

ЧР ВМХПВ «Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕ» БУ

А.С. Егорова
О.Г. Владимирова

**ШКУЛ АЧИСЕНЕ ЧĂВАШ ЧĔЛХИПЕ
ТАТА ЛИТЕРАТУРИПЕ
ОЛИМПИАДАСЕНЕ ХАТĔРЛЕССИ**

Вĕренÿпе меслетлĕх кĕнеки

Шупашкар 2019

УДК 37.016
ББК 74.268.0
Е30

Рецензентсем:

Ю.М. Виноградов – филологи аслăлăхĕсен кандидачĕ,
Чăваш Республикин вĕренÿ институтĕн наци вĕренĕвĕн
центрĕн аслăлăх ертÿсĕ ёштешĕ;

Е.А. Майков – Шупашкар районĕн Кăшавăш вăтам
шкулĕн чăваш чĕлхипе литератури вĕренткенĕ.

**Егорова А.С. Шкул ачисене чăваш чĕлхипе тата
литературипе олимпиадăсене хатĕрлесси / А.С. Егорова,
О.Г. Владимирова. – Шупашкар, 2019. – 152 с.**

- © ЧР ВМХПВ «Чăваш Республикин
вĕренÿ институтĕ» БУ
- © Егорова А.С., 2019
- © Владимирова О.Г., 2019

Олимпиада хатёрлессин хэш-пёр уйрэмләх

Олимпиада (грек *olympias*) сáмах авалах пулса кайнá. Чи малтанах вáл спорт áмáртáвне сeс палáртнá, халé шукул ачисем е студентсем хушшинче уйрám предметпа ирттерекен «áс-хакáл» áмáртáвне те пёлтерет.

Вёрену ёсёнче олимпиадасен пёлтерёшэ пысáк:

- 1) пултарулла ачасене тупса палáртма пулáшать;
- 2) вёрентекен ёсне курáмла тáватъ;
- 3) вёренекенсен нумайрах пелес туртáмне, тавра курáмне, пёлёвёпе логика шухáшлавне аталантарать;
- 4) вёренекенсен пелу шайне пётэмлетме май парать;
- 5) ачасен ёсёсенче тел пулакан йáнайсемпе ситменлэхсене тупса палáртма пулáшать;
- 6) уйрám предмет пёлтерёшне устерет, áна юратса вёренме хавхалантарать.

Олимпиада ййтáвёсем тёрлёрен пуласçё:

- ййтáва кёскен е туллин хуравламалли ёссем;
- тёрёс варианта суйласа илмелли йитусем;
- кусармалли текстсем (пёр-пёр проза е поэзи тексчён сыпáкне кусарасси);
- творчествáллá ёссем (сáмахран, эссе, реклама тексчё, синквейн сырасси).

Малтанхи вáхáтра чáваш чёлхипе тата литературипе олимпиада висё тапхáрпа (шукул, муниципалитет, регион шайёнче) иртнэ пулсан юлашки сулсенче (2016-2017, 2017-2018 вёрену сулёсенче) олимпиада 4 тапхáрпа иртет, маларах асáннисем сумне пётэм тёнче тапхáрё хушáнатъ.

Федерацин патшалáх вёрену стандарчэ вёрентекенсене сёнёлле ёслеме ййтать, урок тулашёнчи ёссен пахалáхне устерме хушать. Кёнекен тёл теллевё – вёрентекенсемпе вёрентекенсене чáваш чёлхипе тата литературипе олимпиадасене хатёрленме пулáшасси.

Олимпиада ййтáвёсемпе ёсёсен тытáмэ сирёп системáна пáхáнса тáратъ. Вёренекенсене олимпиадáна хатёрлес тесен вёрентекенён мён сине тимлэх ытларах уйáрмалла-ха?

1. Текст тишкерме хáнáхтармалла. Юлашки вáхáтра чёлхесене вёрентес методикара текст тишкерёвё пысáк вырáн

йышӑннине кура олимпиадӑна текстпа ӗҫлемелли ыйтусемпе ӗҫсем кӗртеҫҫӗ. Текста тишкерни ачасен пултарулаӑхне аталантарать, вӗсене хӑйсем тӗллӗн ӗҫлеме вӗрентет.

2. Шкул программин содержаниянине питӗ лайӑх пӗлмелле.

Текст хыҫҫӑн панӑ ыйтусен тӗллевӗ – вуланӑ текста ӑнланма тата текстран кирлӗ информацие илме пултарнине, чӗлхе пулаӑмӗсене тишкерсе классификацилеме пӗлнине тӗрӗслесси. Ыйтусемпе ӗҫсене фонетикапа, лексикапа, морфологие тата синтаксиспа ҫыхӑнтарса пынӑ. Ҫавӑн пекех, олимпиадӑра ҫаваш сӑмахӗсен кун-ҫулне уҫса памалли, ытти чӗлхесемпе танлаштармалли-шайлаштармалли ӗҫсем те тӗл пулаҫҫӗ.

3. Чӑваш чӗлхи хӑй евӗрлӗхне уҫса паракан ыйтусеме нумайрах ӗҫлемелле. Сӑмахран, чӗлхемӗрте евӗрлев сӑмахӗсем анлӑ сарӑлнӑ, вӗсенчен ҫенӗ сӑмахсем чылай пулса кайнӑ. Евӗрлев сӑмахӗсем пирӗн чӗлхе авалах пулса кайнине пӗлтереҫҫӗ, пулсене илемлӗ те сӑнарлӑ, витӗмлӗ тӑваҫҫӗ.

4. Тематика ушкӑнне кӗрекен сӑмахсене лайӑх пӗлмелле. Чӑвашла пӗлӱ паракан шкулсенче тематика ушкӑнне кӗрекен сӑмахсене ятарласа вӗренмен пирки ачасем йывӑҫ-курак, чӗр чун ячӗсене тата ытти тематика ушкӑнне кӗрекен сӑмахсене япӑх пӗлеҫҫӗ. Ачасен этем кӗлеткин пайӗн ячӗсене те пӗлмеллех. Ку тематика ушкӑнне кӗрекен сӑмахсем чи авал пулса кайнӑ, вӑхӑт иртнӗсемӗн вӗсем куҫӑмлӑ пӗлтерӗшсем йышӑннӑ. Пулсене утпӱ пайӗн ячӗсенчен пулнӑ метафорӑсемпе питӗ анлӑ уҫӑ кураҫҫӗ. Ҫавна пула вӗсенчен чылайӑшӗ куҫӑмлӑ пӗлтерӗшпе каланӑ сӑмахсем пек туйӑнмасть, сӑмахран, *сӗтел ури*.

5. Ачасене чӑваш чӗлхипе илнӗ пӗлӗве пурнӑҫпа ҫыхӑнтарма хӑнӑхтармалла. Сӑмахран, сӑмах тӑвакан аффиксене вӗрентнӗ май вӗсен пӗлтерӗшӗсем, грамматика синонимӗсем ҫинчен ытларах калаҫмалла. Чӑваш чӗлхинче, тӗслӗхрен, профессие япала ячӗ сӑмне *-ҫӑ/-ҫӗ* аффикса хушса кӑна мар, хальхи причастие формипе те (*вӗрентекен, ҫӑкӑр пӗҫерекен*), *ӑсти, хуҫи* йышши сӑмахсем хушса та (*сехет ӑсти, арман хуҫи*), вырӑс чӗлхинчен улӑштарса е улӑштармасӑр йышӑннӑ сӑмахсемпе те (*врач, тухтӑр*) палӑртма пулать.

6. Ҫывӑрҫсен биографийӗне пултарулаӑхне, литература аталанӑвӗн историне, литература речӗсемпе жанрӗсене, сӑвӑ

виçисене аса илмелле. Чёлхен илемлэх мелёсене, халăх сáмахлăхёпе литературăн жанрёсене лайăх пёлмелле. Произведени темине, идейине, сáнарёсене, сюжетёпе композицине палáртма пултармалла. Произведенисене литература речё, жанрёпе унán тёсё тáрăх хакламалла, ытти халăх литературипе танлаштармалла. Çывавçасен пурнăçёпе пултарулаҳне вёсем пурánнá тапхáрсемпе сыхáнтарма пёлмелле.

7. Шкул ачисене чáвашларан вырáсла, вырáсларан чáвашла куçарттарма хánăхтармалла. Куçару ёçё вёренекенсене тáван чёлхен пуянлăхне, грамматикапа стиль уйрáмлăхёсене туйса илме пулáшатъ. Куçару çине юлашки вáхáтра пысáк тимлэх уйáрни Раçсей шайёпе ирттерекен олимпиада-конкурсра, яланах тенё пек, куçару ёçё тутарнипе те сыхáннá.

Илемлё литература тексчёсене куçарасси сáмáлах мар. Çавáнна куçару хánăхáвёсене алла илме пулáшас тесен ачасене чи малтан вырáс тата чáваш чёлхисен уйрáмлăхёсемпе паллаштармалла.

Куçарура шута илмелли вырáс тата чáваш чёлхисен уйрáмлăхёсем:

– Чáвашла пуплевре сáмахсен йёрки прогрессиллё тата регрессиллё пулнине, шухáш тёшши сказуемáй умён унпа юнашар вырнаçнине шута илмелле. Сáмахсен йёрки сáмах майлашáвёнче те хáйне майлá.

– Пайáр ятсемпе пайáр мар ятсен майлашáвёсене куçарнá чухне чáваш чёлхинче пайáр ятне маларах калас пулатъ: *поэма «Нарспи» – «Нарспи» поэма, директор Иванов – Иванов директор, деревня Эренары – Йáранар ялё.*

– Вырáс чёлхинчи япалана мёнрен тунине е камán-мёнён пулнине палáртакан паллá ячёсене (относительные и притяжательные прилагательные) чáвашла куçарнá чух япала ячёпе усá курма тивет. Асáрхáр: *каменный мост – чул кёпер (чуллá кёпер мар), лисий хвост – тилё хўри.*

– Предложенире тата сáмах майлашáвёнче сáмахсен йёрки епле пулнине 7-мёш класán «Чáваш чёлхи» вёренў кёнекине вуласа пёлес пулатъ.

– Вырӑс чӗлхинче нумайӑ хисепре ҫеҫ уҫӑ куракан сӑмахсен тӑр килӗвӗсем пӑрреллӗ хисепре пулаҫҫӗ (*летние каникулы – ҫуллахи каникул, красивые туфли – хитре туфли*).

– Мӑшӑр япалана пӗлтерекен сӑмахсем ҫавашла пӑрреллӗ хисепре пулаҫҫӗ: *глаза видят – куҫ курать, уши слышат – хӑлха илтет*.

– Вырӑс чӗлхинчи предлог чылай чухне ҫаваш чӗлхинчи хыҫ сӑмахпа (*для меня – ман валли, через улицу – урам урӑ*) тӑр килет тетпӑр, ҫапах та предлогсен пӗлтерӗшне падеж аффиксӗсем те уҫса параҫҫӗ (*писать в газете – хаҫатра ҫыр (хаҫат ҫинче ҫыр мар), кататься на лыжах – йӗлтӑрпе ярӑн (йӗлтӑр ҫинче ярӑн мар)*).

– *Много, мало, несколько, немало* йышши сӑмахсемпе ҫыхӑнакан япала ячӗсене ҫавашла куҫарнӑ чух пӑрреллӗ хисепе лартмалла: *много людей – нумай ҫын, мало детей – сахал ача, несколько друзей – темиҫе тус*.

– Хисеп ячӗсемпе ҫыхӑнакан япала ячӗсем ҫаваш чӗлхинче пӑрреллӗ хисепре пулаҫҫӗ: *пять книг – тилӗк кӑнеке, сто рублей – ҫӗр тенкӗ, тысяча деревьев – пин ял*.

– Вырӑс чӗлхинче япала камӑннине палӑртма местоименипе кӑна уҫӑ кураҫҫӗ пулсан ҫаваш чӗлхинче сӑпат аффиксӗпе те уҫӑ кураҫҫӗ. Ҫавӑнпа та куҫарнӑ чухне сӑпат аффиксне манса хӑвармалла мар (*твоя книга – санӑн кӑнекӗ, его мама – унӑн амӑшӗ*).

– Падеж пӗлтерӗшӗпе тӑрӑс уҫӑ курмалла: *кататься на лодке – кимӗпе ярӑн (кимӗ ҫинче ярӑн мар)*.

– Предложени ҫукӑ иккенне ҫаваш чӗлхинче ҫук палӑ ятӑнчен пулни тӑрӑх тата ҫаӑмаҫ сӑмӑнче ятарӑ грамматика мелӗсем пурри тӑрӑх пӗлме пулат. *Мар* татак глагол мар пулпел пайӗсем ҫумне хушӑнма пултарать: (*Этӗ мар, сивӗ мар*).

– *Ҫапла* сӑмахпа хуравлама *Ҫапла-и?* ыйту парсан кӑна юрать.

– Вырӑсларан кам е мӑн миҫе ҫултине глаголпа уҫӑ курса куҫармалла: *Нашей школе 80 лет – Пирӗн школ 80 ҫул тултартчӗ* темелле.

– Фразеологизмсене тӑреммӑн куҫармалла мар, ҫавашла ҫав пӗлтерӗше уҫӑ куракан сӑмах ҫыхӑнӑвӗсем тупмалла: *делать из*

мухи слона – йёпрен пёрене ту (шанаран слон ту тени йанаш пулать).

Пёр-пёр текста пёр чёлхерен теприне кусарас тесен сав чёлхесен грамматика уйрәмләхёсене пёлни кәна сителёксёр. Кусарура автор паләртнәй тәп шухәша, текст содержанине, стиль уйрәмләхёсене, савәланә произведени пулсан ритмпа рифмәна упраса хәвармалла.

Ҙапла вара, текста кусарас умён чи малтанах текста пётёмөшле вуласа тухмалла, унән содержанийёпе стиль уйрәмләхёсене төрөс те тарәннән әнланса илмелле. Авторән чёлхе мелёпе усә курнин уйрәмләхне, пулев төсөсен хәйне евёрлөхне пәсмалла мар. Синтаксис уйрәмләхёсене сәнамалла, предложенири сәмахсене яланхи йёркепе е урәхларах ыр-настармаллине тавсәрса илмелле. Сайра усә куракан хәш-пёр сәмах пёлтерөшөсене кусару словарөсемсёр пусне әнлантару словарөсене пәхса тишкермелле. Кусарса пётерсен тепёр хут лексика, грамматика, стиль йәнәшөсем пуррипе суккине пәхса тухмалла.

8. Вёренкенсене эссе сýрма хәнәхтармалла.

Эссе – ачан пёлөвне, әс-хакәлне, тавра курәмне, пулев культурина кәтартакан хатёр. Унта автор шухәшлавё еплерех пулни те, вәл пурнәс аталанәвне әнланни те, төнчери пуләмсене хак парса әнлантарма пултарни те курәнәть. Темәпа сыхәннә тәп шухәша төрөс паләртмалла, сивөч проблема лартмалла, әна сыхәнүллә уса памалла. Аргументене пурнәсран илмелле е пёр-пёр илемлө произведенипе сыхәнтармалла.

Олимпиадәра эссене сак критерисемпе хакләсө:

1) материала пёлни тата әнланни (ача сýрнә ёс эссе жанрөпе, содержанийё сөннө темәпа түр килни, ёсре сивөч ыйтәва (проблемәна) хускатма пёлни);

3) информации тишкерни тата хаклани (шкул ачин хәй шухәшне хүтөлесе хәйөн позицине усәмлә кәтартни, хәйне евёрлө ёс пулни);

4) шухәш пёр пётөмлөхө, пулев сыхәнүләхө тата шухәшсене йёркипе уса пыни, пулев төрөслөхө, усәмләхө;

5) чәваш чёлхин орфографипе пунктуаци, грамматикәпа пулев нормисене пәхәнни.

Олимпиада результатчә лайӕх пултӕр тесен акӕ мӕн пӕлмелле:

1. Ачасене суйласа илесси.

Олимпиадӕн школ тапхӕрне май килнӕ таран ытларах ача хутшӕнтармалла. Ӗсӕнтерӕсӕсене вара муниципалитет тапхӕрне хутшӕнма хатӕрлемелле.

2. Программа материалне пӕтӕмпех пӕхса тухни.

Чи малтанах ӕмӕллинчен – школта тунӕ хӕнӕхтарусенчен – пусламалла, мӕн ӕырнине ачасене хӕйсене тӕрӕслеттермелле, кайран – йывӕртарыхисем патне куслалла. Программӕри материал хӕвӕрт та ӕине тӕрса (кашни кун) «пӕхса тухнисӕр» пусӕне, ӕна ӕша хывмалла, тӕрӕслемелле. Ача школ курсне 90% таран пусра тытма пултартӕр.

3. Пӕлӕве анлӕлатни, тарӕнлатни.

Олимпиадӕра ӕсӕнтерме программа материалне ӕсӕс пӕлни ӕителӕксӕр. Пӕлӕве тарӕнлатма тӕрлӕ ӕӕл куспа усӕ курмалла. Ӗак кӕнеке вӕсӕнче усӕ курма сӕннӕ литературӕпа тӕплӕн паллашмалла.

4. Ачасен харкам ӕсӕне йӕркелесси.

Пултаруллӕ ачасемпе уйрӕммӕн ӕслеме тивет. Кунта вӕхӕт ӕитменни чӕрмантарма пултартӕр. Ӗавӕнна ачасене хӕйсен ӕсӕне тӕрӕслеме хӕнӕхтармалла. Ку тӕлӕшпе пирӕн кӕнеке те пысӕк пулӕшу пама пултартӕр.

Пултаруллӕ ачасемпе ӕслекен вӕрентекенӕн хӕйӕн те пултаруллӕ пулмалла, квалификаци шайне ӕстермелле, яваплӕха туйса ӕслемелле. Олимпиада педагогшӕн экзамен пекех. Результат лайӕх пулсан – малалла ӕслеме хавхалантаратӕр, япӕх пулсан – мӕн туса ӕитерейменни пирки шухӕшлаттаратӕр, малалла мӕнлерех ӕслемеллине палӕртма пулӕшатӕр.

Кӕнекере тӕрлӕ вӕренӕ ӕулӕнче ирттернӕ олимпиада ыйтӕвӕсемпе хуравӕсем, ӕнлантарса панисем пур. Хӕйӕн вӕренекенӕсем «ӕс-хакӕл» ӕмӕртӕвӕнче ӕсӕнтерӕсӕсем пулчӕр тесен учитель ӕак кӕнекере ӕырса панӕ ыйтусемпе ӕсӕс ӕырлахма пултараймасть. Унти тӕслӕхсемпе усӕ курса хӕй те тӕрлӕ йышши кӕсӕк ыйту шухӕшласа кӕларма пултартӕр. Ӗав ыйтусем ачасене илӕртчӕр, тарӕнрах пӕлӕ илме хавхалантарчӕр, предметпа кӕсӕклантарса яма пулӕшчӕр тесе тӕрӕшас пулатӕр.

Кёнекери материалпа олимпиадаһа хатёрленме кәна мар, урокра е урок тулашёнчи ёссенче те усә курма пулать. Ку, паллах, чаваш чёлхипе литератури урокёсене кәсәклә та тухәслә ирттерме, вёренекенсен чёлхе туйәмне аталантарма май парать, урокра вёренекен материала тарәнлатса сирёплетме пуләшәть. Кәсәк ыйтусемпе ёсsem сөнә материалпа интереслентерсе яма, әна сәмәллән әнланса илме, әша хывма пуләшәсә.

ФГОСпа килёшүллән ачан хәйән информаци тупма вёренмелле, тепёр майлә каласан, «сөнә пёлү» шырамалла. Кирлә хурава ачасем хәйсем шухәшласа е шыраса тупма пултарччәр. Савәнпа чёлхе тата литература ыйтәвёсене сүтатса паракан ытти кёнекесене вуласан, тёрлө словарьпе усә курсан, Интернет усләхәнче кирлә информаци шырасан аван.

Ку кёнеке пуриншён те усәллә пуласса шанас килет: вёрентекене – кәсәк урок ирттерме, класс тулашёнчи ёсе йёркелеме, вёренекене – пёлү сирёплетме, пултаруләха тёрёсleme, ситес әмәртәва хатёрленме, ашшә-амәшне – тавра курама пуянлатма, ситёнекен ачасемпе сыхәну сирёплетме.

ТЁРЛЁ ВЁРЕНҮ ҶУЛЁНЧЕ ИРТТЕРНЁ ОЛИМПИАДА ЫЙТАВЁСЕМПЕ ЁҶЁСЕМ

2015-2016 вёренү җулё

Муниципалитет тапхәрён ыйтавёсемпе ёҶёсем

Чавашла пёлү паракан ишкул

7 класс

1. Йёплё җамах хыптар, йёплё чёлхе, йёп пул, йёпрен пёрене ту, йёп җарты тәршиё фразеологизмсем мёне пёлтересҗё?

2. Паллă тунă сăмахсем мёнле пуплев пайё пуласҗё?

Анна ылтăн җёрё тăхăннă. Унтанна нумай вăхăт иртрё. Върмана иккён кайрăмър. Коля Петъяран кăшт лутрарах. Пур халăха та хисеплемелле.

3. Хăшё хăшёнпе тўр килет?

1) рет; 2) тёкёр; 3) сапака; 4) усă; 5) чир.

а) пайта; ә) амак; б) җупкăм; в) йёрке; г) куҗ кёски.

4. Предложени членёсене аялтан туртса паллă тăвър.

Шăнкъртатса шыв юхатъ

Ҷўллё валак тўҗёнче.

5. Тупсăмне пёлёр.

Чипер хёр пысăк уйна җўрет.

6. Ҷемен Элкер җуралса ўснё Кушлаваш тәрăхне миҗе ял кёрет? Ҷыравҗа хаш ялёнче җуралнă?

7. Игнатий Иванован «Ҷынна мулшăн туман, мула җыншăн тунă» хайлавёнчи предложение вёҗлёр: «*Уқсана та чухлама кирлё, ...*»

8. К.В. Иванован «Нарспи» поэминчен тупмалли юмах тёслёхё илсе парър.

9. Чаваш поэзийёнче Атъл сăнарё анлă саралнă. Пёр-пёр сăвări йёркесене аса илсе (икё йёркерен кая мар) җырса парър, авторне палъртър.

10. «*Эпё ыванса ўксен эсир ман урлă кăҗса малалла утър. Малта – хёвел...*» сăмахсене хаш сăвăҗ каланă?

8 класс

1. Чараксър чёлхе, пёр чёлхе туп, чёлхе вылят, чёлхе салтăн, чёлхе җыхлан фразеологизмсем мёне пёлтересҗё?

2. Паллă тунă сăмахсем мѐнле пуплев пайѐ пулассѐ?
Тимѐр витре туюнтăм. Чылай вăхăт иртрѐ унтанна.
Пѐччен нимех те тăвайман. Эпѐ апа юри каларăм. Вара кинона
кайăпăр.

3. Хăшѐ хăшѐнпе тўр килет?

1) ансăр; 2) ѐнѐк; 3) кѐске; 4) сѐвек; 5) янтă.

а) кѐтѐк; ѐ) тăвăр; б) сунăк; в) вашмăк; г) хатѐр.

4. Предложени членѐсене аялтан туртса паллă тăвăр.

Вăтанипе хѐрелнѐ хѐр пуçне аялалла усрѐ.

5. Тупсăмне пѐлѐр.

Шур сурăхăн тирѐ урлă.

6. Виталий Станьялăн «Камсем эфир?» сăввинчи лирика героѐ чăвашсем мѐнле йăхран, кăкран, йышран тухнине пѐлесшѐн сине-сине ыйту парать. Хайлав вѐсѐнчи хуравѐ пур – аса илѐр.

7. Мѐн вăл пуçтай?

8. Тѐрѐк халăхѐсен паттăрла эпосѐсене каласа тухăр (пил-лѐкрен кая мар).

9. Çак йѐркесене хăш хайлавран илнѐ? Авторѐ кам?

Савнă Силпи, ман сұттăм!

Епле чăтас? Мѐн тăвас?

Çак намăса çта хурас?

10. И.Я. Яковлевăн Халалне аса илѐр. Чăваш халăхне Эфир мѐн сунма-сѐнме пултаратăр? Сăвăласа 1-2 савра сьрăр.

9 класс

1. Чуна ил, чуна кантар, чуна сѐкле, чуна усса яр, чун усси фразеологизмсем мѐне пѐлтерессѐ?

2. Паллă тунă сăмахсем мѐнле пуплев пайѐ пулассѐ?

Урлă сăмах каласа сынна ан кўрентер. Эпѐ тата вуларăм.
Такам кѐрсе тухса кайрѐ. Пѐччен ѐслесен ѐç ўсѐнмест.

3. Хăшѐ хăшѐнпе тўр килет?

1) амăрт; 2) тарла; 3) сайла; 4) чутла; 5) шутла.

а) ханала; ѐ) варта; б) тупăш; в) су; г) пăшăх.

4. Хăшѐ хутлă предложени пулат?

1. *Кая юлса килнѐ Ваня васкаса сѐтел хушине кѐрсе ларчѐ.*
2. *Саламти чўрече витѐр шурă пѐлѐтсем синелле пăхать, анча*

вёсене курмасть. 3. *Ҙырли – сулҗа курайми.* 4. *Кайсал ни хаяр, ни помидор пулмарё.* 5. *Хуларан килнё пичче парнесем парать.*

5. Тупсәмне пелёр.

Ййтәр-ялтәр, шанкәр-шанкәр, симёс ешёл, вёл-вёл-вёл.

6. К.В. Иванован «Нарспи» поэмине пуринчен малтан кам ыраҗла куҗарса пичетлесе каларна? «Нарспи» поэмана ыраҗла тата кам куҗарна?

7. Николай Шелепин «Раҗсей» саввинче мёнле междометисем черетленсе пыраҗҗё?

8. XX ёмёр пуҗламашёнчи чаваш поэзийёнчи «кёпер» сәнарё үкерённё тёслёхсене илсе паряр. Авторне тата хайлав ятне җыряр.

9. Мётри Юманан «Пүлөх йәмри» хайлавёнче җакан пек йёркесем пур: *«Куҗук старикён җиме җакәр пур, пурайма нүрчёл пур, кўлме лаши пур. Куҗук старикён калаҗса йапанма карчак пур, курса саванма виҗё ывалёл пур: асли _____, ватамми _____, кёҗённи _____»*. Куҗук ывалёлсем мён ятлёл-ши?

10. Митта Ваҗлейён вил тәпри җинчи палакё җине мёнле савёл йёркисем җырна?

10 класс

1. *Аша хыв, аша яр, ай вәркать, ашиша пиҗ, ай-чик вёреме тыйан* фразеологизмсем мёне пёлтересҗё?

2. Паллёл тунёл сәмахсем мёнле пуплев пайёл пулаҗҗё?

Анчах кунтаччёл вёл, *таҗта җухалчёл.* Эпёл тата вуларайм. *Килте никам та җук. Тем җинчен те калаҗрамайр.* *Айырах тәхәнәр, атту чирлетёр.*

3. Хәшёл хәшёнпе тўр килет?

1) анчах; 2) каллех; 3) пёрмай; 4) пётём; 5) пёртге.

а) тата; ә) пачах та; б) пур; в) кәна; г) ялан.

4. Пәхәнуллёл хутлёл предложенисенчен хәшён пәхәнәкан пайёл дополнени функциллёл?

1. *Машина ытла пушёл туйәннәран сул хёррипе утса пыракан җынна ларма ыйтатай.* 2. *Ҙурхи сап-сарёл хёвел айытса пәхнине җут җанталак ешерме пусларёл.* 3. *Алёл тивменни алёл сул ыртать.* 4. *Саламни җаралса юлнёл хурайсем салхуллән шавланине чылайччен итлесе ларчёл.*

5. Тупсӓмне пӗлӗр.

Асатте сурли ҫап-сутӓ, алла тӓсса илме сук.

6. Ҷак йӗркесен авторӗ кам?

«Пуҫласа тӓвакан ёҫ нумаи чухне кӓлтӓксӓр пулмасть, анчах кунта нимӗн те хӑрушиши сук: каярахна вӗсене тӓрлетме йывӑрах пулмӗ. Ҷапла сунасси ҫеҫ юлат: Ҷак ёҫре тата ӓна пула эфир ӓслӓ ҫынсене тивӗслӗ пахалӑх шайне ҫитер».

7. С. Михайловӓн «Чӓваш халапӗсенче» Янтуш сӓнарӗ пур. Вилсен Янтуша миҫе лаша кӓлнӗ ҫунапа турттарса кайнӓ?

8. И.Я. Яковлевӓн «Манӓн пурнӓҫ» аса илӓсен сыпӓкӗсенче ҫывӑх тӓванӗсем ҫинчен калани чылай. Иван Яковлевичӓн амӓшӗ тата асламӓшӗ мӗн ятлӓ пулнӓ?

9. К.В. Иванов пултарулаӑхне тишкерсе ҫырнӓ тӗпчевшӗн 2014 ҫулта Ҷак ёҫ Чӓваш Республикин патшалӑх премине тивӗҫнӗ. Тӗпчевӗҫ ятне-шивне тата кӗнеке ятне палӑртӑр.

10. Нестер Янкасӓн «Бӓвӓл» ятлӓ сӓвӓ пур. Поэтӓн ывӓлӗ мӗн ятлӓ тата вӓл хӑш сӓвӓҫпа пӗр кунта ҫуралнӓ?

11 класс

1. Пӗр каварлӓ пул, пӗр калӓппа виҫ, пӗрре сурмалӑх кӓна, пӗр сӓвартан сур, пӗр хӗлхем фразеологизмсем мӗне пӗлтересӗҫ?

2. Паллӓ тунӓ сӓмахсем мӗнле пуплев пайӗ пуласӗҫ?

Ҷук сын сукишӓн кулянат. Халӗ виҫӗ сехет кӓна. Пирӗн сурт шкулпа юнашар вырнаҫнӓ. Ил тата, мӗн илместӗн? Эфир урлӓ урамра пурӓнатпӑр.

3. Хӓшӗ хӓшӗнпе тӓр килет?

1) тислӗк; 2) элек; 3) шатра; 4) чир; 5) тусан.

а) ҫӓхав; ӓ) тӓркӓш; б) амак; в) тирӗс; г) чечче.

4. Пӓхӓнуллӓ хутлӓ предложенисенчен хӓшӗн пӓхӓнакан пайӗ дополнени функциллӗ?

1. *Эпӗ ывӓнма пуҫланине сиссен кӗреҫене Тамара тытрӗ.*

2. *Халех ёнтӗ унӓн пуҫӗ тӓрринче аслати кӗмсӗртетсе ҫывхарни илтӗне пусларӗ.* 3. *Ҷил вӗрнӗрен йывӑҫ тӓррисем хумханаҫҫӗ.*

4. *Концерт пусланнӓ ҫӗре клубра лӓк тулли халаӑхчӗ.* 5. *Тепӗр ик-виҫ сын тухса каласмалӑх вӓхӓт пур-ха.*

5. Тупсӓмне тупӑр.

Асатте маччине кӓвак сӓрна сӓрланӓ.

6. Ҷақ йёркесен авторё кам?

«Бір пахалāх чāваиhsен нумай, вёсем – пилёксёр сāхман тāхāннинче, Ҷапата сырнинче, серте яшики сининче мар – шалта, āшра. Вёсене, мён пур āш-чике, āс-тāна шāранса ларнāскерсене, уйāрса илме, каласа пама йивāр, вёсене куҶна курни Ҷитмест – сивёч сисёмпе туйса илмелле...»

7. Митта ВаҶлейён 4 картлā анапест виҶипе Ҷырнā савā йёркине аса илёр. Схемāласа кāтартāр.

8. Илпек Микулайён «Хура Ҷакāрёнчи» тёне кёмен авалхи арҶын ячёсене (10-ран кая мар) каласа тухāр.

9. А. Артемьев хайлавёсенчи Атнаров, Айдаров, Астров санарёсем пёр-пёрне мёнпе Ҷывāх? āнлантарāр.

10. К.В. Ивановāн эпиграфлā хайлав пёрре Ҷес. Хайлав ятне тата эпиграфне палāртāр.

2015-2016 вёренў Ҷулё

Муниципалитет тапхāрён йитāвёсемпе ёҶёсем

Вырāсла пёлў паракан шукул

7 класс

Текста вулāр та ёҶсене тāvāр.

(1)Каишкāр пёр путек Ҷырма хёрринче шыв ёҶнине курнā.

(2)Ҷақ путеке ун пит тытса сиесси килсе кайнā. (3)Кāна ку āҶтан та нулин айāпласийн кāишкāрса пāрахса калать:

– Эсё шыва пāтратайн, мана ёҶме памастāн, – тет.

(4)Путеки калать:

– Ах, каишкāр, эпё шыва епле пāтрамам? (5)Эпё санран анатарах тāратāп-Ҷке, ёҶсесе те тута вёҶёпе анчах ёҶсетёп, – тет.

(6)Каишкāрё калать:

– Эппин тата мёниён эсё иртнё сура манāн аттене темён те пёр каласа пётертён? – тет.

(7)Путеки калать:

– Каишкāр, вара иртнё сура эпё суралайман та-Ҷке, – тет.

(8)Каишкāр Ҷапла шалт Ҷилленсе Ҷитнё те каланā:

– Сана тавлаиша Ҷёнтереимён, эпё халь выҶā, Ҷавāнна Ҷитетёп ёнтё сана, – тенё.

1. Текстāн кёске планне тāvāр.

2. Текстран тискер чѐр чун ятне ҫырса илѐр, ăна вырăсла куҫарăр. Тепѐр 4 тискер чѐр чун ятне ҫырăр, вырăсла куҫарăр.

3. 1-мѐш предложенире *кашкăр* сăмах мѐнле ыйту ҫине хуравлать? Ыйтăвне ҫырăр, мѐншѐн ҫапла пулнине ăнлантарăр.

4. 8-мѐш предложенирен паллă ятне ҫырса илѐр, унăн антонимне тупăр. Антонимсенчен пулнă 3 ваттисен сăмахѐ ҫырăр.

5. Хăшѐ хăшѐнпе тўр килет?

1) вайлă; 2) йывăр; 3) кахал; 4) хитре; 5) сăмăл.

а) наян; ă) илемлѐ; б) патвар; в) ансат; г) кăткăс.

6. Предложенисене чăвашла куҫарăр.

Приглашаем вас к столу. Большое спасибо за угощение. На здоровье! Нам пора уходить. Приходите к нам еще.

7. Кирлѐ формăра лартăр.

Санăн (анне) миҫе султа? Унăн (анне) вăтăр виҫѐ султа. Санăн (атте) чăвашла пѐлет-и? Санăн (асанне) миҫе султа? Санăн (асатте) миҫе султа?

8. *Кашкăр* сăмахпа 5 ваттисен сăмахѐ тупăр.

9. Ытлашшине тупăр:

Кинемейѐн килѐнче

Пăрупала тăрна, хур.

Килти выльăх пит нумай:

Хăшѐ кунта ытлашши?

Ėне, лаша, ҫысна пур,

Хăшине пѐлсе калăн-ши?

10. Чăваш Республикинче 2015 ҫула кама халалланă? Ҫав ҫын ҫинчен мѐн пѐлнине ҫырăр (4 предложенирен кая мар).

8 класс

Текста вулăр та ęссене тăвăр.

(1)Тилѐ тăрнана хăй патне хăнана йыхăрса кайнă тет. (2)Тăрнана ҫитерме ку пăтă пѐҫернѐ тет. (3)Пăттине айшăх тирѐк ҫине сѐркелесе анчах лартнă тет тăрна умне.

(4)– *Ҫиех, тăрна тус, ҫиех!* – тесе сĕнет тет хăй. (5)Тăрна вăрăм сăмсине пăтта тăк-так, тăк-так тутаркаларѐ тет, ҫăварне нимѐн те кĕмерѐ тет. (6)Тилѐ вара кайран хăна валли антарнă пăттине хăех ҫуласа ячѐ тет.

(7)Тепѐр кунне тата тилле хăй патне тăрна хăнана йыхăрса кайрѐ тет. (8)Пѐҫерчѐ тет ку яшка. (9)Ăна тилѐ умне вăрăм мыйлă кăкшăм ҫине антарса лартрѐ тет.

(10)– *Сиех, тилё тус, сиех! – тесе сёнет тет.* (11)Тилё кайкшам йёри-тавра кускаласа сүрерё-сүрерё тет, тутанса та пайхаймарё тет тярна яшкине. (12)Тярна хайён вярэм майне кайкшам айне чиксе ячё тет, яшкине хәех сисе пётерчё тет. (13)Кайран:

– *Ятлаçуна ан кай ёнтё, тилё тус! – тесе асатса ярать тет лешне.*

(14)*Çакяр-тйвар хире-хирёç теççё.*

1. Текстән кёске планне тавяр.

2. Текстран кайак ятне сырса илёр, айна вырәсла куçаряр. Тилё сәмахпа синквейн сыряр.

3. Текстри палла ячёсене сырса илёр, вёсен антонимёсене тупяр. Кайран пурне те вырәсла куçаряр.

4. Текстра евёрлев сәмахё(сем) тупяр. Эсир тата мёнле евёрлев сәмахёсене пёлетёр? 4 төслөх сыряр.

5. Текстран апат-симёç ячёсене сырса илёр, вырәсла куçаряр. Тилё пёсернё апат төсёсене (мёнле кёрперен пёсернине кура) 4 төслөх сыряр, вырәсла куçаряр.

6. Текстра ваттисен сәмахё тупяр, вырәсла куçаряр. Апат ячё төл пулакан 3 ваттисен сәмахё сыряр.

7. Кирлё формара лартяр.

Чйваш (сёр-шыв) пысак мар. Вйл Вйтам Атйл (тйрйх) выр-наçнй. Европйри Нидерланд лаптйкйиё Чйваш (сёр-шыв) икё хут пысакрах. Чйваш (Республика) тёрлё халйх пурйнать. Чйвашем хййсен (кйриё) туслй пурйнаççё.

8. Çак йёркесене кам сырнй?

Чи кирлё, чи хисеплё предмет вйл – тйван чёлхе. Унта – тйван сёр-шыв, пурнйç, тйван халйх, унйн ёмёчё, телейё. Ёмёр пурйн сёр-шывра, ёмёр вёрен тйрйшса тйван чёлхене.

9. Ытлашшине тупяр, чёрё чун ячёсене вырәсла куçаряр.

Тилё, кашкйр та уна,

Эсё вара, канмалла,

Пурйш, чёрёп, тймана

Туп ытлашшине, сйна.

Ав выляç пытанмалла

10. «Ханара» темйпа 10 предложенирен тйракан диалог сырса паряр.

9 класс

Текста вулър та ёссене тавър.

(1) *Пирён енге пулла тёрлө майна тытаççё: ушкәнна пулсан – сёрекене, пёччен-иккён – атмана, шакапа, вълтана, алапа....* (2) *Хёлле кўлери пулла пёр сине чукмарна çапса анратса та тытакансем пур.* (4) *Теприсем суркунне, кўлери пул пачахса виле пуçласан, пёр сине вак касса ўпле пекки туса лартаççё.* (5) *Хайш-пёр сулсенче вара турттарса ёлкёрме сук.* (6) *Вакран, сурса янә тулли михёрен тәкәннә пек, пёр вёсёмсёр пул тухса тәрать.*

(7) *...Пул титнә чухнехи пек ништа та саванмасть пул сын!* (8) *Йёри-тавра хәмәйсем чайтартатса лараççё, вәрман тёлрет.* (9) *Йываçсем йалтах шыва пуçхёрлө ўссе ларнә.* (10) *Сана тем сунчен каласа панә пек, уру патёнчех шыв хулли шәмпартатать, чўхенет.*

(11) *Карт! туртатан та вълта хуллине, сыран хёррине шалча пек шёвёр суйан пул тухса ыртать.* (12) *Въл хайён майа сәмсине унта-кунта тёккелет, уссийёсене сиктеркелет те часах шывра усанса тәракан миххе кёрсе ўкет.*

(13) *...Сёрёпех Кёркури шыв хёрринче пул титса ларать.* (14) *Суталас енге кайсан шыв сине тётре йасарланса тухать.* (15) *Халех ёнтё шакасемпе шерлёксене кайса тёрёслемелле.* (16) *Вәхәтра ситсе ёлкёреймесен сарттансем вълта сине тәрәнтарнә апатне кәна мар, шерлёке ситпи-мёнёпех шыва туртса кайма пултараççё.*

1. Текстән кёске планне тавър.

2. Текстран пул ячёсене сыrsa илёр, вёсене ырасла кусарар. Тепёр 3 пул ятне сырар, ырасла кусарар.

3. 1-мёш предложениен пул титмалли хатёрсене сыrsa тухар, ырасла кусарар.

4. Текстра евёрлев самахне тупса сырар. Текстра евёрлев самахёнчен пуләннә глаголсем те пур, вёсене туйар та мёнле евёрлев самахёнчен пуләннине палартар.

5. Ваттисен самахёсене вёслёр.

Уй куçлă,

Ёсрен ан хара,

Сивё яшка сивётмест,

Нумай та пётет,

Кахалийн сёр кёске,

6. Хэшэ хэшёнпе түр килет?

1) ас; 2) декабрь; 3) каччэ; 4) нарэс; 5) ответ.

а) хурав; ä) йёкёт; б) раштав; в) февраль; г) тән.

7. Хитре хёре сәнлакан сәмах майлашавёсем (5-рен кая мар) сырар.

8. Кирлэ формара лартар.

Салампи (театр) спектакль курма каять. Пичче Чаваш патшалăх (университет) вёренсе тухрё. Магазин сакар (сехет) ёслеме пуслать. Ку автобус Канаиш (хула) каять. Поезд (Мускав) килчё.

9. Тупсәмёсене пёлёр.

Туперен вёссе анатап

Кёввёме асра тытатап

Тёнчене шап-шур туса.

Сас палли хыса хуисан.

10. *К.В. Иванов* ятпа синквейн сырар.

10 класс

Текста вулар та ёссене тавар.

(1)Ытти чёр чунпа пёрлех тирён вёрмансенче пурайи текен тискер кайаксем те курайкалашсё. (2)Пурайи ватам йытй пек, анчах лутра туналля та сарлака сураймля, талмас. (3)Ана сапайсура сайра йытй кайна сёнтерме пултарать. (4)Питё вайля пулсан та пурайи чаркайи чёр чун мар, сапайсма юратмасть, часрах шайтакне тарса кёме тарайшат. (5)Хайи сине кётмен сёртен тапайсан е амантсан сес вай пёр кёту йытйа керешет, вёсене сырта-сырта сурать.

(6)Пурайи сысна тирё пекех хулай тирлэ, майтар. (7)Самё шултра, сысне шайрчё пек пёрчён-пёрчён тарать. (8)Тирне тунй чух унай сямне уйайрса илессё те щеткасем е сарламалли мелкесем туса кайларассё. (9)Какайне сиессё. (10)Тирёнчен сирей сайран пулать.

(11)Хёлле пурайи, уна пек, шайтакра сывайрат. (12)Теплерен пёрре сес, аййи кунсенче, вай усайла, юр хыпкалама, вуртса ийваланса тирне тасатма тухать. (13)Шайтакне сак чёр чун сын сурёмен кётесе, сём ваймана, тёмёсемпе сартсен хёвел енчи питне, юхан шыв сывайхнерех тума юратать.

(14)Таймансенчен хайлма вал пёр йаванах темице сёртен кёрсе тухмалли сул чавса уҫать.

(15)Пурайи – пыран кайак, вал үсен-тйран тымарне те, хурт-капшанка та, ймансене те, шайшисемпе шапасене те пёр некех юратса сиет.

1. Текстай кёске планне тавър.

2. Текстра самах мёнле тискер чёр чун синчен пырать? Сав самаха сырър, вырсла кусарър, синквейн сырър.

3. 15-мёш предложенирен палла ятне сырса илёр, вырсла кусарър, синонимёсене (2-рен кая мар) тупър.

4. Кирлёр формара лартър.

Ачасем (шкул) таврайнасё. Мана юлташ (хайна) чёнчёр. Эпё (Хусан) юлташ патне сыру ятам. Театра эпё (юлташ) каятпн. Вал И.Я. Яковлев ячёллёр Чаваш патшалых педагогика (университет) вёренет.

5. Ваттисен самахёсене вёслёр.

Ватй умёнче ватй пул,

Кёр майтър,

Силён сунат сук,

Кашкарё те тутй пултър,

Чавкашайн чавка йайли лайых, ...

6. В каком произведении Яков Ухсай воспеваёт вековую дружбу чувашей с башкирами?

7. В день какого чувашского народного праздника состоялся первый день свадьбы Нарспи и Тахтамана?

8. Каким эпиграфом начинается баллада «Леший» М. Федорова?

9. От кого унаследовал дар речевого воздействия на сознание (вёру-суру чёлхи) Михаил Сеспель?

10. У каждого народа есть свои просветители-наставники. Напишите пожелание своему народу в стихотворной форме (1-2 сторфы, на чувашском языке).

11 класс

Текста вулар та ёссене тавър.

(1)Пёрремёш хут эпё чёрё пурайша ача чухне, суркунне Пушпулек вйрманне пилеш татма кайсан, куртпм (2)Пёр ирхине

эпир, ялти сэмрәксем, пәрмесемне пештәрсем йәтса вәрмана тухса утрәймәр.

(3) Унчченхи сул сырла питә вайлә пулнәччә те, пилеште палана, кәтмелне шәлан сырлине вәсен кайәксем хәләнә те сисе пәтереймерәс. (4) Эпә юр ирәннә усланкәсенче часах пәр пештәр пилеш тултартәм. (5) Пуш тәләнчә кәпишәл кайәк чакак пек чакәртатат, сәнчас явәнәт, умран та хысран пәчәрсем вәсәвәсә хәпарәсәсә. (6) Вәрман хәрринче, улах усланкәра, әсан кәрәлтатат.

(7) Эпә тәмлә сулла хәвел питне хәпартәм та сәрт сәмкинә апата лартәм. (8) Сав вәхәтра сывәхрах такам әссән сывланә пек илтәнчә. (9) Хысәлалла саврәнса пәхрәм – никам та курәнмарә, аяккалла тинкертәм – унта та никам та сук! (10) Тата итлесе тәратәп – сывлат! (11) Эпә хәраса үкрәм. (12) Хам сәпах та вярәнтан хускалмастәп-ха, куша чарса пәраха са йәри-тавра тинкертәп. (13) Юлашкинчен хам умалла сәнасапах пәхрәм та – сәхре хәпнипе ман сүс-пуш чәшәлах вирелле тәрсә кайрә. (14) Эпә кәшкәрсә яма та, сиксе тәрсә тарма та пәлмерәм.

(15) Манран улт-сичә утәмри шәтәкран, шалча кәнтәрнә пек, шәвәр сәмсә курәнса тәрат. (16) Мәш тәватә те, сәмсә кәшит ытларах тухат. (17) Унтан хушка пуш курәнчә. (18) Эпә атте кәркуннесенче тәтса пыракан тискер кайәка аса илтәм: пурәш!

1. Текстән кәске планне тәвәр.

2. Текстран кайәк ячәсене сырса иләр, вәсене вярәсла кусарәр.

3. Текстран малтан тискер чәр чун ятне, кайран сырла ячәсене сырса иләр, пурне те вярәсла кусарәр.

4. Кирлә формәра лартәр.

Атте (әс) ултә сәхетре таврәнәт. Эпә (вәрентекен) хам йәнәша түрлетнәшәп тав турәм. Сулла эпә Мукава (кайса кур) әмәтленетәп. (Эпир) сәр-шывра тәрлә халәх пурәнәт. Шупашкар (Атәл хәрри) ларат.

5. Ваттисен сәмахәсене вәсләр.

Касма сәмәл,

Кивви – каялла,

Мён акатӑн,

Салатма – сакӑр алӑк,

Ҫапла-ҫапла тенипе

6. В чувашской словесности есть статья, посвященная природе ударения чувашского стиха. Назовите автора и название статьи.

7. Назовите чувашских поэтов и писателей с одинаковым псевдонимом *Турхан*. Которые из них являются братьями?

8. Назовите чувашского поэта-импровизатора XIX века, стихотворения которого были опубликованы в журнале «Заволжский муравей».

9. Какой пословицей завершается очерк «Хитрая кошка» С. Михайлова?

10. У каждого народа есть свои просветители-наставники. Напишите пожелание своему народу в стихотворной форме (1-2 строфы, на чувашском языке).

2015-2016 вӑренӗ сулӑ

Регион тапхӑрӑн ыйтавӑсемпе ӗҫӑсем

Чӑвашла пӗлӗ паракан шкул

9 класс

1. Ҫак йӑркесен авторӗ кам?

Аҫу-аннӗ чӗлхипе эсӗ, сан чӗлхӗпе ачу, ачу чӗлхипе мӑнуку калаҫсан – чӗлхӗ йӑрӗ ҫухалмӗ, сыпӑкран сыпӑка, ӑруран ӑрӑва тӑсӑлса пырӗ. Апла пулсан – ун вырӑнне урӑх чӗлхе кӑрсе лармӗ.

Чӑвашла ан ман, вырӑсла пӗл, ун ҫумне тата пӑр-ик чӗлхе хуш. Вара хӑвӑнне, кӗрӗшӑнне, ютӑнне хаклама вӑренӑн.

2. Текстран вырӑс чӗлхинчен йышӑннӑ сӑмаха (сӑмахсене) ҫырса илӑр, пуҫламӑш формӑна лартӑр, вырӑсла куҫарӑр.

3. 1-мӗш абзацран камӑнлӑх форминчи япала ячӑсене ҫырса илӑр, сӑпатне, хисепне тата падежне кӑтартӑр.

4. 1-мӗш предложени миҫе хутсӑр предложенирен тӑраты? Хутлӑ предложени тӑсне палӑртӑр.

5. Текстран хирӗҫлев форминчи глаголсене ҫырса илӑр.

6. Ҫак йӑркесене мӗнле произведенирен илнӗ? Произведени авторне, ятне тата жанрне ҫырӑр.

Пӗлӗсӑр этем – суккӑрсен шутӑнче,

Пёлю куёне йәлт кураь сур тәнче.

7. Чәваш сәмахләхне «якатман алмаз» тесе кам мухтанә? Унән ячәпе хушаматне, вәл сырнә пәр произведенин ятне кәтартәр.

8. Мён вәл мадригал?

9. Сәнлани тәрәх литература геройән ятне каләр. Произведени ятне, авторне, жанрне кәтартәр.

...Сур сәр тёлнелле уйәх суринче уй урлә утакан сын курәнчә: вәрәм шинельне, атәпа, сурәм хысне кутамкка сакнә, хул пуқсийә сине шанкә сәклем хунә; вәл пәкәрәлсе утнә май чарәнса тәрәт те питне шура тутәрпа шәлса илет, вара калләх малалла васкәт, акә ял сурмәнчи юхан шыв урлә кәсрә те анкартисем хысәне тәвалла хәпарса пәр пахчана кәрсә сухалчә...

10. Чәлхе сәмахпа синквейн сырәр.

10 класс

1. Сәк йөркесен авторә кам?

*(1)Сәлкусәсем шәнкәртәтнә, сәлтәрсем йәлтәртәтнә,
чәкәсәсем чәвәлтәтнә,
Кәпшәлсәм кәвәлтәтнә пурччә унән сәссинчә, унән сәпәс
юрринчә.*

*(2)Аттесен сәмахәнчен сәм вәрман каш кашлани, ырашәсем
шәркаланнә,
Сын әсәне патварланнә, тәшманә парәнманнә сәрхәнтәрчә
хәлханә.*

*(3)Сур сәнтәләк кусәмне, хамән пурнәс шусәмне әп
кәларнә кусә умне*

Әс күрен пархатарпа, аттәне анне чәлхи, ытарми чәваш чәлхи.

2. Маларах сырса панә сәвә йөркисенчен кайәк ятне (ячәсене) сырса иләр, вярәсла кусарәр.

3. Мён вәл евәрлев сәмахә? Маларах сырса панә сәвә йөркисенчен малтан евәрлев сәмахәсене, кайран евәрлев сәмахәсенчен пулнә глаголсене сәк йөркепе сырса иләр:

Евәрлев сәмахә(сем):

Евәрлев сәмахәнчен пулнә глагол(сем):

4. 3-мёш предложени миҗе хутсәр предложенирен тәрать? Хутлă предложени тесе палартар.

5. Текстран вырас чёлхинчен йышанна самаха (самахсене) сырса илёр, вырасла кусарар.

6. Ҷак йёркесем кам синчен? Унан псевдонимё мёнле?

«Хама улайштарма халё пите йывар, пурнаҗама улайштарни кирлех те мар, эй миллион чавашпа җармьсран Раҗсейри чи малтанхи сыравҗа».

7. «Первая учебная книжка для совместного обучения чуваш и русских» кёнекене кам, хаҗан тата аҗта пичетлесе каларна?

8. Мён вал эпиталама?

9. Санлани тарӑх литература геройён ятне калар. Произведени ятне, авторне, жанрне катартар.

...Алак патёнчи выран синче шурӑ җиттине какӑр таран витёнсе те арсын ача, те хёр ача выртать. Куҗё унан кавак, куҗ харши синҗен аванса тарать. Тӑсӑкрах пичё шуранка. Уҗӑ мар какӑрё йыварран та тытанчӑклӑн җекленсе анать. Самантран вал пётём келеткине туртанса үсере пуҗларё... Хёр ача пуҗё вёҗёнче ларакан пёр алӑ сулсенчи типшём херарӑм ёсёкленсе илет.

10. Литература самахпа синквейн сырар.

11 класс

1. Ҷак йёркесен авторё кам?

(1)Талай тинёс пекех тулах та анла пирён чёлхемёр.

(2)Унан урлаине те, таршиёне те виҗсе тухайман...

(3)Талай тинёс пекех тёпсёр пирён чёлхемёр. (4)Унан тёпне-таранайине те виҗсе каларайман.

(5)«Кёнекине җухатна» ёмпицчерен те асла пирён чёлхемёр.

(6)Унан вӑрам ёмёрне тишкерсе-тёпчесе пётереймён...

(7)Пирён, чавашсен, җитмёл те җичё тёслё мул-тавар пур.

(8)Ҷав җитмёл те җичё мулран чи пахи – асатте-асаннесен, атте-аннемёрсем пире управлаха та усравлаха пехиллесе парса хаварна чёлхемёр-тёр... (9)Тымарёсем таран чёлхемёрён, вулли парка, тарри лаштра...

2. 1-мёш ёсри аялтан паллә тунă сăмахсен пѐлтерёшне аялтантарар.

3. *Управлăха* сăмахан морфема тишкерёвне тăвăr. Сăмах тѐпне палăртăr.

4. Текстран мăшăr сăмахсене ырсă илѐр.

5. 9-мёш предложени миѐе хутсар предложенирен тăрать? Хутлă предложени тѐсне палăртăr.

6. «Хура элчел» произведение кам сырнă? Унăн жанрѐ мѐнле? *Элчел* сăмах мѐне пѐлтерет?

7. *Кѐт мана, эп таврăнап.*

Анчах хытă кѐт!

Сак йѐркесене мѐнле произведени эпиграфѐ ыранне усă курнă? Произведени авторне, ятне, жанрне сырăr.

8. Мѐн вăл янтак?

9. Сăнлани тăрăх литература геройѐн ятне калăr. Произведени ятне, авторне, жанрне кăтартăr.

...Кашни чăваш хѐрѐ пекех – вăтанчăкрахскер. Сăнаса пăхакан куша курсан хѐрелсе каять, ватти калашнă чух сăмаха ырансар хутишнмасть. Вайăра хăй савă пушласа каламасть, сасси чипер пулсан та, тантăшѐсенчен ирттерес тесе айăртмалла янăратмасть вăл. Хѐл кунѐнче тăванѐсем патне ларма кайсан пўрни тирѐ сѐвѐнсе ўкиччен арлать, кил-сурт ѐсне тума та ѐлкѐрет....

10. *Сăмахлăх* сăмахпа синквейн сырăr.

2015-2016 вѐренў сўлѐ

Регион тапхăрѐн ыйтăвѐсемпе ѐѐсем

Ырăсла пѐлў паракан шул

9 класс

Текста вулăr та ѐссене тăвăr.

(1) *Тул сўтăлма пушланă.* (2) *Сырма-сатраллă, тăвайккиллѐ, айлăмсемпе тўрем сѐр лăптăклѐ Атăлна Сăр шывѐ хушишине ырнашнă Чăваш сѐр-шывѐ ерипен ыйхăран вăранса пырать.* (3) *Васансемпе шырлансенче сѐрѐпе шăнкăртатнă шыв сасси сўмне кайăк-кѐшѐк чѐвѐлтетни, ыльăх-чѐрлѐх ѐнѐрлени, усăлса хупăнакан алăк-хапха чѐрикетни, ыйтă вѐрни, автансем кăсша*

кайса автнни, ҫынсем ҫуйхашни тата ытти ҫёр тёрлӗ сасӗ хушанат.

(4) Ҫав вӑхӑтра Хусан енчи хёрлӗ сӑн ҫапнӑ мамӑк нек ҫӑмӑл пӗлӗтсем тӗлне хура хӑю евӗрлӗ тӗксӗм йӗр тухса карӑнчӗ.

(5) Ҫав йӗр пӑртан тасалма хатӗрленсе ҫитнӗ Атӑл тӑрӑх шӑвӑнса Чӑваш Республики патне ҫывхарат.

(6) Ку – хур кайӑк карти.

(7) Ҫирӗм виҫӗ хур кӑнтӑрти шыв-шурта хӗл каҫнӑ хыҫҫӑн Ҫурҫӗрти Пӑрлӑ океан патне ҫитсе ҫын ҫук тундрӑра йӑва ҫавӑрма васкат.

(8) Ҫуркунне кая юлса килнӗ пирки йӑш ҫӗрсенче хӗл каҫнӑ кайӑксен кӑнтӑрта ытларах чарӑнса тӑма лекрӗ.

(9) Халӗ ӗнтӗ Аҫтӑрхантан пуҫласа Архангельска ҫитиччен пур ҫӗрте те юр хӑвӑрт ирӗлет.

(10) Пирӗн патра ҫу каҫакан кайӑксем Африкӑна кӑнтӑр Азирен кунта килме васкаҫҫӗ.

(11) Ҫирӗм виҫӗ хур кайӑклӗ карта та ҫӗрӗпех Атӑл тӑрӑх куҫнӑ...

(12) Карта пуҫӗ, ушкӑнри чи ватӑ хур, хӑй ӗмӗрӗнче Шурӑ тинӗсне Каспи тата Хура тинӗссем хушинче калӗ-малӗ темиҫе хут вӗҫнӗскер, вӑрӑм ҫула тухсан канма йҫта чарӑнмаллине пӗлет.

(13) Халӗте вӑл куславккаран иртсенех тӑванӗсене Атӑлӑн сылтӑмри чӑнкӑ ҫыранӗ енне пӑрчӗ.

(14) Инҫетре ейӗ кайнипе тем тери сарӑлнӑ анлӑ шыв тӗлеккӗн чӗхенсе юхат.

(15) Ку – Ҫавал шывӗ.

(16) Вӑрӑм майӗсене мала-ла тӑсса, хёрлӗ урисене хуҫлатса вӗҫекен хурсем кану ҫывхар-нини сисрӗҫ пулмалла: хаваслансах какалама тапратрӗҫ.

(17) Ка-ка-ка-как! Ка-ка-ка-как! – теҫҫӗ вӗсем.

1. Текстӑн кӗске планне тӑвӑр.

2. Текстран шыв-шур ячӗсене ҫырса илӗр те вырӑсла куҫарӑр.

3. Чӑваш Республикинчи 6 юхан шыв ятне ҫырӑр.

4. Текстра евӗрлев сӑмахӗ тупӑр. Евӗрлев сӑмахӗнчен глагол тӑвӑр та ӑна вырӑсла куҫарӑр. Евӗрлев сӑмахӗнчен пулӑннӑ тепӗр тӑватӑ глагол ҫырӑр.

5. 10-мӗш предложенире подлежащи тупӑр, Унӑн ыйтӑвне ҫырӑр, мӗншӗн ҫапла пулнине ӑнлантарӑр.

6. 4-мӗш предложенири паллӑ ячӗсене ҫырса илӗр, вӗсен антонимӗсене (палӑртма май пуррисенне) тупӑр.

7. 13-мӗш предложение тӗрӗс ҫырса илӗр, тӗп членсене аялтан туртса паллӑ тӑвӑр.

8. Машар самахсем тесе мёнле самахсене калащё? Вёсем мёнле пёлтерёшлё? 1-10-мёш предложенисенчен машар самахсене сырса илёр.

9. Чавашла мёнле каламалла-ши?

1) Пьер Безухов; 2) Николай Кузнецов; 3) Петр Зайцев; 4) Козлов Аркадий; 5) Чернов Иван.

10. Чаваш академи драма театрё кам ячёпе хисепленет? Çав паллә сын çинчен 10-12 предложенирен таракан текст сырар.

10 класс

Текста вулар та ёссене тавар.

(1)Сирёмикё хур кайак, сутя шыв выранны хура тыхлан сирпёнтьтерсе «саламланя» Çавалтан паранса, пер астрям ыраш кальчилё симёс уйсем сийён вёсрё. (2)Хыçала сырма хёррисемпе ларса тухня чаваш ялесем хёвел сутипе йалтартатакан пёвессемпе кёлёсем сапаланса юлчё. (3)Хыта ыванса çитнё кайак хурсем куç кёски пек сутя шыв-шурпа тикёс улыхсем çине ытарайми савса пахащё. (4)Анчах пур сёртре те çынсем кёшёлтетни куранныран вёсем çёре анма хаймарё. (5)Пайшарханнй пек какаласа, тун-түрё картана унтан та кунтан авкаласа малтан малалла вёсёсё те вёсёсё...

(6)Ака аялта сунат сулмассерен хыça юлакан уй-хир выранны сём варман куранчё. (7)Вёсё-хёррисёр темелле аяна. (8)Пур сёрте те тарланя кантак тёслё авассемпе шупар тыханнй хёр евёрлё шурй хурансем, симёс перкенчёкне нихсан сирмен шёвёр таралля чарайшем, улйла патвар юмансемпе лапсаркка çакасем кашласа ларасчё. (9)Хутран-ситрен карантарса хуня сип пек тун-түрё çулсемпе варам усланкасем куранасчё. (10)Аста та пулин шыв-шур пур-ши кунта? (11)Карта пусё сётсе каймарё-ши? (12)Апла пулас çук. (13)Малта, куç аран-аран куракан кавак инсетре, темёскер тёкёр евёр ялтартатать. (14)Шыв мар-ши вай? (15)Шыв пулё. (16)Вай çывхарса пынаçём варамланать те анлайанать. (17)Ана курса хурсем хавасланащё, хавшаня сунатсене те тастан вай килсе кёрет: вёсем çамалланрах сёкленсе анащё.

1. Текстән планне тавар.

2. Текстран йываç ячёсене сырса илёр, вырсла куçарар.

3. Халӑх юррисенчен илнӗ йӑркесене чӑвашларан вырӑсла куҫарӑр. Ҫакаҗта асанӗнӗ йывӑҫ ячӑсем халӑх шухӑшлавенче мӗнле пӗлтерешлӗ?

1. *Уй варринче лаитра ҫӑка, пирӗн анне мар-ши ҫав?*

2. *Хурама айӗнче хунӑм пур...* 3. *Хурӑн айӗнче хуняма пур ...*

4. *Шӗшкӗ хулли шӑллӑмсем...* 5. *Йӑбра хулли йӑмӑксем...*

4. 1-мӗш предложение тӑрӑс ҫырса илӗр, тӗп членсене аялтан туртса палӑ тӑвар.

5. Ваттисен сӑмахӑсене вӑҫлӗр.

Вутпа шывӑн алли

Вутран шыв пек хӑра,

Пӗр ҫын сурать – тӗпсе пырать,

Шывран таса ...

Ҫилӗн ҫунат ҫук,

6. Произведени ятне тата авторне палӑртӑр.

1) *Мы чувашами родились*

И у Волги поселились.

2) *5 мая в 5 часов вечера я распростился с Иркутском.*

3) *Обращаюсь к вам первым, друзья и родичи мои чувашаи. О вас болел я душой, к вам в этот час обращается мысль моя, и вам первым хочу сказать мои последние пожелания.*

4) *Век за веком, вдаль шагнувшим,*

Тацит мудрости багаж.

Ищут книжники в минувшем

Древний, трудный путь чуваш.

5) *Солнце село. Дядя Хведер*

Заложил коня под вечер

Да собрался в путь большой,

В путь нелегкий – в лес густой.

7. Мӗн вӑл эпиграф? Чӑваш литературинчен тӑслӑх илсе парӑр.

8. Ҫака йӑркесене кам ҫинчен ҫырни?

1. *Блещут очи сквозь ресницы,*

Словно зерна черных бус.

2. *Ну, кому в деревне целой*

С ним тягаться по плечу?

3. *Две краюшки с солью серой –*

Жизнь-то вдовья нелегка!

4. *Две руки дала могучих,*

Чтоб работать за троих...

5. *Скачет он, как пруттик, тонок,*

Пыль взметая за собой,

Черный весь, как цыганенок,

Возвращается домой.

9. По основным этапам определите, о ком идет речь? С кем из передовой русской интеллигенции он поддерживал близкие отношения?

1) детство; 2) учеба; 3) монашество; 4) наука; 5) заточение; 6) старость.

10. Назовите чувашских писателей – учеников И.Я. Яковлева. В какой школе они учились?

11 класс

Текста вулӑр та ӗссене тӑвӑр.

(1)Хӗвел сӳлтен сӳле хӑпарса пырать. (2)Сурхи тӗнче вӑранса ситет. (3)Вӑт-шакӑр кайӑксем хӑйсен кулленхи ӗсӗсене пикенсех тума тытӑнчӗс; пӗрисем йӑва савӑраççӗ, теприсем апат-симӗç шыраççӗ. (4)Кунсерен ашӑтса пынине кӑмӑлласа юрлакансем те темӗн чухлех. (5)Сунар кайӑкӗсемшӗн сӗç канӑç сук: вӗсене пӑшалӑ сӑнсем те, кӑвак тӑпӑре ярӑнакан ӑмӑрт кайӑксемпе кайӑксем те, сӗр сӳмӗпе йӑпшӑнса вӗсӗ сӳрекен хурчаксем те тытса сисешӗн. (6)Йӑх ӗрчетесшӗн сунакан хур кайӑксем, кайӑк кӑвакалӗсем, хамӑр вӑрмансенче тертленсе хӗл каçнӑ ӑсансемпе карӑксем кашни кунах пинӗ-пинӗпе сӑткӑн кайӑксен качине сакланаççӗ е пӑшалӑ сӑнсен хуҫаҫне кӗрсе јкеççӗ. (7)Чӗррӗн юннисенчен те нумайӑшӗ нисӗпсӗр тӑшмансене пула чӗп кӑлараймасӑр юлатӗ...

(8)Сирӗм икӗ хур кайӑк, сӳтӑ шыв вырӑнне хура тӑхлан сирпӗнтерсе «саламланӑ» Савалтан пӑранса, пӗр ӑстрӑм ыраш калчилӗ симӗс уйсем сийӗн вӗçрӗ. (9)Хыçала сӑрма хӗррисемпе ларса тухнӑ чӑваш ялӗсем хӗвел сӳтипе йӑлтӑртатакан пӗвесе-семпе кӳлӗсем сапаланса юльчӗс. (10)Хытӑ ывӑнса ситнӗ кайӑк хурсем куç кӗски пек сӳтӑ шыв-шурпа тикӗс улӑхсем сине ытарайми савса пӑхаççӗ. (11)Анчах пур сӗртре те сӑнсем кешӗлтетни курӑннӑран вӗсем сӗре анма хӑяймаҫӗс. (12)Пӑшӑрханнӑ пек какаласа, тӑп-тӑрӗ картина унтан та кунтан авкаласа, вӗсем малтан малалла вӗсӗсӗç те вӗсӗсӗç...

1. Текст планне тӑвӑр.

2. Текстран кайӑк ячӗсене сырса илӗр, вӗсене вырӑсла куҫарӑр.

3. 9-меш предложение тёрёс ҫырса илёр, тѣп членсене аялтан туртса паллă тăвăр.

4. Таблица́ра *кашкăр* сăмаха тёрлѣ словарь статьи сыпăкѣсемпе аңлантарнă. Хăшѣ хăшѣнпе тўр килет?

| | |
|--|---|
| 1. КАШКĂР Йытă евѣр ҫăткăн тискер чѣр чун. <i>Ама кашкăр.</i> | а) Васильева Е.Ф. Чăваш чѣлхинчи синонимсен словарьѣ |
| 2. КАШКĂР волк волчий; ама ~, ~ ами волчица | ă) Федотов М.Р. Этимологический словарь чувашского языка |
| 3. КАШКĂР, тукмак (кал.), вăрăм хўре волк | б) Ашмарин Н.И. Чăваш сăмахѣсен кѣнеки |
| 4. КАШКĂР (- <i>кыр</i>), волк. В некоторых местах чуваши говорят только «токмак, тукмак» (см. кайăк). <i>Юрк.</i> Выҫă кашкăр пек пусна каҫартса ҫўретѣн. | в) Чăваш чѣлхин аңлантаруллă сăмах кѣнеки / Г.А. Дегтярев, А.П. Долгова редакциленѣ |
| 5. КАШКĂР волк. Тюркские соотвѣствия: к.-кирг. <i>каришкыр</i> , бар. <i>каришкур</i> волк; кирг. <i>каскыр</i> = <i>кашкыр</i> волк (Радл. Сл. II, .212, 354) | г) Чувашско-русский словарь. Под редакцией М.И. Скворцова |

5. Ваттисен сăмахѣсене вѣҫлѣр.

Кайăк хитре тѣкѣне,

Кайăка – пѣрчѣне, этеме –

Куракăн пѣр юрă, ухмахăн ...

Куҫ хăрать те,

Вăрман пек пуянни ҫук, уй пек

6. Кто из чувашских поэтов провел в лагерях и ссылке 17 лет? В чем проявился его литературный талант?

7. Соотнесите приведенные ниже определения с понятиями *сатира, гротеск, юмор, сарказм, эпиграмма*.

1) Один из видов сатирического изобличения, язвительная насмешка, высшая степень иронии, основанная не только на усиленном контрасте подразумеваемого и выражаемого, но и на немедленном намеренном обнажении подразумеваемого.

2) Вид комического, наиболее беспощадно осмеивающий несовершенство мира, человеческие пороки.

3) Художественный прием намеренного искажения чего-либо, нарушение пропорций изображаемого мира, причудливое соединение фантастики с жизнеподобием.

4) Наиболее жизнеутверждающий, особый вид комического, когда серьезное описывается с усмешкой, а в малом, незначительном видится важное и глубокое.

5) Короткое сатирическое стихотворение, которое высмеивает чьи-либо пророки.

8. Кому из персонажей повести Ю. Скворцова «Красный мак» и А. Артемьева «Не гнись, орешник!» принадлежат данные приметы?

1) Девушка, зажав коленками платье, нагнулась к воде, умылась, потом стала расчесывать все еще короткие, как у мальчишки, волосы.

2) Из-под ушанки выбились крутые завитки волос. Лицо раздумянилось, а в черных глазах отражается огонь. Ресницы – как крылья ласточки, вот-вот взмахнет ими и улетит...

9. Кому из поэтов посвящены эти строки? Кто их автор?

Ждут нас дела иные –

Сыном ты был стихии,

Жаждет земля обновенья:

Будешь ты сыном творенья!

10. Как можно расшифровать имя главного героя поэмы «Нарспи»?

2016-2017 вѣренү сүлѣ

Муниципалитет тапхәрән ыйтăвѣсемне ёѣсем

Чăвашла пѣлү паракан шукул

7 класс

1. Çак йѣркесен авторѣ кам? Ятне, ашшѣ ятне, хушаматне туллин сырăр.

(1)*Атте-анне чѣлхи – пирѣн тăван чѣлхе.* (2)*Тăван сăмах,*

тăван чѣлхе – халăх чунѣ. (3)*Унăн паянхи кунѣ, малашлăхѣ.*

(4)*Унсăрăн халăх сук.* (5)*Пулас арява тѣрѣс пăхса ситѣнтересси*

чи малтанах тăван чѣлхе хисепенчен, чысѣнчен килет.

(6) *Шкулта тăван чѣлхе – пѣрремѣш предмет.*

2. Синонимсем текстăн хăш предложенийенче тѣл пулаççѣ?

Предложени номерне палăртăр, синонимсене пуçламăш формăра сырса парăр.

3. *Малашилхё* сáмахán кашни пёлтерёшлэ пайне палáртса тухáр. Сáмах тёлне кáтартáр.

4. Текста мёлне ят пама пулать? *Çав сáмахпа* (сáмах майлашáвёлпе) синквейн сырáр.

5. Чáвашла кинокартинáсем ўкерес ёсе кам (ятне, ашшэ ятне, хушаматне туллин сырáр) пусласа янá?

6. Сáвára пёр йышши хупá сасáсен янáравлáхне мёлне терминпа палáртаççё? Пёр йышши уçá сасáсен янáравлáхне мёлне калаççё? Илемлэ сáмахлáхри тёлслэхсемпе сирёлплетёр.

7. Тёлслэхре камán ёсне сánласа панá-ши? Сáнар ятне, хáш хайлавлан пулнине тата авторне палáртáр.

«Вáл саккáрна пёлтёрнэ сип вёлне сётет те кашнине уйрáмшарán уйáрать, сётсе сёлслентерет, сёлне чёлпете-чёлпете кáларать, вара чёркуçси сине хурса ывáç тупанёлпе пусса сáтáрать. Çапла сáтáрнá май ук сип вёлсё кашни хáйне уйрáммáйн пёлтёрёнет, унтан, иккёлшине пёрлеитерсе тытсан, курáнман машина ёсленёл пек, куçа хупса иличчен явáнса ларать...»

8. Çак сáмахсене Çемен Элкере кам халалласа сырнá-ши? Ёнчёл тени мёлне пёлтерет?

«Элкер... Чáваш хушаматлá чáваш сáвáси. Халáх ывáлёл... Халáхийн тáрáшасси, ун ятне сёлклесси сáмрáкранах канáç паман áна. Чáваш ячёл, унán этем тивёлсёл космос тёлпине сити сёлкленнинче Элкерёл ырми-канми тáрáшáвёл те пур. Халáхán пархатарлá хура тарёл ун сáввисенче ёнчёл пек ялтáрать...»

9. Этеме мёлне амантма, ўкерме, ўксен сёлкеле пулать? Çак шухáш хáш поэт сáввинче ўкерёлнёл? Хайлав ятне те асáнáр.

10. Сёлпёл Мишшин «Хурçá шанчáк» сáввинчи сáврана вёлслёр. Мёлне сáвá висипе сырнине палáртáр.

*Сёр-шывáм хёвеллёлн суталёл, Кам хирёлс калаçёл, – улталёл,
Тапранёл кáвар кайáкла.*

8 класс

1. Çак йёркесен авторёл кам? Ятне, ашшёл ятне, хушаматне туллин сырáр.

(1)*Пирёлн, чáвашсен, ситмёл те сичёл тёлслёл мул-тавар пур.*
(2)*Çав ситмёл те сичёл тёлслёл мулран чи пахи – асатте-асаннесем, атте-аннемёрсем пире управлáха та усравлáха пехиллесе парса хáварнá чёлхемёр-тёр.* (3)*Ёнтёл мана хуть те мёлн*

калър та, халӑхӑмӑра пин-пин сул пӑр сыхӑра тытса тӑракан сӑваплӑ кӑшӑл вӑл – пирӑн чӑлхемӑр! (4)Тымарӑсем тарӑн пирӑн чӑлхемӑрӑн, вулли парка, тӑрри лаитра. (5)Суллен турат сӑмне турат хушса пырать вӑл, турачӑсерен ситмӑл те сичӑ сулсӑ сурасть, сешке сарать, ситмӑс парать. (6)Сав ситмӑс пире чӑрӑлӑх парса тӑрасть.

2. Текстра вӑйлӑ формӑри паллӑ ятне (ячӑсене) тупӑр. Унтан текстра ытти паллӑ ячӑсене тупӑр та вӑйлӑ формӑра сырӑр.

3. *Халӑхӑмӑра* сӑмахӑн кашни пӑлтерӑшлӑ пайне палӑртса тухӑр. Сӑмах тӑпне кӑтаргӑр.

4. *Вулли* сӑмаха пусламӑш формӑра сырӑр, вырӑсла кусарӑр.

5. Чӑвашла кинокартинӑсем ӱкерес ӑсе кам (ятне, ашшӑ ятне, хушаматне туллин сырӑр) пусласа янӑ?

6. Мӑн вӑл саламалик? Чӑваш саламаликӑ хӑш тӑрӑк халӑхӑсен патгӑрла эпосӑсемпе пӑр кӑвӑллӑ? 3 эпос ятне асӑнӑр.

7. Ача чухне Георгий Краснов сыравсӑ мӑнле псевдонимпа пичетленӑ?

8. Хӑй пурӑннӑ чухнех чӑваш халӑхӑн шӑпчӑк кӑйӑкӑ тесе кам синчен каланӑ? Унӑн «Пурӑнас килет» хайлавӑн жанрне палӑртӑр.

9. Г. Айхин «Хамӑн» сӑввин саврине вӑслӑр:

Мухтав турра: хӑть касару *Ман тавӑру та – тавӑру*

Ыйтмастӑп – пурӑннишӑн!

1) *хама сеш – хам пулнишӑн;*

2) *хама сеш – тавӑрнишӑн;*

3) *сынна усал суннишӑн.*

10. Чӑваш литературинче икӑ Юмарт – Виталий Юмарт тата Геннадий Юмарт – паллӑ йӑр хӑварнӑ. *Юмарт* сӑмахӑн пӑлтерӑшне ӑнлантарӑр.

9 класс

1. Сак йӑркесен авторӑ кам? Ятне, ашшӑ ятне, хушаматне туллин сырӑр.

(1)*Тӑван чӑлхе – халӑхӑн ӑмӑр сӑнми ӑс-тӑн чечекӑ.* (2)*Унта – Тӑван сӑр-шывӑн сенкер пӑлӑчӑ, усӑ сывлӑшӑ, аслати-сицӑмӑ, хирӑ-уйӑ, улӑхӑ-саранӑ, тӑвӑ-сӑрчӑ, Атӑлӑ-Пӑли, унӑн ытарайми юманлӑхӑне иӑшкӑлӑхӑ...* (3)*Пурнӑсра ӑру хысӑн ӑру ирет,*

пёр ару вилет, тепри суралать, вёсен пурин те ас-пуç пуянлăхĕ чĕлхере упранса юлать. (4)Халăх юрри-сăввинче, юмах-халапĕнче, халăх сăмахлăхĕнче этемийĕн Тăван сĕр-шиве чи хакли пулни уйрăммăнах усçăн палăрса тăрать.

2. Маларах панă текстран мăшăр сăмахсене пуçламăш формăна лартса çырса илĕр.

3. Текстран синонимсенчен пулса кайнă çенĕ сăмахсене çырса илĕр.

4. 3-мĕш предложени миçе хутсăр предложенирен тăрать? Предложение пĕтĕмĕшле çырса илсе хутсăр предложенисен чиккисене лартса тухăр.

5. Чăвашла кинокартинăсем үкерес ёçe кам (ятне, ашшĕ ятне, хушаматне туллин сырăр) пуçласа янă? Вăл үкернĕ 3 илемлĕ кинокартина ятне сырăр.

6. Руна сырăвĕсенче *эптĕпер* сăмах тĕл пулать. Вăл мĕнле сăмахсенчен пулнă, мĕне пĕлтернĕ?

7. XI ĕмĕрте Юсуп Паласахунĕ сăваç тĕрĕксен асла канашĕсене, вĕрентсе каланисене пухса кĕнеке хатĕрленĕ. Çав кĕнеке мĕн ятлă?

8. Мĕн вăл публицистика? XX ĕмĕр пуçламăшĕнче ёçленĕ айнаçлă публицистсене (6-ран кая мар) палăртăр.

9. Çак йĕркесен авторне, хайлав ячĕпе жанрне палăртăр.

«О! Мĕне пĕлтереççĕ чаплă художниксен пейзажĕсем çут çанталăкра пуррипе танлаштарса пăхсан! Вĕсем үкернинче пите аста евĕрлеме пĕлни кăна тĕлĕнтерет, урăх нимĕн те тупаймастăн. Кунта пачах урăхла, чун-чĕре каласа йнлантарма çук киленĕште ирĕлет, юлашкинчен вара çут çанталăкăн темĕнле курăнми вайĕнчен тĕлĕннипе сухалсах каятăн...»

10. П. Хусанкайăн Наталийĕ хайĕн тĕррине мĕнле тĕссемпе тĕрлет?

10 класс

1. Çак йĕркесен авторĕ кам? Ятне, ашшĕ ятне, хушаматне туллин сырăр.

(1)*Тăван чĕлхемĕрсĕм...* (2)*Асаттесен пилĕ, асаннесен тупи, кукамайсен пехилĕ, кукасейсен тилмĕрĕвĕ, анне юрри, атте үкĕчĕ, аппа такмакĕ, пичче вĕрентĕвĕ, шăллăм тавĕ, йăмăкăн ачашлăхĕ, хурăнташсен, кĕришĕсен ыра кăмăлĕ...*

(3) *Тайван чёлхемёрсём... (4)Тайван сёр-шываймёрсём... (5) Тайван аннемёрсём... (6) Эппин, аслә ывәл-хёр пуласчә пурин те пирён.*

2. 1-мёш ёсри аялтан паллә тунә сәмахсене тәп формәна лартса сырса илёр, ыра́сла ку́сарәр.

3. *Чёлхемёрсём* сәмахән кашни пёлтерёшлө пайне әнлантарәр. Сәмах тәпне кәтартәр.

4. *Күриёсен* сәмах хәш сәмахсемпе пёр йышши член пулать?

5. Чәвашла кинокартинәсем үкерес ёсе кам (ятне, ашшө ятне, хушаматне туллин сьрәр) пусласа янә? Вәл үкернө 3 илемлө кинокартина ятне сьрәр.

6. Чәвашла ха́сат кәларас ёсе чи малтан кам пу́сәннә? Ха́сат ячө мөнле пулнә?

7. Мён вәл лирика зачинё?

8. Петёр Хусанкайән «Хура пёркенчөк» ярамёнче пурё ми́сә хайлав? Вёсене поэт хәш ху́лара хайланә?

9. Сәк йёркесен авторё кам?

*«Сав шёл кәвар – чәваш сәмахё,
Чечен чёлхе – чәваш чёлхи.*

*Вәл упрансассән – хам хамах эп,
Упранмасан – эп сын мёлки».*

10. Сөсөпел Мишшин «Юншәх» калавёнчи тәп герой кам? Унән прототипне паләртәр.

11 класс

1. Сәк йёркесен авторё кам? Ятне, ашшө ятне, хушаматне туллин сьрәр.

(1)*Кулленхи хутиайнура чёлхе туйәмё сәмах техёмне шута илсе каласма, кашни каласәва тивёслө сәмах шырама хистет.*

(2)*Сьравсәсемийән вәл – савәйәс та, асап та: кирлө сәмах тупәнни савәнтарать, тупәнманни чуна ыраттарать.* (3)*Чёлхе туйәмё тенийех сьравсә сәнарлакан сынсене кашнийех хәй чёлхине каласктарать, сав вәхәтрах самана чёлхине те хисене хума ыйтать.*

2. 1-мёш ёсри аялтан паллә тунә сәмах майлашәвёсене ыра́сла ку́сарәр.

3. *Тупәнманни* сәмах мөнле пуплев пайё пулать?

4. *Кама мён кирлине лайәх чухлать иккен вәл* предложени хутлә е хутсәр пуллине каләр, хәвәр шухәшәра ёнентерёр.

5. Чăвашла кинокартинăсем ўкерес ёҫе кам (ятне, ашшĕ ятне, хушаматне туллин ҫырăр) пуҫласа янă? Вăл ўкернĕ 3 илемлĕ кинокартина ятне ҫырăр.

6. Мĕн вăл сонет? Унăн тытăмне аңлантарăр.

7. Кам ҫинчен сăмах пырать-ши?

«... Инҫет Пензăран пуҫласа мĕн анлă Атăл хĕрне ҫитичченех кашласа ларакан сĕм-сĕм вăрман таппи татăлнă вырăнта, Чăваш, Тутар, Чĕмпĕр ҫĕрĕсем чикĕленнĕ тăрăхра сарăлса выртать Виҫпурт Шăмăршă. Ҫакăнта, авалхи чăваш ялĕнче, чухăн хресчен кил-йышĕче ҫуралать те халăх писателĕ пулас ҫын...»

8. Ҫавран йĕркине вĕслĕр. Сăвă виҫине, авторне палăртăр.

*Вăрманăм пачĕ хай хупне Хирти ыраш хай сĕткенне
Хай сăпкинче мана сикме, ...*

9. Тутар Республикин Течĕ районĕн Кăнна Кушки ялĕнче ҫуралса ўснĕ илемлĕ сăмах аҫтисене аса илĕр.

10. Савнă ҫынсене пĕр-пĕринчен уйăрса янин мотивĕ хăш хайлавра тĕл пулмасть?

а) Илпек Микулайĕ. «Хура ҫăкăр»;

ă) Турхан Яккăвĕ. «Варуҫи»;

б) Константин Иванов. «Нарспи»;

в) Петĕр Хусанкай. «Тилли юррисем».

2016-2017 вĕренĕ ҫулĕ

Муниципалитет тапхăрĕн ыйтăвĕсемпе ёҫĕсем

Вырăсла пĕлĕ паракан иҫкул

7 класс

Текста вулăр та ёҫсене тăвăр.

(1)Ешĕл вăрман тăрать. (2)Мĕн тери хитре! (3)Чĕлтĕрти чечексем куҫа илĕртеҫĕ.

(4)Вăрманă ҫĕр синчи симĕс пуянлăх теҫĕ. (5)Ку вăл чăнах та ҫапла. (6)Вăрман хаклă йышиши йывăҫсемпе пуян. (7)Пирĕн ҫак пуянлăха хутĕлесе хăвармалла.

(8)Мĕн тĕрлĕ йывăҫ ўсмест вăрманта! (9)Юманĕ те ҫăки, вĕрени те хурăнĕ, ҫĕмĕрчĕ те пилешĕ. (10)Пилеш ҫулҫисем пачах курăнмаҫĕ. (11)Пысăк сапакисем кăна илемлĕн усăнса тăраҫĕ.

(12) *Лайкӑ ҫил пит-куҫа ачашласть, кӑтра хурӑнӑн симӑс туратне хуллиен вылятать.*

1. 1-мӑш предложение тӑрӑс ҫырӑр.

2. Текстран йывӑҫ ячӑсене ҫырса илӑр, вырӑсла куҫарӑр.

3. 4-12-мӑш предложенисенче тӑл пулакан йывӑҫ пайӑн ячӑсене тӑп формӑра ҫырса илӑр, вырӑсла куҫарӑр. *Вулӑ тата папка сӑмахсене вырӑсла куҫарӑр.*

4. 2-мӑш предложенири паллӑ ячӑн синонимӑсене (5-рен кая мар) тупӑр.

5. Текстра вӑрманна *симӑс пуянлӑх* тенӑ. *Симӑс ылтӑн* тесе чӑвашсем мӑне калаҫҫӑ-ши? Ҫав сӑмаха вырӑсла куҫарӑр.

6. 6-мӑш предложенири паллӑ ячӑсен антонимӑсене тупӑр. Сӑмахӑсене те, вӑсен антонимӑсене те вырӑсла куҫарӑр.

7. 7-мӑш предложение сӑмахсем ҫине пусӑм лартса ҫырса илӑр.

8. «Ӱссен эсӑ кам пулатӑн?» темӑна диалог (10 предложенирен кая мар) ҫырӑр.

9. Чӑвашла кинокартинӑсем ӱкерес ӗҫе кам (ятне, ашшӑ ятне, хушаматне туллин ҫырӑр) пуҫласа янӑ?

10. Чӑваш Республикинче 2016 ҫула мӑне е кама халалланӑ? Ҫав сӑмахпа (сӑмах майлашӑвӑпе) синквейн ҫырӑр.

8 класс

Текста вулӑр та ӗҫсене тӑвӑр.

(1) *Каллех ылтӑн кӑркунне ҫитрӑ.* (2) *Ял ҫумӑнчи вӑрман ҫине пӑхӑр-ха.* (3) *Йывӑҫсем мӑн тери шукӑль тумланӑ.* (4) *Ҫӑка ҫулҫисем сап-сарӑ та тап-таса.* (5) *Вӑсем ҫинче пӑр хуранчӑк та ҫук.* (6) *Турата тӑкӑнсенех ҫав ҫулҫӑсем ҫӑре ҫӑмӑллӑн вӑҫсе анаҫҫӑ.* (7) *Чуна ашӑтса тӑракан кӑвак тӑс вӑсенче.* (8) *Авӑс ҫулҫисем вара кӑрен.* (9) *Темле питӑ хӑрӑллӑ кӑвар тӑнӑ пекех курӑнаҫҫӑ.* (10) *Юман ҫулҫисем халӑ те сип-симӑсех-ха, вӑсем кӑр сулхӑнне туймаҫҫӑ те пулас.*

(11) *Хӑмла пахчи те кӑркунне чуна ҫӑклентерет.* (12) *Мӑн тери хаваслӑх, савӑнӑҫ унта!* (13) *Хӑмлисем йышлӑн ярӑмланса тӑраҫҫӑ.* (14) *Хӑш-пӑр тӑлта сулҫи те курӑнмасть.* (15) *Хӑмла ҫав тери ӑнса пулнӑ.*

1. Текста вырăсла ят парăр. *Поздняя осень* чăвашла мĕнле пулать?

2. *Бабые лето* тенине чăвашла мĕнле-мĕнле калаççĕ?

3. Текстран үсен-тăран ячĕсене ырсă илĕр, вырăсла куçарăр. Йывăçа пĕлтермен үсен-тăрана чăвашсем куçамлă пĕлтерĕшпе мĕнле калаççĕ?

4. Текстран тĕсе пĕлтерекен паллă ячĕсене тĕп формăна лартса ырсă илĕр те вĕсене вырăсла куçарăр. Тĕс ятĕнчен пулнă япала ятне тупăр та вырăсла куçарăр.

5. 3-мĕш предложенири паллă ятне вырăсла куçарăр, синонимĕсене (5-рен кая мар) тупăр.

6. *Сарă каччă* сăмах майлашăвне вырăсла куçарăр.

7. 11-мĕш предложение сăмахсем ыне ударени лартса ырсă илĕр.

8. «*Ûссен эсĕ кам пулатăн?*» темăпа диалог (10 предложенирен кая мар) ыряр.

9. Чăвашла кинокартинăсем ўкерес ёçе кам (ятне, ашшĕ ятне, хушаматне туллин ыряр) пуçласа янă?

10. Чăваш Республикинче 2016 çула мĕне е кама халалланă? Çав сăмахпа (сăмах майлашăвĕпе) синквейн ыряр.

9 класс

Текста вулăр та ёçсене тăвăр.

(1)*Пирĕн тăрăхра вăрмансенче юманран сирĕпрех тата хитререх йывăç сук та пулĕ.* (2)*Ахальтен мар халапсемпе юмаксенче юман сăнарĕ час-часах тĕл пулать.*

(3)*Авал пирĕн тăрăхра юман йышлă үснĕ.* (4)*Юманлăх тенĕ сак вырăнсене.* (5)*Юманăн вулли те, тураттисем те калама сук сирĕп, саванна унран авалах тĕрлĕ япала йсталанă.* (6)*Юман хăми карап тума кайнă.* (7)*Азов походне хатĕрленсе Петĕр патша Воронежан аякра мар карап тăвакан предприятия йĕркеленĕ.* (8)*Чăваш юманне те карап тума нумай турттарнă.*

(9) *Юман ытларах юхан шыв хĕрринче үсме юратать.* (10)*Сыран катăлса пынипе шыва ўкнĕ юман вун-вун, сĕр-сĕр сул ыртса хуралса ларать, саван пек юманран сĕтел-пукан тунă.*

(11)*Юман нумай сул үсет.* (12)*Асчахсем каланă тăрăх, хăшпĕр юман пин сул таран пурăнать.* (13)*Вăрманта юман çуллĕ*

үсет, ирөкре вара симёс хытă сулăсемпе витённĕ турачĕсене ытларах сарать. (14)Суркунне юман ытти йывăсненчен каярах папка кăларать, кёркунне каярах сулсине тăкать. (15)Выслăх сулсенче юман йёкелне типётсе авăртнă, сăнăх тунă. (16)Йёкеле хир сынисем кăмăллаççĕ, пакиа та хыпса пăхать.

(17) Сёр сунче 450 тёрлĕ юман үсет, пирён сёр-шывра 20 тёрли тёл пулать. (18)1939-1940 сулсенчи шартлама сивĕ юмансене чылай пётернĕ.

1. Текстра тёл пулакан йывăс пайён ячĕсене тĕп формăра сырса илёр, вырăсла куçарăр.

2. 1-10 предложенисенче танлаштару форминчи паллă ячĕсене тупăр, вырăсла куçарăр. 13-мĕш предложенире паллă ячĕсене тупăр та танлаштару форминче сырăр, вырăсла куçарăр.

3. 17-18 предложенисене хисеп ячĕсене сăмахпа палăртса сырса илёр.

4. Текстран тĕс ятёнчен пулнă глагола тупăр, апа пуçламăш формăра сырăр, вырăсла куçарăр.

5. Чăваш халăх сăмахлăхёнче юман мёнле пёлтерёшлĕ? Юрă йёркисемпе сирёплетёр.

6. Юман пăхăнакан компонентпа 5 ят сăмах майлашăвĕ сырăр, вырăсла куçарăр.

7. «Ёс» темăпа 5 ваттисен сăмахĕ сырăр.

8. «Манăн пулас профессии» темăпа диалог (10 предложенирен кая мар) сырăр.

9. Чăвашла кинокартинăсем үкерес ёсе кам (ятне, ашшĕ ятне, хушаматне туллин сырăр) пуçласа янă? Вăл үкернĕ 3 илемлĕ кинокартина ятне сырăр.

10. Чăваш Республикинче 2016 сула мёне е кама халалланă? Сав сăмахпа (сăмах майлашăвёпе) синквейн сырăр.

10 класс

Текста вулăр та ёссене тăвăр.

(1)Симёс сăкана ачаранах юрататăн. (2)Чылайшĕ апа килти пахчана илемшён, чечекленнĕ чух шăрши пахишён, пыл хурчĕсем ытларах пыл пухчăр тесе лартаççĕ.

(3)Сăка 15-25 метра, хăшĕ-пёри 40 метр сўллёшне сити үсет. (4)Пёр сункăмра 3-5 вăрă вырнаçать. (5)Европăра сарăлнă

сӳкасем (Кавказ, Инсѳет Хѳвѳел тухӳс, Амур сӳкисем пулассѳ) 500-1000 сул пурӳнассѳ. (7)Пурѳ сѳр сӳнче 50 тѳрлѳ сӳка сарӳлнӳ.

(8)Сӳка чечеке ларнӳ вӳхӳтра тавралаха пыл шӳрши сарӳлать. (9)Сарлака тураттисем сӳнчи сӳлсисем сѳр питне хѳвѳелрен самах хуплассѳ пулсан та сӳка айѳнче тѳрлѳ курӳк йӳл илет, хурт-кӳпшанкӳ кѳшѳлтетет. (10)Уйрӳмах уяр йышлӳ.

(11)Алӳ ѳсѳ тума пѳлекенсем сѳмсе те сӳмӳл, тути тухман йывӳсран кашӳк-чаишӳк, чѳрес-витре йсталанӳ. (12)Ватӳ сӳка хуппинчен кӳшкар, такмак, пурак-кунтӳк тунӳ.

(13)Сӳка чӳнахах сӳн кӳмӳлне хаваслӳх кӳрет. (14)Сӳка пылѳ те авалтанах чи пахи шусланнӳ. (15)Йѳрлѳ-йѳрлѳ сӳлси сѳмсе, илемлѳ. (16)Сӳкана халѳ хула урамѳсемне паркѳсенче йышлӳ лартассѳ. (17)Сулла йывӳссен сип-симѳс сӳлсисем шавлӳ хула урамне илем кӳрессѳ, сӳнсене савӳнтарассѳ.

1. 1-10 предложенисенче йывӳс пайѳн ячѳсене тупӳр, вѳсене пусламӳш формӳра сӳрӳр, вырӳсла кусарӳр.

2. Текстра вӳйлӳ формӳри (в превосходной степени) паллӳ ячѳсене тупӳр, вырӳсла кусарӳр. Унтан текстри кирек мѳнле 3 паллӳ ятне илѳр те вӳйлӳ формӳра сӳрӳр, вырӳсла кусарӳр.

3. 3-мѳшпе 5-мѳш предложенисене хисеп ячѳсене сӳмахпа палӳртса сӳрса илѳр.

4. Текстран хурт-кӳпшанкӳ ячѳсене сӳрса илѳр, вырӳсла кусарӳр. Тепѳр 3 хурт-кӳпшанкӳ ятне сӳрса вырӳсла кусарӳр.

5. Чӳваш Республикинче 2016 сула мѳне е кама халалланӳ? Сав сӳмахпа (сӳмах майлашӳвѳе) синквейн сӳрӳр.

6. Что такое силлабо-тоническое стихосложение? Назовите размеры силлабо-тоники.

7. Эпиграфом к какому произведению является поговорка «Коль собрался сидень в путь, жди пургу иль непогоду»? Назовите автора и произведение.

8. Чей это литературный портрет? Назовите героя, автора и название произведения.

«В нем будто жили два человека. Один – бедный, жалкий и больной, немногословный, говоривший с людьми униженно, глядевший на них застенчиво и спокойно, старавшийся поскорее закончить разговор. Второй любил жить ночью, постоянно пребывая в каком-то полусне и мечтая о богатстве...»

9. По данному фрагменту определите автора и название произведения.

«В три часа пополудни пронеслись над западным берегом небольшие дождевые тучи, и вслед за оными по темно-зеленой плоскости вершин древесных образовались ряды белоснежных холмов. Это были новые облака, еще в младенчестве своем. В пять часов ужасная буря ринулась с гор на море, и я еще в первый раз увидел, как ветер со свистом свертывал воду и перебрасывал ее через огромные валы...»

10. Установите жанровое соответствие произведений:

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1) «Леший» М.Ф. Федорова; | а) поэма; |
| 2) «В деревне» Ф.П. Павлова; | б) роман; |
| 3) «Удивительно!» М.Ф. Акимова; | в) драма; |
| 4) «Тенете» Хв. Уяра; | г) памфлет; |
| 5) «Дед Кельбук» Я.Г. Ухсая. | д) баллада. |

11 класс

Текста вулӑр та ёҫсене тӑвӑр.

(1)Вулли шурӑ пулӑнран ҫутӑ та таса курӑнать хурӑнлӑх.
(2)Шурӑ е пӑч-пӑч хурарах-хӑмӑртарак тӑс ҫапнӑ хуплӑлӑ хурӑнлӑх шурӑ е тӑрӑллӑ катан пир тӑхӑннӑ хӑрсемпе качӑйсене вӑйӑ картине аса илтерет. (3)Ыттисенчен уйрӑмрах е ҫырма-ҫатрара, пахча тулашӑнче пӑччен ӑсекен хурӑн вара ҫамрӑксене йышӑнчен тӑрса юлнӑ, хуйхӑ пуснӑ хӑр е качӑ пек туйӑнать.

(4)Хурӑн ҫулҫӑллӑ йывӑҫсене йӑхӑнчен. (5)Ҫулҫи вӑтӑрех те хӑйне евӑр илемлӑ. (6)Йӑкӑрешсе тухакан чечекӑ ҫамрӑк турат синче алкан ҫакӑнса тӑрать.

(7)Кӑркунне хурӑнлӑхра хӑйне евӑр илем: йывӑҫсем ҫӑтӑл-ҫӑтӑл ылтӑн сулҫӑпа витӑннӑ. (8)Вӑсем вӑхӑт юхӑмне парӑнса туратран татӑласҫӑ те вӑлтӑртетсе-вӑлтӑртетсе сарӑхма пусланӑ курӑк ҫине лӑпкӑн анса ыртаҫҫӑ.

1. Текстра йывӑҫ пайӑн яҫӑсене тупӑр, вӑсене пуҫламӑш формӑра ҫырӑр, ыраҫла куҫарӑр.

2. Текстра пӑтӑмлетӑ (собирабельное) хисеп ятне тупӑр, ыраҫла куҫарӑр.

3. Хурӑн пӑхӑнакан компонентпа 5 ят сӑмах майлашӑвӑ ҫырӑр, ыраҫла куҫарӑр.

4. Текстран еврлев самахёсене тата вёсенчен пулнй глагол-сене сырса илёр.

5. Чйваш Республикинче 2016 сула мёне е кама халалланй? Сав самахпа (самах майлашйвёпе) синквейн сырйр.

6. Что такое реминисценция?

7. Узнайте поэтов по самохарактеристикам.

| | |
|---|--|
| а) <i>Не качали меня В золотой колыбели И, когда я плакал, Не давали мне меда. Порой мы и хлеба Вдоволь не ели...</i> | б) <i>И кто мне сорок с лишним даст, Когда увидит удивленно, Что, как пацан, я вновь я вновь вихраст И резв, как шалый жеребенок. И не сверкали кровью росы, Не я как будто на войне Сломал старухе-смерти косу.</i> |
|---|--|

8. Определите размер стихотворения и способ рифмовки.

*А как песню начнут за селом
Про любовь, про разлуку и ласку,
Да займется тальянка огнем, –
Ноги сами срываются в пляску.*

(В. Митта.)

9. Установите жанровое соответствие произведений:

- | | |
|--|-------------------|
| 1) «Не гнись, орешник!» А. Артемьева; | а) повесть; |
| 2) «Черный хлеб» М. Ильбека; | б) стихотворение; |
| 3) «Молодая рожь» А. Воробьева; | в) рассказ; |
| 4) «Плач девушки на заре» Н. Сидорова; | г) роман; |
| 5) «Красный мак» Ю. Скворцова. | д) трагедия. |

10. Чей это литературный портрет? Назовите героя, автора и название произведения.

«Семьдесят с лишним лет он топтал землю. А много ли было за это время таких дней, когда тело не ныло от усталости? По пальцам перечесть можно. То он в поле, то на огороде, то лес рубит за гроши, то возчиком наймется. Ни днем, ни ночью он не знал покоя, не щадил себя в тяжелой работе, был расчетливым, бережливым, не имел привычки тишить измученную душу горьким зельем. Но, несмотря на это, только беды и напасти знали дорогу в его дом, а долгожданный достаток так ни раз и не пожаловал, даже мимоходом не заглянул...»

2016-2017 вѣренү сүлѣ
Регион тапхәрән ыйтăвѣсемне ёсѣсем
Чăвашила пѣлү паракан ишкул
9 класс

1. Сăк йѣркесен авторѣ кам?

(1) *Хитрене чăваши питѣ юратать.* (2) *Саванна чăваши юррисенче хитре синачен каласа юрланă.*

(3) *Мѣн хитре?*

(4) *Хитре вярман – сѣмѣрт сурăлнă чух, хурăн сұлси сарăлнă чух, хитре пахча – унта мăкăньсем тата ытти чечексем шăтнă чух, хитре хир, уй – унта симѣс курăк шăтнă чух.*

(5) *Саванна та юрлаçсѣ: «Хурăн сұлси сурăлсан килет вярман илемѣ, хурăн сұлси тăкăнсан каять вярман илемѣ».*

(6) *Мѣнле синана чăваши хитре тесе хаклать?*

(7) *Чăваши юррисенче сăк халăх сўллѣ, сўтă сăнлă, тулли питлѣ, таса, усă саслă, сăмăл ураллă синана хисеплени палăрать.*

(8) *Хитре хѣрсен, авалхи шутпа, тухья тăхăнмалла, мăя шăрса, сұха сыхмалла, сурăм сине утма ямалла, ума – шўлкеме, тенкѣ.*

(9) *Арсынынăн вайлă пулас пулать, пули-пулми синана парăнас пулмать, хайѣн чысне питѣ тимлес пулать.*

(10) *Чăваши юррисенче хитрепе юнашар усал синачен калани те пур.* (11) *Усалтан юрăра мăшкăлласа кулни питѣ нумай.*

(12) *Анчах суран пулса, чирлесе япăхнă синатан чăваши кулмать.*

(13) *Сина хайне хай хитре вярăнне хурса мухтанать пулсан чи усал шутланать.*

2. Хайш предложенире синонимсем тѣл пулаçсѣ? Предложени номерне палăртăр, синонимсене сўрса илѣр.

3. *Хитре* паллă ятне палăрту форминче, камăнлăх категорийѣн 1-мѣш сăпатѣнче сўрăр. Сăпат аффиксѣ нумайлă хисеп форминче пултăр.

4. 10-13-мѣш предложенисенчен сўклă формăри глагола(сене) сўрса илѣр. Чăваш чѣлхинче глагол сўмне хушăнакан сўклăх паллисем мѣнлисем пур? Вѣсене сўрса тухăр, пѣрер тѣслѣхе ѣнентерѣр.

5. 7-мѣш предложени хутлă е хутсăр пулнине предложени никѣсне (никѣсѣсене) палăртса ѣнентерѣр, предложени тѣсне

палартър. *Таса* сәмах хәш сәмахпа(семпе) пәр йышши член пу-
лать?

6. Мён вәл легенда? *Легенда* терминән чәвашла вариантне
палартър.

7. Орхон тексчәсем хушшинчи Күл Текән сар пуҗне мухта-
кан сүрусене мәнле повессем теме йышәннә?

8. Исаев Мётрин «Рабфак хәрә» хайлавәнчи Сәмен
кәмәллакан чәваш халәх юррин ятне палартър. Сәв юррән пәр-
реш сәврине аса иләр.

9. *Вәрланине вәрласан сьләх сук, сьләх малтан вәрлакана
каятъ* каларәш хәш хайлавра тәл пулать? Авторне палартър.

10. «Мана чәваш литературинчи пәр-пәр сәнарпа тәл пулма
түр килсен...» темәпа эссе сьрәр.

10 класс

1. Сәк йөркесен авторә кам?

(1)*Халәхәмәрән юрри-көвви те, юмахә-халапә те, тәрри-
сәвви те, эрешә-терешә те – пурте туләх, иксәлми.* (2)*Пәле
тәрах сәв пуянләха нумай чухне кирлә нек хак намастпәр.*
(3)*Шутләр-ха, пәр-пәр халәх таишине эфир сәна е телевизор
умәнче киленсех курса ларатпәр.* (4)*Алә сунатпәр, ырлатпәр.*
(5)*Тәнчери пур халәхсен таишисем, юррисем, халапәсем пәр нек
пулсан вәсене курма-итлеме кәмәл туртәччә-ши?*(6)*Сук ёнтә.*
(7)*Чечек сьххи те тәрлә тәслә чечексем пулсан сәс хитре.*
(8)*Мён каласиән-ха эпә?* (9)*Тәван халәхән сәмахләхне упрас,
аталантарас пулать, пирән сәмахләх та ан манәштәр, вәй илсе
тәнче умне тухтәр.*

(10)*...Сәр сүнче чәваш тәрри ситмен пәр пысәк выставка
юлчә-ши?* (11)*Чәваш юмахәсене пирән сәр-шывра сәс мар, чикә
леш енче те нумай куҗарчәс, вәсене вулаҗсә, вәсенчен тәләнәсә.*
(12)*Сәмахләха ситес әрусемиән упраса хәварасси сүнчен пуса-
рах каласиән эпә.* (13)*Ара, пирән асаттесен юмахәсене кам
сәрә-сәрәпе куҗ хупмасәр итлемен-ши?* (14)*Кам чәваш хәрәсен
вәйә юррисене итлеме-юрлама юратмасть?*

2. 6-8-мәш предложенисенчи мәнле япала ячән синонимә
пушкәрт чәлхинче те сәвән пекрехех янрать? Япала ятне те,

унан синонимне те ыра. Вырас чёлхинчен ыру урла йышанна япала ячэсене ыра илэр.

3. *Сымахлах* япала ятне каманлах категорийен 1-меш сапатенче, суллах падеженче ыра. Сапат аффиксе нумайла хисеп форминче пултэр.

4. Машэр сымахсем мэнле мелпе пулачсе? Текстран машэр сымахсене ыра илэр.

5. Пэханулла пайе тэп предложенипе ыранё-йёркипе ыханна предложение тупэр. Предложени никэсэсене палэртэр.

6. Йёркери сыпаксемпе пусамсен шутне пэхмасэр йёркеленё, интонаципе синтаксис ынче тытанса тэракан савва литература пелёвенче мэнле терминпа палэртачсе?

7. Сак пултарулах тапхэрсем хэш ыравсапа ыханна? Унан ятне, хушаматне тата псевдонимне палэртэр:

1) Чэмпэр тапхэр; 2) Сэнё Аксу тапхэр; 3) вэрса тапхэр.

8. Нестер Янкасан «Ывал» саввинчи лирика геройен ывалё чаваш халэхэн хэш савасэпе пэр кунта сурална? *Чёрёк пэт йывэрэш сурална* тенине мэнле апланатэр?

9. Сак йёркесен авторё кам?

Тэван кил нек паха эсэ манишан,

Савни евэр, Карели, паха.

Таптанан уй-хирне сэм вэрманишан

Касару пулас сук таймана...

10. «Мана чаваш литературинчи пэр-пэр сарнапа тёл пулма тэр килсен...» темпа эссе ыра.

11 класс

Текста вулэр та эсэсене тавэр.

(1)*Чаваш сёмйи мэн авалтан аслисене хисеплени ынче тытанса тайна.* (2)*Сак ачасене вэрентсе каланисенче-те лайх палэрать: «Асуна-аннэне хисепле, хавнах ыра пул», «Асу-аннэ пур чухне пырта тутай, сипуш та пите», «Ашиё-амышэн сымахне итлемен ача-пача хай пушне хай сухатать».* (3)*Семьесем йышлай пулна, тепэр чух пэр килте харасах тавата ару сыннисем пуранны.* (4)*Кун нек сёмьесенче, паллах, кэсэннисем аслисенчен пурнаса вэрентсе пынэ: вэсем пэр-пэринне хайсене еплерех тыткаланине санан май, вэсене тэрлэ эсэре пулашна чух.* (5)*Хэр*

ача пүрт-сурта тирней күнө, төрлеме-сыхма вөрөннө. (6)Арсын ача ашиш хысқан алла пурта-сава тытнă, вильах-чёрлөх пăхнă. (7)Чаваисем ачисене есе пёчкренех явăштарнă. (8)Виçсёри ывал ача ашишөне пулаштар, виçсёри хёр ача амăшине пулаштар тенё.

(9)Ватă сын семьере уйрамах пысăк хисепре пулнă. (10)Вал самраксене те вөрентнө, ачи-пăчине те пăхса үстөрме пулашнă, кил-йыши хутианусене йёркелесе тăнă. (11)Ахальтен мар ял халăхө пысăк есе, төрлө мешехене шур сухалсен пилөне пуçланă. (12)Ватти ас намасёр еç аймасть.

1. Текстра хисеплө ватă сынна палъртакан сăмаха тупса сырър. Ытти төрөк чөлхисенче çав пёлтерешпех сүрекен мөнле сăмах вырăс чөлхине көнө?

2. Текстран машър сăмахсене сырса илёр.

3. *Кил-йыш* япала ятне каманлах категорийён 1-мөш сăпатөнче, пирке падежөнче сырър. Сăпат аффиксө нумайла хисеп форминче пултър.

4. 2-мөш предложение төрөс сырса илёр. Хавър түрлетнө вырăнсене аялтан туртър.

5. Пăхăнулла пайө төп пайөпе падеж аффиксөпе сыханнă хутла предложение тупър та сырса илёр. Предложени никөсөсене палъртър.

6. Мён вал ремарка? Унăн хайлаври пёлтерешне палъртър.

7. Кам синчен сăмах пырать-ши?

Вал Върнар районөнчи Ман Явăшра суралнă. 1942 сұлта фронта асаннă. Сăввисем «Правда», «Известия», «Литературная Россия» хаçатсенче, «Дружба народов» журналта тăтăш пичетленнө. Пурө сирём ытла кёнеке кăларнă. Унăн пултарулахне шанърласа таракан тёп проблемасем – вёрсă шарчөтерчө, ял еçченөсен ирёклө те амартулла есө, пурнăсна кун-сұл философийө...

8. Çак йёркесен авторө кам? Сăвă виçине, карт шутне, састаш төсне палъртър.

Сын – пулмалла вал ирёклө, телейлө.

Çак ирёк пуçланать вал сёр синче.

Ачалăх пултър лăпкă та хөвеллө,

Сын үстөр ыр çанталăк сұтинче...

9. Илпек Микулайён «Хура җәкәр» романёнчи Шерккей сурчә умёнче мёнле йываҗ үсет? Җак йываҗа җыравҗа кампа е мёнпе танлаштарнине аса иләр. Вёренү кёнекин авторё Г.И. Федоров хайлаври йываҗан символла пёлтерёшне епле анлантарать?

10. «Мана җаваш литературинчи пёр-пёр сәнарпа тёл пулма тўр килсен...» темәпа эссе җыраҗ.

2016-2017 вёренү җулё
Регион тапхәрён ыйтәвёсемне ёҗёсем
Вырәсла пёлү паракан шукул
9 класс

Текста вуләр та ёҗсене тәвәр.

(1)Вәрман усланкисенче, юхан шывсен тәрәхёнче суркунне чи малтан җёмёрт симёсленме пуслать, чечеке ларать.

(2)Җёмёрт пурин кәмәлне те каякан, пурне те савәнәҗ күрекен йываҗ. (3)Вәл яланах айш кәмәллә. (4)Суркунне, шура чечек шупәрёне витёнсен, кулат тейён апа. (5)Аякранах ыра шәриш паракан җёмёрт чечекёне кам кәна савәнса киленмест?!

(6)Җёмёрт чей җырли йышине кёрет. (7)Унән тейиши җемҗе, шупка сарә тёслё. (8)Хуптинчен уйәрнә тейш шупка хёрлё тёспе витёнет, хәмәрланма, хуралма тытәнат. (9)Унран килсуртра усә курмалли тёрлё япала тәваҗҗё, катка-пичке, җүпҗе кәшәллаҗҗё. (10)Сулҗине вьльәхсем аван җиеҗҗё.

(11)Суркунне унән папки сурәлнә тёлё җёр хёл ыйхинчен вәранса, айәнса җитет, сурхи кун вай илет.

(12)Пёвесенчи шапасем юрлама тытәннә кунсем те җёмёрт чечекё үсме тытәннә вәхәтпа пёр килеҗҗё.

(12)Җёмёрт җеҗкин ыра шәриши тавраләха саланнә вәхәтра вәрәм туна тапса тухать.

(13)Вәрәм сапака җинче пиҗ... җит.. хура җёмёрт... пурте юрат... җи....

1. Текста вырәсла ят парәр.

2. Текстран малтан тёс ячёсене җырса иләр, вырәсла куҗарәр. Кайран тёс ячёсенчен пулнә глаголсене җырса иләр, вырәсла куҗарәр.

3. Текстра чёр чун ячёсене тупәр, вырәсла куҗарәр.

4. Текстран суклә формәри глагола(сене) сьрса илёр. Чаваш чёлхинче глагол сьмне хушанакан сукләх паллисене сьрса тухар, пёрер тёлсехпе ёнентерёр.

5. 13-мёш предложение нумай панча вырәнне кирлёл аф-фиксем лартса сьрса илёр.

6. Чаваш чёлхинче ьйтәва мёнле мелсемпе палартассьёл? Текст содержанийёл тарәх 6 ьйту сьррар.

7. Тупсамне тупар.

Мана эсёл тёл пулатан

Сас паллисене – куратан

Авалхи халапсене.

Пёвере, кёлёсене.

Пётёмпех ьлмаштарсассан

8. Произведени жанрёлсене палартар:

а) М. Федоров. «Арсури»;

б) К. Иванов. «Нарспи»;

в) П. Хусанкай. «Эпир пулна, пур, пулатпяр»;

г) Сёспёл Мишши. «Чаваш чёлхи»;

д) И. Яковлев. «Чаваш халәхне панә халал».

9. Чаваш Республикинче 2016 сула мёне е кама халалланә? Сав самәхпа (самәх майлашавёпе) синквейн сьррар.

10. «Сут санталәка упрар!» темәпа 5 предложенирен кая мар таракан текст сьррар.

10 класс

Текста вулар та ёссене тавар.

(1)Хуласен сьвәхёнчи сьп-сап вырәнёсем ьссе, сарәлса пыни самаях канёсәрлантантарать. (2)Ку енёпе ьйрәмах Шупаишкар, Сёнёл Шупаишкар, Канаиш, Улатар, Сёмёрле хулисем паларассьёл.

(3)Купа сийён кайәк-кёшёк яванать, аялта килсёр ьйтәсемпе ьёке хуресем чакаланассьёл. (4)Йывар шярши сәмсана хуплать. (5)Мён чухлёл хитре чёркев, пластмасса пәрахать пирён халәх, пурте – сьп-сапра. (6)Тивертсе янә каяи нумай-чен ьсәрланса сьвләиша сиенлёл хутәиша варалать. (7)Сёрнёл, сунна, ьуёнёл каяи хыссьан япаласемпе сёре, шыва мёнле кәна хутәи сәрхәнмасть пулёл.

(8)Пысәкки пёчёккинчен пусланать тессьёл. (9)Тинёссемпе океансене варалаканни те «сёр синче хуса пулса тараканниех-ске». (10)Пляжсенчи, карапсем синчи сьп-сап – ьйлтах тинёсе.

(11)Кимёсем, каразем, танкерсем аварие лекни, тёрлёр сёлтавпа путни пирки илтетпёр. (12)Аварие лекнёр танкер нефчёр тинёсе юкса тухать. (13)Суллёр сийлёр шыв тинёс тейне сывлашманнипе унти мён пур чёрё пурнаш пётет.

1. Текста ят парёр.

2. Текстран чёр чун ячёсене ырса илёр, ырасла кушарёр.

3. Текстран хирёслев форминчи глагола(сене) ырса илёр. Чаваш чёлхинче глагол сумне хушанакан суклэх паллисем мёнлисем пур? Вёсене ырса тухёр, пёрер тёслёхпе ёнентерёр.

4. 9-мёш предложенири кавычкана илнёр сёмахсем кам ынчен-ши? Цитатана мёнле произведени йёркисенчен йёркеленёр? Произведени авторёр кам?

5. Тупсамне тупёр.

*Эп улатён, шайхратён Сас палли улайтарсассён –
Е ача нек макёратён. Ман ынче утса пыратён.*

6. Назовите жанр эпоса, в котором повествование, содержащее элемент вымысла и авторскую оценку, опирается на реальные факты или описывает реальных людей.

7. Определите размер стихотворения, количество стоп и способ рифмовки:

*Пой, сердце, задорные песни,
С народом их пой заодно,
Увидишь: чувашин воскреснет,
Ты нового встретить должно! (М. Сеспель.)*

8. С жизнью каких писателей связаны следующие места?

1) д. Слакбаши Белебеевского уезда Уфимской губернии (ныне Белебеевского района Республики Башкортостан);

2) с. Богатырево Ядринского уезда (ныне Цивильского района Чувашской Республики);

3) д. Шугурово Цивильского уезда (ныне д. Сеспель Канашского района Чувашской Республики);

4) д. Кошки-Тимбаево Буинского уезда Симбирской губернии (ныне Тетюшского района Республики Татарстан);

5) д. Большие Токташи Курмышского уезда (ныне Аликовского района Чувашской Республики).

9. Узнайте поэта по самохарактеристике.

| | |
|------------------------------------|--|
| <i>Меня татаринoм считают,</i> | <i>Глаза татарские большие,</i> |
| <i>Чай приглашают крепкий пить</i> | <i>Широких, крепких скул разлет...</i> |
| <i>И добродушно предлагают</i> | <i>Татар встречаю не впервые,</i> |
| <i>Мне тубетеечку носить.</i> | <i>Любой из нас меня поймет...</i> |

10. Напишите эссе «Ѕут җанталӑка упрар!» (на чувашском языке).

11 класс

Текста вулӑр та ӗссене тӑвӑр.

(1)Урам... хӗвел җути... асамлӑ кӗвви... тӑнласа җут җанталӑк хаваслӑ ташӑ ташла..., ытарма җук юрӑ юрлать.

(2)Кӑн-кӑвак тӑперен тӑри җумӑрӗ җавать. (3)Җамрӑк иӗшкӗ хуллине авса тунӑ җатан картана сырӑннӑ җерҗисем хӑлхана хупласа лартмаллах җӗвӗлтетеҗҗӗ. (4)Вӗлли умӗнче ларакан иӗнкарч, пӗтӗм җут тӗнчене ытамласа илме хӑтланнӑ пек, ывӑнма пӗлмесӗр хӑлаҗланать.

(5)Җурхи ялӑн пурнӑҗӗ икӗ хутлӑ. (6)Иккӗмӗш хутра, сапсарӑ тӗс җапнӑ йӑмрасем җинче, кураксен йӑваллӑ ялӗ ырмиканми хӗвешет. (7)Тин кӑна кун җути курма пуҗланӑ җӗп тӗслӗ ачаш мамӑк кӑчкӑсем җинче вӗлле хурҗӗсем урса кайнӑн сӗрлеҗҗӗ. (8)Ѕут җанталӑк савӑнать.

1. Текстран кайӑк тата хурт-кӑпшанкӑ ячӗсене җырса илӗр, ырӑсла куҗарӑр.

2. 1-мӗш предложение нумай пӑнчӑ ырӑнне кирлӗ аффиксем лартса җырса илӗр.

3. Текстран евӗрлев сӑмахӗнчен (звукоподражательное слово) пулнӑ глагола (сене) пуҗламӑш формӑна лартса җырса илӗр, ырӑсла куҗарӑр.

4. Автор җурхи ялӑн пурнӑҗӗ икӗ хутлӑ тенине мӗнле ӑнланатӑр? Йӑмрасем җине сапсарӑ тӗс җапнӑ тени мӗне пӗлтерет?

5. Тупсӑмне тупӑр.

Киленсех, савсах вулатӑн

Ўкеретӗп те сӑрлатӑп –

Журналта мана тупсан.

Сас палли улӑштарсан.

6. Как называется один из сюжетно-композиционных элементов, в котором происходит разрешение или снятие основного конфликта?

7. Эпиграфом к какому произведению является поговорка *Мила та сторонка, где пупок резан?* Назовите автора и название произведения.

8. Выберите и назовите номера верных утверждений:

а) А. Артемьев – народный писатель Чувашии;

б) член Союза писателей СССР А.А. Воробьев в родном колхозе работал агрономом, председателем, директором Ибресинской МТС;

в) писатель-профессионал Е.Н. Лисина училась в Московской сельско-хозяйственной академии им. К.А. Тимирязева;

г) Н. Терентьев проявил себя как талантливый переводчик с русского на чувашский язык пьес А. Островского, А. Арбузова и др.;

д) Н. Теветкель в молодости учился на столяра-краснодеревщика, работал в Ибресинской мебельной фабрике;

е) Ю. Скворцов был автором многих драматических произведений, его пьеса «Плач девушки на заре» отражает историческую страницу чувашского народа;

ж) В. Игнатьев занимает достойное место в ряду чувашских поэтов, является новатором в области новых стихотворных форм в поэзии начала XX века.

9. С жизнью каких писателей связаны следующие места?

1) д. Тури-Выла Аликовского района ЧР;

2) с. Трехизб-Шемурша Шемуршинского района ЧР;

3) д. Большие Яуши Вурнарского района ЧР;

4) д. Хорнкасы Моргаушского района ЧР;

5) д. Шаймурзино Батыревского района ЧР.

10. Напишите эссе «*Çут çанталăка упрар!*» (на чувашском языке).

2016-2017 вĕренÿ сÿлĕ

Пĕтĕм тĕнче тапхăрĕн ыйтăвĕсемне ёçсем

Чăвашла пĕлÿ паракан шкул

9 класс

1. Çак йĕркесен авторĕ кам?

(1)Çĕр-шывăмçăм, Чăваши çĕр-шывĕ!

Сан чĕвĕл-чĕвĕл чĕлхÿне,

Тен, эп те çĕр синче йĕр хывăп

Сан пёчкёсё пёр мёлкү нек.

(2)Сырни пулать ман вырәсла та,

Пирте халь унсәр май та сук.

(3)Анчах мёнле эп тунсәхлатан

Тәван сәмахәма ун чух!

2. 3-мөш предложенири глагол мёнле сәмахран пулса кайнине паләртәр, җав сәмахан синонимәсене тупәр.

3. Текстран камәнләх категорийән 1-мөшпе 2-мөш сәпачәсенчи япала ячәсене җырса иләр, сәпатне, падежне паләртәр. *Җыр-шывәмҗәм* сәмахра -*җәм* аффикс мөне пелтерет?

4. 2-мөш предложенири *та* сәмахсем мёнле пуплев пайё пулнине, хәш ушкәна кёнине паләртәр.

5. Текстра хутлә предложени тупәр та җырса иләр, хәш ушкәна кёнине каләр, тәп членсене паллә тавәр.

6. Паласахун Юсупё «Хәтлә пелү» хайлавне мёнле чөлхепе җырна? «Хәтлә пелү» хайлавра миҗе пейёт пичетленнө? Мён вәл пейёт?

7. Халәхсен кун-сулне, әс-пурләхне, үнерәсене эрәсем, саманасем, өмөрсем, тапхәрсем, вәхәтсем җине пайласа вөрентеҗсө. Чаваш сәмахләхән аталану җул-йөрне В.П. Никитин (Станьял) миҗе саманана пайланә? Самана ячәсене асанәр.

8. Шарланкә тәраймасть кәрлевсёр,

Вёҗмесёр пурнаймасть хәлат.

Җырман поэт чән-чән телейсёр,

Вәл, пулә нек, типпе юлать.

Җак йөркәсене Митта Ваҗлейё кам җинчен җырна-ши? *Хәлат* сәмаха вырәсла куҗарәр.

9. Җак җаврана чавашла куҗарәр:

Чувашский край – передо мною,

И гордый голос все слышней.

Я славлю песней молодую

Восход его высоких дней.

10. Энтип Ваҗси җырна сәвә йөркәсенчи шухәша аталантарса эссе җырәр.

Тәван чөлхе, эс – вёҗәмсёр тәнче:

Мён чухлө җәлтәр санән түпүнте!

10-мёш класс

1. Ҷак йёркесен авторё кам?

(1) *Сём авалах эс выр’наҗн’*

Ҷак асл’ Ат’л т’р’иш’ёне.

(2) *Кил-с’урт’л’ та н’ўхрел’л’-лаҗл’,*

Т’ерек’л’ ларн’ җ’р’ җинче.

(3) *В’арман к’аклан’,* н’урт пуран’,

Ер’четн’ җим’җ те х’мла.

(4) *Ятна яман, җ’ёртмен, упран’*

Мал ём’етне, ыр к’ам’ална.

(5) *«Ч’аваш ятне ан җ’ёрт!» Мён ев’р*

Тасал’х җак с’амахсенче!

(6) *Мён чух’л’ т’ўсём, в’ай сисетп’р*

Сан пил’унте, т’аван т’ёнче!

2. 3-мёш предложенире ўсен-г’аран ятне туп’р, ун’ан синонимне җыр’р.

3. 4-6-мёш предложенисенчен кам’анл’х категорияёнчи япала яч’ёсене җырса ил’р, сапатне, падежне пал’арт’р.

4. *Ҷ’ёртмен* самах тыг’амне пайласа тух’р, кашни морфемине тишкер’р.

5. 3-мёш предложенирен п’р й’ышши членсен ушк’ан’ёсене җырса ил’р, мёнле член пулнине пал’арт’р.

6. Мён в’ал газель?

7. *«Шанч’ак пуррисем – телейл’.* Авал асаттесене м’айшк’ал тунине манас мар. М’айшк’ал айёнчен ч’ер’ тухн’ ч’ёлхе тёнчере җухалм’. Ку таранччен ч’аваш с’амах’ илтёнмен, – хал’ ч’аваш юрри илтён’; ч’аваш с’авви, ч’аваш с’амах’ Ат’л хум’ пек, в’арман сасси пек, к’ёсле сасси выр’анне пул’...»

Ҷак йёркесене кам җырн’? Хайлав ятне ас’ан’р.

8. *Й’алт пушатсах каймастп’р тёнчене:*

В’арман пек й’ыш’м юлч’ ял җине.

Х’ёрхенмелле камалс’р җынсене:

Ют җын хупат’ в’ёсен куҗ’ёсене.

Й’алт пушатсах каймастп’р тёнчене.

Ҷак йёркесем х’аш хайлавран? Ёна авторё миҗемёш җулсенче җырн’? *Камалс’р* самах’ан п’ёлтерёшне ёнлантар’р.

9. Ҷаврана ч’авашла куҗар’р.

*Народ, язык наш сохранивший!
Твоих достойнейших сынов
Припомню и в словесной нише
Поставить памятник готов...*

10. Энтип Ваҫси ҫырна савă йӗркисенчи шухайша аталантарса эссе ҫырӑр.

*Тӑван чӗлхе, эс – вӗҫӗмсӗр тӗнче:
Мӗн чухлӗ ҫӑлтӑр санӑн тӗпӗнте!*

11-мӗш класс

1. Ҫак йӗркесен авторӗ кам?

*(1) Асаттесем чӗлхемӗре сыхланӑ
Кӗрешӗре юхтарна юнӗпе,
Пире тилленӗ, упрама каланӑ
Пӗр пӗрчӗн-пӗрчӗн ылтӑн-кӗмӗл пек.*

*(2) Чун иллисем хӗстернӗ чух, мӑнтарӑн,
Пулман тӑван чӗлхе, ҫаваш чӗлхи.*

*(3) Сӑмахӗсен арчи паян та тарӑн,
Чакман та, тарӑн юлна ӗлӗкхи.*

*(4) Ҫаваш чӗлхи вӑл – манӑн чун та ӗмӗт,
Хӗвел те уйӑхӑм – тӑван чӗлхе,
Пуҫна чӗлхе вилессипе ан ҫӗмӗр,
Вӑл халӗ кирлӗ халӑха!*

2. 1-мӗш предложенире подлежащи пулакан сӑмаха тупӑр, пулавне ӑнлантарӑр.

3. 3-4-мӗш предложенисенчен камӑнлӑх категорийӗнчи япала ячӗсене ҫыrsa илӗр, сӑпатне, падежне палӑртӑр.

4. 1-мӗш предложенире пӗр йышши членсен ушкӑнӗсене ҫыrsa тухӑр, мӗнле член пулнине палӑртӑр.

5. 1-3-мӗш предложенисенчен хӑшӗ пӑхӑнулла хутлӑ предложени пулат? Ҫыrsa илӗр, ҫыхӑну мелне палӑртӑр, схемине ӱкерӗр.

6. Мӗн вӑл амплификаци?

7. А. Алкан «Шыв арманӗ» хайлавӗ мӗнле жанр шутне кӗрет? Унти тӗп сӑнар мӗн ятлӑ? Тӗп сӑнар ячӗпе тӗр килекен псевдонимлӑ ҫаваш сӑваҫине аса илӗр.

8. Ухсай Яккӑвӗн «Хура элчел» трагедийӗ мӗнле эпиграфпа пуҫланать? *Элчел* тени мӗне пӗлтерет? П. Хусанкайӑн ҫак сӑмах-

па ҫыханна мёнле савă (юрă) пур? Хайлаври пёр ҫаврана аса илёр.

9. Ҫаврана чăвашла куҫарар.

*Маки красные, что там, вдали,
Позапрошлым летом расцвели,
Ветер вас сорвал в недобрый срок,
А хозяин ваш далек, далек...*

10. Энтип Ваҫси ҫырна савă йёркисенчи шухăша аталантар-са эссе ҫырар.

*Таван чёлхе, эс – вёҫёмсёр тёнче:
Мён чухлэ ҫалтар санан тунунте!*

2016-2017 вёренү ҫулэ

Пётём тёнче тапхярён ыйтавёсемне ёҫсем

Вырăсла пёлү паракан ишул

9-мёш класс

Текста вулар та ёҫсене тавар.

(1)Пирён Улаҫка ула. (2)Ури вёҫёмсем – шап-шурă алшии таханны тейён, тунисем вара икё тёслэ: шурă, хура. (3)Ҫурăмё ҫинче, малти ури тёлёнче шурă тёс ҫинче касна лартна пысăк лёпёш евёрлэ йалтаркка хура ҫам. (4)Ҫурăмё ҫинче татах та хура латтаксем пур. (5)Хурине Улаҫка ялан тенё некех ҫулелле чанк таратса чупать. (6)Пуҫё вара, пуҫё питё илемлэ! (7)Халхи алса пысăкаш: сылтăмми хура, сулахайи иурă. (8)Сарлака ҫамки хура. (9)Куҫё йёри-тавра – сарă та хура ҫаврашкасем. (10)Самси вёҫё хура, ытти иурă.

(11)Улаҫка питё хаяр. (12)Ҫаванпа унан куҫё хёрлэ.

1. Текстра мёнле чёр чун ҫинчен самах пырать? Ана мёншен ҫаван пек ят панă?

2. Текстран тёс ячёсене ҫырса илёр, вырăсла куҫарар.

3. Текстран кёлетке пайён ячёсене ҫырса илёр.

4. Ҫырса илнэ кёлетке пайён ячёсене вырăсла куҫарар.

5. Чёр чун «ачисене» чăвашла мёнле каласё? 4 тёслёх сырар та пётёмлету тавар.

6. *Пысăк* тата *пёчк* самахсене танлаштарулла степене лартса предложенисене вёслёр.

*Тәрна сәрсирен Шупаишкар Хусантан Атәл Савалтан
.... Тәмана шәпчәкрән Йытә упаран*

7. Сәк йөркесене хәш произведенирен илнә? Авторә кам?

Нет сильнее человека Он на суше и на водах

Во вселенной никого: Стал хозяином всего.

8. П. Хусанкай хәйән «Эпир пулнә, пур, пулатпәр!» сәввинче мәнле сивәч ыйтәва хускатать?

9. Саврана вырәсла кушарәр.

Сул ту тәрне утса хәпартәм, –

Сәршив-аннемәр умәмра.

Вәл ман телей, чунри хәватәм,

Ана мухтатәп юррәмра.

10. М.Р. Федотов сырнә йөркесенчи шухәша аталантарса эссе сырәр.

«Чәвашила ан ман, вырәсла пәл, ун сүмне тата пәр-ик чәлхе хуш. Вара хәвәнне, күршәнне, ютәнне хаклама вәренән».

10-мәш класс

Текста вуләр, хушнә ёссене тавәр.

(1)Чәвашием, Хәвел тухәсәнчи нумай халәх пекех, 12 сүллә календарь ярәмәне усә курнә. (2)Кашни сүлән хәйән символә пулнә. (3)Сул ярәмә шәши сүләнчен пусланнә, унтан ёне, барс, мулкач, арәслан, сәлен, лаша, сурәх, упәте, чәх, йытә, сысна сүлсәсем пулнә.

(4)Чәвашиен уйәхпа хәвел календарән кашни сүләнче 2 уйәх пулнә, анчах кашни 2 сүлтан 13-мәи уйәха хушнә.

(5)Чәвашием сәнә сүла суркунне кәтсе илнә. (6)...уйәхән ячә ноуруз («сәнә сүлән пәрремәш күнә») сәмахран пулса кайнә. (7)Пуш уйәхәнче уй-хир ёссәсем пусланман-ха. (8)... уйәхәнче ака-суха ёсә пусланнә. (9)Тепәр уйәхә «сүлла» тенипе пәр пәл-терәшлә. (10)... уйәхәнче сәртме сухи тунә, урәхла каласан, каннә сәре сухаланә. (11)... уйәхәнче утә сулассә. (12)... уйәхәнче сурлапа тырә вырнә. (13)... уйәхәнче авән сәпнә. (14)Юпа тесе вил тәпри сине ... уйәхәнче лартакан асәну юписене каланә. (15)... уйәхәнче сәнә тырә ячәне кәлә туса уяв ирттернә. (16)... уйәхән ячә вырәс чәлхинчи «рождество» сәмахран пулнә.

(17)... уйахён ячѣ ытти тѣрѣк чѣлхисенчи «сивѣ» пѣлтерѣшлѣ сѣмахна сыхѣннѣ.

1. Текстра хѣш-пѣр уйах ячѣсене сырмасѣр хѣварнѣ. Нумай пѣнчѣ ырѣнне мѣнле уйах ячѣсем сырмалла-ши? Предложенисен номерѣсене палѣртса тивѣслѣ уйах ячѣсене сырса тухѣр, чѣвашларан ырѣсла кусарѣр.

2. Чѣваш календарѣнчи сул ячѣсем мѣнле чѣр чунсемпе сыхѣннѣ? Чѣр чун ячѣсене ырѣсла кусарѣр.

3. Февраль уйахён чѣвашла ятѣнчен мѣнле хѣрарѣм ячѣ пулса кайнѣ?

4. Чѣвашла мѣнле каламалла-ши?

1) Пьер Безухов; 2) Николай Кузнецов; 3) Петр Зайцев; 4) Аркадий Козлов; 5) Иван Чернов.

5. 5-9 мѣш предложенисене ыитуллѣ пек йѣркелѣр.

6. Что такое прототип?

7. Кому принадлежат эти строки? Из какого произведения? Объясните, что означает слово «майра»?

«Майра, майра», – твердят кругом с утра.

Да, мать моя – красавица-майра...

8. Во время какого исторического события происходят действия в драме «В деревне» Ф. Павлова?

9. Переведите строфу на русский язык.

Чѣлхемѣре усранѣ халѣх!

Сан чаплѣ ывѣлу сунчен

Шухѣшласассѣн, тав тумалѣх

Сѣмах тупма та хѣн иккен...

10. Напишите эссе, раскрывая смысл высказывания М.Р. Федотова.

«Чѣвашла ан ман, ырѣсла пѣл, ун сѣмне тата пѣр-ик чѣлхе хуш. Вара хѣвѣнне, кѣршѣнне, ютѣнне хаклама вѣренѣн».

11-мѣш класс

Текста вулѣр та ѣссене тѣвѣр.

(1)Евгение Аркаш – уйрѣлми туссем. (2)Вѣсем пѣр класра вѣренесѣѣ, пѣр парта хушишинче ларасѣѣ.

(3)Сѣнран пѣхсан та, хѣйсен кѣмѣлѣне те сѣк икѣ ача пѣр-пѣринне туслѣ пулма пултарас сѣк пек. (4)Евгени – ырхантарах,

хайён сӱлӱсене кура мар сӱллӱ ача, сӱсӱ сарӱ та сема, кусӱ уяр кунхи пӱлӱт нек кавак, пичӱ шинче пӱч-пач чӱкеш шатрисем пур.
(5)Кӱмӱлӱ те сема унӱн, пулчӱ-пулмарӱ сӱлленсе каймасть.

(6)Аркаш вара пачах урӱхла. (7)Вӱл Евгение тантӱш пулсан та унран нумай лутрарах, анчах платна, хул пусӱийӱ сарлака, урисем кӱске те сирӱп, сӱсӱ те, кусӱ те, куш харшисем те хуп-хура. (8)Хӱй вӱл сивӱч, лара-тӱра пӱлменскер, наччас вӱриленсе каять. (9)Чупнӱ чух ура тупанӱ сӱре перӱнмест.

1. Текстран кӱлетке пайӱн ячӱсене тӱп формӱра сӱрса илӱр, вырӱсла кусарӱр.

2. Текстра куш тӱсне мӱнпе танлаштарнӱ? Чӱвашсем куш тӱсне тата мӱнпе танлаштара сӱсӱ? 3 танлаштару сӱрӱр.

3. Текстра сӱн кӱлеткине сӱнлакан паллӱ ячӱсене тупӱр та сӱрса илӱр, вырӱсла кусарӱр.

4. Текстран сӱн кӱмӱлне сӱнлакан сӱмахсене тата сӱмах майлашӱвӱсене сӱрса илӱр, вырӱсла кусарӱр.

5. Метаграмма тупсӱмне тупӱр.

Пуслансассӱн Х-пала

Вӱрманта элӱ сӱсетӱп.

Улӱштар сесӱ П-пала,

Брататӱп, эс тӱсетӱн.

6. Назовите автора первого романа в стихах в чувашской литературе. Вспомните название произведения.

7. Чей это литературный портрет? Назовите настоящее имя и прозвище литературного героя. Вспомните автора и название произведения.

«У ворот появился высокий, неказисто сложенный человек. Смуглое, точно копченое лицо безжалостно изъедено оспой. Большие, выпученные мутно-серые глаза расставлены так естественно широко, что, кажется, будто они смотрят в разные стороны. Рот полуоткрыт, над мясистой, безобразно вывернутой нижней губой торчат редкие кривые зубы...»

8. О ком идет речь? Назовите имя, отчество, фамилию автора.

«В творчестве народного писателя Чувашии большое место занимает устное народное творчество родного народа. По фольклорным мотивам им написаны пьесы «Леший», «Земля и девушка».

9. В каком произведении чувашского писателя встречается данная поговорка: «Споткнулся с утра – почитай, будешь спотыкаться до вечера»? Назовите автора.

10. Напишите эссе, раскрывая смысл высказывания М.Р. Федотова.

«Чăвашла ан ман, ырасла пĕл, ун сÿмне тата пĕр-ик чĕлхе хуш. Вара хăвăнне, кÿршĕнне, ютăнне хаклама вĕренĕн».

2017-2018 вĕренÿ сÿлĕ
Муниципалитет тапхăрĕн ыйтăвĕсемне ĕçĕсем
Чăвашла пĕлÿ паракан школ
7-8-мĕш классем

Текста вулăр та ĕссене тăвăр.

(1)...Кăвакалсем питĕ телейлĕн курăнассĕ, артаклăн ишеçсĕ. (2)Пусне кашниех каçăртнă, хăрушлăх суккине пула йĕри-тавралла пăхса илме те тăрайшмаçсĕ. (3)Лăпкăн, мăнаçлăн ярайнаçсĕ. (4)Нумаййишĕ сыран хĕрринчи кивĕ тункатасем тăрринче, сÿмĕнче, йывăç тĕмĕсем айккинче канлĕн тĕлĕрет. (5)Хайĕсем ÿкнĕ хыр тăрăх тăсăлса ыртнă хĕрлемес тилĕ сине хăтарса ларнă... (6)Юнашарах пы-ы-ысăк сÿлевĕç уткалат, кăвакалсен хушишпех иртсе каять, нихăшне те тивмест, ийриласа та айланмасть.

(7)Мыскара мар-и ĕнтĕ ку? (8)Çăткăнсем, тискертен тискерсем, мирлĕ кайăксемне пĕр ушкăнра!

1. Текстран тискер чĕр чун ячĕсене сырса илĕр, ырасла куçарăр.

2. 5-мĕш предложенире паллă ятне тупăр, ырасла куçарăр, пулăвне аңлантарăр.

3. 1-мĕш предложенири *артаклăн* сăмах мĕне пĕлтерет? Чăвашла е ырасла унăн пĕлтерĕшне палăртăр.

4. 6-мĕш предложенири паллă ятне тупăр, мĕншĕн апла сырнине аңлантарăр.

5. 5-мĕш предложение членсем тăрăх тишкерĕр.

6. Мĕн вăл сюжет? Сюжетăн тĕп пайĕсене асăнăр.

7. Çак сăмахсене кам каланă-ши?

«Эпĕ ывăнса ÿксен эсир ман урлă каçса малалла утăр. Малта – хĕвел...»

8. Ҷемен Элкерён «Хён-хур айёнче» поэмари сәнарсен системине тәрәс паләртәр:

- а) Чакка, Алапит, Теллей, Юксар, Тайпи;
- б) Чакка, Итапай, Пурмис, Тевенеш, Илюш;
- в) Чакка, Сутник, Тайпи, Йәскар, Тевенеш;
- г) Чакка, Пинерпи, Итапай, Ярмиле, Итрен.

9. М. Федорован «Арсури» хайлавёнче вәрманти йывақсене сәнлакан йёркесем пур. Лирика геройё пилёк юплё пилешре тата туратсар хурамара мёнле ёс хатёрё курасть?

10. Экологи сәмахпа синквейн сырар.

9-мёш класс

Текста вулар та ёссене тавар.

(1) *...Күлө патне ситрём те төлёнсех кайрам.*

(2) *Тәр кәнтәрлах никамран хәрмасар, ништа пытанмасар кәвакалсем айкәшасё. (3) Чәмкәсё, шәркалчи – тем төрли те туллиех. (4) Пёрисем тытмалла вялясё; тараканнисем йәр-р та йәр-р чәмасё те кәштахран е унта, е кунта күлө питне чәлт-чалт! шәтарса тухса, сунаттисене сәпкалантарса, уснә урисемне шыва чёрсе, каялла-малалла пәхкаласах енчен енне вёсёсё е пёр выранта пекех савраңасё. (5) Хәвалаканнисем халь-халь тытасла сывхарсасан тараканнисем каллах йәр-р та йәр-р чәмасё... (6) Тенрисем ашкәнмасё, артаклән канса шисёсё. (7) Ләпкән, мәнаслән яраңасё.*

1. *Тәр кәнтәрла* тенине вырәсла кусарар.

2. Текстра кәвакал төсён ячёсене тупар та вырәсла кусарар.

3. Текстран еврелев сәмахёсене сырса илёр. *Та (те)* сәмахлә еврелев сәмахё мёне пёлтерет?

4. Хәш предложенире антоним пулакан причастисем төл пуласё? Причастисене сырар та вәхәтне кәтартар.

5. Текстри хутсар предложенисен номерёсене сырар.

6. Мён вәл верлибр?

7. Ҷак йёркесен авторё кам?

*«Чаваш чёлхи вәл – манән чун та ёмёт,
Хёвел те уйәхам – таван чёлхе,
Пусна чёлхе вилессине ан сёмёр,
Вәл халё кирлө халәха!»*

8. Кам җинчен сәмах пырать-ши?

«Вәл – чаваши халәхән сарә кайәк нек әста җыравҗи, авалхи несәлсен сәнарлә иухәйшлавне ХХ ёмёре илсе кёнә ахун. Ана ахальтен мар казах акынёне Джамбул Джабаевна, дагестан халәхәсен ашугёне Сулейман Стальскине тан лартаҗҗё...»

9. Җак физика законён пёлтерёшне мёнле хайлава вуласа пёлме пулать? Авторне те асәнәр.

«Физикәра җавән нек закон пур: икё вәя ик еннелле пёр нек туртсан җав япала нихәш енне те суләнмасть, хәй йёр тупса җав йёрне шавәнать. Җав закона әтем тёлёште те калама пулать...»

10. Экологи сәмахпа синквейн җыраяр.

10-11-мёш классем

Текста вуләр та ёссене тавәр.

(1)Ем-еиёл җеремлөхре тәрна туйё пырать. (2)Ытарайми җепёҗ кайәксем карталанса тәнә та пурте пёр еннелле җәмәллән, мәнаҗлән ярәнса утаҗҗё: мәйёсене малалла тәснә, җунаттисене сарса карәнтарнә. (3)Утаҗҗё-утаҗҗё те җәл-пар саланаҗҗё, җунат тутәрёсене җапкаласа-варкәштарса, җёрне вёҗҗён тәрса, туртәна-туртәна әмәртса нек җүлелле сиккелесҗё, җуйхашаҗҗё. (4)Унтан тәп җарәнса харәсах шәпланаҗҗё те каллех кәр-р! карталанаҗҗё, анчах ку хутёнче пёр ёрете умлән-хыҗлән вырнаҗҗа мар, икшерён юнашарланса, җунаттисене васкамасәр уҗса-хупса, урисене тәсарах та ачашишән пусса, вәхәтән-вәхәтән җемҗен те җәмәллән кукленсе илсе курса тәрнанма җук илёртүллән ташлаҗҗё.

1. 1-мёш предложенири пёрремёш сәмаха җыrsa илёр, вәл мёнле пуплев пайё пулнине кәтартәр, мёнле формәра тәнине каләр, вырәсла куҗарәр. Сәмахән куҗәмлә пёлтерёшне паләртәр, вырәсла куҗарәр.

2. Җунат сәмахән куҗәмлә пёлтерёшёсене 5-рен кая мар паләртәр, вырәсла куҗарәр.

3. Текстра кайәк ятне тупәр, вырәсла куҗарәр. Җак кайәк ятёнчен җёнә япала ячёсем тума пулать-и? Тёслөхсем җыраяр, вырәсла куҗарәр.

4. Текстри хисеп ячёсене пуҗламәш формәра җыраяр. Кайран (лартма пулать пулсан) җак формәсене лартәр: 1) 1-мёш сәпат,

туху падежѣ; 2) 1-мѣш сѣпат, пару падежѣ; 3) 2-мѣш сѣпат, суклѣх падежѣ; 4) 2-мѣш сѣпат, пѣрлелѣх падежѣ.

5. Текстри хутсѣр предложенисен номерѣсене сырѣр.

6. Мѣн вѣл водевиль?

7. Ҙак йѣркесен авторѣ кам?

*«Тавах, анне, Ҙуратнѣшѣн, Лѣпканѣшѣн, юратнѣшѣн,
Юрла-юрла сиктернѣшѣн, ЧѣкеҘ чѣлхи тилленѣшѣн...»*

8. Кам Ҙинчен сѣмах пырать-ши? Унѣн паллѣрах драма хай-лавѣсене (3-рен кая мар) аса илѣр.

«Вѣл – чѣваши халѣх писателѣ, паллѣ драматург, Чѣваши АССР искусствисен тава тивѣҗлѣ деятелѣ. Чѣваши Республикинчи паллѣ тухтѣрсенчен пѣри, аслѣ терапевт, медицина наукисен кандидачѣ».

9. Ухсай Яккѣвѣн «Карлав аври касмашкѣн кайрѣм...» сѣввинчи йывѣҗ ячѣсене аса илѣр.

10. Экологи сѣмахпа синквейн сырѣр.

2017-2018 вѣренѣ җулѣ

Муниципалитет тапхѣрѣн ытѣвѣсемне ѣҗѣсем

Вырѣсла пѣлѣ паракан школ

7-8-мѣш классем

Текста вулѣр та ѣҗсене тѣвѣр.

(1)Чѣваши ялѣсем йывѣҗлѣ, сулла аякран вѣрман пекех курѣнаҗҗѣ. (2)Ёлѣкрех ял тавраиѣнче йѣмра ытларах пулнѣ, халѣ вара ытти йывѣҗ та йышлѣ: вѣрене, ѣвѣс, тирек, каврѣҗ...

(3)Ялта килсерен сад ешерет. (4)Садсенче улма-җырла паракан тѣрлѣ йывѣҗ-тѣм ѣсет: улмуҗҗи, чие, хѣмла җырли, хурлѣхан, иҗѣм җырли...

(5)Чѣваши ялѣ ѣлѣкренпех юхан шыв хѣрринелле туртѣнать.

(6)Кунта пахча җимѣҗ лартса ѣстерме меллѣ, мѣниѣн тесен җѣр нѣрѣ, шѣварас пулсан та шыв аякра мар.

(7)Манѣн асатте Иван Петрович ятлѣ, вѣл асаннепе Ҙавал тѣрѣхѣнчи ялта пурѣнать. (8)Тѣлѣмелле илемлѣ вырѣнсем кунта! (9)Йѣри-тавра вѣрман ешерет.(10)Ҙуркунне улмуҗҗисемне чие йывѣҗҗисем чечеке ларсан ял шап-шурѣ пѣркенчѣк тѣхѣннѣ евѣр туйѣнать.

1. Текстран йывѣҗ ячѣсене җырса илѣр, вырѣсла куҗарѣр.

2. Текстран улма-сырла паракан йывăç-тĕм ячĕсене сырса илĕр, ыраçла куçарăр.

3. Чăваш юррисенче йăмра кама е мёне пĕлтерет?

4. 7-мĕш предложенири пайăр ят (имя собственное) мĕнле географи объектне кăтарать? Пайăр ятне ыраçла куçарăр. ыраçла ятĕнчен мĕн ячĕ пулса кайнă? Çав ята ыраçла та, чăвашла та сырăр.

5. Текстра тăванлăха пĕлтерекен сăмахсене тупăр, ыраçла куçарăр, мĕнле сăмахсенчен пулса кайнине аңлантарăр.

6. Текстран танлаштару(танлаштарусене) сырса илĕр.

7. ыраç чĕлхинчи пĕр йышши членсене (однородные члены) сыхăнтаракан *и* союз пĕлтерĕшне чăвашла мĕнле мелсемпе палăртмалла? Тĕслĕхсемпе ёнентерĕр.

8. Текст содержанияйĕ тăрăх 10 ыйту йĕркелесе сырăр.

9. *Тăр* мĕн тĕслĕ пулсан хула ячĕ пулат? Тупсăмне тупăр та айна ыраçла куçарăр.

10. *Экологи* сăмахпа синквейн сырăр.

9-мĕш класс

Текста вулăр та ёссене тăвăр.

(1)... Çур енне кун вăрăмланса пырать. (2)Хёвел ытларах та ытларах хёртме тытăнать. (3)Шурă юр хуралать, ирĕлсе сырмасене юхать. (4)Кăнтăра вёссе кайнă кайăксем каялла таврăнма пуçлаççĕ.

(5)Чи малтан хура курак çитет, çавăнпа айна çуркунне йыхравши тесçĕ. (6)Вăл пирĕн пата пуш вёснелле килет. (7)Ака пуçламăшĕнче шăнкăрчсем, тăрисем вёссе килесçĕ. (8)Çу уйăхĕн пуçламăшĕнче шăпчăксем, куккуксем, кайăк хурсем, сар кайăксем килсе çитесçĕ. (9)Вёсем тўрех хайсем валли йăва çавăрма тытăнаççĕ, унтан чёпĕ кăларма лараççĕ.

(10)Çу уйăхĕнче сёмёрт сурăлать, вара сёмёрт сивви пуçланать.

1. Текстран кайăк ячĕсене сырса илĕр.

2. Текстран сырса илнĕ кайăк ячĕсене ыраçла куçарăр.

3. Хура курака халăх хушшинче тата мĕнле калаççĕ? Мĕншĕн апла калаççĕ? ыраçсем мĕнле калаççĕ-ши? 2-мĕш ыйтăва (мĕншĕн апла каланине) ыраçла аңлантарма юрать.

4. Текстра йывăç ятне (ячĕсене) тупăр, вырăсла куçарăр. Çак йывăç ячĕпех танлаштару туса 1 сăмах майлашăвĕ сырăр (напишите словосочетание, где название данного дерева выступает как сравнение).

5. *Çĕмĕрт сивви* мĕне пĕлтерет-ши? Мĕншĕн апла калаççĕ? Вырăссем апа мĕнле калаççĕ? 2-мĕш ыйтава (мĕншĕн апла каланине) вырăсла аңлантарма юрать.

6. Текстран уйăх ятне (ячĕсене) сырса илĕр, вырăсла куçарăр.

7. Чăваш чĕлхинчи хальхи вăхăт форминчи глагол мĕнле вăхăта палăртать? Тĕслĕхсемпе ĕнентерĕр.

8. Текст содержанияйĕ тăрăх 10 ыйту йĕркелесе сырăр.

9. *Ма* мĕн тĕслĕ пулсан йывăç ячĕ пулать? Тупсăмне тупăр та апа вырăсла куçарăр.

10. *Экологи* сăмахпа синквейн сырăр.

10-11-мĕш классем

Текста вулăр та ĕçсене тăвăр.

(1)Кĕрхи вĕрманта пайи ушкăнĕсене курма пулать. (1)Çук уйăхĕнче пайисен йывăр майракисем үкешĕ, саванна вĕсем ушкăнсене пуçтарăнаççĕ. (3)Ара, йышпа кашкăрсенчен сыхланма меллĕрех ĕнтĕ.

(4)Пайшин үкнĕ майракисем – шайисемийĕн паха апат. (5)Шайисен хайсен те тайманĕсем пур – сыхă пулмасан часах инкеке лекетĕн. (6)Шайи юсран каюра шăтăкне пытанса ларсан та хăтлаймастăн.

(7)Çав вăхăтрах пирĕн пата хĕл кашма кайăксем вĕçсе килеççĕ. (8)Çук уйăхĕнче пирĕн таврара вĕсем питĕ нумай: кăсăясем, уйăпсем, çерçисем, пăчăрсем, çирĕк тăррисем... (8)Пĕр пилеш тăрринчен теприн çине, юр айĕнчен тухса тăракан сум курăкĕсем сийĕн вĕçнине курма пулать вĕсене.

1. Текстран чĕр чун ячĕсене сырса илĕр, вырăсла куçарăр.

2. Текстран кайăк ячĕсене сырса илĕр, вырăсла куçарăр.

3. Текстра тĕл пулакан мĕнле кайăк ячĕ омонимă? Ėнентерĕр.

4. В тексте найдите глагол (глаголы) в форме невозможности действия и переведите на русский язык. С помощью какого средства обозначается невозможность действия?

5. *Нкӑ* мён тӑслӑ пулсан пулӑ ячӑ пулать? Тупсӑмне тупӑр та ӑна вырӑсла кусарӑр.

6. Найдите в каждой строке лишнее слово и объясните свой выбор.

- 1) ямб, хорей, дактиль, метонимия;
- 2) метафора, анафора, перифраз, синекдоха;
- 3) эпилог, эпиграф, эпитет, пролог;
- 4) басня, элегия, идиллия, мадригал;
- 5) эпитафия, элегия, эпопея, эпиталама.

7. Укажите автора четверостишия.

*«Мой край! Тобой горжусь, счастливый,
Мне вечно дорог твой простор, –
Равнин цветущие разливы,
Тревожный сумеречный бор!»*

8. Какое произведение не принадлежит перу Ф.П. Павлова?

а) «На суде»; б) «В деревне»; в) «Прекрасное»; г) «Под гнетом».

9. О каком писателе идёт речь?

«Родившийся в крестьянской семье среднего достатка и кое-как получивший начальное образование двадцатипятилетний юноша участвовал в Первой мировой войне. Был тяжело ранен, побывал в плену. После возвращения на свою малую родину учительствовал в родной деревне, печатал остропубликационные статьи, в которых отстаивал идеи о необходимости переустройства жизни на началах справедливости и равноправия...»

10. Напишите синквейн со словом *экологи* (на чувашском языке).

2017-2018 вӑренӑ сулӑ
Регион тапхӑрӑн ыйтӑвӑсемне ӗҫӑсем
Чӑвашла пӗлӑ паракан ишкул

9 класс

Текста вулӑр та ӗссене тӑвӑр.

Хумсем пӑр-пӑрне хӑваласа ҫитес пекех васкаҫҫӑ, анчах ҫитеймесҫӑ, тытаймаҫҫӑ пӑр-пӑрне, сырана перӑнсен ҫеҫ пӑрлешсе сухалаҫҫӑ. Хумсен вӑйӑ пурпӑрех чакмасть. Ҫыран еннелле ҫине-ҫинех ярать вӑсене аслӑ Атӑл. Тӑван Атӑл... Вӑл хӑи

чух шайланать те сывәрнӓ некех туйанать. Куш умёнчех вӑранать те чӑвашла пӑшӑлтатса калаҫма тытӑнать...

Шыв сеш хумханмасть кунта, Атӑл хумӗ чӑрене те хумхатать. Ун шавӑнче – вырӑс юрри, ҫармӑс ҫемми, тутар кӗвви, калмак ӗнерӗвӗ... Атӑл кӑрлевӑнче лаитра юманӑн ҫил-тӑвӑлти сӗнтерӗллӗ сасси те.

Чӑваш халӑхӑн улӑпла Атӑлӗ! Кирек ӑҫта кайсан та асӑмран тухма пӗлместӗн эсӗ.

1. Текстра халӑх ячӑсене тупӑр та вырӑсла куҫарӑр.

2. Текстра тӗл пулакан халӑхсен чӗлхинче Атӑл юхан шыв ячӗ мӗнлерех янӑрать-ши?

3. Халӑх ячӑсене чӗлхе наукинче мӗн теҫсӗ? Шыв-шур ячӑсене мӗн теҫсӗ?

4. Текстра евӑрлев сӑмахӑсенчен пулӑнӑ сӑмахсене тупӑр та пуҫламӑш формӑна лартса ҫырӑр, сӑмах тымарӗпе сӑмах тӑвакан аффикссене палӑртӑр.

5. Текстран хулӑ предлодение(сене) ҫырса илӗр, хулӑ пулнине предлоденин тӗп членӑсене палӑртса ӗненерӗр, предлодени тӑсене палӑртӑр, схемине ӱкерӗр.

6. Мӗнле лирикӑна суггестивлӑ тетпӗр? *Суггестив* тени мӗне пӗлтерет?

7. Вӑрҫӑран аманса таврӑнӑ Алексей Воробьев сӑвӑҫ «Вутра сахал-и пӗтрӗ Ҫеҫпӗл?» тесе ҫырӑнӑ. *Вутра сахал-и пӗтрӗ Ҫеҫпӗл?* тенине мӗнле ӑнланатӑр?

8. Ҫак юмах хӑш хайлавра тӗл пулать? Хайлав авторне ҫырӑр.

«Ҫав-ҫав ҫӗрте, ҫав ҫӗрте Ҫичкил ялӗ пулӑн тет. Инҫе те мар, ҫывӑх та мар – юмах янӑ вырӑнта. Авал та мар, халӗ те мар, ҫак юмаха пуҫличчен. Пырса кӑрет Ҫичкил ялне Мӑн Хаяр. Этем те мар, кайӑк та мар, пирӗшити те мар, шуйттан та мар – ҫӗрте ҫӗрмен, вутра ҫунман хӑямат...»

9. Вырӑсларан чӑвашла куҫарӑр.

Лунный свет нежно просачивается сквозь полог. Луна словно задумала окрасить белое полотно, и поочередно расцвечивает его то голубой, то розовой и зелёной красками...

Я каждый вечер с нетерпением жду, когда наступит время ложиться спать, потому что по вечерам под полог приходит сказка.

Ребята с нашей улицы завидуют, что у нас есть полог. Ни у кого нет, а у нас есть: бабушка сделала. Кто-то из друзей называет полог белым автобусом, кто-то говорит, что он похож на сказочную кибитку. Как бы не называли, никто не может догадаться, с какими чувствами я переносюсь по вечерам в мир снов.

10. «Кёнекеллэ этем ёмёрсене курать» темәпа эссе сырәр.

10 класс

Текста вуләр та ёссене тавәр.

Рифкат Газизянович Ахметьянов – тутар чёлхеси, ман пёлёш. Хай вәхәтёнче вәл тутарна чәваши чёлхине танлаштарса кёнеке те пичетлесе кәларнә.

Эпё Рифкат Газизянович ёссене библиографи кәтарткәсёнче шыратәп. Вырәслисем кәна курәнассё. Мана тутарлисем те кирлэ.

Тем вәхәтран әнланса илетёп: тёрёс мар шыратәп. Ахметьянов хушамата мар, Әхмәтьянов тенине пәхмалла. Әхмәтьянов юлташ нумай-нумай тәпчевне тутарлах сырнине асәрхатәп.

Чылай тутар икё хушаматпа сүрет: тутар хушинче – тутарлине, вырәс хутләхёнче – вырәслине. Эпир вырәс тёнёпе пурәнатпәр. Пирён пётём ят-хушамат вырәсла кәна. Пурпёр хәш-пёр чухне чәваши хушинче те иккёлле сырәнакан хушамат тёл пулать. Сәмахран, хамәрла – Айхи, Хусанкай, Элкер; вырәсла – Айги, Хузангай, Эльгер.

1. Текстра мёнле профессии ячё тёл пулать? Сәмах пуләвне әнлантарәр. Тупнә сәмахән синонимне сырәр.

2. Пёлёш сәмах текстра мёнле пёлтерёшлэ? Сәмах пуләвне әнлантарәр. Сав модельпех пуләннә тепёр икё сәмах сырәр.

3. *Айхи, Хусанкай, Элкер* йышши хушаматсене мёншён вырәсла *Айги, Хузангай, Эльгер* тесе сыратпәр? Савән йышши тепёр икё тёслөх сырәр.

4. Текстран хутлә сәмах сырса илёр, вырәсла кусарәр тата пуләвне әнлантарәр.

5. Текстран хутлă предложение(сене) сырса илӗр, хутлă пулнине предложенин тӗп членӗсене палӑртса ӗнентерӗр, предложени тӗсне палӑртӑр, схемине ӱкерӗр.

6. Мӗн вӑл экспромт?

7. Сӑвӑ йӗркисен виӗине палӑртӑр:

Ъулсем... Ъулсем җинче вилесем, Вилесем урлӑ, шӑм куписем җинче
Укӑлчасем панче вил шӑмсем, Хӗвеллӗ ыран енне
Ах, йӑвӑр, йӑвӑр, пӑчӑ... Кӗпер чӗнтӗрлӗр...
Эй! Эсир, Чӗррисем, (Ҫеҫпӗл Мишши.)

8. Гурий Комиссаровӑн «Авлану» пьесинчи ӗҫсем аҫта пулса иртеҫӗ?

9. Вырӑсларан җавашла куҫарӑр.

Лунный свет нежно просачивается сквозь полог. Луна словно задумала окрасить белое полотно, и поочередно расцвечивает его то голубой, то розовой и зелёной красками...

Я каждый вечер с нетерпением жду, когда наступит время ложиться спать, потому что по вечерам под полог приходит сказка.

Ребята с нашей улицы завидуют, что у нас есть полог. Ни у кого нет, а у нас есть: бабушка сделала. Кто-то из друзей называет полог белым автобусом, кто-то говорит, что он похож на сказочную кибитку. Как бы не называли, никто не может догадаться, с какими чувствами я переношусь по вечерам в мир снов.

– Согрей постель, – сказала бабушка, по обыкновению погладив мою голову мягкими, словно пух, руками.

10. «Кӗнекеллӗ этем ӗмӗрсене курать» темӑна эссе ҫырӑр.

11 класс

Текста вулӑр та ӗҫсене тӑвӑр.

(1)Епле җаплӑ вӑл Кӑмаша вӑрманӗ! (2)Виҫӗ хӑлаҫ сарлакӑш ик ҫӗр ҫулхи юмансем мӑнаҫлӑн пӗлӗтелле кармашаҫҫӗ. (3)Ҫак паттӑрсем хушинче ӱсекен ватӑ ҫӑкасем хӑйсен лӑпсӑркка тураттисемпе авӑнса юмансене пуҫ таяҫҫӗ. (4)Яштака хурӑнсем, йӗлмесемпе каврӑҫсем, йӑҫсемпе вӗренесем...(5)Шӗшкӗ, палан тӗмисем, ҫамрӑк ҫӗмӗртсем ...

(6)Так-так-так! таккаты чипер ула такка. (7)Йываҫ тӑрӑх вӑл талт та талт сикет. (8)Вӑрӑм сӑмсипе йываҫ хуппине касать те пӗчӗк шӑтӑксем тӑва-тӑва хӑварать.

(9)Чив-чив-чив! тесе пуҫ тӑрринченех вӗссе иртрӗ пӗр кайӑк. (10)Вӑл шӗшкӗ тӗмӗ тӑрне пырса ларчӗ. (11)Пӑхатӑп та хӗрлӗ пӗсехеллӗ, хура шлепкеллӗ уйӑп ларнине курайтӑп.

1. Текстран йываҫ ячӗсене ҫырса илӗр, вӗсене вырӑсла куҫарӑр.

2. Текстра ӗлӗкхи виҫе ятне тупӑр, вырӑсла куҫарӑр. Тупнӑ виҫе ятӗнчен тепӗр икӗ сӗнӗ сӑмах тӑвӑр.

3. Текстра кайӑк кӗлетки пайӗн ячӗсене тупса тӗп формӑра ҫырӑр, вырӑсла куҫарӑр.

4. Текстран евӗрлев сӑмахӗсене ҫырса илӗр.

5. Текстран хутлӑ предложение(сене) ҫырса илӗр, хутлӑ пулнине предложенин тӗп членӗсене палӑртса ӗненгерӗр, предложени тӗсне палӑртӑр.

6. Мӗн вӑл тетралогий?

7. Йӗркесене вуласа литература геройне пӗлӗр, хайлав ятне тата авторне палӑртӑр:

а) Амӑш ун кӑвапине

Типӗтсе ҫӗнӗ тӗпне

Ҫав тери типтерлӗ

Пытарса хӗстернӗ.

б) Пианино умӗнче таҫтан вӗссе анӑ акӑш пек ларатчӗ вӑл, тин ҫеҫ ҫурӑлса сарӑлнӑ мӑкӑн ҫеҫки пек, ҫамрӑк та тасаччӗ... Ах, илемлӗ пӗрнисем клавишсем тӑрӑх мӗнле хӑвӑрт чупатчӗҫ, куҫӗсем епле салхулӑн пӑхатчӗҫ...

8. И.Я. Яковлев ҫанарӗ Яков Ухсайӑн хӑш хайлавӗнче тӗл пулат? Жанрне те палӑртӑр.

9. Вырӑсларан ҫӑвашла куҫарӑр.

Лунный свет нежно просачивается сквозь полог. Луна словно задумала окрасить белое полотно, и поочередно расцвечивает его то голубой, то розовой и зелёной красками... Я каждый вечер с нетерпением жду, когда наступит время ложиться спать, потому что по вечерам под полог приходит сказка.

Ребята с нашей улицы завидуют, что у нас есть полог. Ни у кого нет, а у нас есть: бабушка сделала. Кто-то из друзей называет полог белым автобусом, кто-то говорит, что он по-

хож на сказочную кибитку. Как бы не называли, никто не может догадаться, с какими чувствами я переношусь по вечерам в мир снов.

– Согрей постель, – сказала бабушка, по обыкновению погладив мою голову мягкими, словно пух, руками.

За занавеской я хорошо слышу её шёпот: бабушка молится. Я догадываюсь: таким сердечным голосом можно говорить только о самом сокровенном. Волшебный лунный свет смешивается с загадочными словами, и они уводят меня в совершенно незнакомый, неведомый мир...

10. «Кёнекеллэ этем ёмёрсене курать» темәпа эссе сырәр.

2017-2018 вёренү сулэ
Регион тапхәрән ыйтәвёсемпе ёсёсем

Вырәсла пёлү паракан шул

9 класс

Текста вуләр та ёсене тавәр.

(1)Мён-ши этемшён чи пысак инкек?(2)Мён униһән чи япәххи?(3)Алә сукки. (4)Алсәр пуртә та тытаймән, ача та сёклеймән.

(5)Унтан начарри мён?(6)Урасәр пулни. (7)Урасәр сул якине те пёлеймән, сәрт сүллёшне те висеймән.

(8)Тата япәхраххи те пур-ши сыниһән?(9)Хәлхасәр юлни, илтейми пулни. (10)Ёсре савапа сава пёр саслә пулнине те асәрхаймастән.

(11)Кунтан та начар пулма пултарать-ши?(12)Куссәр юлни, курми пулни. (13)Хәпартупа хёвел пёр тёслине те пёлейместён, сымёс сымёсне те манатән. (14)Уйәх катәкёпе пёлёт кәтри те ёмёрлөхех сүнессё.

(15)Кунран пысәкрах инкек те пур-ши тата?(16)Асран тайәлни – акә мён инкек. (17)Сын утатъ те ситеймест. (18)Илтет те – әнланмасть. (19)Курать те – палламасть.

(20)Асран тайәлнинчен хәруиши сук-тәр?(21)Пур сав. Юлхавләх. (22)Мёниһән наяна алә? (23)Мёниһән үркенчөке ура?(24)Кахала әс-тән – мён тума?

(25)Акә мён иккен чи пысак инкек. (26)Юлхав ухмахран начар, тәмсайран япәх. (Г. Волков.)

1. Текста ят парӑр.
2. 1-9-мӑш предложенисенчен ӗсе тӑвайманнине палӑртакан (в форме невозможности действия) сӑмахсене тупӑр.
3. Текстран синоним речӗсене сырса илӗр.
4. Текстран этем кӗлеткин пайӑн ячӗсене сырса илӗр. Сав сӑмахсем тӗл пулакан ваттисен сӑмахне аса илсе сырӑр.
5. Текстра апат-ҫимӗс ячӗ тупӑр, сӑмахӑн пӗлтерӗшне тата пулӑвне ӑнлантарӑр.
6. Текстра ӗҫ хатӗрӑн ячӗсене тупӑр, вырӑсла куҫарӑр.
7. Текстран тӗсе пӗлтерекен сӑмаха тӗп формӑна лартса сырса илӗр, уӑн синонимне тупӑр, куҫамлӑ пӗлтерӗшне палӑртӑр. Куҫамлӑ пӗлтерӗшӗпе предложени сырӑр.
8. Найдите в тексте парное слово (парные слова) и переведите на русский язык.
9. Чӑвашларан вырӑсла куҫарӑр.
Уйӑх ҫути чатӑра иӑтарса мар, ун витӗр ҫепӗҫҫӗн сӑрхӑнса кӗрет. Пӗветме шут тытнӑ нек, шура катан пире пӗрре сенкерлетсе ярать, тепре улийӑна-улийӑна кӗренлетет, симӗслетет...
10. *Ҫывӑрма выртмалли вӑхӑта ӗпӗ ҫак юмах пусламӑшӗшӗнех антӑхса кайса кӗтетӗп.*
Касри ачасем пирӗн чатӑра нурте ӑмсанса тӑраҫҫӗ. Урӑх никамсен те ҫук вӑл. Хӑшӗ ӑна ӑур автобус тесе ят хучӗ, хӑшӗ халап кӑми тесе калать. Апла чӗнсен те, капла каласан та ҫӗрлесерен ӗпӗ мӗнешкел туйӑмсемпе тӗлӗк тӗнчине куҫса кайнини никам та чухлаймасть.
10. «Кӗнекеллӗ этем ӗмӗрсене курать» темӑпа эссе сырӑр.

10 класс

Текста вулӑр та ӗҫсене тӑвар.

- (1) Пӗр пуян ҫын нурӑннӑ (2) Вӑл питӗ хытӑ пулнӑ. (3) Укҫи ун нумай пулнӑ, анчах та ӑна нурпӗрех ҫитмен. (4) Пуян ҫынна кӳришӗллӗ кӗвӗҫ ҫын нурӑннӑ. (5) Кӗвӗҫ ҫынна ним те кирлӗ пулман. (6) Пӗррехинче ҫаксем патне асамҫӑ пырать те ҫапла калать: «Сире мӗн кирлӗ – ыйтӑр. (7) Анчах та иксӗртен пӗри кӑна ыйтӑр. (8) Пӗри мӗн чухлӗ ыйтать, теприне ҫавнах икӗ хут ытларах парӑн». (9) Хытӑ ҫынни шухӑшласть: «Кӳришӗ

ыйттӑр. (10)Вӑл хӑйне валли мул ыйтатъ те, мана вара икӗ хут ытларах тивет». (11)Кӗвӗс сынни сав вӑхӑтра урӑхла шухӑшласть: «Эпӗ мӗн ыйтсан та кӳриӗн икӗ хут ытларах пулатъ. (12)Бӑитам-ха эпӗ кӳрише савӑнтармалла маррине». (13)Кӗвӗс сын вара асамсӑран хӑйне хӑрах куçсӑр хӑварма ыйтатъ. (14)Савӑн пекех пулса тухатъ те: кӗвӗс сын хӑрах куçсӑр, хытӑ сын сӗм суккӑр пулса юлатъ.

1. Текста ят парӑр.

2. Текстри геройсене хӑш паллӑ ячӗсем уçса парасçӗ, сав паллӑ ячӗсене сырӑр та вырӑсла куçарӑр.

3. 1-5-мӗш предложенисенчен глаголсене сырса илӗр, вӗсен вӑхӑт формине вырӑсла палӑртӑр.

4. Япала ятӗнчен ӗс тӑваканнине кӑтартакан аффикс хушӑннипе пулӑннӑ сӑмаха тупӑр, вырӑсла куçарӑр.

5. Хытӑ сын мӗнле пулса юлнине кӑтартакан паллӑ ятне тупӑр, ӑна вырӑсла куçарӑр.

6. Символ – это:

а) слово или оборот в иносказательном значении;

б) художественный прием, основанный на преувеличении;

в) поэтический образ, выражающий суть какого-либо явления;

г) подробность пейзажа, портрета, интерьера, выделенная писателем среди всех других подробностей с целью подчеркнуть ее особенное, избирательное значение.

7. Узнайте литературного героя по характеристике.

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <i>Жизнь в избенке будет вся</i> | <i>Есть и сила в кулачке, –</i> |
| <i>Счастьем с этой ночи,</i> | <i>Значит, подходящий,</i> |
| <i>Потому что родился</i> | <i>Родинка на локотке, –</i> |
| <i>Мальчуган в сорочке.</i> | <i>Значит, работающий.</i> |

8. В этом произведении описаны трагические события XVI века, которые определили судьбу, будущее целого ряда народов – русского, чувашского, татарского, марийского и других, показано движение широких слоев трудового народа за освобождение из-под татарского ига. Назовите автора, название и жанр этого произведения.

9. Чӑвашларан вырӑсла куçарӑр.

Уйӑх сӑти чатӑра иӑтарса мар, ун витӗр сепӗсӗн сӑрхӑн-са кӗрет. Пӗветме шут тытнӑ пек, шурӑ катан пире пӗрре

сенкерлетсе яратъ, тепре улийна-улийна кёренлетет, симёслетет...

Сыварма выртмалли вӑхӑта эӗ сак юмах пусламайшеӗнх антӑхса кайса кететӗ.

Касри ачасем пирӗн чатӑра пурте ӑмсанса тӑраççӗ. Урӑх никамсен те çук вӑл. Хӑшӗ ӑна шур автобус тесе ят хучӗ, хӑшӗ халап кӑми тесе калать. Апла чӗнсен те, капла каласан та çӗрлесерен эӗ мӗнешкел туйӑмсемпе тӗлӗк тӗнчине куçса кайнини никам та чухлаймасть.

10. «Кёнекеллӗ этем ёмӗрсене курать» темӑпа эссе сырӑр.

11 класс

Текста вулӑр та ӗçсене тӑвӑр.

Пил – пысӑк чӗр чун. Унӑн йывӑрайшӗ тӑватӑ-пилӗк тонна ситет. Кӑткӑ – пӗчӗк чӗр чун, вӑл пӗр грамм та таймасть. Çапах та кӑткӑ пилтен вӑйлӑрах. Мӗншӗн?

Кӑткӑ улӑм пӗрчи кӑна сӗклеме пултарать. Анчах улӑм пӗрчи кӑткӑран сирӗм хут йывӑртаррах. Пил пысӑк пӗрене сӗклет. Анчах пӗрене пилтен нумай сӑмӑлрах. Хӑшӗ хӑйӗнчен йывӑртарраххине сӗклеме пултарать, вӑл вӑйлӑрах шутланать.

Апла пулсан, кӑткӑ пилтен нумай вӑйлӑрах.

1. Текстран чӗр чӗр чун ячӗсене сырса илӗр, вырӑсла куçарӑр.

2. Текстран танлаштару форминчи паллӑ ячӗсене сырса илӗр, вырӑсла куçарӑр. Вӗсем мӗнле аффиксемпе пулнӑ?

3. Текстран антонимсене тӗп формӑра сырса илӗр.

4. Аялтан туртнӑ сӑмах пӗрлешӗвне вырӑсла мӗнле куçармалла? Унӑн синонимне тупӑр. Унпа предложенире мӗн тӗллевпе усӑ курнӑ-ши?

5. Вырӑс чӗлхинче *пил* сӑмахӑн вырӑсла варианчӗпе пулӑннӑ мӗнле фразеологизм анлӑ сарӑлнӑ? Чӑваш чӗлхинче сӑв фразеологизм вырӑнне мӗнлипе усӑ кураççӗ?

6. Выберите признак, который не соответствуют лирическому жанру элегии:

- а) отражение философских размышлений;
- б) медитативные раздумья лирического героя;
- в) отражение изменений переживаний и настроений автора;

г) введение фантастического сюжета;

д) наличие пейзажа.

7. Определите размер стихотворения и способ рифмовки:

Город – белый камень, ты – не для меня,

Может, и привыкну, но любить – ни дня.

Сколько встреч ненужных целый день вокруг!

Только ночью ива мне приснится вдруг. (П. Яккусен.)

8. По данному фрагменту определите автора и название произведения.

«Падение любого человека начинается с забвения своего долга перед матерью. Запомни это. Твою мать даже чужие люди называют совестью семьи, рода... Если пятидесятилетний человек плохо относится к матери, хоть пятьдесят лет ищи в нем хорошее – бесполезно. Даже в мелочи не доверяй человеку, забывшему родную мать. Не заводи знакомства с человеком, который способен обижать свою или твою мать...»

9. Чăвашларан вырăсла куçарăр.

Уйăх сүти чатăра шăтарса мар, ун витĕр сепĕсçĕн сăрхăнса кĕрет. Пĕветме шут тыйтă пек, шура катан пире пĕрре сенкерлетсе ярат, тепре улийна-улийна кĕренлетет, симĕслетет...

Сывăрма выртмалли вăхата эпĕ сак юмах пуçламăшĕшĕнх антăхса кайса кĕтетĕй.

Касри ачасем пирĕн чатăра пурте айманса тăрасçĕ. Урăх никамсен те сук вăл. Хăшĕ апа шура автобус тесе ят хучĕ, хăшĕ халап куми тесе калать. Апла чĕнсен те, капла каласан та сĕрлесерен эпĕ мĕнешкел туйăмсемпе тĕлĕк тĕнчине куçса кайнини никам та чухлаймасть.

– Вырăн айăтса хур, – терĕ асанне яланхи пекех мамык аллипе пуçран шăлса.

Чаршав хыçĕнчен унăн пайăлтатăвĕ мана аван илтĕнет: кĕлĕ тавать асанне. Ашри сасăпа чи таса шухăшсене сес каласçĕ – эпĕ сакна тĕшмĕртекен пулнă ĕнтĕ. Асамлă тĕссем асамлă сăмахсемпе пĕрлешисе каясçĕ те мана вĕр сĕнĕ тĕнчене савăтса кĕресçĕ...

10. «Кĕнекеллĕ этем ĕмĕрсене курать» темăпа эссе сырăр.

2017-2018 вѣренү сүлѣ
Пѣтѣм тѣнче тапхӳрѣн ыйтӳвѣсемне ёсѣсем
Чӳвашла пѣлү паракан шукул

9 класс

Текста вулӳр та ёсѣсене тӳвӳр.

(1)*Тӳван чѣлхе – халӳхӳн ёмѣр сӳнми ӳс-тӳн чечекѣ. (2)Унта – Тӳван сѣр-шывӳн сенкер пѣлѣчѣ, усӳ сывлӳшѣ, аслати-сисѣмѣ, хирѣ-уйѣ, улӳхѣ-саранѣ, тӳвѣ-сӳрчѣ, Атӳлѣ-Пӳли, унӳн ытарайми юманлӳхѣне шѣшкѣлѣхѣ... (3)Пурнӳсра ӳру хысӳсӳн ӳру иртет, пѣр ӳру вилет, тебри суралать, вѣсен пурин те ӳс-пус пуянлӳхѣ чѣлхере упранса юлать. (4)Халӳх юрри-сӳввинче, юмах-халапѣнче, халӳх сӳмахлӳхѣнче этемшиён Тӳван сѣр-шыв чи хакли пулни уйрӳммӳнах усӳсӳн палӳрса тӳрать.*

1. Сӳк йѣркесен авторѣ кам?

2. 1-мѣш предложенире сказуемӳй пулакан сӳмахӳн синонимне тупӳр.

3. Текстран мӳшӳр сӳмахсене сырса илѣр.

4. 3-мѣш предложени миѣ хутсӳр предложенирен тӳрать?

Предложение пѣтѣмѣшле сырса илсе хутсӳр предложенисен чиккисене лартса тухӳр.

5. Тупсӳмне тупӳр.

Сехри хӳпать мана курсасӳн

Вӳрманти пур чѣр чунсен.

Пѣр сас палли улӳштарсасӳн

Пѣр вьрӳнтах эи сӳлсерен.

6. Драма литература терминѣн пѣлтерѣшѣсене ӳнлантарӳр.

7. Чӳваш литературинче сьравсӳ врачсем хӳйсен йѣрне хӳварнӳ. Вѣсен ятне-хушаматне аса илѣр.

8. С. Михайловӳн «Хѣрринче вьртасшӳн мар» шӳтѣнче тавлашуллӳ лару-тӳрӳва лекнѣ хресченсене салтак епле майпа пулӳшать?

9. Сӳвӳ сӳвринне чӳвашла кусарӳр.

Белеет парус одинокий

В тумане моря голубом!..

Что ищет он в стране далекой?

Что кинул он в краю родном?... (М. Лермонтов.)

10. И.Я. Яковлев каланă «Икё чёлхе – икё ас, виçе чёлхе – виçе ас» шухайша усса парса калайпашёпе пысаках мар эссе сырар.

10 класс

Текста вулар та ёсене тавар.

(1)Таван чёлхемёрсём... (2)Асаттесен пилё, асаннесен тупи, кукамайсен пехилё, кукасейсен тилмёрёвё, анне юрри, атте йкёчё, аппа такмакё, пичче вёрентёвё, шайлам тавё, йаймакан ачашилхё, хурайнташсен, кюришесен ырай каймалё...

(3)Таван чёлхемёрсём... (4)Таван сёр-шываймарсём... (5)Таван аннемёрсём... (6)Эппин, асла ывал-хёр пуласчё пурин те тирён.

1. Сак йёркесен авторё кам?

2. Текстран аялтан палла туня самахсене тёп формана лартса сырса илёр, вырасла кусарар.

3. Чёлхемёрсём самахан кашни пёлтерёшлё пайне (мёнле категорине палартнине катартса) аяллантарар. Самах тёпне катартар.

4. Кюришесен самах хаш самахпа (самахсемпе) пёр йышши член пулат?

5. Тупсамне тупар.

Ик сырана пёрлеиштеретён,

Пёлетёр эсёр эп мённе.

Санна пёрле ялан суретён

Эс сұхатсен сас паллине.

6. Мён вал цезура? Тёслёхпе ёнентерёр.

7. Йёркесене вуласа литература геройне пёлёр.

а) Ватсем сума сумалых тайнам пур,

Хёрсем вёчёрхенмелёх сайнам пур...

б) Сусёсем унан партакса кавакарна. Саварёнчи шайлесем, асран та каймалла, пурте тёрёс пулна. Вал сав тери вата сын пулсан та астархан майорёсене пит ансат катна.

8. Сак сыру йёркисен авторё кам?

Сырмасар чайтамастай, саванна каллах шура хута хура татай, каллах сан канлёхе сирсе самах хушнайшан йывара илместён пуль тетён... Хам мёнле асапланни, шайна пире иксёмёре икё еннелле уйарса яни шинчен эпё сансар пусне никампа та ка-

лаҫаяс ҫук... Анчах ун чухне эп хам та хам маррине, ҫын аллинче пулнине, ҫав тивёҫрен иртейменнипе умри телее сирнине, ҫапах та чыс саванлаҳне, чыс тасалаҳне упраса хаварма пултарнине эсё аҥланмаллах...

9. Савă ҫаврине ҫавашла куҫарăр.

Белеет парус одинокий

В тумане моря голубом!..

Что ищет он в стране далекой?

Что кинул он в краю родном?... (М. Лермонтов.)

10. И.Я. Яковлев каланă «Икё чёлхе – икё ас, виҫё чёлхе – виҫё ас» шухăша уҫса парса калапăшпёпе пысăках мар эссе ҫырăр.

11 класс

Текста вулаь та ёҫсене таваьр.

(1)Кулленхи хутиаьнура чёлхе туйаьмё саямах техёмне шута илсе калаҫма, каини калаҫава тивёҫлёл саямах шырама хистет.

(2)Ҫыравҫасемиеьн вал – саванёҫ та, асап та: кирлёл саямах тупаьнни савантарать, тупаьнманни чуна ыраттарать. (3)Чёлхе туйаьмё тениех ҫыравҫа саянарлакан ҫынсене каиниех хай чёлхине калаҫтарать, ҫав вахатрах самана чёлхине те хисепе хума ыйтать.

1. Текстран палла туня саямах майлашаваёсене пуҫламаш формана лартса ыраёсла куҫарăр.

2. Ҫыравҫаемиеьн саямахан кашни пёлтерёшлёл пайне (мёнле категорине палартнине катартса) аҥлантарăр. Саямах тёлпне катартăр.

3. 3-мёш предложенире *те* мёнле пуллев пайёл пулать?

4. 2-мёш предложени миҫе хутсар предложенирен тарать? Предложение пёлтёмёшле ҫырса илсе хутсар предложенисен чиккисене лартса тухăр.

5. Тупсаьмне пёлёр.

Пурте кёнё чух ялан

Пёр сас палли ҫухатсан

Хирёҫ пулан эс мана.

Ялан кирлёл эп сана.

6. Мён вал сонет? Сонетан тытамне аҥлантарăр. Ҫаваш халахён чи аста сонетси кам?

7. Ҫаваш литературинче ҫул саянарне тёлплёл уҫса паракан ҫыравҫа аса илёр.

8. Ҷак йёркесен авторё кам? Савъ виҗине те палартър.

Саймаҳ чёнме те юрамасть пулсан

Мён тума кирлэ ёс?

Шухайшлама та юрамасть пулсан

Мён тума кирлэ ёс?

Чёмсёр пулас, тәнсёр пулас пулсан

Мён тума кирлэ эп?

9. Савъ җаврине җавашла куҗарър.

Белеет парус одинокий

В тумане моря голубом!..

Что ищет он в стране далекой?

Что кинул он в краю родном?... (М. Лермонтов.)

10. И.Я. Яковлев каланъ «Икё чёлхе – икё ёс, виҗё чёлхе – виҗё ёс» шухайша усса парса каләпәшпәпе пысаках мар эссе җырър.

2017-2018 вёренү җулё

Пётём тёнче тапхәрён ыйтәвёсемпе ёҗёсем

Вырәсла пёлү паракан ишул

9 класс

Текста вулър та ёҗсене тәвәр.

Драма театрё. Александр Островский пьеси тәрәх спектакль пырать. Артист сцена синче господасем те господасем тет. Чёлхеҗё җйтса лараймасть, спектакль пётичченех тухса каять.

«Мён пулнә-ха? Мёниён тухса кайрё җав чёлхеҗё? – тёлёнёҗсё артистсем. Конфликчён сәлтавё мён?» Господасем тени. Господа ахаль те нумайләх хисепёнче тәракан сәмах – куҗаруҗи айна тата нумайләх хисепне лартать.

Хисеплэ куҗаруҗа, тава тивёслэ хаклә артистсем, мён хәтланатър эсир, мёскер тәватър? Эй, калър часрах! Мёниён каламастър? (Э. Фомин.)

1. Текста ят парър.

2. *Господасем* вырәнне мёнле каласан тёрёс? Тёрёс куҗарәва җырър.

3. Текстран професси ячёсене җырса илёр та вырәсла куҗарър.

4. Хушу наклоненийёнчи глагола (глаголсене) тупър.

5. Текстран обращени(сем) сыrsa илёр.
6. Текстран вӑхӑт пӗлтерӗшлӗ сӑпатсӑр формӑри глагола сыrsa илёр.
7. Текстра мӗнле театр ҫинчен сӑмах пырать-ши? Театрӑн тулли ятне ҫырӑр.
8. Тупсӑмне пӗлӗр.
Ҫил нек шуххӑн вӗҫтеретӗн Вӑхӑта эп пӗлтеретӗн
Эс мана сыrsa тухсан. Сас палли улӑштарсан.
9. Сӑвӑ ҫаврине вырӑсла куҫарӑр.
Нар нек хитре хӗрӗсем
Акӑшсем нек утаҫҫӗ,
Чӑнкӑр-чӑнкӑр тенкисем
Йӑлтӑртатса пыраҫҫӗ. (К. Иванов.)
10. И.Я. Яковлев каланӑ «Икӗ чӗлхе – икӗ ӑс, виҫӗ чӗлхе – виҫӗ ӑс» шухӑша уҫса парса калӑпӑшӗпе пысӑках мар эссе ҫырӑр.

10 класс

Текста вулӑр та ӗҫсене тӑвӑр.

«Шӑнкӑравлӑр, – тет ҫамрӑк тележурналист, – пирӗн карас телефонӗ пур». Карас телефонӗ тейиччен эпӗ ҫӑвашла тӑрлавсӑртаррах илтӗнекен сотовӑй сӑмахпах усӑ курма хатӗр. Хитре мар та, мӗн тӑвас тетӗн. Дежурнӑй, столовӑй, запяттой... Сотовӑйӗ те ҫав ретренех.

Йывӑрлӑхран тухма ӗҫтеш пулӑшрӗ: «Турккӑсем ӑна кӗсье телефонӗ теҫҫӗ». Мӗн тери хитре, чӑн-чӑн поэзи – кӗсье телефонӗ!

Ҫавӑнтанпа сотовӑйна та мар, мобильнӑйна та мар, кӗсье телефонӗпе усӑ куратӑп. «Карас» телефонӗпе ҫамрӑк журналистсем шӑнкӑравлачӑр. (Э. Фомин.)

1. *ӗҫтеш* тесе кама калаҫҫӗ? Ҫав модельпех пулнӑ тепӗр 2 сӑмахпа предложени ҫырӑр.

2. *Телефон* сӑмах мӗнле пӗлтерӗшлӗ сӑмахсем пӗрлешнипе пулса кайнӑ? *Телефон* сӑмаха ҫӑвашла мӗнле калама пулать-ши?

3. Кӗсье телефонӗ теме автор камсенчен вӗреннӗ? *Турккӑсем* сӑмаха вырӑсла куҫарӑр.

4. Текстран евѣрлев сѣмахѣнчен пулнѣ глагола (глаголсене сырса илѣр), вырѣсла кусарѣр. Мѣнле евѣрлев сѣмахѣнчен пулнине палѣртѣр.

5. Тупсѣмне пѣлѣр.

Эпѣ тѣс палли.

Шѣрне, яшка та пѣтѣ

Хушсасѣн сас палли –

Пѣсѣретѣп эпѣ хѣтѣ.

6. Что такое цезура? Объясните примером.

7. В каком ряду представлены ученики Симбирской чувашской школы?

1) К. Иванов, С. Михайлов, Н. Шупуѣсѣнни, Ф. Павлов;

2) К. Иванов, М. Трубина, Н. Шупуѣсѣнни, Ѣсѣпѣл Мишши;

3) К. Иванов, М. Трубина, Н. Шупуѣсѣнни, Ф. Павлов;

4) К. Иванов, И. Тѣхти, Н. Шупуѣсѣнни, Хумма Ѣменѣ.

8. В каком произведении отражено данное поверье у чувашского народа?

«Если одетый в белое седобородый человек на коне промчится под радугой – с ним случится чудо: он станет молодым и начнет свой новый век...».

9. Сѣвѣ ѣврине вырѣсла кусарѣр.

Нар нек хитре хѣрѣсем

Акѣшсем нек утаѣсѣ,

Чѣнкѣр-чѣнкѣр тенкисем

Йѣлтѣртатса пыраѣсѣ. (К. Иванов.)

10. И.Я. Яковлев каланѣ «Икѣ чѣлхе – икѣ ѣс, виѣѣ чѣлхе – виѣѣ ѣс» шухѣша усса парса калѣпѣшѣпе пыѣѣках мар эссе сырѣр.

11 класс

Текста вулѣр та ѣсене тѣвѣр.

Йѣнѣш тѣвасран нур чухне те хѣрама кирлѣ мар. Тепѣр чухне тѣлѣнмелле хитре йѣнѣшма та пулать иккен.

1697 султа Шарль Перро «Кѣлпике» юмах сырнѣ. Вѣл хѣр урине тир-сѣрантан тунѣ пушмак тѣхѣнтартнѣ (французла – вѣр). Француз чѣлхинче икѣ «вѣр»: тепри хрусталь пѣлтерѣшлѣ. Кусаруѣ нумай шутласа тѣман пулас, пушмакне хрустальтен тунѣ тесе сырса хунѣ. Ѣвѣнтанпа Кѣлпике урѣх пушмак тѣхѣнмасть те. Тѣрѣс тѣвѣть. (Э. Фомин.)

1. *Кѣлтике* ят мѣнле пулса кайнӑ-ши? Ҙак модельпе пулнӑ тепѣр 3 ят җырӑр.

2. Текстран профессии ятне (ячӣсене) җырса илѣр та ыраӣсла куҗарӑр.

3. Пѣр пек җырӑнакан, анчах тѣрлѣ пѣлтерѣшлѣ сӑмахсене мѣн теҗҗѣ? Текстри тѣслѣхпе җирѣплетѣр.

4. *Тир-сӑран* сӑмаха ыраӣсла куҗарӑр.

5. Тупсӑмне пѣлѣр.

Эп улатӑп, ахӑратӑп,

Васкаса юр тултаратӑп.

Сас палли кѣртсе лартсассӑн

Кайӑк ячӣ эп пулатӑп.

6. Что такое пиррихий?

7. Определите размер стихотворения:

Мӣскер сана калам юлашкинчен,

Ӑнсӑртранах юратнӑ Аишабадӑм?

Кичем те хурлӑх, хурлӑх та кичем...

Мӣскер сана калам юлашкинчен

Е эп йӑлтах ӣнтӣ каласа патӑм... (П. Хусанкай.)

8. По данному фрагменту определите автора и название произведения.

Меня впервые посадили на коня, и в первый раз я выезжаю за полевые ворота. И впервые еще узнаю от матери, что путь от отцовского порога до полевых работ – только тропинка. За полевыми воротами – дорога. Тропинка связывает человека с человеком, дорога – село с селом, народ с народом.

9. Сӑвӑ җаврине ыраӣсла куҗарӑр.

Нар пек хитре хӣрӣсем

Акӑшсем пек утаҗҗѣ,

Чӑнкӑр-чӑнкӑр тенкисем

Йӑлтӑртатса пыраҗҗѣ. (К. Иванов.)

10. И.Я. Яковлев каланӑ «Икӣ чӣлхе – икӣ ӑс, виҗӣ чӣлхе – виҗӣ ӑс» шухӑша уҗса парса калӑпӑшӣпе пысӑках мар эссе җырӑр.

ТЁРЛЁ ВЁРЕНҮ ҶУЛЁНЧЕ ИРТТЕРНЁ ОЛИМПИАДА ЫЙТАВЁСЕМПЕ ЁҶЁСЕН ХУРАВЁСЕМ

2015-2016 вёренү җулё

Муниципалитет тапхәрән ыйтавёсемпе ёҶёсен хуравёсем

Чавашла пёлу паракан школ

7 класс

1. *Йёплё җамах хыптар* – суй, ултала; *йёплё җёлхе* – тәрәхла-са калаҗакан сын, *йёп пул* – җухал, *йёпрен пёрене ту* – пёчёк ёсе пысаклатса катарт; *йёп җәрти тәршиё* – нимён чухлё те.

Кашни тёрёс хуравшән – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

2. *Ылтән* – япала ячё, *нумаи* – палла ячё, *иккён* – хисеп ячё, *кәйт* – наречи, *пур* – местоимени.

3. 1) в; 2) г; 3) б; 4) а; 5) ә.

Кашни тёрёс хуравшән – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

4. *Шәнкәртатса шыв юхатъ*

Ҷүллё валак пүсёнче.

Подлежащие сказуемәйшән – 0,5-шер балл, ытти членшән – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. Хёвел.

Тёрёс хуравшән – 5 балл.

6. 12 ял кёрет. Элкер Мән Упакассинче җуралнә.

Кашни хуравшән – 2,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

7. Ху чунна тата ытларах чухламалла.

Тёрёс хуравшән – 5 балл.

8. «Сүс хүреллё хурҗә йытә пёр кёрет те пёр тухатъ».

Тёрёс хуравшән – 5 балл.

9. «Шур Атәлта акәш ярәнәт, Ҷамрәк пике евёр кураңәт...» (Илле Тукташ.); «Ачаш ача пек Атәл ирхине, Аш сил ләпкәт, вәл тутлән анасләт...» (Митта Ваҗлейё.)

Йёркисемшён – 2,5 балл, авторне катартишән – 2,5 балл. Пётёмпе – 5 балл.

10. Ҷеҗпёл Мишши.

Тёрёс хуравшән – 5 балл.

8 класс

1. *Чараксър чёлхе* – сүпёлти, лапърти; *пёр чёлхе туп* – пёр шухайшлă пул, килёш; *чёлхе вылят* – калаş, пупле; *чёлхе салтăн* – калаşма пушла; *чёлхе сыхлан* – калаşма пултарайманни.

Кашни тёрёс хуравшăн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

2. *Тимёр* – япала ячё, *чылай* – паллă ячё, *пёччен* – хисеп ячё, *юри* – наречи, *вара* – наречи.

Кашни тёрёс хуравшăн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. 1) а; 2) б ; 3) а; 4) в; 5) г.

Кашни тёрёс хуравшăн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

4. *Вăтанипе хёрелнĕ хёр пуçне аяллă усрĕ.*

Подлежащие сказуемăйшăн – 0,5-шер балл, ытти членшăн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. Хурăн.

Тёрёс хуравшăн – 5 балл.

6. ... *Çёр чăмăрĕн пёр чётĕмĕ эфир, Тымарсемпе тĕнче кăкне тытатпăр.*

Тёрёс хуравшăн – 5 балл.

7. Пуштай тесе аслă сынсенчен пил ыйтнине е сыв пуллашнă чухнехи сăмаха калаşçĕ.

Тёрёс хуравшăн – 5 балл.

8. Пушкăртсен «Урал паттăр», алтайсен «Маадай-кара», казахсен «Каплантă паттăр», кăркăссен «Манас», узбексен «Алпамыш», якутсен «Олонхо».

Кашни тёрёс те тулли тĕслĕхшĕн – 1-ер балл. Чи нумайи – 5 балл.

9. Г. Тал-Мăрсан «Силпи – Пăлхар пики» трагедийĕнчен.

Произведени ятне пĕлнĕшĕн – 2,5 балл, авторне пĕлнĕшĕн – 2,5 балл. Пётёмпе – 5 балл.

10. Илемлĕ те тарăн шухайшлă çаврашăн чи нумайи – 5 балл.

9 класс

1. *Чуна ил* – асаплантар, тертлентер; *чуна кантар* – савăнтар, йăпат; *чуна сĕкле*– *хавхалантар, савăнтар*; *чуна усса пар* – ним пытармасăр кала; *чун усси* – савăнăç.

Кашни тёрёс хуравшăн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

2. *Урлă* – паллă ячĕ, *тата* – наречи, *такам* – местоимени, *пĕччен* – хисеп ячĕ, *пĕрле* – наречи.

Кашни тĕрĕс хуравшăн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

3. 1) б; 2) г ; 3) а; 4) ä; 5) в.

3. Икĕ сăмахлă (*пулас студенчĕ*).

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл.

4. *Сырли* – *сулсă* *курăнми*.

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл.

5. *Суркунне*.

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл.

6. Пĕрремĕш куçараканĕ – Андрей Петтоки. Куçаракансем: В. Паймен, П. Хусанкай, Б. Иренин, А. Жаров, А. Смолин.

Пĕрремĕш куçаракана пĕлнĕшĕн – 2,5 балл, ыттисене пĕлнĕшĕн – 0,5-шер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

7. *Эх*, тĕнче! *Ах*, анчах!

Кашни междометишĕн – 2,5-шер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

8. Николай Шелепи «Кĕпер хывни», Çеçпĕл Мишши «Кĕпер хывăр!»

Авторĕсене пĕлнĕшĕн – 1,5-шер балл, сăвă ячĕсене пĕлнĕшĕн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

9. *Асли* – *Тяпук*, *вăтамми* – *Танюк*, *кĕçĕнни* – *Таçук*.

Ячĕсене пĕлнĕшĕн – 1-ер балл, йĕркипе тĕрĕс каланăшăн – 2 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл. Йĕркине пăснашăн 1-ер балл чакать.

10. *Ан тив*, *хисеп те*, *чыс та ан курам*....

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл.

10 класс

1. *Аша хыв* – итле; *айша яр* – си, апатлан; *ай вăркатъ* – пăлханни синчен; *айшиа пиç* – тарла; *айи-чик вĕреме тытăн* – тарăхса кай, вĕрилен.

Кашни тĕрĕс хуравшăн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

2. *Анчах* – наречи, *тата* – наречи, *çук* – татăк, *тем* – местоимени, *атту* – союз.

Кашни тĕрĕс хуравшăн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

3. 1) в; 2) а; 3) г; 4) б; 5) ä.

Кашни тĕрĕс хуравшăн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

4. Саламни саралса юлнӑ хурӑнсем салхулӑн шавланине чылайччен итлесе ларчӑ.

Тӑрӑс хуравшӑн – 5 балл.

5. Уйӑх.

Тӑрӑс хуравшӑн – 5 балл.

6. Ермай Рожанский.

Тӑрӑс хуравшӑн – 5 балл.

7. 9 лаша кӗлнӗ сунапа.

Тӑрӑс хуравшӑн – 5 балл.

8. Амӑшӗ – Наҫтаҫ, асламӑшӗ – Алтатти.

Кашни тӑрӑс хуравшӑн – 2,5-шер балл. Пӗтӑмпе – 5 балл.

9. Ю.М. Артемьев. «Константин Иванов: жизнь, судьба, бессмертие».

Авторне пӗлнӗшӗн – 2,5 балл, кӑнеке ятне пӗлнӗшӗн – 2,5 балл. Пӗтӑмпе – 5 балл.

10. Ывӑлӗ Сетнер ятлӑ, Н. Шелепине пӑр кунта суралнӑ.

Ывӑлӗн ятне пӗлнӗшӗн – 2,5 балл, поэт ятне пӗлнӗшӗн – 2,5 балл. Пӗтӑмпе – 5 балл.

11 класс

1. *Пӑр каварлӑ пул* – килӗш; *пӑр калӑпна виҫ* – пӑрешкел хакла; *пӑрре сурмалӑх кӑна* – питӗ ҫамӑл; *пӑр ҫавартан сур* – туслӑ, килӗштерсе пурӑн; *пӑр хӗлхем* – нимӗн чухлӗ те.

Кашни тӑрӑс хуравшӑн – 1-ер балл. Пӗтӑмпе – 5 балл.

2. *Ҫук* – паллӑ ячӗ, *кӑна* – татӑк, *юнашар* – хыҫсамах, *тата* – татӑк, *урлӑ* – паллӑ ячӗ.

Кашни тӑрӑс хуравшӑн – 1-ер балл. Пӗтӑмпе – 5 балл.

3. 1) в; 2) а; 3) г; 4) б; 5) ӑ.

Кашни тӑрӑс хуравшӑн – 1-ер балл. Пӗтӑмпе – 5 балл.

4. *Эпӗ ывӑнма туҫланине сиссен кӑресене Тамара тытрӑ.*

Тӑрӑс хуравшӑн – 5 балл.

5. Тӑпӑ.

Тӑрӑс хуравшӑн – 5 балл.

6. Митта Ваҫлейӗ.

Тӑрӑс хуравшӑн – 5 балл.

7. Сик-тер-ме-рӗн ма-на кӑ-лен-че сӑп-ка-ра

___'___'___'___'___'___'

**Савă йёркине пёлнөшөн – 2,5 балл, схемаласа кăрт-
нăшăн – 2,5 балл. Пётёмпе – 5 балл.**

8. Тухтар, Элентей, Шерккей, Кантюк, Палюк, Тимрук,
Нямас, Ильяс, Манор, Самакка, Тима, Урнашка.

**Кашни ятшăн – 0,5-шер балл. Чи нумайи – 5 балл.
Пётёмпе – 5 балл.**

9. Музыкана юратнипе: Атнаров – композитор, Айдаров –
чаплă юрăç, Астров связист чăваш халăх юрисене киленсе
шăратать.

**Мөншөнне пёлнөшөн – 2 балл, кашнин синчен сырса
панăшăн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.**

10. «Шуйтган чури» трагеди. Эпиграфё –

Пёлёт санишăн тимёр пулĕ,

Тёнче санишăн тамăк пулĕ,

Санăн кёллү тамăк пулĕ.

**Хайлав ятне пёлнөшөн – 2 балл, эпиграфёшөн – 3 балл.
Пётёмпе – 5 балл.**

2015-2016 вёренү сүлĕ

Муниципалитет тапхăрĕн ыйтавёсемпе ёçёсен хуравёсем

Вырăсла пёлү паракан шкул

7 класс

1. **Тёрёс хуравшăн – 5 балл.**

2. *Кашкăр* – волк. *Упа* – медведь, *тилĕ* – лиса, *чёрён* – ёж,
мулкач – заяц т.ыт.те.

**Кашни сăмахшăн – 0,5-шер балл, тёрёс куçарнăшăн –
0,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.**

3. *Кашкăр сăмах мён?* Ыйту сине хуравлать. Чăваш чёлхнче
кам? (*камсем?*) Ыйтура сынна пёлтерекен сăмахсем (*ача,*
тухтăр, Нарсти), *мён?* Ыйтура ытти мён пур япалана пёлтере-
кеннисем тăраççĕ.

**Хуравшăн – 2 балл, янлантарнăшăн – 3 балл. Пётёмпе –
5 балл.**

4. *Выçă* – тутă.

Брă хыпар суран сўрет, усал хыпар утна сўрет.

Вёренни – сута, вёренменни – тёттём.

Ёçчен сынна – пёр сăмах, кахал сынна – сёр сăмах.

Паллә ятне тупняшан – 1 балл, кусарняшан – 1 балл, ваттисем сәмахәсемшән – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. 1) б; 2) г; 3) а; 4) ә; 5) в.

Кашни төрәс хуравшан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. Апата ларма чәнетпәр сире. Пысак тав сәйланәшән. Сывләха пултәр! Кайма вәхәт ситрә. Татах киләр пирән пата.

Кашни төрәс кусарушан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

7. Санән аннү миҗе султа? Унан амәшә вәтәр виҗә султа. Санән асу чәвашла пәлет-и? Санән асаннү миҗе султа? Санән асласу миҗе султа?

Кашни төрәс хуравшан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

8. Каишкәр каишкәра катаран курашь. Каишкәра ури тәран-тарать. Каишкәрпа сураһ пәр картара пураңаяс сук. Каишкәртан хәрасан вәрмана ан кай. Каишкәртан сәләңса уна айне пуллә.

Кашни төрәс хуравшан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

9. *Тәрна.*

Төрәс хуравшан – 5 балл.

10. К.В. Иванов сулә.

К.В. Иванов сулә пулнине пәлнәшән – 1 балл. К. Иванов синчен хуһса пәлтәрнәшән – 4 балл. Пётёмпе – 5 балл.

8 класс

1. **Төрәс хуравшан – 5 балл.**

2. *Тәрна – журавль.*

Сәмахне тупняшан – 0,5 балл, төрәс кусарняшан – 0,5 балл. Синквейнән 2-5-мәш йөркисемшән – 4 балл (кашни төрәс йөркешән – 1-ер балл). Пётёмпе – 5 балл.

3. *Ашәх, вәрәм. Ашәх «неглубокий, мелкий» – тарән «глубокий», вәрәм «длинный» – кәске «короткий».*

Паллә ячәсене тупняшан – 0,5-шер балл, антонимәсене тупняшан – 1-ер балл, кашни кусарушан – 0,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

4. *Тәк-так. Шәнкәр-шәнкәр, вәлтәр-вәлтәр, йәлтәр-ялтәр, вәш-вәш, вәл-вәл т.б.т.т.*

Евәрлев сәмахне тупняшан – 1 балл, төсләхсемшән – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. *Пӓтӓ* – каша, *яшка* – суп. *Рис пӓтти* – рисовая каша, *вир пӓтти* – пшеничная каша, *хура тул пӓтти* – гречневая каша, *сӓлӓ пӓтти* – овсяная каша, *тулӓ пӓтти* – пшеничная каша т.ЫТ.те.

Апат ячӓсене тупса кусарнӓшӓн – 0,5-шер балл (пӓтӓмпе – 1 балл). Пӓтӓ ячӓсене сырнӓшӓн – 0,5-шер балл, кусарнӓшӓн – 0,5-шер балл (пӓтӓмпе 4 балл). Пурӓ пӓрле – 5 балл.

6. *Сӓкӓр-тӓвар хире-хирӓс теҫҫӓ*. Хлеб-соль (хлеб и соль) взаимны. Сӓкӓртан асли сук. Сын аллинчи кукаль пысӓк куранать. Тӓрансан пыл та йӓҫӓ.

Ваттисен сӓмахне тупнӓшӓн – 0,5 балл, тӓрӓс кусарнӓшӓн – 1,5 балл. Ваттисен сӓмахӓсене сырнӓшӓн – 1-ер балл. Пӓтӓмпе – 5 балл.

7. *Чӓваши сӓр-шывӓ пысӓк мар. Вӓл Вӓтам Атӓл тӓрӓхӓнче вырнаҫнӓ. Европӓри Нидерланд латтӓкӓиӓ Чӓваши сӓр-шывӓнчен икӓ хут пысӓкрах. Чӓваши Республикинче тӓрлӓ халӓх пурӓнать. Чӓваисем хӓйсен кӓриисемпе туслӓ пурӓнаҫҫӓ.*

Кашни тӓрӓс хуравшӓн – 1-ер балл. Пӓтӓмпе – 5 балл.

8. Г.Н. Волков.

Тӓрӓс хуравшӓн – 5 балл.

9. *Тӓмана. Тилӓ* – лиса, *кашкӓр* – волк, *упа* – медведь, *пурӓи* – барсук, *чӓрӓп* – ёж, *тӓмана* – сова.

Ыглашшине тупнӓшӓн – 2 балл, вырӓсла кусарнӓшӓн – 0,5-шер балл. Пӓтӓмпе – 5 балл.

10. **Тӓрӓс те тулли хуравшӓн – 5 балл.**

9 класс

1. **Тӓрӓс хуравшӓн – 5 балл.**

2. *Суйӓн* – сом, *сӓрттан* – щука. *Кӓртӓи* – ерш, *супах* – лещ, *уланкӓ* – окунь, *шампа* – налим, *шӓла* – судак, *ыраи пӓтри* – пескарь т.ЫТ.те.

Кашни пулӓ ячӓшӓн – 0,5-шер балл, кусарнӓшӓн – 0,5-шер балл. Пӓтӓмпе – 5 балл.

3. *Сӓреке* – бредень, *атма* – намётка, *шак(ӓ)* – верша, *ванда*, *жак*; *мерӓжа*, *вентерь*, *вӓлта* – удочка, *ала* – западня, *решето*.

Кашни тӓрӓс кусарушӓн – 1-ер балл. Пӓтӓмпе – 5 балл.

4. *Карт. Чайтартатса – чайтър, ййсърланса – ййс, шаймпартатать – шаймпър.*

Евөрлев сәмахне тупнашан – 2 балл, глаголсене тупнашан – 0,5-шер балл, мәнле евөрлев сәмахәнчен пуләннине паләртнашан – 0,5-шер балл. Пётәмпе – 5 балл.

5. *Уй куслә, вәрман хәлхаллә.*

Ёсрен ан хәра, вәл хәй санран хәратәр.

Сивё яшка сивётмест, сивё сәмах сивётет.

Нумай та пётет, сахал та ситет.

Кахалишан сәр кёске, ёсчениён кун кёске.

Кашни төрөс хуравшан – 1-ер балл. Пётәмпе – 5 балл.

6. 1) г; 2) б; 3) ә; 4) в; 5) а.

Кашни төрөс хуравшан – 1-ер балл. Пётәмпе – 5 балл.

7. *Илемлә хәр, чипер хәр, сарә хәр, яштака хәр, хүхәм хәр.*

Кашни төрөс хуравшан – 1-ер балл. Пётәмпе – 5 балл.

8. *Саламти театра спектакль курма каять. Пичче Чәваши патшаләх университетәнчен вёренсе тухрө. Магазин сакәр сехетре ёслеме пуслать. Ку автобус Канаи хулине каять. Поезд Мускаврән килчө.*

Кашни төрөс хуравшан – 1-ер балл. Пётәмпе – 5 балл.

9. *Юр – юрә.*

Кашни төрөс хуравшан – 2,5-шер балл. Пётәмпе – 5 балл.

10. **Төрөс те тупли хуравшан – 5 балл.**

10 класс

1. **Төрөс хуравшан – 5 балл.**

2. *Пурәш – «барсуқ».*

Сәмахне сырнашан – 0,5 балл, ыраәсла кусарнашан – 2 балл, синквейнан кашни йөркишөн – 0,5-шер балл. Пётәмпе – 5 балл.

3. *Пыран – «жадный, прожорливый». Пыран – сәткән, сәтәх, ысқән, сәхә.*

Сәмахне сырнашан – 1 балл, ыраәсла кусарнашан – 2 балл, синонимсемшөн – 1-ер балл. Пётәмпе – 5 балл.

4. *Ачасем икултан тавраәнассө. Мана юлташ хәнана чөнчө. Эпө Хусана юлташ патне сыру ятәм. Театра эпө юлташпа ка-*

ятӑн. Вӑл И.Я. Яковлев ячӗллӗ Чӑваш патшалӑх педагогика уни-
верситетӗнче вӗренет.

Кашни тӗрӗс хуравшӑн – 1-ер балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

5. *Ватӑ умӗнче ватӑ пул, ҫамрӑк умӗнче ҫамрӑк пул.*

Кӗр мӑнтӑр, ҫур ырхан.

Ҫилӗн ҫунат ҫук, шывӑн турат ҫук.

Кашкарӗ те тутӑ пултӑр, сурӑхӗ те сывӑ пултӑр.

Чавкашӑн чавка йӑли лайӑх, чакакишӑн – чакак йӑли

Кашни тӗрӗс хуравшӑн – 1-ер балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

6. «Тудимер».

Тӗрӗс хуравшӑн – 5 балл.

7. Симек.

Тӗрӗс хуравшӑн – 5 балл.

8. Коль собрался сидень в путь, жди пургу иль непогоду.

Тӗрӗс хуравшӑн – 5 балл.

9. От деда Варлан Мигулая по линии матери Угахви. Он
был известным целителем (юмӑҫ).

Тӗрӗс хуравшӑн – 5 балл.

10. **Тӗрӗс те тулли хуравшӑн – 5 балл.**

11 класс

1. **Тӗрӗс хуравшӑн – 5 балл.**

2. *Кӗтшӗл – «сойка», чакак – «сорока», сӑнчас – «попол-
зень», пӑчӑр – «рябчик», ӑсан – «тетерев».*

**Кашни ятшӑн – 0,5-шер балл, куҫарнӑшӑн – 0,5-шер
балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.**

3. *Пурӑш – «барсук», тилеш – «рябина», палан – «калина»,
кӗтмел – брусника», шӑлан ҫырли – «шиповник».*

**Кашни ятшӑн – 0,5-шер балл, куҫарнӑшӑн – 0,5-шер
балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.**

4. *Атте ӗҫрен ултӑ сехетре таврӑнать.*

Эпӗ вӗрентекене хам йӑнӑша тӗрлетнӗшӗн тав турӑм.

Ҫулла эпӗ Мускава кайса курма ӗмӗтленетӗп.

Пирӗн ҫӗр-шывра тӗрлӗ халӑх пурӑнать.

Шупашикар Атӑл хӗрринче ларать.

Кашни тӗрӗс хуравшӑн – 1-ер балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

5. *Касма ҫӑмӑл, ӳстерме йывӑр.*

Кивви – каялла, сённи – малалла.

Мён акатан, сав шататъ.

Салатма – сакър алък, пустарма – пёр алък.

Сапла-сапла тенипе Савал урлă касайман.

Кашни тёрес хуравшан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. Михаил Сеспель. «Савă сырасипе ударени правилисем».

Авторне пёлнёшён – 2,5 балл, статья ятне пёлнёшён – 2,5 балл. Пётёмпе – 5 балл.

7. Кузьма Турхан, Яков Турхан, Хведер Турхан, Евгений Турхан. Яков и Хведер Турхан – родные братья.

Ячёсене пёлнёшён – 1-ер балл. Пёр тавансене пёлнёшён – 1 балл. Пётёмпе – 5 балл.

8. Чувашский поэт-импровизатор XIX века – Хведи.

Тёрес хуравшан – 5 балл.

9. «Человек предполагает, а бог располагает».

Тёрес хуравшан – 5 балл.

10. Тёрес те тулли хуравшан – 5 балл.

2015-2016 вёренү сүлө

Регион тапхăрĕн ыйтăвёсемпе ёсёсен хуравёсем

Чăвашла пёлю паракан шкул

9 класс

1. М.Р. Федотов.

Тёрес хуравшан – 5 балл.

2. *Мăнуку – мăнук* «внук».

Тупнăшан, пусламăш формăна лартнăшан – 2-шер балл, кусарнăшан – 1 балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. *Асу-аннү* – 2 с., п.х., тёпп.; *чёлхипе* – 3 с., п.х., пёрл. п.; *чёлхүпе* – 2 с., п.х., пёрл.п.; *ачу* – 2 с., п.х., тёп п.; *мăнуку* – 2 с., п.х., тёп п.; *чёлхү* – 2 с., п.х., тёп п.; *йёрё* – 3 с., п.х., тёп п.

Тупнăшан – 0,25-шер балл (пётёмпе – 3,5 балл). Сăпатне пурне те тёрес палăртнăшан – 0,5 балл, хисепне пурне те тёрес палăртнăшан – 0,5 балл падежне пурне те тёрес палăртнăшан – 0,5 балл (пётёмпе – 1,5 балл). Пурё пёрле – 5 балл. Категорине тёрес палăртман кашни йăнăшшан 0,5-шер балл чакать.

4. 2 хутсăр предложенирен. Пăхăнуллă хутлă предложени.

Предложени шутне кӱартнӱшӱн – 3 балл, тӱсне пӱлнӱшӱн – 2 балл. Пӱтӱмпе – 5 балл.

5. *Сухалмӱ, лармӱ, ан ман.*

Сухалмӱ, лармӱ глаголсемшӱн – 2-шер балл, ан ман глагол формишӱн – 1 балл. Пӱтӱмпе – 5 балл.

6. Паласахун Юсупӱ. «Хӱтлӱ пӱлӱ» поэма.

Произведени авторне тата ятне пӱлнӱшӱн – 2-шер балл, жанрне кӱартнӱшӱн – 1 балл. Пӱтӱмпе – 5 балл.

7. Дмитриий Ознобишин. «Ӱпкев», «Пӱрин йӱл кулли улталарӱ мана» сӱвӱсем.

Поэт ятне пӱлнӱшӱн – 1 балл, хушаматне пӱлнӱшӱн – 2 балл, 1 сӱвӱ ятне пӱлнӱшӱн – 2 балл. Пӱтӱмпе – 5 балл.

8. Мадригал – пӱр-пӱр сынна юратса та шӱтлесе, юриех нумай ырласа та мухтаса сырнӱ лирикӱлла сӱвӱ тӱсӱ. Ытларах чухне савние е сывӱх сынна суралнӱ кунпа саламлама е юбилейра каласа пама сыраççӱ.

Тӱрӱс хуравшӱн – 5 балл.

9. Валентин Актаев. А. Артемьев. «Симӱс ылтӱн» повесть.

Сӱнар ятне, хушаматне, произведени авторне, ятне, жанрне пӱлнӱшӱн – 1-ер балл. Пӱтӱмпе – 5 балл.

10. **Тӱрӱс те тулли синквейншӱн – 5 балл.**

10 класс

1. Ю. Сементер.

Тӱрӱс хуравшӱн – 5 балл.

2. *Чӱеç – ласточка, кӱпишӱл – сойка.*

Кашни тӱрӱс хуравшӱн – 2,5-шер балл. Пӱтӱмпе – 5 балл.

3. Евӱрлев сӱмахӱ – тӱрлӱ сас-чӱе, хусканӱва евӱрлекен пулпел пайӱ. *Каш. Шӱнкӱртатни, йӱлтӱртатни, чӱвӱлтетни, кӱвӱлтетни, кашлани.*

Теори пӱлнӱшӱн – 2 балл. Кашни тӱслӱхшӱн (евӱрлев сӱмахӱшӱн тата евӱрлев сӱмахӱнчен пулнӱ глаголшӱн – 0,5-шер балл. Кашни йӱнӱш тӱслӱхшӱн – 0,5 балл чакать. Пӱтӱмпе – 5 балл.

4. 2 хутсӱр предложенирен. Пӱхӱнуллӱ хутлӱ предложени.

Предложени шутне кӱартнӱшӱн – 3 балл, тӱсне пӱлнӱшӱн – 2 балл. Пӱтӱмпе – 5 балл.

5. Ыраш – рожь.

Тупнайшан – 2 балл, кусарнайшан – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. С.М. Михайлов. Янтуш.

Сыравсәй хушаматне пёлнөшөн – 3 балл, хушма ятне кәтартнайшан – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

7. В. Ислентьев, 1882 сұлта, Хусанта.

Авторне пёлнөшөн – 3 балл, хәсан тата аста тухнине пёлнөшөн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

8. Эпиталама – паллә сәлтавпа е сурална кунсенче юбиляра сырса паракан сөкленүллә, сөнүллә, ыра сунәмлә сәвәсемпе юрәсен төсә.

Төрөс хуравшан – 5 балл.

9. Тамара Ю. Скворцов. «Хөрлө мәкән» повесть.

Сәнар ятне пёлнөшөн – 2 балл, произведени авторне, ятне, жанрне пёлнөшөн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

10. Төрөс те тулли синквейншан – 5 балл.

11 класс

1. Н.И. Егоров.

Төрөс хуравшан – 5 балл.

2. *Талай* – кивелнө сәмах, «океан», «тинөс» пёлтерөшлө. Ытти төрөк чөлхисенче «тинөс», «пысак күлө» пёлтерөшпе сүрет. *Ёмичче* – диалект сәмахә, аттен асла пиччөшне калаçсә е вата сьнна хисеплесе чөнеçсә.

Кашни төрөс хуравшан – 2,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. *Упра* – сәмах тымарө, -в – сәмах тәвакан аффикс, -лäh – сәмах тәвакан аффикс, а – пару падеж аффиксә. *Управлäh* – сәмах төпә.

Кашни морфемәшан, сәмах төпөшөн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

4. *Төпне-тарәйнашине, тишкерсе-төпчесе, мул-тавар, асатте-асаннесен, атте-аннемөрсем.*

Кашни мәшәр сәмахшан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. 3 хутсәр предложенирен. Союзсәр хутлә предложени.

Предложени шутне кәтартнайшан – 3 балл, төсне пёлнөшөн – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. Ухсай Яккăвĕ. Трагеди. *Элчел* – шăпа, араскал; вилĕм.

Авторне тата жанре пĕлнĕшĕн – 1-ер балл, сăмах пĕлтерĕшне аңлантарнăшăн – 3 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

7. Л. Агаков. «Шанчăк» роман.

Произведени ятне пĕлнĕшĕн – 3 балл, авторĕпе жанре пĕлнĕшĕн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

8. Янтак – чăваш такмакĕн йĕкĕлтесе, кулса, тăрăхласа, питлесе калакан тĕсĕ. Янтак туй такмакĕсем хушшинче ытларах тĕл пулат.

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл.

9. Селиме. Илпек Микулайĕ. «Хура сăкăр» роман.

Сăнар ятне пĕлнĕшĕн – 2 балл, произведени авторне, ятне, жанре пĕлнĕшĕн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

10. Тĕрĕс те тулли синквейншăн – 5 балл.

2015-2016 вĕренÿ сулĕ

Регион тапхăрĕн ыйтăвĕсемпе ĕçĕсен хуравĕсем

Вырăсла пĕлÿ паракан шкул

9 класс

1. **Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл.**

2. *Атăл – Волга, Сăр – Сура, Шура тинĕс – Белое море, Каспи тинĕсĕ – Каспийское море, Хура тинĕс – Черное море, Çурçĕрти Пăрлă океан – Северный Ледовитый океан, Çавал – Цивиль.*

Кашни ятшăн – 0,5 балл (пурне те палăртсан – 3,5 балл). Тĕрĕс куçарнă ятшăн – 0,5 балл (пурне те тĕрĕс куçарсан – 3,5 балл). Пĕтĕмпе – 7 балл.

3. *Ункă, Юнкă, Сурăм, Пăла, Хирлеп, Шетмĕ, Сĕнтĕр, Кăканар т.ыт.те.*

Кашни ятшăн – 0,5-шер балл. Пĕтĕмпе – 3 балл.

4. *Ка-ка-ка-как! Ка-ка-ка-как! Какаклат (какала, каклат) «го-готать». Чĕвĕлтет, шăнкăнкăртат, вĕлтĕртет, кĕреслет т.ыт.те.*

Евĕрлев сăмахне тупнăшăн – 1 балл, глагол тунăшăн – 1 балл, глагола вырăсла куçарнăшăн – 1 балл, кашни глаголшăн – 0,5-шер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

5. *Кайаксем. Ыйтавё – мёнсем? Чăваш чĕлхнче кам? Ыйтура сынна пĕлтерекен сăмахсем (Марье, анне, учитель), мён? Ыйтура ытти мён пур япалана пĕлтерекеннисем тăраççĕ.*

Подлежащие тупнăшăн – 1 балл, ыйтавне палăртнăшăн – 2 балл, ăнлантарнăшăн – 2 балл.

6. *Хĕрлĕ, сăмăл, хура, тĕксĕм. Сăмăл – ыйвăр, хура – шурă, тĕксĕм – янкăр (çутă).*

Кашни паллă ячĕшĕн – 0,5 балл (пĕрремĕш ёçшĕн пĕтĕмпе 2 балл пулат), антонимĕсене тупнăшăн – 1-шер балл (иккĕмĕш ёçшĕн пĕтĕмпе 3 балл пулат). Пĕтĕмпе – 5 балл.

7. *Халĕ те вăл Куславккаран иртсенех тăванĕсене Атăлăн сылтăмри чăнкă сыранĕ енне пăрçĕ.*

Йăнăшсене тўрлетнĕшĕн – 1-шер балл (пĕтĕмпе 3 балл пулат), тĕп членсене тĕрĕс палăртнăшăн – 1-шер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

8. *Мăшăр сăмахсем – пĕр пуплев пайне кĕрекен сăмахсене мăшăрлатса каланă иккĕмĕшле сăмахсем. Вĕсем пĕтĕмлетў пĕлтерĕшлĕ. Сьрма-сатраллă, сĕр-шив, кайăк-кĕшĕк, вильăх-чĕрлĕх, алак-хапха, шыв-шур.*

Определение пĕлнĕшĕн – 1 балл, пĕтĕмлетў пĕлтерĕшлĕ пулнине палăртнăшăн – 1 балл, мăшăр сăмахсене тупнăшăн – 0,5 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

9. *Пьер Безухов – Хăлхасăр Петĕр, Николай Кузнецов – Тимĕрçĕ Микулайĕ, Петр Зайцев – Мулкач Петĕрĕ, Аркадий Козлов – Качака Аркашĕ, Иван Чернов – Хура Йăван.*

Кашни тĕрĕс хуравшăн – 1-шер балл.

10. *Чăваш академи драма театрĕ К.В. Иванов ячĕпе хисепленет.*

К.В. Иванов ячĕпе хисепленнине пĕлнĕшĕн – 1 балл. хушса пĕлтернĕшĕн – 4 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

10 класс

1. **Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл.**

2. *Авăс – осина, хурăн – береза, чăрăш – ель, юман – дуб, сăка – липа.*

Кашни ятшӑн – 0,5 балл (пурне те палӑртсан – 2,5 балл). Тӑрӑс куҫарнӑ ятшӑн – 0,5 балл (пурне те тӑрӑс куҫарсан – 2,5 балл). Пӑтӑмпе – 5 балл.

3. *Уй варринче лаштра ҫӑка, пирӑн анне мар-ши ҫав?* «Посреди поля развесистая липа, не матушка ли это наша?» (ҫӑка – анне «мама»). *Хурама айӑнче хуньӑм пур...* «Под вязом есть у меня теть...» (хурама – хуньӑм «теть»). *Хурӑн айӑнче хуняма пур ...* «Под березой есть у меня теща...» (хурӑн – хуняма «теща», «свекровь»). *Шӑшкӑ хулли шӑллӑмсем...* «Младшие братья мои – поросль орешника» (шӑшкӑ – шӑллӑм «младший брат»). *Йӑмра хулли йӑмӑксем...* «Младшие сестры мои – лозы ветлы» (йӑмра – йӑмӑк «младшая сестра»)

Вырӑсла куҫарнӑшӑн – 1-шер балл, ӑнлантарнӑшӑн – 0,5-шер балл. Пӑтӑмпе – 5 балл.

4. *Ҫирӑм икӑ хур кайӑк ҫутӑ шыв вырӑнне хура тӑхлан сирпӑнтерсе «саламланӑ» Ҫавалтан пӑрӑнса, пӑр ӑстрӑм ыраш калчилӑ симӑс уйсем ҫийӑн вӑсрӑ.*

Йӑнӑшсене тӑрлетнӑшӑн – 1-шер балл (пӑтӑмпе 3 балл пулат), тӑп членсене тӑрӑс палӑртнӑшӑн – 1-шер балл. Пӑтӑмпе – 5 балл.

5. *Вутпа шывӑн алли вӑрӑм. Вутран шыв нек хӑра, шывран вут нек хӑра. Пӑр ҫын сурат – типсе пырат, ҫӑр ҫын сурат – кӑлӑ пулат. Шывран таса пулаймӑн. Ҫилӑн ҫунат ҫук, шывӑн турат ҫук.*

Кашни тӑрӑс хуравшӑн – 1-шер балл. Пӑтӑмпе – 5 балл.

6. 1) М. Федоров. «Мы чувашами родились»; 2) Н. Бичурин. «Байкал»; 3) И. Яковлев. «Духовное завещание чувашскому народу»; 4) П. Хузангай «Были мы, и есть, и будем!»; 4) М. Федоров. «Леший».

Кашни тулли хуравшӑн – 1-шер балл. Пӑтӑмпе – 5 балл.

7. Эпиграф – слова (половицы, цитаты), которые предшествуют художественному произведению; помещаются непосредственно перед текстом и призваны раскрыть художественный замысел автора, дать авторскую оценку излагаемым событиям.

Эпиграф к балладе «Леший» М. Федорова – «Коль собрался сидень в путь, жди пургу иль непогоду» (Чувашская поговорка.)

Эпиграф к роману Х. Уяра «Тенета» – «Блажен, кто верует, тепло ему на свете» (А.С. Грибоедов.).

Теори пёлнёшён – 3 балл. Тёслёхсемшён – 1-шер балл. Чи пысăк балл – 5 балл.

8. 1) Нарспи; 2) Михедер; 3) мать Сетнера; 4) Сетнер; 5) Сентти.

Кашни тёрёс хуравшăн – 1-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

9. Никита Яковлевич Бичурин. Друзьями были А.С. Пушкин, И.А. Крылов, Н.А. Полевой, М.П. Погодин, Н.И. Надеждин, Н.А. Бестужев, В.Ф. Одоевский, В.Г. Белинский.

Ятне, ашшĕ ятне, хушаматне пёлнёшён – 1 балл. Юлташёсене кăтартнăшăн – 1-шер балл. Чи пысăк балл – 5 балл.

10. К. Иванов, М. Трубина, Н. Шубосинни, Ф. Павлов. В Симбирской чувашской школе.

Шкул ятне пёлнёшён – 1 балл, кашни сыравшă ятне сырнăшăн – 1-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

11 класс

1. Тёрёс хуравшăн – 5 балл.

2. *Амăрт кайăк* – орёл, *кайка́р* – сокол, *хурчка* – ястреб, *хур кайăк* – дикий гусь, *кайка́к кăвакалĕ* – дикая утка, *йсан* – тетерев, *кара́к* – глухарь.

Кашни ятшăн 0,5 балл (пурне те палăртсан 3,5 балл). Тёрёс куçарнă ятшăн 0,5 балл (пурне те тёрёс куçарсан 3,5 балл). Пётёмпе – 7 балл.

3. Хыçала сырма хёррисемпе ларса тухнă чăваш ялĕсем, хёвел çутипе йăлтăртатан пёвесемпе кўлĕсем сапаланса юлчĕç.

Йанăшсене тўрлетнёшён – 1-шер балл (пётёмпе 2 балл пулат), тёп членсене тёрёс палăртнăшăн – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

4. 1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Б; 5 – Ă.

Кашни тёрёс хуравшăн – 1-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. *Кайăк хитре тĕкĕне, этем хитре чĕлхите. Кайăка – пĕрчĕне, этеме – сăмахна. Куракăн пĕр юрă, ухмахăн пĕр сăмах. Куç хăратъ те, ал тăватъ. Вăрман нек пуянни сук, уй нек асли сук.*

Кашни тёрёс тёслёхшён – 1-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. Василий Митта. Он писал стихи, рассказы, очерки, литературно-критические статьи, переводил произведения русских писателей на чувашский язык.

Хушаматпа ятне пёлнёшён – 2 балл, куçаруçă ёçне палъртнăшăн – 1 балл, кашни жанра кăтартнăшăн – 0,5 балл. Пётёмпе – 5 балл.

7. Сатира – 2, гротеск – 3, юмор – 4, сарказм – 1, эпиграмма – 5.

Кашни тёрёс хуравшăн – 1-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

8. 1. Тамара. 2. Лиза.

Кашни хуравшăн – 2,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

9. П. Хузангаю. Автор – В. Митта.

Кама халалланине пёлнёшён – 3 балл. Авторне палъртнăшăн – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

10. *Нарсти = Нарăс + ти (нике).*

Тёрёс хуравшăн – 5 балл.

2016-2017 вёренү сүлĕ

Муниципалитет тапхăрĕн ыйтăвĕсемпе ёçĕсен хуравĕсем

Чăвашла пĕлү паракан шкул

7 класс

1. Геннадий Никандрович Волков.

Ячĕшён – 2 балл, ашшĕ ячĕшён – 2 балл, хушамачĕшён – 1 балл. Пётёмпе – 5 балл.

2. 5-мĕш предложенире. *Хисеп, чыс.*

Предложение палъртнăшăн – 1 балл, синонимсемшён – 2-шер балл. Пётёмпе – 5 балл. Пуçламăш форма тёрёс пулмасан – 0,5-шер балл чакать.

3. *Мал* – тымар морфема, *-аши* – сăмах тăвакан аффикс, *-лăх* – сăмах тăвакан аффикс, *-ĕ* – сăмаха улăштаракан аффикс, 3-мĕш сăпат аффиксĕ. *Малашлăх* – сăмах тĕпĕ.

Кашни сăмах пайне янлантарнăшăн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

4. Синквейнăн кашни йёркишён – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. Иоаким Степанович Максимов-Кошкинский.

Хушамачёпе хушма ячĕшён – 3 балл, ячĕпе ашшĕ ятне пёлнёшён – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. Пёр йышши хупă сасăсен янăравлăхне аллитераци теççе, пёр йышши уçă сасăсен янăравлăхне ассонанс теççе.

Теоришён – 1,5-шер балл, тĕслĕхсемшён – 1-ер балл. Пĕтёмпе – 5 балл.

7. Паня. Ю.И. Скворцовăн «Пушмак йĕрĕ».

Сăнар ятне пĕлнĕшён – 3 балл, хайлав ятне тата авторне пĕлнĕшён – 1-ер балл. Пĕтёмпе – 5 балл.

8. Петĕр Хусанкай. *Ёнчĕ* – «жемчуг».

Цитата авторне пĕлнĕшён – 3 балл, сăмах пĕлтерĕшне пĕлнĕшён – 2 балл. Пĕтёмпе – 5 балл.

9. Сăмахпа. П. Хусанкайăн «Сăмах хăвачĕ» сăввинче.

1-мĕш ыйту çине хуравланăшăн – 3 балл, сăвă авторне тата ятне пĕлнĕшён – 1-ер балл. Пĕтёмпе – 5 балл.

10. *Кам «мар» тет, ун чунĕ чăлах.* 3 картлă амфибрахи.

Сăвă йĕркишён – 2 балл, сăвă виçине пĕлнĕшён – 3 балл. Пĕтёмпе – 5 балл.

8 класс

1. Николай Иванович Егоров.

Ячĕшён – 2 балл, ашшĕ ячĕшён – 2 балл, хушамачĕшён – 1 балл. Пĕтёмпе – 5 балл.

2. *Чи пахи. Чи сăваплă, чи тарăн, чи парка, чи лаштра.*

Кашни сăмахшăн – 1-ер балл. Пĕтёмпе – 5 балл.

3. *Халăх* – тымар морфема, *-ăм* – сăмаха улăштаракан аффикс, *1-мĕш* сăпат аффиксĕ, *-ăр* – сăмаха улăштаракан аффикс, *нумайлă* хисеп аффиксĕ, *-а* – сăмаха улăштаракан аффикс, *пару* падежĕн аффиксĕ. *Халăх* – сăмах тĕпĕ.

Кашни сăмах пайне ģнлантарнăшăн – 1-ер балл. Пĕтёмпе – 5 балл.

4. *Вулă* – ствол.

Пуçламăш формăшăн – 2 балл, куçарушăн – 3 балл. Пĕтёмпе – 5 балл.

5. Иоаким Степанович Максимов-Кошкинский.

Хушамачĕпе хушма ячĕшён – 3 балл, ячĕпе ашшĕ ятне пĕлнĕшён – 1-ер балл. Пĕтёмпе – 5 балл.

6. Мăн кĕрŸ сăмахĕнчи вăрăм хайлавăн пёр пайне – халăха, çĕр-шыва, харкам çынсене саламласа каланă пайне – саламалик

теме йышанна; пушкӑртсен «Урал паттӑр», алтайсен «Маадай-кара», казахсен «Каплантӑ паттӑр», кӑркӑссен «Манас», узбексен «Алпамӑш», якутсен «Олонхо» хайлавӑсемпе пӑр кӑвӑллӑ.

Теоришӑн – 2 балл, кашни тӑслӑхшӑн – 1-ер балл. Пӑтӑмпе – 5 балл.

7. Замир.

Тӑрӑс хуравшӑн – 5 балл.

8. Валентин Урташ. Автобиографилӑ поэма.

Поэта пӑлнӑшӑн – 3 балл, жанрне пӑлнӑшӑн – 2 балл. Пӑтӑмпе – 5 балл.

9. Хама ҫеҫ – хам пулнишӑн.

Тӑрӑс хуравшӑн – 5 балл.

10. *Юмарт* тени сӑпайлӑ, ыра чунлӑ тенине пӑлтерет.

Тӑрӑс хуравшӑн – 5 балл.

9 класс

1. Геннадий Никандрович Волков.

Ячӑшӑн – 2 балл, ашшӑ ячӑшӑн – 2 балл, хушамачӑшӑн – 1 балл. Пӑтӑмпе – 5 балл.

2. *Ӑс-тӑн, ҫӑр-шыв, аслати-ҫиҫӑм, хир-уй, улӑх-ҫаран, ту-сӑрт, Атӑл-Пӑла, Ӑс-пуҫ, юрӑ-сӑвӑ, юмах-халап.*

Кашни тӑрӑс хуравшӑн – 0,5-шер балл. Пӑтӑмпе – 5 балл. Пуҫламӑш форма тӑрӑс пулмасан – 0,5-шер балл чакать.

3. *Ӑс-тӑн, хир-уй, улӑх-ҫаран, ту-сӑрт, юмах-халап.*

Кашни тӑрӑс хуравшӑн – 1-ер балл. Пӑтӑмпе – 5 балл.

4. 4 предложенирен тӑрать. *Пурнӑҫра ӑру хыҫҫӑн ӑру иртет (1), пӑр ӑру вилет (2), тепри ҫуралать (3), вӑсен пурин те Ӑс-пуҫ пуянлӑхӑ чӑлхере упранса юлать (4).*

Кашни тӑрӑс хуравшӑн – 1-ер балл. Пӑтӑмпе – 5 балл.

5. Иоаким Степанович Максимов-Кошкинский. «Сар пике», «Хура юпа», «Ял», «Апайка», «Киремет кати», «Асту».

Хушамачӑпе хушма ячӑшӑн, ячӑпе ашшӑ ятне пӑлнӑшӑн – 0,5-шер балл. Кинокартина ячӑсемшӑн – 1-ер балл. Пӑтӑмпе – 5 балл.

6. *Эл «ял, ҫӑр-шыв» тата тӑпер «пуҫлӑх, тӑп ар» сӑмахсенчен пулнӑ. Пӑлхарсен аслӑ пуҫлӑхне пӑлтернӑ.*

Сăмахан кашни пайне ăнлантарнăшăн – 2-шер балл, пелтерешне пелнешен – 1 балл. Пётемпе – 5 балл.

7. «Хăтлă пелу».

Тёрес хуравшăн – 5 балл.

8. Публицистика сăмах латин челхинчен куçарсан «халăхпа калаçни» тенине пелтерет. Унăн тĕп тĕллевĕ – саманан чи çивĕч, пысăк пелтерешлĕ, халăха кирлĕ ыйтăвĕсене хускатасси. Н. Никольский, И. Ахах, Г. Тал-Мърса, М. Аруй, Д. Элмен, И. Тăхти, Ç. Элкер, Хумма Çеменĕ, Исаев Мётри, Иван Мучи, Çепритун Шăпчăк ăнăçлă еçленĕ.

Теоришĕн – 2 балл. Кашни ятшăн – 0,5-шер балл. Пётемпе – 5 балл.

9. Н.Я. Бичурин. «Байкал» очерк.

Авторне пелнешен – 1 балл, хайлав ячĕпе жанрешен – 2-шер балл. Пётемпе – 5 балл.

10. Хёрлĕ, симĕс, сарă, сенкер, хура.

Кашни тёрес хуравшăн – 1 балл. Пётемпе – 5 балл.

10 класс

1. Геннадий Никандрович Волков.

Ячĕшĕн – 2 балл, ашшĕ ячĕшĕн – 2 балл, хушамачĕшĕн – 1 балл. Пётемпе – 5 балл.

2. *Пил* – благословение, напутствие; *туна* – клятва; *пехил* – напутствие, благословение, завещание; *тилмĕрĕ* – мольба, просьба, *ўкĕт* – наставление, нравоучение.

Кашни тёрес хуравшăн – 1-ер балл. Пётемпе – 5 балл. Пуçламăш форма тёрес пулмасан – 0,5-шер балл чакать.

3. *Чĕлхе*– тымар морфема, *-м* – сăмаха улăштаракан аффикс, 1-мĕш сăпат аффиксĕ, *-ĕр* – сăмаха улăштаракан аффикс, ну-майлă хисеп аффиксĕ, *-сĕм* – сăмаха улăштаракан аффикс, ача-шлав аффиксĕ. *Чĕлхе*– сăмах тĕпĕ.

Кашни сăмах пайне ăнлантарнăшăн – 1-ер балл. Пётемпе – 5 балл.

4. Хурăнташсен.

Тёрес хуравшăн – 5 балл.

5. Иоаким Степанович Максимов-Кошкинский, «Сар пике», «Хура юпа», «Ял», «Апайка», «Киремет кати», «Асту».

Хушамачёпе хушма ячѣшѣн, ячѣпе ашшѣ ятне пѣлнѣшѣн – 0,5-шер балл. Кинокартина ячѣсемшѣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

6. Иван Юркин. «Пулхър».

1-мѣш ыйтушън – 2 балл, 2-мѣш ыйтушън – 3 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

7. Сăввѣн пусламăш йѣркисем.

Тѣрѣс хуравшън – 5 балл.

8. 19 хайлав. Ашхабадра.

1-мѣш ыйтушън – 3 балл, 2-мѣш ыйтушън – 2 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

9. Ҷемен Элкер.

Тѣрѣс хуравшън – 5 балл.

10. Миклуха. Прототипѣ – Ҷеҗпѣл Мишши хай.

1-мѣш ыйтушън – 3 балл, 2-мѣш ыйтушън – 2 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

11 класс

1. Иван Андреевич Андреев.

Ячѣшѣн – 2 балл, ашшѣ ячѣшѣн – 2 балл, хушамачѣшѣн – 1 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

2. *Чѣлхе туйăмѣ* – языковое чутье, *сăмах техѣмѣ* – выразительность слова.

Кашни тѣрѣс хуравшън – 2,5-шер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

3. Иртнѣ причасти.

Тѣрѣс хуравшън – 5 балл.

4. Хутлă предложени.

Кама мѣн кирлине лайăх чухлать иккен вăл.

Хутлă пулнине пѣлнѣшѣн – 1 балл, предложенин кашни тѣп членѣшѣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

5. Иоаким Степанович Максимов-Кошкинский. «Сар пике», «Хура юпа», «Ял», «Апайка», «Киремет кати», «Асту».

Хушамачёпе хушма ячѣшѣн, ячѣпе ашшѣ ятне пѣлнѣшѣн – 0,5-шер балл. Кинокартина ячѣсемшѣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

6. Сонет – философиллѣ тарън шухăш упракан, 14 йѣркерен тăракан җирѣп, классикалла сăвă.

Теорине пѣлнѣшѣн – 2 балл, тытѣмне ѣнлантарнѣшѣн – 3 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

7. Илпек Микулайѣ сѣнчен.

Тѣрѣс хуравшѣн – 5 балл.

8. *Тултарчѣ манѣн пѣвѣме.* Виѣи – 4 картлѣ ямб. Ухсай Яккѣвѣ.

Ѕавра вѣѣпе виѣине пѣлнѣшѣн – 2-шер балл, авторне пѣлнѣшѣн – 1 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

9. И.Я. Яковлев, Игн. Иванов, И.С. Максимов-Кошкинский, Тихѣн Петѣркки, Александр Алка.

Кашни ятшѣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

10. Петѣр Хусанкай «Тилли юррисем».

Тѣрѣс хуравшѣн – 5 балл.

2016-2017 вѣренѣ ѣулѣ

Муниципалитет тапхѣрѣн ыйтѣвѣсемпе ѣѣсен хуравѣсем

Вырѣсла пѣлѣ паракан школ

7 класс

1. Ешѣл вѣрман ларать.

Тѣрѣс хуравшѣн – 5 балл.

2. *Юман* – дуб, *ѣака* – липа, *вѣрене* – клен, *хурѣн* – береза, *ѣѣмѣрт* – черемуха, *пилеш* – рябина.

***Юман* тата *ѣака* сѣмахсене тупнѣшѣн – 0,25-шер балл, ытти сѣмахсене тупнѣшѣн – 0,5-шер балл. Сѣмахсене тупнѣшѣн пѣтѣмпе 2,5 балл илме пулатъ. *Юман* тата *ѣака* сѣмахсене тѣрѣс куѣарнѣшѣн – 0,25-шер балл, ытти сѣмахсене тѣрѣс куѣарнѣшѣн – 0,5-шер балл. Куѣарнѣшѣн пѣтѣмпе 2,5 балл илме пулатъ. Пурѣ пѣрле – 5 балл.**

3. *Ѕулѣѣ* – лист, *сапака* – кистъ, гроздь, *турат* – ветка. *Вулѣ* – ствол, *папка* – почка.

***Ѕулѣѣ, сапака, турат* сѣмахсемшѣн – 1-ер балл (тупнѣшѣн – 0,5 балл, вырѣсла куѣарнѣшѣн – 0,5 балл). *Вулѣ, папка* сѣмахсене тѣрѣс куѣарнѣшѣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл. Пусламѣш формѣра тѣрѣс лартмасан – 0,5-шер балл чакать.**

4. *Хитре* – илемлѣ, чипер, шеп, селѣм, хѣхѣм.

Кашни синонимшѣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

5. *Симѣс ылтѣн* – хѣмла «хмель».

Сáмахне пё́лнёшён – 3 балл, ку́сарнáшán – 2 балл. Пё́тёмпе – 5 балл.

6. *Хаклá* «дорогой» – йüнё «дешевый». *Пуян* «богатый» – *чухáн* «бедный».

Паллá ячёсене тупнáшán – 0,5-шер балл, антонимёсене тупнáшán – 1-ер балл, кашни ку́сарушán – 0,5-шер балл. Пё́тёмпе – 5 балл.

7. Пи'рён са'к пуянлáха' хүтёлесө' хáвармалла'.

Кашни тёрёс ударенишён – 1-ер балл. Пё́тёмпе – 5 балл.

8. Кашни предложенишён – 0,5-шер балл. Пё́тёмпе (диалог тулли те тёрёс пулсан) – 5 балл.

9. Иоаким Степанович Максимов-Кошкинский.

Хушамачёпе хушма ячёшён – 3 балл, ячёпе ашшё ятне пё́лнёшён – 1-ер балл. Пё́тёмпе – 5 балл.

10. Ёç сыннине.

Синквейнáн кашни йёркишён – 1-ер балл. Пё́тёмпе – 5 балл.

8 класс

1. Золотая осень. *Поздняя осень* – хура кёркунне.

Текста ят панáшán – 1 балл. Ы́йту сине хуравланáшán – 4 балл. Пё́тёмпе – 5 балл.

2. Вырáссем *бабье лето* тенине чáвашсем *ват йиши, сёлен йиши* тесе калаçсё.

Кашни хуравшán – 2,5-шер балл. Пё́тёмпе – 5 балл.

3. *Сáка* – липа, *áвáс* – осина, *юман* – дуб, *хáмла* – хмель. Хáмлана чáвашсем *симёс ылтáн* теçсё.

Кашни үсен-тáран ятне тупнáшán – 0,5-шер балл, вырáсла ку́сарнáшán – 0,5-шер балл. Симёс ылтáн тенишён – 1 балл. Пё́тёмпе – 5 балл.

4. *Сарá* – желтый, *кáвак* – синий, голубой, серый, *кёрен* – розовый, *симёс* – зеленый. *Кёрен* сáмаха «бордовый, малиновый» тесе ку́сарсан йáнáш шутламалла мар. *Хуранчáк* – тёксём пáнчá («темное пятно»).

Тёс ячёсене тупнáшán – 0,5-шер балл, вырáсла ку́сарнáшán – 0,5-шер балл. Хуранчáк сáмаха тупнáшён – 0,5 балл, вырáсла ку́сарнáшán – 0,5 балл. Пё́тёмпе – 5 балл.

Палла ячѣсене тѣп формӑра тѣрѣс лартмасан – 0,5-шер балл чакать.

5. *Шукӑль* – нарядный. *Шукӑль* – капӑр, яка, япшар, юсав, янкӑс, капӑрчӑк, капӑркка.

Паллӑ ятне тупса куҫарнӑшӑн – 0,5-шер балл (пѣтѣмпе – 1 балл). Кашни синонимшӑн – 1-ер балл (синонимсемшѣн пѣтѣмпе 4 балран ытлаши лартмалла мар). Пурѣ пѣрле – 5 балл.

6. *Сарӑ каччӑ* – 1) русый парень; 2) красавец, добрый молодец.

Кашни пѣлтерѣшѣшѣн – 2,5-шер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

7. Хӑмла' пахчи' те кӣркунне' чуна' ҫӣклентерет'.

Кашни тѣрѣс ударенишѣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

8. **Кашни предложенишѣн – 0,5-шер балл. Пѣтѣмпе (диалог тулли те тѣрѣс пулсан) – 5 балл.**

9. Иоаким Степанович Максимов-Кошкинский.

Хушамачѣпе хушма ячѣшѣн – 3 балл, ячѣпе ашшѣ ятне пѣлнѣшѣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

10. Ёҫ ҫыннине.

Синквейнӑн кашни йѣркишѣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

9 класс

1. *Вулӑ* – ствол, *турат* – ветка, *ҫулҫӑ* – лист, *папка* – почка, *йӣкел* – желудь.

Кашни сӑмахшӑн – 1-ер балл (тупнӑшӑн – 0,5 балл, вырӑсла куҫарнӑшӑн – 0,5 балл). Пѣтѣмпе – 5 балл. Тѣп формӑра тѣрѣс лартмасан – 0,5-шер балл чакать.

2. *Ҫирӣпрех* – крепче, прочнее, *хитререх* – красивее. *Ҫӱллӣрех* – выше, *симӣсрех* – зеленее, *хытӑрах* – тверже, жестче.

Кашни сӑмахшӑн – 1-ер балл (тупнӑшӑн – 0,5 балл, вырӑсла куҫарнӑшӑн – 0,5 балл). Пѣтѣмпе – 5 балл.

3. Ҫӣр ҫинче тӑват ҫӣр алӑ тӣрлӣ юман ӱсет, пирӣн ҫӣр-шывра ҫирӣм тӣрли тӣл пулать. Пин те тӑхӑр ҫӣр вӑтӑр тӑххӑрмӣш – пин те тӑхӑр ҫӣр хӣрӣхмӣш ҫулсенчи шартлама сивӣ юмансене чылай пӣтернӣ.

Аялтан паллӑ тунӑ кашни сӑмаха тѣрѣс ҫырнӑшӑн – 0,5-шер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

4. *Хуралса. Хурал* – чернеть, темнеть.

Сăмахне тупнăшăн – 3 балл, пуçламăш формăра сырнăшăн – 1 балл, ырăсла куçарнăшăн – 1 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

5. Чăваш халăх сăмахлăхенче юман атте пĕлтерĕшлĕ. *Пирĕн атте – ват юман.*

Тĕрĕс хуравшăн тата тĕслĕхшĕн – 2,5-шер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

6. *Юман сĕтел* – дубовый стол, *юман пичке* – дубовая бочка, *юман сулси* – лист дуба, *юман варманĕ* – дубовый лес, дубрава, *юман кăрăçĕ* – груздь дубовый,

Кашни сăмах майлашăвĕшĕн – 1-ер балл (тупнăшăн – 0,5 балл, ырăсла куçарнăшăн – 0,5 балл). Пĕтĕмпе – 5 балл.

7. **Кашни ваттисен сăмахĕшĕн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.**

8. **Кашни предложенишĕн – 0,5-шер балл. Пĕтĕмпе (диалог тулли те тĕрĕс пулсан) – 5 балл.**

9. Иоаким Степанович Максимов-Кошкинский. «Сар пике», «Хура юпа», «Ял», «Апайка», «Киремет кати», «Асту».

Хушамачĕпе хушма ячĕшĕн, ячĕпе ашшĕ ятне пĕлнĕшĕн – 0,5-шер балл. Кинокартина ячĕсемшĕн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

10. Ёç сынине.

Синквейнăн кашни йĕркишĕн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

10 класс

1. *Çупкăм* – гроздь, кисть, *вăрă* – семя, семена, *чечек* – цвет, цветок, *турат* – ветка, *сулсă* – лист.

Кашни сăмахшăн – 1-ер балл (тупнăшăн – 0,5 балл, ырăсла куçарнăшăн – 0,5 балл). Пĕтĕмпе – 5 балл. Тĕп формăра тĕрĕс лартмасан – 0,5-шер балл чакать.

2. *Сип-симĕс* – ярко-зеленый, зеленый-презеленый, *чи пахи* – самый ценный. *Чи шавлă* – самый шумный, *чи сарлака* – самый широкий, *çеп-семсе* – очень мягкий, мягкий-премягкий т.ыт.те.

Кашни сәмахшән – 1-ер балл (тупнәшән – 0,5 балл, ыраһла куһарнәшән – 0,5 балл). Пәтәмпе – 5 балл.

3. Сәка вун пиләк-сирәм пиләк метра, хәшә-пәри хәрәх метр сүлләшине сити үсет. Европәра сарәлнә сәкасем (Кавказ, Инсет Хәвел тухәс, Амур сәкисем пулассә) пиләк сәр-пин сул пураһнассә.

Кашни хисеп ячәшән – 1-ер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

4. *Пыл хурчә* – пчела, *уяр* – божья коровка. *Кәткә* – муравей, *нәрә* – жук, *ләпәш* – бабочка т.ыт.те.

Кашни сәмахшән – 1-ер балл (тупнәшән – 0,5 балл, ыраһла куһарнәшән – 0,5 балл). Пәтәмпе – 5 балл.

5. Ёс ҫыннине.

Синквейнә кашни йәркишән – 1-ер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

6. Силлабо-тоническое стихосложение – способ организации стихотворения, при котором ударные и безударные слоги чередуются в определённом порядке, неизменном для всех строк стихотворения. Размеры: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест.

Теори пәлнәшән – 2,5 балл, кашни сәвә виҫи ятне пәлнәшән – 0,5-шер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

7. М. Федоров. «Леший».

Авторне пәлнәшән – 2 балл, произведени ятне пәлнәшән – 3 балл. Пәтәмпе – 5 балл.

8. Яриле. Хв. Уяр. «Тенета»

Сәнарне пәлнәшән – 3 балл, произведени авторне пәлнәшән – 1 балл, ятне пәлнәшән – 1 балл. Пәтәмпе – 5 балл.

9. Н.Я. Бичурин. «Байкал»

Произведени авторне пәлнәшән – 2 балл, ятне пәлнәшән – 3 балл. Пәтәмпе – 5 балл.

10. 1-д; 2-в; 3-г; 4-б; 5-а.

Кашни тәрәс хуравшән – 1-ер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

11 класс

1. *Вулӑ* – ствол, *хуп* – кора, луб, *турат* – ветка, *сулӑ* – лист, *чечек* – цвет, цветок.

Кашни сӑмахшӑн – 1-ер балл (тупнӑшӑн – 0,5 балл, вырӑсла кусарнӑшӑн – 0,5 балл). Пӗтӗмпе – 5 балл. Тӗп формӑра тӗрӗс лартмасан – 0,5-шер балл чакать.

2. *Пӗччен* – один.

Хисеп ятне тупнӑшӑн – 3 балл, вырӑсла кусарнӑшӑн – 2 балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

3. *Хурӑн сулӑ* – березовый лист, *хурӑн милӗкӗ* – березовый веник, *хурӑн кӑмти* – подберезовик, *хурӑн сырли* – земляника, *хурӑн вутти* – березовые дрова.

Кашни сӑмах майлашӑвӗшӗн – 1-ер балл (тупнӑшӑн – 0,5 балл, вырӑсла кусарнӑшӑн – 0,5 балл). Пӗтӗмпе – 5 балл.

4. *Ҫӑтӑл-ҫӑтӑл, вӗлтӗртетсе-вӗлтӗртетсе.*

Евӗрлев сӑмахне тупнӑшӑн – 2 балл, евӗрлев сӑмахӗнчен пулӑ глагола тупнӑшӑн – 3 балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

5. Ёҫ ҫыннине.

Синквейнӑн кашни йӗркишӗн – 1-ер балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

6. Реминисценция (лат. *geminiscentia*, воспоминание) – элемент художественной системы, заключающийся в использовании общей структуры, отдельных элементов или мотивов ранее известных произведений искусства на ту же (или близкую) тему.

Тӗрӗс хуравшӑн – 5 балл.

7. а) В.Е. Митта; б) А.А. Воробьев.

Кашни тӗрӗс хуравшӑн – 2,5-шер балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

8. 5-ти стопный ямб, перекрестная рифма – аБаБ.

Кашни тӗрӗс хуравшӑн – 2,5-шер балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

9. 1) в; 2) г; 3) б; 4) д; 5) а.

Кашни тӗрӗс хуравшӑн – 1-ер балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

10. Сямака. М.Ф. Ильбек. «Черный хлеб».

Сӑнарне пӗлнӗшӗн – 3 балл, произведени авторне пӗлнӗшӗн – 1 балл, ятне пӗлнӗшӗн – 1 балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

2016-2017 вѣренү сүлѣ
Регион тапхӳрѣн ыйтаӳвѣсемпе ёсӳсен хуравѣсем
Чӳвашла пѣлү паракан шкул
9 класс

1. Ф.П. Павлов.

Тѣрѣс хуравшӳн – 5 балл.

2. 4-мѣш предложенире. *Уй, хир.*

Предложени номерне палӳртнӳшӳн – 1 балл. Синоним-сене тупнӳшӳн – 4 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

3. *Хитрескерѣмѣр.*

-скер аффиксшӳн – 2 балл, -ѣм аффиксшӳн – 2 балл, -ѣр аффиксшӳн – 1 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл (нумаилӳ хисепе -сем аффикспа палӳртни йӳнӳш шутланать).

4. *Кулмасть.* Глагол сӳмне хушӳнакан суклӳх паллисем: 1) *-м, -ма(-ме), -мас(-мес)* аффикссем (*тухман, тухмарѣ, тухмастьӳн*); 2) *ан, мар, сук* татаксем (*ан тух, тухмалла мар, тухас сук*).

Глаголшӳн – 2 балл, кашни аффикспа татаксшӳн – 0,25-шер балл, кашни тѣслѣхшӳн – 0,25-шер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

5. *Чӳваш юррисенче сак халӳх сӳллѣ, сӳтӳ сӳнлӳ, тулли титлѣ, таса, усӳ саслӳ, сӳмӳл ураллӳ сӳнна хисеплени палӳрать.* Пӳхӳнуллӳ хутлӳ предложени. *Усӳ (таса тата усӳ сӳмахсем – пѣр йышши членсем).*

Предложенин тѣп членѣсене палӳртнӳшӳн – 1-шер балл (пѣтѣмпе – 3 балл), предложени тѣсне палӳртнӳшӳн – 1 балл, усӳ сӳмахшӳн – 1 балл. Пурѣ пѣрле – 5 балл.

6. Легенда – пѣр-пѣр сӳн пурнӳсѣ е пѣр-пѣр ёс сӳнчен чӳн пулнӳ пек каласа пани. Чӳвашла вариантчѣ – *хачмак.*

Теоришӳн – 3 балл. Чӳвашла вариантне тѣрѣс палӳртнӳшӳн – 2 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

7. Биографиллѣ повецсем.

Тѣрѣс хуравшӳн – 5 балл.

8. «Пирѣн урам анаталла».

Пирѣн урам анаталла

Эп урампа иртнѣ чухне

Шуса анать пѣр сӳна

Йѣрсе юлать хѣрача.

Юрӳ ятне пѣлнѣшӳн – 2 балл, текстне пѣлнѣшӳн – 3 балл.

9. Е.В. Еллиевӳн «Чѣн тилхепе» калавѣнчен.

Авторне пѣлнѣшѣн – 2 балл, ятне пѣлнѣшѣн – 3 балл.
Пѣтѣмпе – 5 балл.

10. Чи пысӑк хаклав – 5 балл.

10 класс

1. А. Салмин.

Тѣрѣс хуравшӑн – 5 балл.

2. Чечек, сѣске. Сцена, телевизор, выставка.

Кашни сӑмахшӑн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

3. Сӑмахлӑхӑмӑрсӑр.

-ӑм аффиксшӑн – 2 балл, -ӑр аффиксшӑн – 2 балл, -сӑр аффиксшӑн – 1 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

4. Икѣ сӑмах сыпӑнуллӑ сыхӑнупа пѣрлешнипе пулаççѣ.
Юрри-кѣвви, юмахӑ-халапӑ, тӣрри-çѣвви, эрешӑ-терешӑ, курма-итлеме, çӣр-шыв, итлеме-юрлама.

Теоришӣн – 1,5 балл, кашни мӑшӑр сӑмахшӑн – 0,5-шер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

5. Çӣр çинче чӑваш тӣрри çитмен пӣр пысӑк выставка юлчӣ-ши?

Предложенишӣн – 1 балл, кашни тӣп членшӑн – 1-ер балл.

6. Верлибр (ирӣклӣ сӑвӑ).

Тѣрѣс хуравшӑн – 5 балл.

7. Николай Васильев-Шупуçсынни.

Псевдонимне палӑртсан – 3 балл. Ячӣпе хушамачӣшӣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

8. Н. Шелепипе пӣр кунта çуралнӑ. *Чӣрӣк пӑт* 4 кг тенине пӣлтерет.

Кашни тӣрѣс хуравшӑн – 2,5 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

9. Кӣçтук Кольцов.

Тѣрѣс хуравшӑн – 5 балл.

10. Чи пысӑк хаклав – 5 балл.

11 класс

1. Шур сухал. Аксакал.

Шур сухала тупнӑшӑн – 2 балл, аксакалшӑн – 3 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

2. *Асу-аннү, си-пуç, ашиё-амайиён, ача-пйча, пүрт-сурта, тёрлеме-сыхма, пурта-сава, вьльах-чёрлөх, ачи-пйчине, кил-йиш.*

Кашни майшар самахшан – 0,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. *Кил-йишаймаришан.*

-айм аффиксшан – 2 балл, -айр аффиксшан – 2 балл, -ишан аффиксшан – 1 балл. Пётёмпе – 5 балл.

4. *Çакй ачасене вёрентсе каланисенче те лайах паларать: «Асуна аннүне хисепле, хавнах ырай пулө», «Асу-аннү пур чухне пыр та тутай, си-пуç та питө», «Ашиё-амайиён самахне итлемен ача-пйча хай пуçне хай çухатать».*

Кашни орфограммашан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. *Ватти ас памасар ёç аймасть.*

Предложени тупнайшан – 1 балл, кашни төп членшан – 1-ер балл.

6. Пьеса тексчө сумне автор туня йнлантарусем (ытларах вёсене скобкана хупаçсө); вёсем ёç лару-таравне, персонажсен характерне, хатланайшне, интонацине палартаçсө.

Тулли хуравшан – 5 балл.

7. Алексей Воробьев çинчен.

Төрөс хуравшан – 5 балл.

8. Геннадий Айхи. Ямб, 5 картла, абаб – хөреслө рифма.

Авторне пөлнишөн – 2 балл. Виçине, карт шутне, састаш төсне пөлнишөн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

9. Лаштра хурама үсет, ларма хөрепе танлаштарать («ларма хөр пек капар»). Г.И. Федоров палартнй тарых, лаштра хурама Шерккөй чуханлахне пытарать.

Йываçне пөлнишөн – 1 балл; ларма хөрепе танлаштарнине пөлнишөн – 1 балл; Г.И. Федоров йнлантаравне пөлнишөн – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

10. **Чи пысак хаклав – 5 балл.**

2016-2017 вёренү сүлө

Регион тапхярён ыйтайвёсемпе ёçсен хураввөсем

Вьрасла пөлю паракан школ

9 класс

1. Черемуха.

Төрөс хуравшан – 5 балл.

2. *Шурă* – белый, *шупка сарă* – бледно-желтый, *шупка хёрлĕ* – бледно-розовый (бледно-красный), *хура* – черный. *Симĕсленме* – зеленеть, *хăмăрланма* – буреть, становиться коричневым, *хуралма* – чернеть.

Тĕс ячĕсемшĕн – 0,5-шер балл (тупнăшăн – 0,25-шер балл, куçарнăшăн – 0,25-шер балл), пĕтĕмпе – 2 балл. Глаголсемшĕн – 1-ер балл (тупнăшăн – 0,5-шер балл, куçарнăшăн – 0,5-шер балл), пĕтĕмпе – 3 балл. Пурĕ пĕрле – 5 балл.

3. *Шапа* – лягушка, *вăрăм туна* – комар.

***Шапа* сăмахшăн – 2 балл, *вăрăм туна* сăмахшăн – 3 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.**

4. *Киленмест*. Глагол сÛмне хушăнакан сÛклăх палисем: 1) *-м, -ма(-ме), -мас(-мес)* аффиксем (*тухман, тухмарĕ, тухмастăн*); 2) *ан, мар, çук* татаксем (*ан тух, тухмалла мар, тухас çук*).

Глагол тупнăшăн – 2 балл, кашни аффикспа татакшăн – 0,25-шер балл, кашни тĕслĕхшĕн – 0,25-шер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

5. *Вăрăм сапака çинче тиçсе çитнĕ хура çĕмĕрте нурте юратса çиеççĕ*.

Кашни аффикшăн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

6. 1) *ыйту сăмахĕсемпе*; 2) *ыйту татакĕсемпе*.

Кашни мелшĕн – 1-ер балл, ыйтусемшĕн – 0,5-шер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

7. *Улăп* – пулă.

Пĕр сăмахне пĕлнĕшĕн – 2 балл. Иккĕшне те пĕлсен – 5 балл.

8. а) М. Федоров. «Арçури» – баллада;

б) К. Иванов. «Нарспи» – поэма;

в) П. Хусанкай. «Эпир пулнă, пур, пулатпăр» – сăвă;

г) Çеçпĕл Мишши. «Чăваш чĕлхи» – сăвă;

д) И. Яковлев. «Чăваш халăхне панă халал» – халал.

Кашни хуравшăн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

9. **Кашни йĕркешĕн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.**

10. **Пĕтĕмпе – 5 балл.**

10 класс

1. Илемлѣ те витѣмлѣ ят панайшан – 5 балл.

2. *Йытă* – собака, *йѣке хўре* – крыса.

Йытă сăмахшан – 2 балл (тупнайшан – 1 балл, кусарнайшан – 1 балл), *йѣке хўре* сăмахшан (тупнайшан – 1 балл, кусарнайшан – 2 балл) – 3 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

3. *Сăрханмасть*, *яманнипе*. Глагол сумне хушăнакан суклях паллисем: 1) *-м*, *-ма(-ме)*, *-мас(-мес)* аффикссем (*тухман*, *тухмарѣ*, *тухмастай*); 2) *ан*, *мар*, *сук* татаксем (*ан тух*, *тухмалла мар*, *тухас сук*).

Глаголсене тупнайшан – 1-ер балл, кашни аффикспа татакшан – 0,25-шер балл, кашни тѣслѣхшѣн – 0,25-шер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

4. *Сын* (*этем*). «Нарспи» поэма. К.В. Иванов.

1-мѣш ыйтава хуравланайшан – 1 балл. Произведени ячѣпе авторне пѣлнѣшѣн – 2-шер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

5. *Сил* – сул.

Пѣр сăмахне пѣлнѣшѣн – 2 балл. Иккѣшне те пѣлсен – 5 балл.

6. Очерк.

За правильный ответ – 5 баллов.

7. Амфибрахий, 3-х стопный, перекрестная рифма – абаб.

За определение размера – 3 балла, за количество стоп и способ рифмовки – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

8. 1) К. Иванов и Я. Ухсай; 2) Ф. Павлов; 3) М. Сеспель; 4) И. Яковлев, И. Максимов-Кошкинский; 5) И. Тукташ.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

9. Яков Ухсай.

За правильный ответ – 5 баллов.

10. Максимальный балл – 5 баллов.

11 класс

1. *Тăри* – жаворонок, *серси* – воробей, *шăнкăрч* – скворец, *курак* – грач, *вѣлле хурчѣ* – пчела.

Кашни сăмахшан – 1-ер балл (тупнайшан – 0,5-шер балл, кусарнайшан – 0,5-шер балл). Пѣтѣмпе – 5 балл.

2. Урамра хёвел сүтин асамла кёввине тәнласа сүт санталак хавасла таиш таилать, ытарма сук юрә юрлать.

Кашни аффикшән – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. Чёвёлтет – щebetать (чирикать, пищать), сёрле – жужжать.

Кашни сәмаха тупса пусламәш формәра лартнәшән – 1-ер балл, кусарнәшән – 1,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл. Пусламәш формәна тёрёс лартмасан 0,5-шер балл чакать.

4. Автор шухәшөпе, сёр снчи пурнәс – пёрремөш хут, йывәссем снчи – иккёмөш хут. Суркунне йывәссем снче те, иккёмөш хутра, ёс вёрет: кайәксем йәва савәраçсё. Йәмасем сарә кәчкә кәларнә пирки вёсене сарә тёс сәпать.

1-мөш ыйтәва хуравланәшән – 2 балл, 2-мөшне хуравланәшән – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. Сәвә – сәрә.

Пёр сәмахне пёлнөшөн – 2 балл. Иккөшне те пёлсен – 5 балл.

6. Развязка.

За правильный ответ – 5 баллов.

7. «Золотая колыбель» Г.Н. Волкова.

За каждый правильный ответ – 2,5 балла, всего – 5 баллов.

8. а; б; в; г; д.

За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов.

9. 1) А.С. Артемьев; 2) М. Ильбек; 3) А.А. Воробьев; 4) Ю.И. Скворцов; 5) Г.Н. Айги.

За каждый правильный ответ – 1 балл; всего – 5 баллов.

10. Максимальный балл – 5 баллов.

2016-2017 вёренү сүлө

Пётём төнче тапхәрән ыйтәвёсемпе ёсёсен хуравёсем

Чәвашла пёлү паракан шукул

9-мөш класс

1.П. Хусанкай.

Тёрёс хуравшән – 5 балл.

2. Тунсәх – кичем(лөх), салху(ләх).

Мөнле сәмахран пулса кайнине пёлнөшөн – 1 балл, кашни синонимшән – 2-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. *Сёр-шывәмçам* – 1-мөш сәпатра, төп падежра; *чёлхүне* – 2-мөш сәпатра, пәрлелөх падежөнче; *мёлкү* – 2-мөш сәпатра, төп падежра; *сәмахәма* – 1-мөш сәпатра, пару падежөнче. *-çам* – ачашлав аффиксә.

Кашни сәмахшән – 1-ер балл (сәпатне пәлнөшән – 0,5 балл, падежне пәлнөшән – 0,5 балл), *-çам* аффиксшән – 1 балл. Пәтөмпе – 5 балл.

4. Вайлату татәкөсем.

Пуплев пайне пәлнөшән – 2 балл, ушкәнне паләртнәшән – 3 балл. Пәтөмпе – 5 балл.

5. *Сырни пудать* ман вырәсла та,

Пирте халь унсәр май та сук.

Союзсәр хутлә предложени.

Предложение тупнәшән – 1 балл, ушкәнне паләртнәшән – 2 балл, кашни төп членшән – 0,5-шер балл. Пәтөмпе – 5 балл.

6. Уйгур чөлхипе сырнә. Хайлавра ултә пин пейөт пичетленнө. Пейөт – икө йөркеллө сәвә форми.

Мөнле чөлхепе сырнине пәлнөшән – 2 балл. Хайлаври пейөт шутне пәлнөшән – 1 балл, *пейөт* термина төрөс әнлантарнәшән – 2 балл. Пурө 5 балл.

7. 7 саманана пайланә. Ячөсем: Авалхи сәмахләх, Вәтам өмөрсенчи сәмахләх, XVII өмөрти чәваш сәмахләхө, XVIII өмөрти чәваш сәмахләхө, XIX өмөрти чәваш сәмахләхө, XX өмөрти чәваш сәмахләхө, XXI өмөрти чәваш сәмахләхө.

Самана шутне пәлнөшән – 1,5 балл. Саманан кашни ятне пәлнөшән – 0,5-шер балл. Пурө 5 балл.

8. Тайәр Тимкки çинчен. *Хәлат* – коршун.

Кам çинчен сырнине пәлнөшән – 3 балл, *хәлат* сәмаха вырәсла төрөс куçарнәшән – 2 балл. Пурө – 5 балл.

9. *Çул ту тәрне утса хәпартәм,* –

Сёр-шив-аннемөр умәмра.

Вәл ман телей, чунри хәватәм,

Ана мухтатәп юррәмра.

Ритм-рифма тикөслөхне төрөс йөркеленөшән, чөлхе пуялнәхөшән, содержанишән – 5 балл.

10. **Чи пысәк хаклав – 5 балл.**

10-мөш класс

1. П. Хусанкай.

Төрөс хуравшан – 5 балл.

2. Хамла. Симёс ылтан.

Самхане тупнайшан – 2 балл, синонимне палартнайшан – 3 балл. Пётөмпе – 5 балл.

3. *Ятна* – 2-мөш сапатра, пару падежёнче; *ёмётне* – 3-мөш сапатра, пару падежёнче; *кымална* – 2-мөш сапатра, пару падежёнче; *ятне* – 3-мөш сапатра, пару падежёнче; *пилунте* – 2-мөш сапатра, ыраан падежёнче.

Кашни самханшан – 1-ер балл (сапатне пелнөшөн – 0,5 балл, падежне пелнөшөн – 0,5 балл). Пётөмпе – 5 балл.

4. Самах тепе – *щрт*. *Щр* – самах тымарё, *т* – самах тавакан аффикс, *ме* – хирёслев аффиксё, *н* – иртнё причасти аффиксё.

Кашни пайшан – 1-ер балл. Пётөмпе – 5 балл.

5. *Какланя*, *пураня*, *ёрчетнё* – пёр йышши сказуемайсем. *Симёс*, *хамла* – пёр йышши дополненисем.

Пёр йышши сказуемайсене тупнайшан – 3 балл, пёр йышши дополненисене тупнайшан – 2 балл. Кашни йанайшан 1-ер балл чакать. Пётөмпе – 5 балл.

6. Газельре икё йёркелөхсем пёр евөрлө рифмаланащё; ашләхёпе (содержанипе) вал юратава мухтать е телейсёр юратушан кулянса-сунса танине санлать.

Тулли хуравшан – 5 балл. Пурё 5 балл.

7. Щеспёл Мишши. «Чаваш самхё».

Йёркесен авторне пелнөшөн – 2 балл, хайлав ятне пелнөшөн – 3 балл. Пётөмпе – 5 балл.

8. «Тилли юррисем» поэмаран. 1933-1940-мөш сүлсенче сырня. *Камалсар* тени пёр-пёччен пуранакан тенине пелтерет.

Хайлав ятне пелнөшөн – 1 балл, сырня сүлөсене төрөс палартнайшан – 2 балл, камалсар самах пелтерёшне төрөс сырнайшан – 2 балл. Пётөмпе – 5 балл.

9. *Чёлхемёре усраня халәх!*

Сан чапла ывалу шинчен

Шухайшласассан, тав тумаләх

Самх тупма та хён иккен...

**Ритм-рифма тикёслёхне төрөс йөркеленёшён, чёлхе пу-
нлэхёшён, содержанишён – 5 балл.**

10. **Чи пысак хаклав – 5 балл.**

11-мёш класс

1. Ухсай Яккавё.

Төрөс хуравшан – 5 балл.

2. *Асатте. Аслӓ* тата *атте* сӓмахсем пёрлешнипе пулса кайнӓ.

Сӓмахне тупнӓшан – 2 балл, пулӓвне ӓнлантарнӓшан – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. *Сӓмахёсен* – 3-мёш сӓпатра, камӓнлӓх падежёнче; *арчи* – 3-мёш сӓпатра, тӓп падежра; *чёлхи* – 3-мёш сӓпатра, тӓп падежра; *уйӓхӓм* – 1-мёш сӓпатра, тӓп падежра; *пусна* – 2-мёш сӓпатра, па-ру падежёнче.

Кашни сӓмахшан – 1-ер балл (сӓпатне пёлнёшён – 0,5 балл, падежне пёлнёшён – 0,5 балл). Пётёмпе – 5 балл.

4. *Сыхланӓ, пилленё, (упрама) каланӓ* – пёр йышши сказу-емӓйсем.

Кашни сӓмахшан – 1-ер балл, мёнле член пулнине пёлнёшён – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл. Кашни йӓнӓшшан 1-ер балл чакать.

5. *Чун иллисем хёстёрнё чух, мӓнтарӓн,*

Пулман тӓван чёлхе, чӓваш чёлхи.

Чух хыс сӓмах.



Предложение тупнӓшан – 1 балл, сыхӓну мелёшён – 2 балл, схемине төрөс үкернёшён – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. Амплификаци – хайлав композицийё, сюжет йёрё мёнле сулла каяссине малтанах палӓртса хӓварни.

Тулли хуравшан – 5 балл.

7. Легенда жанрёпе сырӓннӓ. Тӓп сӓнар – Сарпи. Чӓваш сӓвӓши – Раиса Сарпи.

Жанрне төрөс паләртнәшән – 2 балл, төп сәнарән ятне пәлнәшән – 1 балл, чәваш сәвәсин ятне сьрнәшән – 2 балл. Пәтәмпе – 5 балл.

8. Сапла иртрә пурәнәс. (К. Иванов.) *Элчел* тени виләм, шәпа тенине пәлтерет. «Тилли юрисем» хайлавра «Элчеләм ситрә, кушәм хупәнәть...» юрә пур.

Элчеләм ситрә. Кушәм хупәнәть.

Ан тәкәрсам кушсулә ман сине:

Чун вьрәнне татах чун хушәнәть,

Йәлт пушатсах каймастпәр тәнчене.

Элчеләм ситрә. Кушәм хупәнәть.

Эпиграфне пәлнәшән – 1 балл, элчел сәмах пәлтерәшне төрөс сьрнәшән – 1 балл, П. Хусанкайән хайлав ятне аса илнәшән – 1 балл, йөркесене ас тунәшән – 2 балл. Пәтәмпе – 5 балл.

9. *Хәрлә-хәрлә, хәрлә мәкәнсьем,*

Вишәм сул чечеклән чәрәлнисем,

Сил силленчә, сил вәштерчә-ске сире, –

Хушәр вышә сурет инсетре.

Ритм-рифма тикәсләхне төрөс йөркеленәшән, чәлхе пу-янләхәшән, содержанишән – 5 балл.

10. Чи пысәк хаклав – 5 балл.

2016-2017 вәренү сулә

Пәтәм тәнче тапхәрән ьйтәвәсемпе әсәсен хуравәсем

Вьрәсла пәлү паракан икул

9-мәш класс

1. Йытә синчен. Ула пулнәран.

1-мәш хуравшән – 2 балл, 2-мәш хуравшән – 3 балл. Пәтәмпе – 5 балл.

2. *Ула* – пестрый, *шурә* – белый, *хура* – чёрный, *сарә* – желтый, *хәрлә* – красный.

Кашни сәмахшән – 1-ер балл (тупнәшән – 1 балл, кушарнәшән – 1 балл). Пәтәмпе – 5 балл.

3. *Ура, ура туни, ура вәсә, сурәм, хуре, пуш, хәлха, сәмка, куш, сәмси вәсә.*

Кашни сәмахшән – 0,5-шер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

4. *Ура* – нога (лапа), *ура вёсё* – лапа, *ура туни* – голень, *сурӑм* – спина, *хӳре* – хвост, *пуç* – голова, *хӑлха* – ухо, *çамка* – лоб, *куç* – глаз, *сӑмси вёсё* – мочка носа.

Кашни сӑмахшӑн – 0,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. *Йытӑ* – *йытӑ çури*, *упа* – *упа çури*, *сурӑх* – *путек*, *ёне* – *пӑру*. Чӑваш чӗлхинче чӗр чун ачисен ячӗсем чӗр чун ячӗ сӑмне *пӑру* «теленок» (*ёне* – *ёне пӑрушӗ*), *çура* «детеныш» (*сысна* – *сысна çури*) тата *чӗпӗ* «птенец» (*хур* – *хур чӗппи*) сӑмахсем хушӑннипе пуласçӗ.

Кашни тӗрӗс тӗслӗхшӗн – 1-ер балл. Ӑнлантарса панӑшӑн – 1 балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. *Тӑрна сӗрсирен пысӑкрах. Шупашикар Хусантан пӗчӗкрех. Атӑл Çавалтан пысӑкрах. Тӑмана шӑпчӑкран пысӑкрах. Йытӑ упаран пӗчӗкрех.*

Кашни тӗрӗс предложенишӗн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

7. «Нарспи» поэма. К.В. Иванов.

Произвeденине пӗлнӗшӗн – 3 балл, авторне пӗлнӗшӗн – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

8. Чӑваш чӗлхипе культурина упраса хӑварасси (проблема сохранения национального языка и культуры).

Тулли хуравшӑн – 5 балл.

9. Чувашский край – передо мною,

И гордый голос все слышней.

Я славлю песней молодую

Восход его высоких дней.

**Ритм-рифма тикӗслӗхне тӗрӗс йӗркеленӗшӗн, чӗлхе пу-
янлӑхшӗн, содержанишӗн – 5 балл.**

10. **Чи пысӑк хаклав – 5 балл.**

10-мӗш класс

1. (6) *нарӑс* – февраль; (8) *ака* – апрель; (10) *сӗртме* – июнь; (11) *утӑ* – июль; (12) *сурла* – август; (13) *авӑн* – август; (14) *юпа* – октябрь; (15) *чӳк* – ноябрь; (16) *раштав* – декабрь; (17) *кӑрлач* – январь.

Кашни ятшӑн – 0,25-шер балл, куçарнӑшӑн – 0,25-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

2. *Шйши* – мышь, *ёне* – корова, *барс* – барс, *мулкач* – заяц, *арйслан* – лев, *сёлен* – змея, *лаша* – лошадь, *сурях* – овца, *упйте* – обезьяна, *чях* – курица, *йытй* – собака, *сысна* – свинья.

Кашни уйях ячешён – 0,5-шер балл. Пётёмпе – 6 балл.

3. Нарспи.

Тёрёс хуравшан – 4 балл.

4. *Пьер Безухов* – *Хйлхасёр Петёр*, *Николай Кузнецов* – *Тимёрсё Микулайё*, *Петр Зайцев* – *Мулкач Петёрё*, *Козлов Аркадий* – *Качака Аркашё*, *Чернов Иван* – *Хура Ййван*.

Кашни тёрёс хуравшан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. (5)Чывашсем сёне сула хасан кётсе илнё? (6)... уйяхён ячёмёле самахран пулса кайнй? (7)Пуш уйяхёнче мён ёсёсем пусланман-ха? (8)... уйяхёнче мён ёсё пусланнй? (9)Тепёр уйяхё мён тенипе пёр пёлтерёшлё?

Кашни ыйтушан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. Прототип – реальный человек, чья внешность, черты характера или история жизни нашли отражение при создании писателем образа какого-либо литературного песоноажа.

Тёрёс хуравшан – 5 балл.

7. П. Хузангаю. Из поэмы «Тилли юррисем». *Майра* – так называют русских женщин чуваша и другие тюркоязычные народы.

Авторне тата хайлав ятне пёлнёшён – 2-шер балл. Майра самах пёлтерёшне тёрёс палёртнйшан – 1 балл. Пётёмпе – 5 балл.

8. Во время германской войны.

Тёрёс хуравшан – 5 балл.

9. Народ, язык наш сохранивший!

Твоих достойнейших сынов

Припомню и в словесной нише

Поставить памятник готов...

Ритм-рифма тикёслёхне тёрёс йёркеленёшён, чёлхе пуянляхёшён, содержанишён – 5 балл.

10. **Чи пысак хаклав – 5 балл.**

11-мёш класс

1. *Џуҗ* – волосы, *куҗ* – глаза, *пит* – лицо, *хул пуҗҗи* – плечо, *куҗ харши* – брови, *ура тупанё* – пятка.

Кашни сәмахшән – 1-ер балл (тупнәшән, куҗарнәшән – 0,5-шер балл). Пётёмпе – 6 балл. Кашни йәнәшән 0,5-шер балл чакать.

2. *Пёлёт нек кәвак. Җёмёрт нек хура, хура шәрҗа нек хура, утмәл турат нек кәвак,*

Текстра тупнәшән та, ыгги танлаштарусемшән те – 1-ер балл. Пётёмпе – 4 балл.

3. *Лутра* – низкий, *платна* – плотный, *сарлака* – широкий, *кёске* – короткий, *җирён* – крепкий.

Кашни сәмахшән – 1-ер балл (тупнәшән, куҗарнәшән – 0,5-шер балл). Пётёмпе – 5 балл.

4. *Кәмәлэ җемҗе* – мягкий характер, *пулчә-пулмарё җилленсе каймасть* – невспыльчивый, *сивёч* – бойкий, *лара-тәра пёлменскер* – неусидчивый, *наччас вёрленсе каять* – вспыльчивый.

Кашни сәмахшән е конструкциишән – 1-ер балл (тупнәшән, куҗарнәшән – 0,5-шер балл). Пётёмпе – 5 балл.

5. *Хыр* – пыр.

Тёрёс хуравшән – 5 балл.

6. П. Хузангай. «Род Аптрамана».

Авторне пёлнәшән – 2 балл. Хайлав ятне тёрёс паләртнәшән – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

10. Чи пысәк хаклав – 5 балл.

7. Урнашка – прозвище. Настоящее имя – Хведюк. Автор – Мигулай Ильбек, название произведения – «Черный хлеб».

Хушма ятне пёлнәшән – 1 балл, чән ятне тёрёс паләртнәшән – 2 балл, хайлав авторне тата произведени ятне пёлнәшән – 1-ер балл.

8. Николай Терентьевич Терентьев.

Ятне тата ашшә ятне пёлнәшән – 1-ер балл, хушаматне пёлнәшән – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

9. В романе «Тенете» Хв. Уяра.

Хайлав ятне пёлнәшән – 2 балл, авторне пёлнәшән – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

10. Чи пысәк хаклав – 5 балл.

2017-2018 вѣренү сүлѣ
Муниципалитет тапхәрѣн ытйвѣсемне ѣсѣсен хуравѣсем
Чавашила пѣлү паракан школ
7-8-мѣш классем

1. *Тилѣ* – лиса, *сүлевѣс* – рысь.

Тупнйшйн – 0,5-шер балл, кусарнйшйн – 2-шер балл.
Пѣтѣмпе – 5 балл.

2. *Хѣрлемес* – рыжый (*красный* тесен ййнйш тесе шутламалла мар). *Хѣрлѣ* паллй ячѣ сумне *-емес* афикс хушйанса пулнй.

Тупнйшйн, кусарнйшйн – 1-ер балл, пулйвне йнлантарнйшйн – 3 балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

3. *Артаклйн* – киленсе, с блаженством, наслаждаясь.

Тѣрѣс хуравшйн – 5 балл.

4. Шухйшѣ енчен пысйк пѣлтерѣшлѣ пулнине палйртма *пы-ы-ысйк* сймаха дефиссем лартса сырнй.

Паллй ятне тупнйшйн – 2 балл, йнлантарнйшйн – 5 балл.
Пѣтѣмпе – 5 балл.

5. *Хйшѣсем укнѣ хыр тйрйх тйсйлса выртнй хѣрлемес тилѣ сине хйпарса ларнй.*

Подлежащипе сказуемйшйн – 1-ер балл, ыгги членсемшѣн – 0,5-шер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл. Хйпарса сймаха обстоятельство тесе палйртсан ййнйш тесе шутламалла мар.

6. Тѣп текстри ѣс-пулйама йѣркелесе пыракан, хайлаври сйнар-характера пур енлѣ усма пулйшакан литература йнлавне сюжет тесѣѣ. Тѣп пайѣсем: ѣс тѣвѣленѣвѣ, аталанйвѣ, хѣрсе ситнѣ вйхйт, ѣс вѣсленѣвѣ.

Сюжет термина тѣрѣс йнлантарнйшйн – 3 балл, тѣп пайѣсене пѣлнѣшѣн – 2 балл (0,5-шер балл). Пѣтѣмпе – 5 балл.

7. Сѣспѣл Мишши каланй.

Тѣрѣс хуравшйн – 5 балл.

8. б) Чакка, Итапай, Пурмис, Тевенеш, Илюш.

Тѣрѣс хуравшйн – 5 балл.

9. Пилѣк юплѣ пилеш – сенѣк, туратсйр хурама – турта тума.

Кашни тѣрѣс хуравшйн – 2,5-шер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

10. Синквейнйн кашни йѣркишѣн – 1-ер балл. Пѣтѣмпе – 5 балл.

9-мөш класс

1. *Тәр кәнтәрлә* – середь бела дня.

Тәрәс хуравшән – 5 балл.

2. *Чәмкәс* – нырок, поганка; *шәркалчә* – чирок.

Тупнәшән – 1,5-шер балл, куәәрнәшән – 1-шер балл.

Пәтәмпе – 5 балл.

3. *Йәр-р* та *йәр-р, чәлт-чалт! Та (те)* сәмахлә евәрлев сәмахә сасә е куәәнәкан сәнләх умлә-хыслә е уйрәмшар пулнине кәгартать.

Тупнәшән – 2-шер балл, әнлантарнәшән – 1 балл.

Пәтәмпе – 5 балл.

4. 5-мөш предложенире. *Хәвалаканнисем, тараканнисем.* Иккәшә те хальхи причасти.

Предложение паләртнәшән – 1 балл, причасти сене тупнәшән – 1-ер балл, вәхәтне паләртнәшән – 1-ер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

5. 1, 2, 3, 6, 7.

Кашни предложенишән – 1-ер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

6. Верлибр – йөркери сыпаксемпе тасәвсен (пусәмсен) шутне пәхмасәр йөркеленә, интонаципе синтаксис сәнче тытән-са тәракан сәвә.

Тәрәс хуравшән – 5 балл.

7. Ухсай Яккәвә.

Тәрәс хуравшән – 5 балл.

8. Николай Иванович Шелепи сәнчен.

Тәрәс хуравшән – 5 балл.

9. «Чән тилхепе» хайлаван. Авторә – Ефрем Еллиев.

Хайлав ятне пәлнәшән – 2,5 балл, авторне паләртнәшән – 2,5 балл. Пурә – 5 балл.

10. Синквейнә кашни йөркишән – 1-ер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

10-11-мөш классем

1. *Ем-ешәл* – паллә ячә, вайлә формәра, «зеленый-зеленый» е «зеленый-презеленый». Куәәмлә пәлтерәшә – «самрәк», «молдой».

Пуплев пайне палартнайшан, формине пелнешен, кусарнайшан, кусамлай пелтерешшен, кусарнайшан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

2. *Самолет суначё* – крыло самолета, *вертолет суначё* – лопасть винта вертолета, *пурт суначё* – карниз дома, *купайста суначё* – лист капусты, *самса суначё* – крылья носа, *хайла суначё* – ушная раковина т.ыт.те.

Кашни пелтерешшен – 0,5-шер балл, ырасла кусарнайшан – 0,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. *Тарна* – журавль. Пулать: *тарнашка* – дылда, верзила; верх, вершина, *тарнаккай* – дылда, верзила, недотепа.

Кайак ятне туннайшан – 1 балл, кусарнайшан – 2 балл (пётёмпе – 3 балл). Сёне самахсемшен – 1-ер балл (туннайшан – 0,5-шер балл, кусарнайшан – 0,5-шер балл). Пётёмпе – 5 балл.

4. *Пёр*, *ик*. 1) *иксемёртен*; 2) *иксемёре*; 3) *иксёрсёр*; 4) *иксёрпе*.

Тупса пусламайш формана лартнайшан – 0,5-шер балл, сапатлай кашни формайшан – 1-ер балл (сапат аффиксешен – 0,5-шер балл, хисеп аффиксешен – 0,5-шер балл). Пётёмпе – 5 балл. (Асра тытёр, пёр хисеп ячё ку формасенче пулма пултараймасть).

5. 1, 2, 3, 4.

1-меш предложенишен – 2 балл, ытгисемшен – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. *Водевиль* – кясак интригаллай, музыкапа, ташапа тата куплетсемпе сыханнай диалогсемлей самал пьеса, комеди.

Тёрес хуравшан – 5 балл.

7. *Валентин Урташ*.

Тёрес хуравшан – 5 балл.

8. П.Н. Осипов. «Айтар», «Икё каччан пёр шухайш», «Кушар», «Сёне хум», «Ёмёр сакки сарлака» т.ыт.те.

Сыравсай ятне пелнешен – 2 балл. Хайлав ячесене пелнешен – 1-ер балл. Пурё – 5 балл.

9. *Хуран*, *шешкё*, *сайка*, *сёмёрт*, *йёлме*.

Кашни тёрес хуравшан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

10. *Синквейнай кашни йёркишен* – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

2017-2018 вѣренү сүлѣ
Муниципалитет тапхәрән ыйтәвѣсемне җәсән хуравѣсем
Вырәсла пѣлү паракан шкул

7-8-мѣш классем

1. *Йәмра* – ветла, *вѣрене* – клен, *әвәс* – осина, *тирек* – тополь, *каврәс* – ясень.

Кашни сәмахшән – 1-ер балл (тупнәшән, кусарнәшән – 0,5-шер балл). Пѣтәмпе – 5 балл.

2. *Улмуҗси* – яблоня, *чие* – вишня, *хәмла сьрли* – малина, *хурләхан* – смородина, *иҗәм сьрли* – виноград.

Кашни сәмахшән – 1-ер балл (тупнәшән, кусарнәшән – 0,5-шер балл). Пѣтәмпе – 5 балл.

3. *Йәмәка*.

Тѣрѣс хуравшән – 5 балл.

4. *Савал* юхан шыва кәтартать, вырәсла Цивиль пулать. Хула ячѣ пулса кайнә. *Цивильск* – *Сѣрпү*.

Кашни хуравшән – 1-ер балл. Пѣтәмпе – 5 балл.

5. *Асанне* – бабушка по линии матери, *асатте* – дедушка по линии отца, *аслә* «старший» сәмах сүмне *атте* тата *анне* сәмахсем хушәннипе пуләннә.

***Асатте, асанне* сәмахсене тупнәшән, кусарнәшән – 1-ер балл. *Аслә* сәмаха асәрханәшән – 1 балл. Пѣтәмпе – 5 балл.**

6. *Вәрман пек, шап-шурә пѣркенчѣк тәхәннә евѣр*.

1-мѣш танлаштарушән – 3 балл, 2-мѣш танлаштарушән – 2 балл. Пѣтәмпе – 5 балл.

7. 1) *тата* союзпа (*асатте тата асанне*); 2) *та (те)* союзпа (*асатте те асанне*); 3) *-на(-не), -пала(-пеле), палан(-пелен)* пѣрлелѣх падеж аффиксѣпе (*асаттене асанне*).

1-мѣш мелшән (*тата* союзшән, тѣслѣхшән – 0,5-шер балл) – 1 балл, 2-3-мѣш мелсемшән – 2-шер балл (*та (те)* союзшән, *-на(-не), (-пала/-пеле, палан(-пелен))* пѣрлелѣх падеж аффиксѣшән, тѣслѣхсемшән – 1-ер балл). Пѣтәмпе – 5 балл. *-Пала/-пеле, палан(-пелен)* аффикс варианчѣсене сырмасан та балл чакармалла мар. *-на/-не* аффикса кәтартсан та ситет. Чи кирли – пѣрлелѣх падежән аффиксѣпе паләртма пулнине пѣлмелле.

8. Төрөс йөркеленё кашни ыйтушан – 0,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

9. *Улатяр* (ула +тяр) – Алатырь.

Тупнйшан – 3 балл, кусарнйшан – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

10. Синквейнй кашни йёркишён – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

9-мёш класс

1. (*Хура*) курак, *шйнкярч*, *тяр*, *шйпчйк*, кукук, *каййк хур*, *сар каййк*.

5-7 мёш предложенири (*хура*) курак, *шйнкярч*, *тяр* сймахсене тупнйшан – 1-ер балл, 8-мёш предложенири *шйпчйк*, кукук, *каййк хур*, *сар каййк* сймахсене тупнйшан – 0,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

2. (*Хура*) курак – грач, *шйнкярч* – скворец, *тяр* – жаворонок, *шйпчйк* – соловей, кукук – кукушка, *каййк хур* – дикий гусь, *сар каййк* – иволга.

5-7 мёш предложенири (*хура*) курак, *шйнкярч*, *тяр* сймахсене кусарнйшан – 1-ер балл, 8-мёш предложенири *шйпчйк*, кукук, *каййк хур*, *сар каййк* сймахсене кусарнйшан – 0,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. *Суркунне йыхравси* тесе калассё, мёншён тесен кураксем чи малтан вёссе килессё, суркуннене йыхарассё, вырйсла каласан, «зовут, приглашают весну». Вырйссем курака *вестники* е *предвестники весны* тецсё.

Суркунне йыхравси тесе паляртнйшан – 1 балл, йнлантарнйшан – 2 балл, вырйсла кусарнйшан – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл. Вырйсла йнлантарнйшан балл чакармалла мар.

4. *Сёмёрт* – черемуха. *Сёмёрт нек хура ку* т.ыт.те.

Тупнйшан – 1 балл, кусарнйшан – 2 балл, танлаштарушан – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл. Асра тытяр: сёмёрте танлаштарнине кйна шутламалла, енчен те, сймахран, *качка каяс хёр нек сёмёрт* тенё пулсан – шутламалла мар.

5. *Сёмёрт сивви* тесе санталйк сивётнине калассё, мёшён тесенсёмёрт сурйлнй вйхятра кашни сул тенё пекех пирён тйрйхтра санталйк сивётет. Сёскене ларнй сёмёрте пурте аякранах ку-

раҫсё, саванпа сав вәхәта сёмёрт сурәлнипе танлаштарнә.
Вырәсsem сав вәхәта *черемуховые холода* теҫсё.

Сёмёрт сивви тесе паләртнәшән – 1 балл, әнлантарнәшән – 2 балл, вырәсла кусарнәшән – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл. Вырәсла әнлантарнәшән балл чакармалла мар.

6. *Пуш (уйәхё)* – март, *ака (уйәхё)* – апрель, *су уйәхё* – май.

Су уйәхёшән – 1 балл (тупнәшән, кусарнәшән – 0,5-шер балл), пуш тата ака уйәхёsemшән – 2-шер балл (тупнәшән, кусарнәшән – 1-ер балл).

7. Хальхи вәхәтри глагол төрлө пёлтерешлө:

1) хальхи вәхәтра (каланә чух) пулакан ёсе кәтартать: *Энә халё олимпиада ыйтәвёсене хуравлатәп;*

2) каланә хысқан пулакан ёсе пёлтерет (ёс пуласси синчен нимән чухлө те иккёленмесен): *Бран энё Мускава каятәп;*

3) хай майёпе ялан пулса пыракан ёсе пёлтерет: *Хёвел Сёр тавра саврәнатъ.*

1-2-мёш пёлтерешsemшән – 2-шер балл (әнлантарнәшән, төслөхsemшән – 1-ер балл), 3-мёш пёлтерешшән – 1 балл (әнлантарнәшән, төслөхшән – 0,5-шер балл). Пётёмпе – 5 балл.

8. Төрөс йөркеленё кашни ыйтушән – 0,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

9. *Хурама* (хура +ма) – вяз.

Тупнәшән – 3 балл, кусарнәшән – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

10. Синквейнәшән кашни йөркишән – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

10-11-мёш классем

1. *Пәши* – лось, *кашкәр* – волк, *шәши* – мышь, *каюра* – крот, *шәши юс* – ласка.

Кашни сәмахшән – 1-ер балл (тупнәшән, кусарнәшән – 0,5-шер балл). Пётёмпе – 5 балл.

2. *Кәсәя* – синица, *уйән* – снегирь, *серҫи* – воробей, *пәчәр* – рябчик, *сирёк тәрри* – чиж.

Кашни сәмахшән – 1-ер балл (тупнәшән, кусарнәшән – 0,5-шер балл). Пётёмпе – 5 балл.

3. *Сирёк тәрри* кайяка та пёлтерет («чиж»), сирёк йывăç тәррине те пёлтерет («макушка, верхушка ольхи»).

Кайяк ятне тупняшан – 3 балл, янлантарняшан – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

4. *Хятлаймастан* – не можешь спастись. Невозможность действия обозначается с помощью аффикса *-ай (-ей)*.

Глаголне тупняшан, кусарняшан – 2-шер балл, аффиксне катарняшан – 1 балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. *Уланкă* (ула + нкă) – окунь.

Тупняшан – 3 балл, кусарняшан – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

Кашни тёрёс хуравшан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

6.1) ямб, хорей, дактиль – стихотворные размеры, метонимия – троп;

2) анафора – стилистическая фигура, остальные – тропы;

3) эпитет – художественное определение, остальные – внесюжетные элементы;

4) басня – эпический жанр, остальные – лирические;

5) эпопея – эпический жанр, остальные – лирические.

Кашни тёрёс хуравшан – 1-ер балл (ыглашшине тупняшан – 0,5-шер балл, янлантарняшан – 0,5-шер балл). Пётёмпе – 5 балл.

7. Яков Гаврилович Ухсай.

Тёрёс хуравшан – 5 балл.

8. г) «Под гнетом»

Тёрёс хуравшан – 5 балл.

9. Семен Васильевич Эльгер.

Тёрёс хуравшан – 5 балл.

10. Синквейнан кашни йёркишён – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

2017-2018 вёренү сүлө

Регион тапхърён ыйтавёсемпе ёсёсен хуравёсем

Чăвашла пелү паракан школ

9-мёш класс

1. *Вырăс* – русский, *сармăс* – мари(ец), *тутар* – татарин, *калмăк* – калмык, *чăваш* – чуваш.

Кашни халӑх ячӑшӑн – 1-ер балл (тупнӑшӑн – 0,5-шер балл, куҫарнӑшӑн – 0,5-шер балл). Пӗтӗмпе – 5 балл.

2. Чӑвашла – *Атӑл*, вырӑсла – *Волга*, ҫармӑсла – *Юл*, тутарла – *Идел*, калмӑкла – *Иджил-гол*.

Кашни ятшӑн – 1-ер балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

3. Халӑх ячӑсем – этнонимсем, шыв-шур ячӑсем – гидронимсем.

Этнонимшӑн – 2 балл, гидронимшӑн – 3 балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

4. *Пӑйӑлтат* (сӑмах тымарӑ – *пӑйӑл*, *тат* – сӑмах тӑвакан аффикс), *кӑрлев* (сӑмах тымарӑ – *кӑр*, *-ле* – сӑмах тӑвакан аффикс, *-в* – сӑмах тӑвакан аффикс).

***Пӑйӑлтат* сӑмахшӑн – 1 балл, *кӑрлев* сӑмахшӑн – 1,5 балл, кашни морфемӑшӑн – 0,5-шер балл (пӗтӗмпе – 2,5 балл). Пӗтӗмпе – 5 балл. Пуҫламӑш формӑна тӑрӑс лартмаса 0,5-шер балл чакать.**

5. *Шыв ҫеҫ хумханмасть кунта, Атӑл хумӑ чӑрене те хумхатать.* Сыхӑну палисӑр (союзсӑр) хутлӑ предложени.

Хутлӑ предложение тупнӑшӑн, тӑсне палӑртнишӑн, схемине ӱкернишӑн – 1-ер балл, кашни тӑп членшӑн – 0,5-шер балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

6. Суггестив тени латинран куҫарсан систерӱ, ӗнентерӱ тенине пӑлтерет. Суггестивлӑ лирика ушкӑнне шухӑш-туйӑма пытарӑнчӑклӑн, усӑн мар, сикчевлӑн, анчах тарӑнӑн уйласа сырӑн сӑвӑсене кӑртесӑ.

Кашни тӑрӑс хуравшӑн – 2,5 балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

7. *Вутра сахал-и пӑтрӑ ҫеҫпӑл?* тени – вӑрҫӑ хирӑнче чӑваш халӑхӑн ҫеҫпӑл пек пултарулла поэт-писателӑсем вӑхӑтсӑр пурнӑҫран уйрӑлнӑшӑн хурланни.

Туллӑ хуравшӑн – 5 балл.

8. Мӑтри Юман. Хайлав ячӑ – «Пӱлӑх йӑмри».

Авторне пӑлнӑшӑн – 2 балл, хайлав ятне пӑлнӑшӑн – 3 балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

9. *Уйӑх ҫути чатӑра ӑштарса мар, ун витӑр ҫепӑҫсӑн сӑрхӑнса кӑрет. Пӑветме шут тытнӑ пек, шурӑ катан пире пӑрре сенкерлетсе ярат, тепре улийна-улийна кӑренлетет, симӑслетет...*

*Сыварма ыртмалли вӕхӕта ӕпӕ сак юмах
пусламӕйшӕйӕнӕх антӕхса кайса кӕтетӕн.*

*Касри ачасем пирӕн чатӕра пурте ӕмсанса тӕраццӕ.
Урӕх никамсен те сук вӕл. Хӕйшӕ ӕна шур автобус тесе ят хучӕ,
хӕйшӕ халап куми тесе калатъ. Апла чӕнсен те, капла каласан та
сӕрлесерен ӕпӕ мӕнешкел туйӕмсемпе тӕлӕк тӕнчине кусса кай-
нине никам та чухлаймасть.*

**Тӕрӕс те илемлӕ кусарушӕн (шухӕшне сыхласа
хӕварнӕшӕн, грамматитка мелӕсемпе тӕрӕс усӕ курнӕшӕн,
чӕлхе илемӕшӕн) чи пысӕк балл – 5 балл.**

10. Чи пысӕк балл – 5 балл.

10 класс

1. *Чӕлхесӕ.* Чӕлхе япала ячӕ сӕмне -сӕ аффикс хушӕннипе.
Синонимӕсем: *лингвист, филолог.*

**Сӕмахне тупнӕшӕн – 2 балл, пулӕвне ӕнлантарнӕшӕн – 2
балл, синонимшӕн – 1 балл. Пӕтӕмпе – 5 балл.**

2. *Пӕлӕш* – паланӕ сын, «знакомый». *Пӕл* глагол сӕмне -ӕш
аффикс хушӕннипе пулӕннӕ. *Пӕлтерӕш, тупнӕш.*

**Сӕмах пӕлтерӕшне сырнӕшӕн (хутъ ӕнлантарса, хутъ
вырӕсла кусарса) – 1 балл, пулӕвне ӕнлантарнӕшӕн – 2 балл,
тӕслӕхсемшӕн – 1-ер балл. Пӕтӕмпе – 5 балл.**

3. Икӕ усӕ сасӕ хушшинче тата ялан янӕравлӕ хупӕ сасӕпа
усӕ сасӕ хушшинче шавлӕ хупӕ сасӕсем янӕравлӕ илтӕннине
вырӕсла сырнӕ чух янӕравлӕ хупӕ сасӕсемпе палӕртаццӕ: *Айги,
Хузангай, Эльгер.* Ун пек сырмасан вырӕссем *г, з* сасӕсене
янратмасӕр вулаццӕ. Чӕваш чӕлхинчи усӕ сасӕ хӕй умӕнчи хупӕ
сасса та, хӕй хыцсӕнхине те сӕмсетет. Вырӕс чӕлхинче вара хӕй
умӕнхине кӕна сӕмсетет, савӕнна вырӕсла сырнӕ чух хупӕ сасӕ
сӕмселӕхне *ь* лартса паллӕ тӕватпӕр: *Эльгер.* Ун пек сырмасан
вырӕссем *л* сасса сӕмсетмесӕр вулаццӕ. *Элти – Эльби, Сатай –
Садай.*

**Ӕнлантарнӕшӕн – 3 балл, тӕслӕхсемшӕн – 2 балл.
Пӕтӕмпе – 5 балл.**

4. *Хушамат* «фамилия». *Хушӕм (хушма) + ят = хушамат.*

**Тупнӕшӕн – 2 балл, кусарнӕшӕн – 1 балл, ӕнлан-
тарнӕшӕн – 2 балл. Пӕтӕмпе – 5 балл.**

5. *Әхмәтъянов юлташ нумай-нумай тейчевне тугарлах сырнине¹ асархатан²*. Пәхәнүллә хутлә предложени.



Хутлә предложение тупнәшән, тәсне паләртнишән – 1-ер балл, схемине үкернишән – 1,5 балл, кашни тәп членшән – 0,5-шер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

6. Экспромт – малтан хатәрленмесәр пәр-пәр сәлтавпа самант хушшинче суралнә (ытларах чух шүтлө) сәвә.

Тулли хуравшән – 5 балл.

7. Ирәклә виҗепе сырнә сәвә.

Тәрәс хуравшән – 5 балл.

8. Пьесәри еҗсем җаваш яләнче тата Сәпәрте пулса иртеҗсә.

Тулли хуравшән – 5 балл. Пәр вариантне кәна асансан – 2,5 балл.

9. *Уйәх сүти чатәра шәтарса мар, ун витәр сепәсҗән сәрхәнса кәрет. Пәветме шут тытнә нек, шурә катан пире пәрре сенкерлетсе ярать, тепре улиәна-улиәна кәренлетет, симәслетет...*

Сывәрма выртмалли вәхәта әпә сәк юмах нусламәшәшәненх антәхса кайса кәтетәп.

Касри ачасем пирән чатәра пурте әмсанса тәраҗсә. Урәх никамсен те сук вәл. Хәшә йна шур автобус тесе ят хучә, хәшә халап куми тесе калат. Апла чәнсен те, капла каласан та сәрлесерен әпә мәнешкел туйәмсемпе тәләк тәнчине куҗса кайнине никам та чухлаймасть.

– *Вурән йшәтса хур, – терә асанне яланхи пекех мамәк аллите нуҗран шәлса.*

Тәрәс те илемлә куҗарушән (шухәшне сыхласа хәварнәшән, грамматитка меләсемпе тәрәс усә курнәшән, чәлхе илемәшән) чи пысәк балл – 5 балл.

10. Чи пысәк балл – 5 балл.

11 класс

1. *Юман – дуб, сәка – липа, хурән – береза, йәлме – ильм, каврәс – ясень, әвәс – осина, вәрене – клен, шәшкә – орешник, палан – калина, сәмәрт – черемуха.*

Йываҕ ячӕсене тупса куҕарнашан – 0,5-шер балл (тупнашан – 0,25-шер, куҕарнашан – 0,25-шер балл). Пӕтӕмпе – 5 балл.

2. *Хӕлаҕ – сажень. Хӕлаҕла, хӕлаҕлан, хӕлаҕлантар, хӕлаҕлӕ.*

Тупнашан – 1 балл, куҕарнашан – 2 балл, ҕенӕ сӕмахсемшӕн – 1-ер балл. Пӕтӕмпе – 5 балл.

3. *Сӕмса – клюв, пӕсехе – грудка, зоб.*

Сӕмса сӕмахшан – 2 балл (тупнашан, куҕарнашан – 1-ер балл). Пӕсехе сӕмахшан – 3 балл (тупнашан – 1 балл, куҕарнашан – 2 балл). Пӕтӕмпе – 5 балл.

4. *Так-так-так, талт та талт, чив-чив-чив!*

Так-так-так, чив-чив-чив еврӕлев сӕмахӕсене тупнашан – 1-ер балл, талт та талт еврӕлев сӕмахне тупнашан – 3 балл. Пӕтӕмпе – 5 балл.

5. *Пӕхатӕн та хӕрлӕ пӕсехеллӕ, хура илепкеллӕ уйӕн ларнине курайтӕн.* Пӕхӕнуллӕ хутлӕ предложени.

Хутлӕ предложение тупнашан – 1 балл, тӕсне палартнишӕн, – 2 балл, кашни тӕп членшан – 0,5-шер балл. Пӕтӕмпе – 5 балл.

6. Тетралогии – тӕватӕ уйрӕм кӕнекерен тӕракан, анчах сюжет пӕрлӕхӕпе, тӕп шухӕшпа, сӕнарсен аталанӕвӕпе уйрӕлми сыхӕннӕ эпика е драма хайлавӕ.

Тулл хуравшан – 5 балл.

7. а) Кӕлпук, хайлав ячӕ – «Кӕлпук мучи», авторӕ – Ухсай Яккӕвӕ;

б) Лида, хайлав ячӕ – «Пӕчӕк акӕшсен ташши», авторӕ – В. Игнатӕв.

Литература сӕнарӕн ячӕсемшӕн – 1-ер балл, хайлав ячӕсемшӕн – 1-ер балл, авторӕсене палартнашан – 0,5-шер балл. Пурӕ – 5 балл.

8. «Хура элчел» хайлавӕнче. Жанрӕ – трагедии.

Хайлав ятне пӕлнӕшӕн – 2 балл. Жанрне тӕрӕс палартнашан – 3 балл. Пӕтӕмпе – 5 балл.

9. *Уйӕх ҕути чатӕра шӕтарса мар, ун витӕр ҕепӕҕсӕн сӕрхӕнса кӕрет. Пӕветме шут тытнӕ пек, шурӕ катан пире пӕрре сенкерлетсе ярать, тепре улийна-улийна кӕренлетет, симӕслетет...*

Сыварма ыртмалли вӕхӕта ӕнӕ сӕк юмах пусламӕшӕшӕн хантӕхса кайса кӕтетӕ.

Касри ачасем пирӕн чатӕра пурте ӕмсанса тӕрассӕ. Урӕх никамсен те сук вӕл. Хӕшӕ ӕна шур автобус тесе ят хучӕ, хӕшӕ халап кӕми тесе калат. Апла чӕнсен те, капла каласан та сӕрлесерен ӕнӕ мӕнешкел туйӕмсемпе тӕлӕк тӕнчине кусса кайнине никам та чухлаймасть.

– Вурӕн ӕшӕтса хур, – терӕ асанне яланхи пекех мамӕк аллипе пусран шӕлса.

Чаршав хысӕнчен унӕн пӕшӕлтатӕвӕ мана аван илтӕнет: кӕлӕ таватъ асанне. Ашири сасӕпа чи таса шухӕшсене сӕс калассӕ – ӕнӕ сӕкна тӕшмӕртекен пулнӕ ӕнтӕ. Асамлӕ тӕссем асамлӕ сӕмахсемпе пӕрлеисе каяссӕ те мана вӕр сӕнӕ тӕнчене савӕтса кӕрессӕ...

Тӕрӕс те илемлӕ кусарушӕн (шухӕшне сыхласа хӕварнӕшӕн, грамматитка мелӕсемпе тӕрӕс усӕ курнӕшӕн, чӕлхе илемӕшӕн) чи пысӕк балл – 5 балл.

10. Чи пысӕк балл – 5 балл.

2017-2018 вӕренӕ сӕлӕ

Регион тапхӕрӕн ӕйтӕвӕсемпе ӕссен хуравӕсем

Вурӕсла пӕлӕ паракан ишкул

9-мӕш класс

1. Чи пысӕк инкек.

Автор панӕ ятна тӕр килсен – 5 балл, урӕхларах пулсан – 4-ран пусласа 1 балл таран. Чи пысӕк балл – 5 балл.

2. Тытаймӕн, сӕклеимӕн, пӕлейимӕн, висейимӕн, илтейми.

Кашни сӕмахшӕн – 1-ер балл. Пӕтӕмпе – 5 балл.

3. Текстран синоним речӕсене сырса илӕр.

Ухмах, тӕмсай. Япӕх, начар. Кахал, юлхав, наян, ӕркенчӕк.

Кашни сӕмахшӕн 0,5-шер балл (пӕтӕмпе – 4 балл). Ухмах тӕмсай тата япӕх, начар синоним речӕсемшӕн – 0,25-шер балл (пӕтӕмпе – 0,5 балл). Кахал, юлхав, наян, ӕркенчӕк синоним речӕшӕн – 0,5 балл. Пӕтӕмпе – 5 балл.

4. Алӕ, ура, хӕлха, кус. Кус куратъ, хӕлха илтет, ура утатъ.

Кашни сӕмахшӕн – 1-ер балл, ваттисен сӕмахӕшӕн – 1 балл. Пӕтӕмпе – 5 балл.

5. *Хянарту*. Йүсәтнә чустаран кәмакара пәсернә, сәкәр евәрлә симәс. «Булка, пышка, белый хлеб» тесе кусарма пулать. *Хянар(т)* глаголран пулса кайнә.

Сәмахне тупнәшән – 3 балл, әнлантарнәшән (хуть чәвашла, хуть вырәсла кусарса) – 1 балл, мәнле сәмахран пулса кайнине паләртнәшән (*хянар* тесен, *хянарт* тесен те йәнәш тесе шутламалла мар) – 1 балл. Пәтәмпе – 5 балл.

6. *Пуртә* «топор», *сава* «коса», *сава* «рубанок».

Сәмахсене тупнәшән – 1-ер балл, *пуртә* сәмаха кусарнәшән – 1 балл, *сава* тата *сава* сәмахсене кусарнәшән – 0,5-шер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

7. *Симәс*. Синонимә – *ешәл*. Кусәмлә пәлтерешә – «самрәк, опытсәр». *Хальләхе эсә симәс-ха мана вәрентме*.

Сәмахне тупнәшән, синонимне сырнәшән, кусәмлә пәлтерешне паләртнәшән – 1-ер балл. Кусәмлә пәлтерешне предложени сырнәшән – 2 балл. Пәтәмпе – 5 балл.

8. *Ас-тән* – «ум, разум, рассудок».

Сәмахсене тупнәшән – 2 балл, кусарнәшән – 3 балл. Пәтәмпе – 5 балл.

9. *Лунный свет нежно просачивается сквозь полог. Луна словно задумала окрасить белое полотно, и поочередно расцвечивает его то голубой, то розовой и зелёной красками...*

Я каждый вечер с нетерпением жду, когда наступит время ложиться спать, потому что по вечерам под полог приходит сказка.

Ребята с нашей улицы завидуют, что у нас есть полог. Ни у кого нет, а у нас есть: бабушка сделала. Кто-то из друзей называет полог белым автобусом, кто-то говорит, что он похож на сказочную кибитку. Как бы не называли, никто не может догадаться, с какими чувствами я переношусь по вечерам в мир снов.

Тәрәс те илемлә кусарушән (шухәшне сыхласа хяварнәшән, грамматитка меләсемпе тәрәс усә курнәшән, чәлхе илемешән) чи пысәк балл – 5 балл.

10. Чи пысәк балл – 5 балл.

10 класс

1. Хытӓ сынпа кӗвӗс сын.

Автор панӓ ятна тӑр килсен – 5 балл, урӑхларах пулсан – 4-ран пулса 1 балл таран. Чи пысӑк балл – 5 балл.

2. *Хытӓ* – скупой, *кӗвӗс* – завистливый.

Тупнӑшӑн – 1-ер балл, куҫарнӑшӑн – 1,5-шер балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

3. *Пурӑннӑ, пулнӑ, ҫитмен, пурӑннӑ, пулман.* Неочевидное прошедшее время.

Кашни глаголшӑн – 0,5-шер балл, вӑхӑтне палӑртнӑшӑн – 2,5 балл. Пӗтӗмпе – 5 балл. Ирtnӗ вӑхӑт е причасти тесе палӑртнӑшӑн – 0,5 балл кӑна.

4. *Асамҫӑ* – волшебник.

Тупнӑшӑн – 2 балл балл, куҫарнӑшӑн – 3 балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

5. *Сӗм суккӑр* – совершенно слепой.

Тупнӑшӑн – 2 балл балл, куҫарнӑшӑн – 3 балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

6. в) поэтический образ, выражающий суть какого-либо явления.

Тӗрӗс хуравшӑн – 5 балл.

7. Кельбук.

Тӗрӗс хуравшӑн – 5 балл.

8. Кузьма Турхан. «Свияга впадает в Волгу». Роман.

Авторне пӗлнӗшӗн – 2 балл, хайлав ятне пӗлнӗшӗн – 2 балл, жанрне палӑртнӑшӑн – 1 балл. Пӗтӗмпе – 5 балл.

9. *Лунный свет нежно просачивается сквозь полог. Луна словно задумала окрасить белое полотно, и поочередно расцвечивает его то голубой, то розовой и зелёной красками...*

Я каждый вечер с нетерпением жду, когда наступит время ложиться спать, потому что по вечерам под полог приходит сказка.

Ребята с нашей улицы завидуют, что у нас есть полог. Ни у кого нет, а у нас есть: бабушка сделала. Кто-то из друзей называет полог белым автобусом, кто-то говорит, что он похож на сказочную кибитку. Как бы не называли, никто не мо-

жет догадаться, с какими чувствами я переношусь по вечерам в мир снов.

Тёрёс те илемлэ кусарушан (шухайшне сыхласа хаварнайшан, грамматитка мелёсемпе тёрёс усэ курнайшан, чёлхе илемёшён) чи пысак балл – 5 балл.

10. Чи пысак балл – 5 балл.

11 класс

1. *Пил* – слон. *Кйткӓ* – муравей.

Кйткӓ сӓмаха тупнайшан, кусарнайшан 1-ер балл, пил сӓмаха тупнайшан – 1 балл, кусарнайшан – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

2. *Вӓйлӓрах* – сильнее, *йывӓртаррах* – тяжелее, *сӓмӓлрах* – легче. *-Рах, -таррах*.

Кашни сӓмахшан (тупнайшан – 0,5-шер балл, кусарнайшан – 0,5-шер балл) – 1-ер балл. Аффикссемшён (кашни варианчёшён) – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. *Пысак* – пёчэк, *йывӓр* – сӓмӓл.

Кашни мӓшӓршан – 2,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл. Тён формӓра пулмасан 0,5-шер балл чакать.

4. *Апла пулсан* «значит, следовательно». Синонимё – *эптин*. Каланӓ шухӓшсене пётёмлетме кирлӓ.

Вырӓсла кусарнайшан – 2 балл, синонимне тупнайшан – 2 балл, ӓнлантарнайшан – 1 балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. Делать из мухи слона – йӓпрен пӓрене ту.

Вырӓсла пӓлнӓшён – 3 балл, чӓвашла пӓлнӓшён – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

6. г) введение фантастического сюжета.

Тёрёс хуравшан – 5 балл.

7. Шестистопный хорей, аабб – парная рифма.

Сӓвӓ виӓине тёрёс тупнашан – 2,5 балл, рифма тӓсне тёрёс палӓртнайшан – 2,5 балл. Пётёмпе – 5 балл.

8. Г.Н. Волков «Золотая колыбель».

Авторне пӓлнӓшён – 2 балл, хайлав ятне пӓлнӓшён – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

9. Лунный свет нежно просачивается сквозь полог. Луна словно задумала окрасить белое полотно, и поочередно расцвечивает его то голубой, то розовой и зелёной красками...

Я каждый вечер с нетерпением жду, когда наступит время ложиться спать, потому что по вечерам под полог приходит сказка.

Ребята с нашей улицы завидуют, что у нас есть полог. Ни у кого нет, а у нас есть: бабушка сделала. Кто-то из друзей называет полог белым автобусом, кто-то говорит, что он похож на сказочную кибитку. Как бы не называли, никто не может догадаться, с какими чувствами я переносюсь по вечерам в мир снов.

– Согрей постель, – сказала бабушка, по обыкновению погладив мою голову мягкими, словно пух, руками.

За занавеской я хорошо слышу её шёпот: бабушка молится. Я догадываюсь: таким сердечным голосом можно говорить только о самом сокровенном. Волшебный лунный свет смешивается с загадочными словами, и они уводят меня в совершенно незнакомый, неведомый мир...

Тёрёс те илемлё кусарушён (шухайшне сыхласа хаварнайшён, грамматитка мелёсемпе тёрёс усё курнайшён, чёлхе илемёшён) чи пысак балл – 5 балл.

10. Чи пысак балл – 5 балл.

2017-2018 вёренү сүлө

Пётём тёнче тапхёрён ыйтывёсемпе ёсёсен хуравёсем

Чавашла пёлю паракан ишул

9-мёш класс

1. Г. Волков.

Тёрёс хуравшён – 5 балл.

2. Чечек – сёске.

Сказуемая тёрёс палёртнайшён – 2 балл, синонимне тупнайшён – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. *Ас-тён, сёр-шыв, аслати-сисём, хир-уй, ула́х-саран, тусёрт, Атёл-Пёла, ас-пус, юрй-савй, юмах-халап.*

Кашни тёрёс хуравшён – 0,5-шер балл. Пётёмпе – 5 балл.

4. 4 предложенирен тәрәт. *Пурнаҗра әру хыҗҗан әру иртет (1), пәр әру вилет(2), тепри суралатъ(3), вәсен пурин те ас-пуҗ пуянләхә чәлхере упранса юлатъ(4).*

Кашни тәрәс хуравшан – 1-ер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

5. *Упа – юпа.*

Тәрәс хуравшан – 5 балл. Пәр сәмахне пәлнәшән – 2 балл.

6. *Драма* литература терминән пәлтерәшә иккә:

1) драма – илемлә литература речәсенчен пәри;

2) драма – җын пурнаҗәпе шалти пәхәнәвәсене җивәч те кәткәс конфликтлә җыхәнүсем урлә сәнлакан пьеса.

Пәрремәш варианты тәрәс әнлантарнашан – 2 балл, иккәмәш вариантшан – 3 балл. Пәтәмпе – 5 балл.

7. Николай Евдокимов, Петр Осипов, Куҗма Пайраш.

Виҗә ят асансан – 5 балл, икә ят асансан – 3 балл, пәр ят асансан – 2 балл.

8. Җәре шалча җапса кәртсе ун еннелле пуҗпа выртма хушәтә.

Тәрәс хуравшан – 5 балл.

9. *Пәччен парәс шурраң курәнатә*

Кәвак тинәс тәтри әшәңче...

Мәң инҗе, ют җәрте вәл шыратә?

Мәң хәварна вәл хәй киләңче?

Ритм-рифма җаврануҗәләхне тәрәс йәркеленәшән, чәлхе пуянләхәшән, содержанишән – 5 балл.

10. **Чи пысәк балл – 5 балл.**

10 класс

1. Г. Волков.

Тәрәс хуравшан – 5 балл.

2. *Пил* – благословение, напутствие, *туна* – клятва, *пехил* – напутствие, благословение, завещание, *тилмәру* – мольба, просьба, *үкәт* – наставление, нравоучение.

Кашни тәрәс хуравшан – 1-ер балл. Пәтәмпе – 5 балл.

3. *Чәлхе* – тымар морфема, -м – сәмаха уләштаракан аффикс, 1-мәш сәпат аффиксә, -әр – сәмаха уләштаракан аффикс, нумайлә хисеп аффиксә, -җәм – сәмаха уләштаракан аффикс, ачашлав аффиксә. *Чәлхе* – сәмах тәпә.

Сăмахăн кашни пайне ăнлантарнăшăн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

4. Хурăнташсен.

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл.

5. *Кĕпер – кĕпе.*

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл. Пĕр сăмахне пĕлнĕшĕн – 2 балл.

6. Цезура – савă йĕркине çемĕ майĕпе уйăрса тăракан пысăк тăхтав (пауза). Тĕслĕхрен:

Пуш уйăхĕн / вĕçĕнче

Юр ирĕлчĕ / васкаса...

Теоришĕн – 2 балл, тĕслĕхпе ăнлантарнăшăн – 3 балл.

Пĕтĕмпе – 5 балл.

7. а) Тилли; б) Пăраски карчăк (И. Юркин «Мул»).

Пĕрремĕш варианта пĕлнĕшĕн – 2 балл, иккĕмĕш вариантшăн – 3 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

8. Анастасия Червякова.

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл.

9. *Пĕччен парăс шуррăн курăнать*

Кăвак тинĕс тĕтри ăшĕнче...

Мĕн инçе, ют çĕрте вăл шырать?

Мĕн хăварнă вăл хай килĕнче?

Ритм-рифма çаврăнуçăлăхне тĕрĕс йĕркеленĕшĕн, чĕлхе пуянлăхĕшĕн, содержанишĕн – 5 балл.

10. Чи пысăк балл – 5 балл.

11 класс

1. *Чĕлхе туйăмĕ* – языковое чутье, *сăмах техĕмĕ* – выразительность слова.

***Чĕлхе туйăмĕ* сăмах майлашăвĕшĕн – 3 балл, *чĕлхе техĕмĕ* сăмах майлашăвĕшĕн – 2 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.**

2. *Çыр* – тымар морфема, *-ав* – сăмах тăвакан аффикс, *-çă* – сăмах тăвакан аффикс, *-сем* – сăмаха улăштаракан аффикс, ну-майлă хисеп аффиксĕ, *-шĕн* – сăмаха улăштаракан аффикс, пирке падежĕн аффиксĕ. *Çывавçă* – сăмах тĕпĕ.

Сăмахăн кашни пайне ăнлантарнăшăн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл. Сăмах тĕпне йăнăш палăртнăшăн 1 балл чакать.

3. Татӑк.

Тёрёс хуравшӑн – 5 балл.

4. 4 предложенирен тӑрать. *Сыравсӑсемийӗн вӑл – савӑнӑс та, асап та(1): кирлӗ сӑмах тупӑнни (2) савӑнтарать(3), тупӑнманни чуна ыраттарать(4).*

Кашни тёрёс хуравшӑн – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. *Алӑк – алӑ.*

Тёрёс хуравшӑн – 5 балл. Пёр сӑмахне пӗлнӗшӗн – 2 балл.

6. Сонет – 14 йӗркере тӑракан лирикӑллӑ сӑвӑ жанрӗ. Тытӑмӗ: малтанхи икӗ саври – 4 йӗркеллӗ, виҫӗмӗшпе тӑваттӑмӗш саврисем – 3 йӗркеллӗ. Николай Теветкел.

Сонет термина ӑнлантарнӑшӑн – 1 балл, тытӑмне ӑнлантарнӑшӑн – 2 балл, сонет ӑстине палӑртнӑшӑн – 2 балл.

7. Хв. Уяр.

Тёрёс хуравшӑн – 5 балл.

8. Петр Эйзин. Ирӗклӗ сӑвӑ.

Авторне пӗлнӗшӗн – 3 балл, виҫине палӑртнӑшӑн – 2 балл.

9. *Пӗччен парӑс шуррӑн курӑнать*

Кӑвак тинӗс тӗтри ӑшӗнче...

Мӗн инҫе, ют сӗрте вӑл шырать?

Мӗн хӑварнӑ вӑл хӑй килӗнче?

Ритм-рифма саврануҫӑлӑхне тёрёс йӗркеленӗшӗн, чӗлхе пуянлӑхӗшӗн, содержанишӗн – 5 балл.

10. **Чи пысӑк балл – 5 балл.**

2017-2018 вӗренӗ ҫулӗ

Пётём тӗнче тапхӑрӗн ыйтӑвӗсемпе ӗҫӗсен хуравӗсем

Вырӑсла пӗлӗ паракан школ

9-мӗш класс

1. Йӑнӑш куҫару.

Автор панӑ ятна тӑр килсен – 5 балл, урӑхларах пулсан – 4-ран пусласа 1 балл таран. Чи пысӑк балл – 5 балл.

2. Господинсем.

Тёрёс хуравшӑн – 5 балл. Господинсем сӑмаха хуҫасем тесе куҫарсан – 2 балл.

3. *Артист, куçаруçă* – переводчик, *чĕлхеçĕ* – языковед, лингвист.

Сăмахсене тупнăшăн – 1-ер балл, куçарнăшăн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл. Чĕлхеçĕ сăмаха *ворожея* тесе куçарсан – 0, 5 балл.

4. Калăр.

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл. *Хăтланатăр, каламастăр* сăмахсене палăртнăшăн 0,5-шер балл чакать.

5. Хисеплĕ куçаруçă, тава тивĕслĕ хаклă артистсем.

1-мĕш чĕнÿшĕн – 2 балл, 2-мĕш чĕнÿшĕн – 3 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл. Йăнăш чĕнÿшĕн 1-ер балл чакать.

6. *Пĕтиччен.*

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл.

7. К.В. Иванов ячĕллĕ Чăваш академи драма театрĕ.

Кашни сăмахшăн (*К.В. Иванов, ячĕллĕ, Чăваш, академи сăмахсемшĕн*) – 1-ер балл, тĕрĕс йĕркеленĕшĕн – 1 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

8. *Йĕлтĕр – пĕлтĕр.*

Тĕрĕс хуравшăн – 5 балл. Пĕр сăмахне пĕлнĕшĕн – 2 балл.

9. *Мерно шествуют девицы,*

Словно лебеди плывут;

Привлекают взор монисты,

Звоном ласковым зовут.

Ритм-рифма çаврăнуçăлăхне тĕрĕс йĕркеленĕшĕн, чĕлхе пуянлăхĕшĕн, содержанишĕн – 5 балл.

10. **Чи пысăк балл – 5 балл.**

10 класс

1. Пĕрле ёçлекен сынна. Коллега (по работе). Манăн юлташ 11-мĕш класра вĕренет. А.Г. Николаев – пирĕн ентеш.

***Ёстеш* сăмаха йăнлантарнăшăн – 3 балл, тепĕр икĕ предложенишĕн – 1-ер балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.**

2. *Теле* – инçе, *фон* – сасă. *Инçе сас.*

Сăмах пайĕсен пĕлтерĕшне пĕлнĕшĕн – 1-ер балл, сĕнĕ сăмах шутласа кăларнăшăн – 3 балл. Пĕтĕмпе – 5 балл.

3. Турккăсенчен. Турккăсем – турки.

1-меш ыйтыва хуравланайшан – 2 балл, ыраьсла куьарнайшан – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

4. *Шанкйравлйр* – звоните, *шанкйравлаччйр* – пусть позвонят. *Шанкйр*.

Кашни тёрёс хуравшан – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

5. *Хура* – *хуран*.

Тёрёс хуравшан – 5 балл. Пёр сймахне пёлнёшён – 2 балл.

6. Цезура – савй йёркине ьемё майёпе уййарса тйракан пысйк тйхтав (пауза). Тёслёх:

Пуш уййхён / вёьёнче

Юр ирёлчё / васкаса...

Теоришён – 2 балл, тёллёхпе йнлантарнайшан – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

7. 3) К. Иванов, М. Трубина, Н. Шупуььынни, Ф. Павлов.

Тёрёс хуравшан – 5 балл.

8. Ухсай Яккйвё. «Кёлпук мучи».

Тёрёс хуравшан – 5 балл.

9. *Мерно шествуют девицы,*

Словно лебеди плывут;

Привлекают взор монисты,

Зоном ласковым зовут.

Ритм-рифма ьаврайнуьййахне тёрёс йёркеленёшён, чёлхе пуянлйхёшён, содержанишён – 5 балл.

10. **Чи пысйк балл – 5 балл.**

11 класс

1. *Кёл «зола» + пике «девушка».* *Юрпики, Сарпики, ьурпики, Туйтике.*

Сймах пулавне йнлантарнайшан – 2 балл, кашни тёллёхшён – 1-ер балл. Пётёмпе – 5 балл.

2. *Куьаруьй* – переводчик.

Сймахне тупнайшан – 2 балл, куьарнайшан – 3 балл. Пётёмпе – 5 балл.

3. Омонимсем. «Вэр» I – тир-сьаран, «вэр» II – хрусталь.

Омоним терминшан – 1 балл, тёллёхсемшён – 2-шер балл.

4. *Тир-сьаран* – кожа.

Тёрёс хуравшан – 5 балл.

5. *Тайман – таймана.*

Тёрёс хуравшан – 5 балл. Пёр саямахне пёлнёшён – 2 балл.

6. Пиррихий – двухсложная стопа в стихах, написанных ямба или хореем, состоящая из двух безударных слогов.

Тулли хуравшан – 5 балл.

7. Ямба.

Тёрёс хуравшан – 5 балл.

8. Вениамин Погильдяков, «Курай» повесть «Пехил» сыпак.

Авторне пёлнёшён – 3 балл, хайлав ятне пёлнёшён – 2 балл. Пётёмпе – 5 балл.

9. *Мерно шествуют девицы,*

Словно лебеди плывут;

Привлекают взор монисты,

Звоном ласковым зовут.

Ритм-рифма çаврăнуçăлăхне тёрёс йёркеленёшён, чёлхе пуянлăхёшён, содержанишён – 5 балл.

10. **Чи пысак балл – 5 балл.**

Уса курма сённо литература

Андреев В.В. Саса. Самах. Пуплев. Илёртүүлё чёлхе пёлёвё. 1 пай / В.В. Андреев. – Шупашкар: Чаваш патшалăх ун-чĕ, 2000. – 67 с.

Андреев В.В. Самах пулавĕн моделĕсем: Вĕренÿ пособийĕ / В.В. Андреев. – Шупашкар: Чаваш патшалăх ун-чĕ, 2007. – 72 с.

Андреев В.В. Самахсем чёлхере тата пуплевре / В.В. Андреев. – Шупашкар: Чаваш патшалăх ун-чĕ, 2009. – 174 с.

Андреев В.В. Чаваш чёлхипе литератури, самахлăхĕ, культурипе историйĕ: Тестсем, кăсăк ёсsemпе ыйтусем / В.В. Андреев, Е.А. Андреева. – Шупашкар: Чаваш патшалăх ун-чĕ, 1997. – 142 с.

Андреев В.В. Сыр та – пёлсе сыр: Вĕренÿ пособийĕ / В.В. Андреев, Е.А. Андреева. – Шупашкар: Чаваш патшалăх ун-чĕ, 1997. – 127 с.

Андреева Е.А. Чаваш чёлхипе литератури. Олимпиада ыйтавĕсем: вĕренÿпе меслетлĕх пособийĕ / Е.А. Андреева, В.И. Игнатъева, П.Н. Метин. – Шупашкар: Чаваш кёнеке изд-ви, 2010. – 105 с.

Андреева Е.А. Чаваш чёлхипе литератури олимпиадине ирттересси: вĕренÿпе меслетлĕх пособийĕ / Е.А. Андреева, В.И. Игнатъева, П.Н. Метин. – Шупашкар: Чаваш кёнеке изд-ви, 2013. – 144 с.

Васильева Е.Ф. Чаваш чёлхинчи синонимсен словарĕ / Е.Ф. Васильева. – Шупашкар: Чаваш кёнеке изд-ви, 2014. – 208 с.

Ваттисен самахёсем, каларăшсем, сутмалли юмахсем. Чувашские пословицы, поговорки и загадки. – 2-мĕш кăларăм. Шупашкар: Чаваш кёнеке изд-ви, 2004. – 351 с.

Горшков А.Е. Самах пултăр усăмлă, шухăш пултăр витĕмлĕ / А.Е. Горшков. – Шупашкар: Чаваш кёнеке изд-ви, 1981. – 127 с.

Горшков А.Е. Чаваш чёлхи: Лексика, фразеологи, пуплев культури / А.Е. Горшков. – Шупашкар: Чаваш кёнеке изд-ви, 1997. – 159 с.

Егорова А.С. Современный чувашский язык: практикум / А.С. Егорова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. – 88 с.

Дегтярев Г.А. Изучаем чувашский язык: Пособие для самообразования. 3-е изд., испр., доп. / Г.А. Дегтяров. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2012. – 127 с.

Иванова А.М. Хальхи чăваш чĕлхи. Грамматика тишкерёвĕ: Вĕренÿ пособийĕ / А.М. Иванова. – Шупашкар: Чăваш патшалăх университетĕн изд-ви, 2008. – 136 с.

Канюкова А.С. Чăвашла тĕрĕс те илемлĕ калаçар / А.С. Канюкова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 1975. – 96 с.

Листопад Ю. Алга, Ахах.... Камсем эсир? Псевдонимсен словарь-справочникĕ / Ю. Листопад. – Шупашкар, 1993. – 78 с.

Мерлина Н.И. Чувашская Ласточка – 2004: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения, информация, статистика / Н.И. Мерлина, А.С. Иванова, Л.П. Петров. – Чебоксары: Руссика, 2004. – 72 с.

Мерлина Н.И. Чувашская Ласточка – 2005: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения, информация, статистика / Н.И. Мерлина, А.С. Иванова, Ю.М. Виноградов, Е.А. Майков.. – Чебоксары: Руссика, 2005. – 49 с.

Мерлина Н.И. Чувашская Ласточка – 2006: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения, информация, статистика / Н.И. Мерлина, А.С. Иванова, Ю.М. Виноградов, Е.А. Майков. – Чебоксары: Руссика, 2006. – 41 с.

Мерлина Н.И. Чувашская Ласточка – 2007: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения, информация, статистика / Н.И. Мерлина, А.С. Иванова, Ю.М. Виноградов, Е.А. Майков. – Чебоксары: Руссика, 2007. – 52 с.

Мерлина Н.И. Чувашская Ласточка – 2008: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения, информация, статистика / Н.И. Мерлина, А.С. Егорова, Ю.М. Виноградов, Е.А. Майков. – Чебоксары: Руссика, 2008. – 48 с.

Мерлина Н.И. Чувашская Ласточка – 2009: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения, информация, статистика / Н.И. Мерлина, А.С. Егорова, Е.А. Майков. – Чебоксары: Руссика, 2009. – 48 с.

Мерлина Н.И. Чувашская Ласточка – 2010: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения, информация,

статистика / Н.И. Мерлина, А.С. Егорова, Е.А. Майков. – Чебоксары: Руссика, 2010. – 52 с.

Мерлина Н.И. Чувашская Ласточка – 2011: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения, информация, статистика / Н.И. Мерлина, А.С. Егорова, Е.А. Майков, Г.В. Степанова. – Чебоксары: Руссика, 2011. – 74 с.

Мерлина Н.И. Чувашская Ласточка – 2012: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения, информация, статистика / Н.И. Мерлина, А.С. Егорова, Е.А. Майков, Г.В. Степанова. – Чебоксары: Руссика, 2012. – 58 с.

Мерлина Н.И. Чувашская Ласточка – 2013: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения, информация, статистика / Н.И. Мерлина, А.С. Егорова, Е.А. Майков, Г.В. Степанова. – Чебоксары: Руссика, 2013. – 58 с.

Мерлина Н.И. Чувашской Ласточке – 10 лет: Всерос. играконкурс по чувашскому языку: Задания, решения / Н.И. Мерлина, А.С. Егорова (Иванова), Е.А. Майков и др. – Чебоксары: Изд-во Чувашия ун-та, 2014. – 300 с.

Петрова Л.Г. Текст: тишкерӹ ыйтӹвӹсемпе ӹсsem. 6-9-мӹш классем валли / Л.Г. Петрова. Шупашкар, Чӹваш Республикин вӹренӹ институтӹн издательство центрӹ, 2011. – 143 с.

Самойлов В. Кану кӹнеки / В. Самойлов. – Шупашкар: Чӹваш кӹн. изд-ви, 1982. – 125 с.

Сергеев Л.П. Грамматика вӹйисем / Л.П. Сергеев. – Шупашкар: Чӹваш кӹн. изд-ви, 1982. – 136 с.

Сергеев Л.П. Грамматика вӹйисем: I-IV классем валли / Л.П. Сергеев, В.Е. Ефимов. – Шупашкар: Чӹваш кӹнеке изд-ви, 1991. – 144 с.

Сергеев Л.П. Сӹмах тӹнчи: вӹренӹ пособийӹ. Виҫсӹмӹш кӹнеке / Л.П. Сергеев. – Шупашкар: Чӹваш кӹнеке изд-ви, 2008. – 47 с.

Сергеев Л.П. Сӹмах тӹнчи: вӹтам школта вӹренекенсем валли / Л.П. Сергеев. – Шупашкар: Чӹваш кӹнеке изд-ви, 2011. – 253 с.

Сергеев Л.П. Синонимсемпе антонимсен кӹске словарӹ / Л.П. Сергеев. – Шупашкар, 1995. – 105 с.

Сергеев Л.П. Чăваш сăмахĕ: VII–IX классенче чăваш чĕлхине анлă вĕренмелли кĕнеке / Л.П. Сергеев. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 1994. – 158 с.

Сергеев Л.П. Чăваш чĕлхи: Справочник / Л.П. Сергеев, Е.А. Андреева, – Шупашкар: Чăваш республикин вĕренĕ институтĕ, 2006. – 67 с.

Сергеев Л.П. Чăваш чĕлхи: чăваш филологи факультетĕн студентĕсем валли хатĕрленĕ вĕренĕ кĕнеки / Л.П. Сергеев, Е.А. Андреева, В.И. Котлеев. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2004. – 431 с.

Сергеев Л.П. Фразеологи словарĕ / Л.П. Сергеев, В.В. Павлов. – Шупашкар: Чăваш патшалăх пед-ка ун-чĕ, 2007 – 62 с.

Скворцов М.И. Чувашиско-русский словарь (для учащихся) / М.И. Скворцов: Чебоксары: Чуваши. кн. изд-во, 1989. – 240 с.

Тăван чĕлхе – чăваш чĕлхи: Чăваш чĕлхи синчен каланă ытарлă сăмахем, цитатăсем, сăвăсем / П.Н. Метин пухса хатĕренĕ. – Кÿкеç, 2000. – 86 с.

Тимаков В.П. Сăмах илемне туйсан... / В.П. Тимаков. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 1980. – 128 с.

Фомин Э.В. Чи хитре чĕлхе: тĕрленчĕксем / Э.В. Фомин. – Шупашкар: Чăв. кĕнеке изд-ви, 2013. – 127 с.

Чăваш орфографийĕпе пунктуацийĕ / И.А. Андреев редакциленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 1991. – 90 с.

Чăваш чĕлхи. Энциклопеди словарĕ. Шупашкар: Чăваш кĕн. изд-ви, 2004. – 223 с.

Чернов М.Ф. Чувашиско-русский фразеологический словарь / М.Ф. Чернов. – Чебоксары: Чуваши. кн. изд-во, 1982. – 176 с.

Чувашиско-русский словарь / Под ред. М.И.Скворцова. – М., 1985. – 712 с.

Тупмалли

Олимпиадаһа хатёрлессин хаш-пёр уйраһмләхә..... 3

ТЁРЛЁ ВЁРЕНҮҢ СҮЛЁНЧЕ ИРТТЕРНЁ ОЛИМПИАДА ЫЙТАВЁСЕМПЕ ЁСЁСЕМ

2015-2016 вёренү сүлө

Муниципалитет тапхәрән ыйтавёсемпе ёсёсем

Чәвашила пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 7 класс..... | 10 |
| 8 класс..... | 10 |
| 9 класс..... | 11 |
| 10 класс..... | 12 |
| 11 класс..... | 13 |

Вырәсла пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 7 класс..... | 14 |
| 8 класс..... | 15 |
| 9 класс..... | 17 |
| 10 класс..... | 18 |
| 11 класс..... | 19 |

Регион тапхәрән ыйтавёсемпе ёсёсем

Чәвашила пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 9 класс..... | 21 |
| 10 класс..... | 22 |
| 11 класс..... | 23 |

Вырәсла пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 9 класс..... | 24 |
| 10 класс..... | 26 |
| 11 класс..... | 28 |

2016-2017 вёренү сүлө

Муниципалитет тапхәрән ыйтавёсемпе ёсёсем

Чәвашила пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 7 класс..... | 30 |
| 8 класс..... | 31 |
| 9 класс..... | 32 |
| 10 класс..... | 33 |
| 11 класс..... | 34 |

Вырәсла пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 7 класс..... | 35 |
| 8 класс..... | 36 |
| 9 класс..... | 37 |
| 10 класс..... | 38 |
| 11 класс..... | 40 |

Регион тапхърён ыйтáвёсемне ёсёсем

Чáвашла пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 9 класс..... | 42 |
| 10 класс..... | 43 |
| 11 класс..... | 44 |

Вырáсла пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 9 класс..... | 46 |
| 10 класс..... | 47 |
| 11 класс..... | 49 |

Пётём тёнче тапхърён ыйтáвёсемне ёсёсем

Чáвашла пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 9 класс..... | 50 |
| 10 класс..... | 52 |
| 11 класс..... | 53 |

Вырáсла пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 9 класс..... | 54 |
| 10 класс..... | 55 |
| 11 класс..... | 56 |

2017-2018 вёренү сүлэ

Муниципалитет тапхърён ыйтáвёсемне ёсёсем

Чáвашла пёлү паракан шукул

| | |
|--------------------|----|
| 7-8 классем..... | 58 |
| 9 класс..... | 59 |
| 10-11 классем..... | 60 |

Вырáсла пёлү паракан шукул

| | |
|--------------------|----|
| 7-8 классем | 61 |
| 9 класс..... | 62 |
| 10-11 классем..... | 63 |

Регион тапхърён ыйтáвёсемне ёсёсем

Чáвашла пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 9 класс..... | 64 |
| 10 класс..... | 66 |
| 11 класс..... | 67 |

Вырáсла пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 9 класс..... | 69 |
| 10 класс..... | 70 |
| 11 класс..... | 72 |

Пётём тёнче тапхърён ыйтáвёсемне ёсёсем

Чáвашла пёлү паракан шукул

| | |
|---------------|----|
| 9 класс..... | 74 |
| 10 класс..... | 75 |

| | |
|--|-----|
| 11 класс..... | 76 |
| <i>Вырӑсла пӗлӱ паракан школ</i> | |
| 9 класс..... | 77 |
| 10 класс..... | 78 |
| 11 класс..... | 79 |
| ОЛИМПИАДА БЫТАВӐСЕМПЕ ӐСӐСЕН ХУРАВӐСЕМ 2015-2016 вӑренӱ сӱлӗ | |
| <i>Муниципалитет тапхӑрӑн ыйтавӑсемпе ӑсӑсен хуравӑсем</i> <i>Чӑвашла пӗлӱ паракан школ</i> | |
| 7 класс..... | 81 |
| 8 класс..... | 82 |
| 9 класс..... | 82 |
| 10 класс..... | 83 |
| 11 класс..... | 84 |
| <i>Вырӑсла пӗлӱ паракан школ</i> | |
| 7 класс..... | 85 |
| 8 класс..... | 86 |
| 9 класс..... | 87 |
| 10 класс..... | 88 |
| 11 класс..... | 89 |
| <i>Регион тапхӑрӑн ыйтавӑсемпе ӑсӑсен хуравӑсем</i> <i>Чӑвашла пӗлӱ паракан школ</i> | |
| 9 класс..... | 90 |
| 10 класс..... | 91 |
| 11 класс..... | 92 |
| <i>Вырӑсла пӗлӱ паракан школ</i> | |
| 9 класс..... | 93 |
| 10 класс..... | 94 |
| 11 класс..... | 96 |
| 2016-2017 вӑренӱ сӱлӗ | |
| <i>Муниципалитет тапхӑрӑн ыйтавӑсемпе ӑсӑсен хуравӑсем</i> <i>Чӑвашла пӗлӱ паракан школ</i> | |
| 7 класс..... | 97 |
| 8 класс..... | 98 |
| 9 класс..... | 99 |
| 10 класс..... | 100 |
| 11 класс..... | 101 |
| <i>Вырӑсла пӗлӱ паракан школ</i> | |
| 7 класс..... | 102 |
| 8 класс..... | 103 |
| 9 класс..... | 104 |

| | |
|---|-----|
| 10 класс..... | 105 |
| 11 класс..... | 107 |
| <i>Регион тапхърён ыйтайвёсемне ёсёсен хуравёсем</i> | |
| <i>Чăвашла пĕлү паракан школ</i> | |
| 9 класс..... | 108 |
| 10 класс..... | 109 |
| 11 класс..... | 109 |
| <i>Вырăсла пĕлү паракан школ</i> | |
| 9 класс..... | 110 |
| 10 класс..... | 112 |
| 11 класс..... | 112 |
| <i>Пĕтĕм тĕнче тапхърён ыйтайвёсемне ёсёсен хуравёсем</i> | |
| <i>Чăвашла пĕлү паракан школ</i> | |
| 9 класс..... | 113 |
| 10 класс..... | 115 |
| 11 класс..... | 116 |
| <i>Вырăсла пĕлү паракан школ</i> | |
| 9 класс..... | 117 |
| 10 класс..... | 118 |
| 11 класс..... | 120 |
| 2017-2018 вĕренү сүлĕ | |
| <i>Муниципалитет тапхърён ыйтайвёсемне ёсёсен хуравёсем</i> | |
| <i>Чăвашла пĕлү паракан школ</i> | |
| 7-8 классем..... | 121 |
| 9 класс..... | 122 |
| 10-11 классем..... | 122 |
| <i>Вырăсла пĕлү паракан школ</i> | |
| 7-8 классем..... | 124 |
| 9 класс..... | 125 |
| 10-11 классем..... | 126 |
| <i>Регион тапхърён ыйтайвёсемне ёсёсен хуравёсем</i> | |
| <i>Чăвашла пĕлү паракан школ</i> | |
| 9 класс..... | 127 |
| 10 класс..... | 129 |
| 11 класс..... | 130 |
| <i>Вырăсла пĕлү паракан школ</i> | |
| 9 класс..... | 132 |
| 10 класс..... | 134 |
| 11 класс..... | 135 |

| | |
|---|-----|
| <i>Пётём тёнче тапхйрён ыйтайвёсемпе ёсёсен хуравёсем</i> | 136 |
| <i>Чйвашла пёлү паракан шукул</i> | |
| 9 класс | |
| 10 класс | 137 |
| 11 класс | 138 |
| <i>Вырйсла пёлү паракан шукул</i> | |
| 9 класс | 139 |
| 10 класс | 140 |
| 11 класс | 141 |
| <i>Усй курма сённо литература</i> | 143 |

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт
образования» Минобразования Чувашии

Учебно-методическое пособие

**Подготовка обучающихся к олимпиадам
по чувашскому языку и литературе**

Егорова Анна Семёновна
Владимирова Ольга Геннадиевна

Верстка *А.С. Егоровой*

Подписано в печать 03.04.2019. Формат 60x90^{1/16}.
Печать оперативная. Бумага офсетная. Гарнитура Times new Roman.
Тираж 50 экз. Заказ № 559-3.

Отпечатано с готового оригинал-макета

Чувашский республиканский институт образования
428015, Чебоксары , пр. М. Горького, д.5

Отпечатано в типографии «Перфектум»
г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д. 52. Тел.: (8352) 32-05-01
www.perfectumbooks.ru mail@perfectumbooks.ru