

Часть 1. Задания для оценки предметных компетенций

Ответом к заданиям 1-10, 11.1, 11.3, 12.1, 12.3 является цифра, последовательность цифр, слово или словосочетание. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Какое значение относительной влажности воздуха является оптимальным для здоровья человека? Укажите верный ответ.

- 1) 20–40 %
- 2) 60–80 %
- 3) 40–60 %
- 4) свыше 80 %

Ответ: _____.

2. Кто впервые в России ввел систему воинского учета? Укажите верный ответ.

- 1) Петр I
- 2) Николай II
- 3) Екатерина II
- 4) Елизавета II

Ответ: _____.

3. Как нужно поступить, если Вам кажется, что кто-то идет за Вами по темной пустынной улице? Укажите верный ответ.

- 1) перейти несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежать в людное место
- 2) остановиться и выяснить причину преследования
- 3) броситься бежать к уличному таксофону
- 4) зайти в ближайшее здание

Ответ: _____.

4. Что нужно сделать при получении сигнала о приближении урагана? Укажите три верных ответа.

- 1) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания
- 2) открыть окна и двери с подветренной стороны здания
- 3) открыть окна и двери со всех сторон здания
- 4) плотно сложить вещи на балконах
- 5) покинуть здание
- 6) убрать вещи с балконов

Ответы: _____.

5. Какие из перечисленных структур являются органами повседневного управления РСЧС? Укажите три верных ответа.

- 1) отделы (секторы или специально назначенные лица) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
- 2) оперативно-дежурные службы органов управления по делам ГО и ЧС всех уровней
- 3) нештатные аварийно-спасательные формирования для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
- 4) пункты управления
- 5) дежурно-диспетчерская служба организаций
- 6) объектовые комиссии по чрезвычайным ситуациям

Ответы: _____.

6. Установите соответствие между фамилией главного конструктора и видом перечисленных единиц вооружения.

	Вид вооружения		Фамилия конструктора
А	Автомат АКМ	1)	Мосин С. И.
Б	Вертолет Ка-26	2)	Ильюшин С. В.
В	Гидросамолет-истребитель	3)	Григорович Д. П.
Г	Пистолет ПМ-9	4)	Королев С. П.
Д	Космический корабль «Восток»	5)	Макаров Н. Ф.
Е	Реактивный бомбардировщик Ил-28	6)	Камов Н. И.
		7)	Калашников М. Т.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Установите соответствие между названием награды и ее статусом.

	Наименование награды		Статус награды
А	Орден Александра Невского 	1)	награждаются офицеры военно-морского флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы
Б	Орден Суворова 	2)	награждаются командиры Красной армии, проявившие в боях за Родину в Отечественной войне личную отвагу, мужество и храбрость и умелым командованием обеспечивающие успешные действия своих частей
В	Орден Ушакова 	3)	награждаются лица высшего офицерского состава, а также старшие офицеры в должности командира дивизии (бригады) и выше вооруженных сил Российской Федерации за заслуги в разработке и успешном проведении ими крупных операций в период военных действий по защите Отечества
Г	Орден Жукова 	4)	награждаются командиры Красной армии за хорошо разработанный и проведенный план операции – фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность
Д	Орден Кутузова 	5)	награждаются командиры Красной армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций и проявленные при этом решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину в Отечественной войне
		6)	награждаются офицеры военно-морского флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Распределите перечисленные помещения по степени увеличения защиты от радиации:

- 1) внутренние помещения верхних этажей многоэтажных каменных зданий
- 2) внутренние помещения первого этажа двухэтажного деревянного здания
- 3) средняя часть подвала многоэтажного здания
- 4) подвальное помещение двухэтажного каменного здания

Ответ: _____.

9. Вставьте пропущенное слово:

Окружающая среда – среда обитания и ... человечества, окружающий человека, природный и созданный им материальный мир.

Ответ: _____.

10. Вставьте пропущенное слово:

Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате ... , катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей.

Ответ: _____.

11. Из воды извлечен человек без признаков жизни: пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не прослушиваются, отмечаются синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа.

Ответ на задание 11.1 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

11.1. Какой вид утопления можно предположить у пострадавшего? (выберите один ответ из предложенных вариантов)

- 1) истинное
- 2) ложное
- 3) синкопальное
- 4) смешанное

Ответ: _____.

Ответ на задание 11.2 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания (11.2), а затем развернутый ответ на него.

Ответ записывайте четко и разборчиво

11.2. Вставьте пропущенную информацию в определение:

Утопление – это острое патологическое состояние, развивающееся при случайном или преднамеренном погружении в жидкость с последующим развитием острой ... и ... недостаточности, в результате попадания жидкости в дыхательные пути.

Ответ: _____.

Ответ на задание 11.3 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

11.3. Выберите первоочередное действие по оказанию первой помощи при этом виде утопления:

- 1) проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание
- 2) вызвать «скорую помощь»
- 3) освободить полость рта и носа от посторонних предметов
- 4) положить пострадавшего на спину и проверить пульс

Ответ: _____.

12. Альпинисты во время восхождения на вершину горы Эверест попали в сильную снежную пургу и укрылись в палатке на маленькой площадке крутого горного склона. Пурга длилась двое суток. Выпало много снега, по которому опасно было передвигаться из-за угрозы снежной лавины. Спасатели, вылетев на вертолете после снежной бури на поиски альпинистов, увидели на склоне горы вытопанные в снегу знаки: «К» и «F» (в соответствии с кодовой таблицей сигналов бедствия). Возможности подобрать альпинистов на борт вертолета со склона горы не было, но спасатели могли сбросить необходимое им имущество.

Ответ на задание 12.1 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

12.1. Что означают сигналы «К» и «F» для спасателей? (выберите два правильных ответа из предложенных вариантов):

- 1) нужны медикаменты
- 2) укажите направление следования
- 3) требуются оружие и боеприпасы
- 4) нужны пища и вода

Ответ: _____.

Ответ на задание 12.2 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания (12.2), а затем развернутый ответ на него.

Ответ записывайте четко и разборчиво

12.2. Вставьте цифрами пропущенную информацию в утверждение:

Снежный покров на склоне толщиной ... см, характеризующийся как «Большая лавиноопасность», соответствует III степени опасности.

Ответ: _____.

Ответ на задание 12.3 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

12.3. Какие виды снежных лавин Вы знаете? (выберите три правильных ответа из предложенных вариантов):

- 1) осов
- 2) скользящая
- 3) лотковая
- 4) прыгающая
- 5) снежная доска
- 6) смешанная

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2. Задания для оценки методических компетенций

Для записи ответов на задания второй части работы (13-15) используйте

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 (лист 1-4).

Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Ответы записывайте четко и разборчиво.

13. Для мотивации обучающихся к изучению ОБЖ учитель решил предложить ученикам выполнить учебные проекты по нескольким разделам курса. Разделы курсов: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (5 класс), «Автономное существование в природе» (6 класс), «Чрезвычайные ситуации природного характера» (7 класс).

- Сформулируйте темы трех учебных проектов по ОБЖ (по классам).
- Поясните педагогический замысел одного из предложенных Вами проектов.
- Укажите основные ресурсы (информационные, материально-технические и др.), которые необходимы для его выполнения.
- Предложите возможный «продукт» данного учебного проекта по ОБЖ, который может быть подготовлен обучающимися с использованием указанных Вами ресурсов.

14. Федеральный государственный образовательный стандарт содержит требования к метапредметным результатам обучения. Метапредметные результаты подразумевают освоение учащимися *межпредметных понятий и универсальных учебных действий*, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике. Метапредметные результаты должны отражать познавательные результаты, в том числе, такие, как умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Рассмотрите вариант работы обучающегося, при выполнении которой ему было предложено продемонстрировать умение сравнивать объекты. Оцените по предложенным критериям письменный ответ ученика.

- **Задание для обучающегося:** «Охарактеризуйте виды кровотечений. Отметьте, в чем заключается разница между видами кровотечений, укажите параметры сравнения и правила остановки кровотечений».

Критерии оценивания работы

Критерии оценивания		Кол-во баллов
К1	Обучающийся выявляет объекты сравнения	2
	Обучающийся выявляет все объекты сравнения без ошибок	2
	Обучающийся выявляет объекты сравнения, допуская при этом 1-2 ошибки	1
	Обучающийся не выявляет объекты сравнения	0

К2	Обучающийся определяет признаки объектов сравнения	2
	Обучающийся определяет признаки 3-х объектов сравнения	2
	Обучающийся определяет признаки 2-х объектов сравнения	1
	Обучающийся определяет признаки одного объекта сравнения	0
К3	Обучающийся знает правила остановки кровотечений	2
	Обучающийся знает правила остановки всех видов кровотечений	2
	Обучающийся знает правила остановки 2-х видов кровотечений	1
	Обучающийся знает правила остановки одного вида кровотечений или не знает правил остановки кровотечений	0
К4	Обучающийся выявляет параметры сравнения	2
	Обучающийся указывает не менее 3 параметров	2
	Обучающийся указывает не менее 1-2 параметров	1
	Обучающийся не указывает параметры	0

Ответ учащегося: Кровотечение – это выход крови за пределы сосудистого русла или сердца в окружающую среду (открытое кровотечение), в полость тела или просвет полого органа (внутреннее кровотечение). Бывают следующие виды кровотечений: артериальное, венозное, лимфатическое и капиллярное.

Капиллярное – это внутреннее кровотечение, кровь по цвету близка к артериальной, выглядит как насыщенно-красная жидкость. Кровь вытекает обильно в виде росы.

Венозное кровотечение характеризуется тем, что из раны постоянным потоком струится светлая по цвету венозная кровь.

Артериальное кровотечение легко распознается по пульсирующей струей темно-алой крови, которая вытекает медленно.

Лимфатическое кровотечение – это внутреннее кровотечение, характеризуется поступлением крови внутрь брюшной полости.

Капиллярное кровотечение легко останавливается наложением на рану обычной повязки. Остановка венозного и артериального кровотечения осуществляется наложением кровоостанавливающего жгута.

• Проверьте работу обучающегося в соответствии с предложенными критериями и выставьте баллы в столбец 2. В столбце 3 поясните основания выставления отметок по любым трем критериям (на Ваш выбор).

Критерии оценивания	Балл	Анализ ошибок, комментарии
1	2	3
К1 Учащийся выявляет объекты сравнения		
К2 Учащийся определяет признаки объектов сравнения		
К3 Учащийся знает правила остановки кровотечений		
К4 Учащийся выявляет параметры сравнения		

- На основе работы обучающегося выявите его достижения и трудности в овладении знаниями и умениями по ОБЖ. Предложите варианты дальнейшей работы с обучающимся по изучению предмета и развитию мотивации к изучению ОБЖ, в том числе, с использованием ИКТ.

15. Ознакомьтесь с дидактическими материалами к одной из тем школьного курса ОБЖ, представленных на страницах современного учебника.



- Укажите класс и тему урока ОБЖ, на котором Вы будете использовать предложенные дидактические материалы.

- Сформулируйте цели данного урока ОБЖ.

- Укажите методы (методические приемы) и средства обучения, которые уместно использовать на данном уроке при работе с комплексом представленных дидактических материалов или с отдельными его элементами для достижения поставленных целей. Кратко опишите, как Вы планируете его использовать. Ответ оформите в виде таблицы.

Планируемый результат урока	Средство обучения	Методы и (или) методические приемы и вариант их использования на уроке

- Представьте, что среди обучающихся Вашего класса есть обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Что необходимо учесть при планировании данного урока? Кратко опишите вариант организации деятельности обучающегося со специальными потребностями в образовании на данном уроке.

- Сформулируйте домашнее задание для обучающихся к данному уроку, нацеливающее их на использование ресурсов информационной среды современного общества.