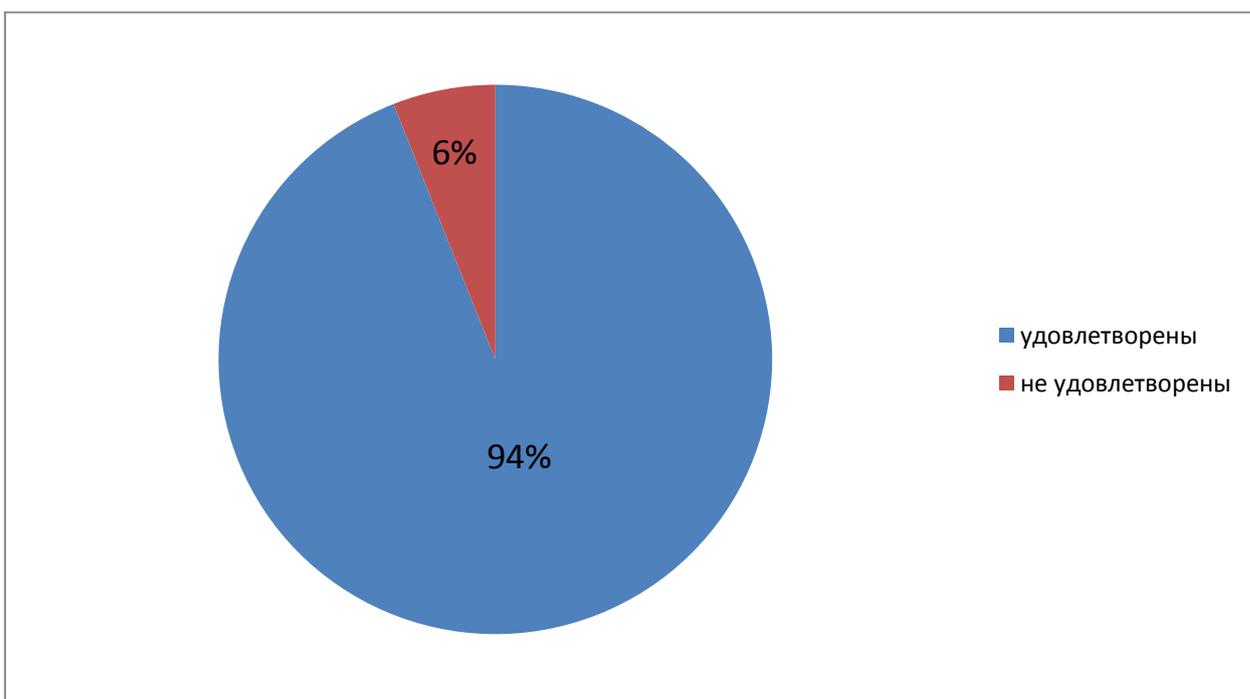
<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование КПК</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам по биологии и химии (ГИА, ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) и предметным олимпиадам	октябрь- ноябрь 2019	Кондратьева О.В.
2.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	ноябрь 2019	Михайлова Э.П.
3.	Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам по математике и физике (ГИА, ВПР, TIMSS)	декабрь 2019	Михайлова Э.П.
4.	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	декабрь 2019	Дмитриева Л.А.
5.	Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку (для образовательных организаций, находящихся в неблагоприятных социальных условиях)	январь 2020	Павлова М.Н.
6.	Решение задач, вызывающих затруднения, в рамках ГИА (химия, биология)	февраль 2020	Кондратьева О.В.
7.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку	март 2020	Анисимова Е.Г.
8.	Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	март 2020	Терентьева Г.Г.

В 2019-2020 учебном году все программы были успешно реализованы. Повышение квалификации прошли 256 педагогических работников.

Слушателям программ повышения квалификации было предложено пройти опрос по качеству образования в Чувашском республиканском институте образования. В диаграмме отражен процент учителей-предметников и процент руководящего состава образовательных организаций, прошедших обучение в истекшем учебном году.

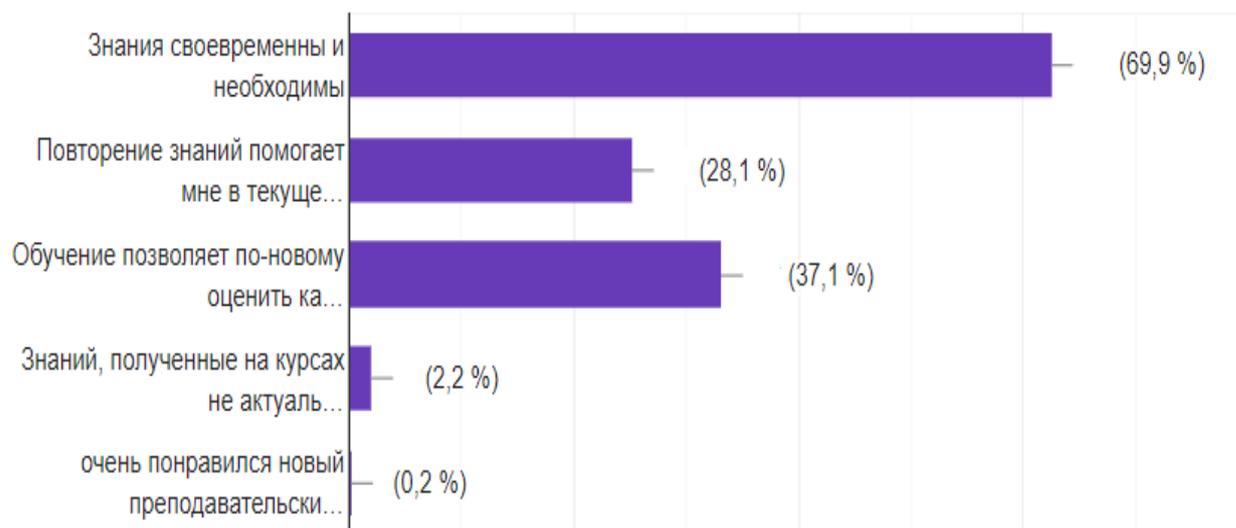


Из общего количества респондентов 94% довольны содержанием курсов.



В рамках опроса педагогам было предложено оценить актуальность и новизну знаний, полученных на курсах повышения квалификации (можно было выбрать несколько ответов или дополнить ответ личным мнением).

По диаграмме видно, что около 70 % участников оценивают знания, полученные на курсах как своевременные и необходимые для дальнейшей работы, около 30 % считают, что повторение знаний помогает в текущей работе, около 40 % обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы, порядка 2 % участников отмечают знания, полученные на курсах как неактуальные и устаревшие (это учителя русского языка и литературы).



На вопрос были ли использованы и продемонстрированы современные технологии обучения: групповые технологии, дистанционные технологии, дискуссия, открытые лекции, тренинги, технологии проблемного обучения, перевернутого класса и другие. Около 90 % педагогов считают, что на занятиях были продемонстрированы современные педагогические технологии, 12 % - считают, что были только частично использованы современные технологии обучения и только 0,8 % утверждают, что не были использованы и продемонстрированы современные технологии обучения.

