

Описание методов сбора информации

Сбор и обработка информации по школам с низкими результатами обучения (далее – ШНРО) и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ) осуществляется в соответствии с основным инструментарием:

- анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования, в ШНРО и ШНСУ;
- мониторинг качества управления ШНРО и ШНСУ;
- мониторинг качества преподавания в ШНРО и ШНСУ;
- мониторинг качества результатов обучения в ШНРО и ШНСУ;
- мониторинг текущих учебных достижений ШНРО и ШНСУ;
- диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в ШНРО и ШНСУ;
- мониторинг образовательной среды в ШНРО и ШНСУ;
- составление диагностических карт проблемных полей ШНРО и ШНСУ.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Для выявления ШНРО используется разработанная методика определения школ с низкими образовательными результатами, идентификации ШНСУ – показатели, описанная в Положении о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в ШНРО и ШНСУ используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, представленные Региональным центром оценки качества общего образования.

Для оценки предметных компетенций педагогических работников используется компьютерное тестирование в системе Moodle и Indigo, экспертная оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.