

Часть 1. Задания для оценки предметных компетенций

Ответом к заданиям 1-10, 11.1, 11.3, 12.1, 12.3 является цифра, последовательность цифр, слово или словосочетание. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Какой документ является основным документом международного гуманитарного права? Укажите верный ответ.

- 1) декларация прав человека
- 2) Женевская конвенция
- 3) устав Организации Объединенных Наций
- 4) устав Всемирной Организации Здравоохранения

Ответ: _____.

2. На каком типе костра можно быстрее всего вскипятить воду? Укажите верный ответ.

- 1) нодья
- 2) таежный
- 3) колодец
- 4) шалаш

Ответ: _____.

3. Какими должны быть Ваши действия, если Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (дверь не заперта, окно выбито и т. п.)? Укажите верный ответ.

- 1) войдете в квартиру и установите, какие вещи исчезли и сообщите об этом в полицию
- 2) войдете в квартиру и сразу сообщите в полицию о происшествии
- 3) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей
- 4) войдете в квартиру в сопровождении соседей

Ответ: _____.

4. Для чего предназначены ракетные войска стратегического назначения (РВСН)? Укажите три верных ответа.

- 1) поражения в ядерной войне наиболее важных объектов противника
- 2) уничтожения группировок боевых кораблей противника
- 3) разрушения полевых укреплений противника
- 4) нарушения государственного и военного управления

- 5) уничтожения крупных городов на территории противника
- 6) ядерного сдерживания возможной агрессии

Ответы: _____.

5. Какие из перечисленных задач не являются задачами пожарной охраны?

Укажите три верных ответа.

- 1) организация и осуществление профилактики пожаров
- 2) организация и проведение мониторинга чрезвычайных ситуаций
- 3) спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи
- 4) организация первоочередного жизнеобеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций
- 5) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
- 6) предупреждение, ликвидация социально-политических, межнациональных конфликтов и массовых беспорядков

Ответы: _____.

6. Установите соответствие между наименованием чрезвычайных ситуаций и характеристикой их зон.

	Наименование ЧС		Характеристика зон ЧС
А	локальная	1)	затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения
Б	региональная	2)	затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
В	межмуниципальная	3)	не выходит за пределы территории объекта
Г	муниципальная	4)	не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
Д	межрегиональная	5)	не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
		6)	затрагивает всю планету Земля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между изображением знаков опасности грузов с их названием и классом опасности:

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 	<p>Г</p> 	
<p>1</p> <p>Легковоспламеняющиеся жидкости</p>	<p>2</p> <p>Токсичные вещества</p>	<p>3</p> <p>Невоспламеняющиеся, нетоксичные газы</p>	<p>4</p> <p>Взрывчатые вещества</p>	<p>5</p> <p>Радиоактивные вещества</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8. Установите последовательность действий при пожаре в лесу:

- 1) быстро выходить из леса навстречу ветру
- 2) определить направление распространения огня
- 3) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- 4) определить направление ветра

Ответ: _____.

9. Вставьте пропущенное слово:

Эректильная фаза наступает сразу после травмы и проявляется двигательным и речевым возбуждением, беспокойством, страхом. ... фаза развивается по мере нарастания недостаточности кровообращения, характеризуется нарушением сознания.

Ответ: _____.

10. Вставьте пропущенное слово:

Инфекции – группа болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами, характеризующаяся: ... процессом, заразительностью, наличием инкубационного периода, реакцией инфицированного организма на возбудитель и, как правило, циклическим течением и формированием постинфекционного иммунитета.

Ответ: _____.

11. Обучающаяся государственной школы в городе Новосибирске несовершеннолетняя гражданка Молдовы подала заявление с просьбой допустить ее к прохождению учебных сборов после окончания 10 класса, так как она желает далее поступать в российский университет МВД.

Ответ на задание 11.1 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

11.1. Как должен ответить на это заявление директор школы? (выберите один наиболее правильный ответ из предложенных вариантов):

- 1) отказать
- 2) допустить обучающуюся к учебным сборам
- 3) вынести этот вопрос на обсуждение на педагогическом совете
- 4) посоветоваться с родителями обучающейся

Ответ: _____.

Ответ на задание 11.2 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания (11.2), а затем развернутый ответ на него.

Ответ записывайте четко и разборчиво

11.2. Каковы причины решения, принятого директором школы? (вставьте пропущенное слово):

К прохождению военных сборов допускаются лица ... и граждане ...

Ответ: _____.

Ответ на задание 11.3 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

11.3. Целью учебных сборов является: (выберите один наиболее правильный ответ из предложенных вариантов)

- 1) обучение личного состава
- 2) проверка готовности личного состава
- 3) обучение командного (начальствующего) личного состава
- 4) приведение в высшие степени боевой готовности

Ответ: _____.

12. В населенном пункте в результате землетрясения было разрушено около 20% зданий из камня, значительные повреждения получили железобетонные и кирпичные строения.

Ответ на задание 12.1 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

12.1. Предположите силу толчков произошедшего землетрясения (выберите один наиболее правильный ответ из предложенных вариантов):

- 1) опустошительное (IX баллов по шкале Рихтера)
- 2) сильное (V баллов по шкале Рихтера)
- 3) разрушительное (VIII баллов по шкале Рихтера)
- 4) катастрофическое (XI баллов по шкале Рихтера)

Ответ: _____.

Ответ на задание 12.2 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания (12.2), а затем развернутый ответ на него.

Ответ записывайте четко и разборчиво

12.2. Вставьте пропущенные слова в определение:

Землетрясения – это ... толчки и ... земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части ... и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

Ответ: _____.

Ответ на задание 12.3 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания

12.3. Какие факторы можно отнести к предвестникам землетрясений? (выберите три наиболее правильных ответов из предложенных вариантов):

- 1) слабые предварительные толчки (форшоки)
- 2) изменение уровня воды в реке
- 3) деформация земной поверхности
- 4) изменение параметров геофизических полей
- 5) изменение температуры воздуха

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2. Задания для оценки методических компетенций

*Для записи ответов на задания второй части работы (13-15) используйте
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 (лист 1-4).*

*Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.
Ответы записывайте четко и разборчиво.*

13. Для мотивации обучающихся к изучению ОБЖ учитель решил предложить ученикам выполнить учебные проекты по нескольким разделам курса. Разделы курсов: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (7 класс), «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» (8 класс), «Основы здорового образа жизни» (9 класс).

- Сформулируйте темы трех учебных проектов по ОБЖ (по классам).
- Поясните педагогический замысел одного из предложенных Вами проектов.
- Укажите основные ресурсы (информационные, материально-технические и др.), которые необходимы для его выполнения.
- Предложите возможный «продукт» данного учебного проекта по ОБЖ, который может быть подготовлен обучающимися с использованием указанных Вами ресурсов.

14. Федеральный государственный образовательный стандарт содержит требования к метапредметным результатам обучения. Метапредметные результаты подразумевают освоение учащимися *межпредметных понятий и универсальных учебных действий*, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике. Метапредметные результаты должны отражать познавательные результаты, в том числе, такие умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Рассмотрите вариант работы обучающегося, при выполнении которой ему было предложено продемонстрировать умение сравнивать объекты. Оцените по предложенным критериям письменный ответ обучающегося.

Задание для учащихся: «Сравните особенности употребления подростками белков, жиров и углеводов. Каково значение этих веществ в организме? Выявите критерии сравнения этих веществ?».

Критерии оценивания работы

Критерии оценивания		Кол-во баллов
К1	Обучающийся выявляет объекты сравнения	2
	Обучающийся выявляет 3 объекта сравнения	2
	Обучающийся выявляет 1-2 объекта сравнения	1
	Обучающийся не выявляет объекты сравнения	0
К2	Обучающийся определяет общие черты объектов сравнения	2

	Обучающийся определяет две и более общих черт объектов сравнения	2
	Обучающийся определяет одну общую черту объектов сравнения	1
	Обучающийся не определяет общие черты объектов сравнения	0
К3	Обучающийся знает значение объектов сравнения	2
	Обучающийся знает значение всех объектов сравнения	2
	Обучающийся знает значение двух объектов сравнения	1
	Обучающийся знает значение только 1 объекта сравнения или не знает значение ни одного объекта	0
К4	Обучающийся выявляет параметры сравнения	2
	Обучающийся указывает не менее 3 параметров	2
	Обучающийся указывает не менее 1-2 параметров	1
	Обучающийся не указывает параметры	0

Ответ обучающегося: В детском питании соотношение белков, жиров и углеводов должно быть 1:2:3 в младшем возрасте и 1:1:5 в старшем. Большую часть должны составлять продукты животного происхождения.

Белки. Средняя потребность в белках на 1 кг в сутки составляет 2–1,5 г, притом на 70% это должен быть белок животного происхождения (мясо говядины и птицы, рыба, молочные продукты). Он имеет второстепенную роль, т. к. является структурным материалом для роста и иммунной системы, необходим для силы мышц. При нехватке белка в организме страдает сердце, снижается его работоспособность, иммунитет не справляется с инфекциями. Молочные продукты, помимо высокого уровня белка, богаты кальцием, а мясо является основным источником железа, рыба же богата фосфором и минералами.

Жиры. Суточная потребность в жирах составляет около 200 г. Для подростка роль жиров состоит в синтезе в щитовидной железе других стероидных гормонов. Более полезными являются растительные масла, сливочное масло, пальмовое масло и сметана. Растительные жиры полезны за счет содержания полиненасыщенных жирных кислот, а животные – благодаря жирорастворимым витаминам, таким как А и D. 30% поступающих жиров должны быть растительного и лишь 70% – животного происхождения. Источники растительных жиров: растительные масла (99,9 % жира), орехи (50–60 %), овсяная (7 %) и гречневая (3 %) крупы. Источники животных жиров: сало (90 % жира), сливочное масло (75 %), сметана (около 30 %), сыры (15–30 %).

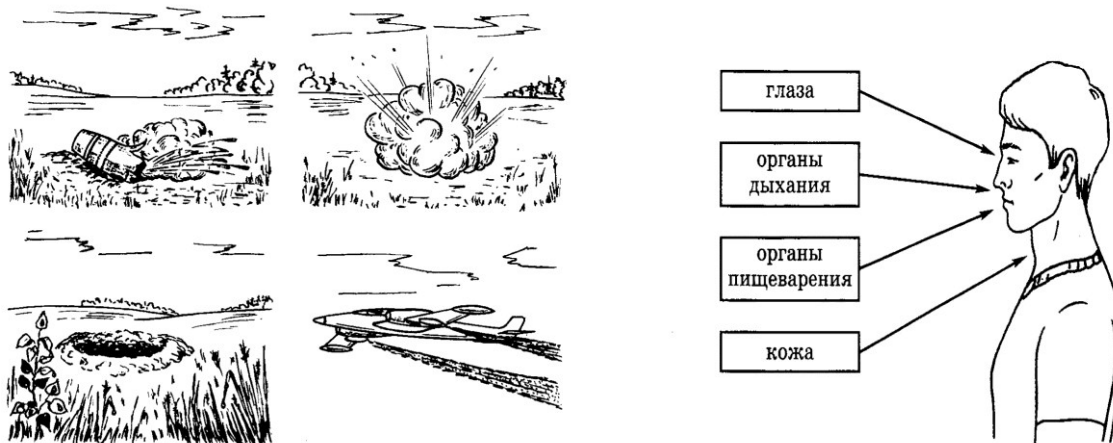
Углеводы. Суточная потребность в углеводах составляет 40–50 г на 1 кг массы тела (в зависимости от физической активности, температуры внешней среды и т. д.). Основная функция углеводов – «строительная». Источниками полезных углеводов для ребенка являются булочки, пирожные и конфеты. Овощи являются основным источником витаминов и минералов, а содержащиеся в них пищевые волокна нормализуют перистальтику кишечника.

- Проверьте работу обучающегося в соответствии с предложенными критериями и выставьте баллы в столбец 2. В столбце 3 поясните основания выставления отметок по любым трем критериям (на Ваш выбор).

Критерии оценивания	Балл	Анализ ошибок, комментарии
1	2	3
К1 Обучающийся выявляет объекты сравнения		
К2 Обучающийся определяет общие черты объектов сравнения		
К3 Обучающийся знает значение объектов сравнения		
К4 Обучающийся выявляет параметры сравнения		

- На основе работы обучающегося выявите его достижения и трудности в овладении знаниями и умениями по ОБЖ. Предложите варианты дальнейшей работы с обучающимся по изучению предмета и развитию мотивации к изучению ОБЖ, в том числе, с использованием ИКТ.

15. Ознакомьтесь с дидактическими материалами к одной из тем школьного курса ОБЖ, представленные на страницах современного учебника.





- Укажите класс и тему урока ОБЖ, на котором Вы будете использовать предложенные дидактические материалы.
- Сформулируйте цели данного урока ОБЖ.
- Укажите методы (методические приемы) и средства обучения, которые уместно использовать на данном уроке при работе с комплексом представленных дидактических материалов или с отдельными его элементами для достижения поставленных целей. Кратко опишите, как Вы планируете его использовать. Ответ оформите в виде таблицы.

Планируемый результат урока	Средство обучения	Методы и (или) методические приемы и вариант их использования на уроке

- Представьте, что среди обучающихся Вашего класса есть обучающийся всерьез увлекающийся ОБЖ. Он приглашен к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету, и Вы помогаете ему готовится к этой олимпиаде. Что необходимо учесть при планировании данного урока? Кратко опишите вариант организации деятельности ученика со специальными потребностями в образовании на данном уроке.
- Сформулируйте домашнее задание для учащихся к данному уроку, нацеливающее их на использование ресурсов информационной среды современного общества.