

Дополнительное образование детей как сфера решения актуальных проблем воспитания в 21 веке

Карпович Ирина Евгеньевна,
заместитель директора
по научно-методической и
инновационной работе,
к.фил.н.





МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары сегодня:

**более 10000
обучающихся,
более 100 детских
объединений,
3 основных вектора
деятельности.**



Дополнительное образование детей и взрослых

направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Функции дополнительного образования

- Образовательная
- Воспитательная
- Информационная
- Рекреационная
- Коммуникативная
- Профориентационная
- Компенсаторная
- Социализация
- Самореализация



Чем отличается дополнительное образование от основного



- Нет стандарта, а значит, можно делать оригинальные вещи.
- Нет ЕГЭ, значит, можно самим решать, какие образовательные результаты.
- Фокус обучения смещен в сторону субъектности.
- В сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание.

*Дополнительное образование дает возможность прожить каждому ребенку свою историю
(Б.В. Куприянов)*

Ключевая задача дополнительного образования детей - помочь ребенку понять себя



Пробовать

Ошибаться

Делать
успехи

Воспитание -



приоритетная составляющая процесса
дополнительного образования детей



Воспитательная доминанта в дополнительных общеобразовательных программах



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Турклуб «Памирка»:

... воспитывать чувство патриотизма, экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды...



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская полицейская академия»:

... воспитать чувство коллективизма, ответственности за себя и товарищей, умение работать в составе команды... воспитать чувство патриотизма, сформировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Воспитание через реализацию системы проектов

- **Проект** – это совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются конкретные результаты.



- **Воспитательный проект** – проект, формирующий личность.

Воспитательная доминанта в проектах



Проект «Школа профессиональной подготовки по профилю военной и правоохранительной службы «Детская полицейская академия»

- Реализуется с 2006г.
- Ядро проекта - совершенствование патриотического, правового, нравственного и физического развития личности подростка, воспитание у молодежи уважения к истории и военным традициям России, военно-профессиональная ориентация молодого поколения, популяризация технических и военных знаний, повышение престижа военной и правоохранительной службы, формирование уважительного отношения к армии и правоохранительным органам, совершенствование форм допризывной подготовки.

Воспитательная доминанта в проектах



Проект «Дворец Добра»

- Реализуется с 2018г.
- Ядро проекта - развитие социальной и благотворительной деятельности, воспитание чувства милосердия, любви и сострадания, терпимости, чувства взаимопомощи, гуманного отношения к миру.



Воспитательная доминанта в проектах



*Здание Дворца пионеров с 1937 по 1984 гг.
(бульвар купцов Ефремовых)*



Проект

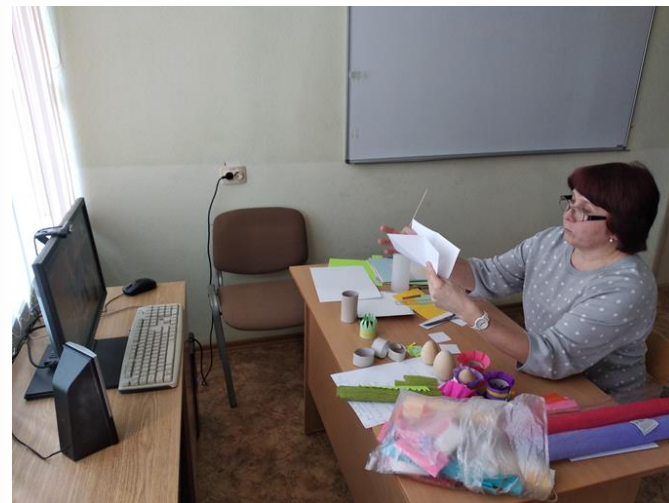
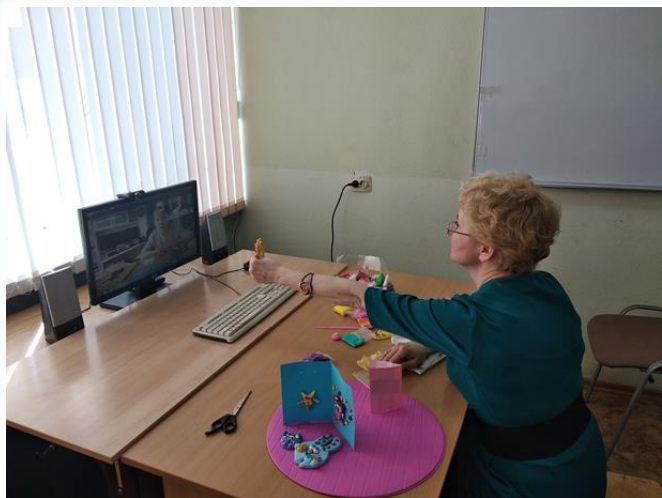
«О прошлом для будущих поколений»

- Реализуется с 2019г.
- Ядро проекта - сохранение исторической памяти, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, развитие интереса к истории Чувашской Республики, становлению системы дополнительного образования республики, истории Дворца творчества города Чебоксары.

Эстетизация образовательной среды. Использование средового подхода в воспитании



Дворец онлайн



УРОК 9 апреля "ЦИКЛЫ"

Code.org - Курс 2: Лабиринт: Циклы #1

Урок 6: Лабиринт: Циклы 1

Инструкции

Сможешь довести меня до свиньи, используя 5 бло

Блоки Место сбора блоков: 5 / 6 блоков

- двигаться вперед
- повернуть направо
- повернуть налево
- при запуске
- двигаться вперед
- двигаться вперед
- двигаться вперед
- двигаться вперед

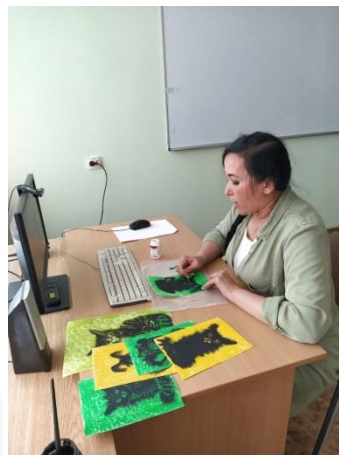
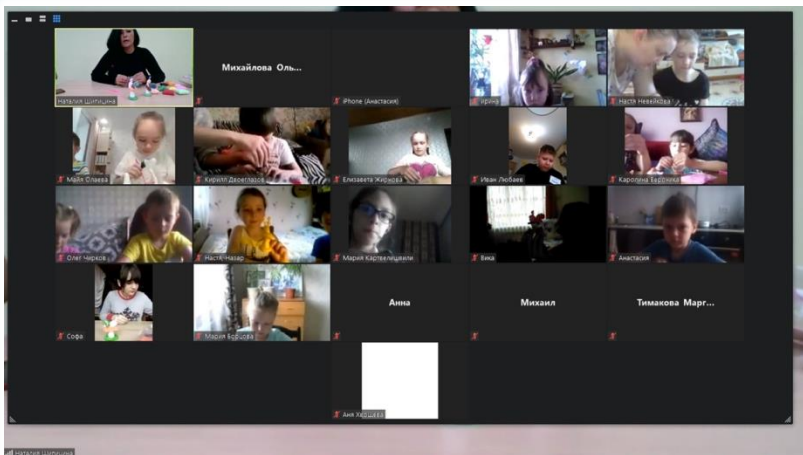
шаг

2:33

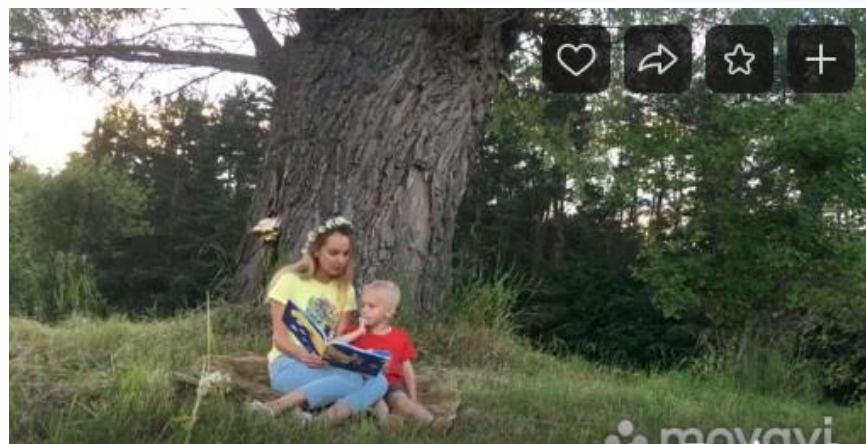
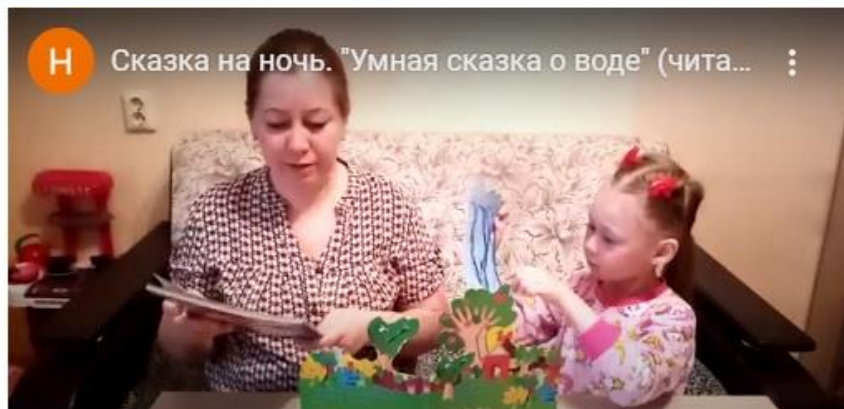
191 просмотр



Летняя творческая смена онлайн



Онлайн активности



Дополнительное образование в условиях повышенной готовности

№ п\п	Активности	Форма реализации
1.	Акции, конкурсы, онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам.	Республиканская онлайн-игра «Знатоки Чувашии» Открытый конкурс «Майские окна». Открытая онлайн-викторина «Широка страна моя родная».
2.	Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, ознакомление с профессиональной средой, системой профессионального образования.	Рубрика «Интересные факты об известных личностях» . Методическая копилка (видео уроки по работе в видео- и фото-редакторах). Кулинарный мастер-класс «Изготовь шедевр своими руками» Конкурс парикмахерского искусства «Русская коса – девичья краса».
3.	Социальные акции, флешмобы и другие виды активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие виды активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся.	Флешмоб «Дети – наша гордость» . Флешмоб «Подари улыбку».
4.	Мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.	Видео-беседа «Дорогой добра». Ежедневная викторина по ПДД. Тест по ПДД «Дорожные знаки». Тест по пожарной безопасности «Берегись огня». Городской конкурс плакатов «Готовность 01».
5.	Развивающие практики для детей дошкольного возраста.	Проект «Сказка на ночь».

Дополнительное образование детей

- Усиливает вариативную составляющую общего образования.
- Помогает профессиональному самоопределению.
- Содействует формированию и развитию навыков «soft – skills».
- Минимизирует риски детства.
- Помогает адаптироваться в социуме.
- Способствует формированию у ребенка самосознания, ощущения ценности собственной личности.



Спасибо за внимание!