Приложение № 1 к приказу №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о республиканском конкурсе**

**«Урок в рамках ФГОС»**

**I. Общие положения конкурса.**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе «Урок в рамках ФГОС» (далее – конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, участия в нем и определения победителей.

1.2. Конкурс проводится среди работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики, по инициативе отдела издания учебных и методических пособий, редакции журнала «Халăх шкулĕ – Народная школа» (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии).

**II. Цели и задачи конкурса.**

2.1. Цель: выявление и распространение инновационного опыта педагогических работников.

2.2. Задачи: создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов; повышения престижа педагогических работников, пропаганда эффективных форм и методов обучения и воспитания.

**III. Организаторы и участники конкурса.**

3.1. Организаторами конкурса являются БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и редакция журнала «Халăх шкулĕ – Народная школа».

3.2. Участниками конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы **начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего (полного) общего образования** **(10-11 классы)** и имеющими государственную аккредитацию.

**IV. Порядок проведения конкурса и требования к представляемым работам.**

**4.1. Сроки и место проведения конкурса:**

работы на конкурс (вместе с заявкой и сканом оплаченной квитанции и оформленной подписки) принимаются в электронном виде с 1 марта по 1 октября 2020 года на электронный адрес редакции журнала «Халăх шкулĕ – Народная школа» chrio12@cap.ru с темой (пометкой) «Урок в рамках ФГОС»;

подведение итогов конкурса и награждение победителей состоится в декабре 2020 – январе 2021 года в редакции журнала «Халăх шкулĕ – Народная школа» (с информацией на сайте chrio.cap.ru).

**4.2. Участие в конкурсе платное. Организационный взнос (оплата) составляет 350 рублей плюс электронная подписка (либо подписка через любое отделение Почтовой связи (Почты России)) на любое количество номеров журнала «Халăх шкулĕ – Народная школа» за 2020 год.** Указанные взносы включают в себя:

право участия;

сертификат участника;

дипломы за призовые места.

Оплату взноса в размере 350 рублей можно произвести в любом отделении Сбербанка России. Анкета-заявка на участие и квитанция об оплате размещаются на баннере сайта [www.chrio.cap.ru](http://www.chrio.cap.ru) (в разделе «Cеминары, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, форумы»), либо на специально созданном баннере («Урок по ФГОС»).

Оформить подписку можно по ссылке: <https://podpiska.pochta.ru/press/%D0%9F3204>

либо через любое отделение Почтовой связи (Почты России).

## 4.3. Пояснение для участников: что такое урок по ФГОС и требования к современному уроку по ФГОС.

*Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) во главу угла ставит развитие личности ребенка. Данная задача требует от учителя нового подхода к организации процесса обучения. Изменились требования к проведению урока, предложена другая классификация уроков. Специфика системно-деятельностного подхода предполагает совершенно новую структуру урока, которая отличается от привычной, классической схемы. Новые требования:*

* Урок обязан иметь личностно-ориентированный, индивидуальный характер.
* В приоритете самостоятельная работа учеников, а не учителя.
* Осуществляется практический, деятельностный подход.
* Каждый урок направлен на развитие личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.
* Задача учителя – помогать в освоении новых знаний и направлять учебный процесс. Не допускается авторитарный стиль.
* Урок предполагает достижение предметных, метапредметных и личностных целей.

## 4.4. Виды уроков для каждого типа урока по ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип урока по ФГОС** | **Примеры видов урока** |
| 1. | Урок открытия нового знания | Лекция, инсценировка, проблемный урок, урок-экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра… |
| 2. | Урок рефлексии | Урок-практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра… |
| 3. | Урок общеметодологической направленности | Конкурс, диспут, обсуждение, обзорная лекция, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование… |
| 4. | Урок развивающего контроля | Викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, тестирование… |

**4.5. Подробно о типах уроков.**

## Тип № 1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.

**Цели:**

**Деятельностная**: научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины.

**Содержательная:** сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.

### Структура урока обретения новых знаний:

* Мотивационный этап.
* Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия
* Выявление затруднения: в чем сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск противоречия
* Разработка проекта, плана по выходу их создавшегося затруднения, рассмотрения множества вариантов, поиск оптимального решения.
* Реализация выбранного плана по разрешению затруднения. Это главный этап урока, на котором и происходит "открытие" нового знания.
* Первичное закрепление нового знания.
* Самостоятельная работа и проверка по эталону.
* Включение в систему знаний и умений.
* Рефлексия, включающая в себя и рефлексию учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексию чувств и эмоций.

## Тип № 2. Урок рефлексии.

**Цели:**

**Деятельностная**: формировать у учеников способность к рефлексии коррекционно-контрольного типа, научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта.

**Содержательная**: закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости.

### Структура урока-рефлексии по ФГОС:

* Мотивационный этап.
* Актуализация знаний и осуществление первичного действия.
* Выявление индивидуальных затруднений в реализации нового знания и умения.
* Построение плана по разрешению возникших затруднений (поиск способов разрешения проблемы, выбор оптимальных действий, планирование работы, выработка стратегии).
* Реализация на практике выбранного плана, стратегии по разрешению проблемы.
* Обобщение выявленных затруднений.
* Осуществление самостоятельной работы и самопроверки по эталонному образцу.
* Включение в систему знаний и умений.
* Осуществление рефлексии.

В структуре урока рефлексии четвертый и пятый этап может повторяться в зависимости от сложности выявленных затруднений и их обилия.

## Тип № 3. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности).

**Цели:**

**Деятельностная:** научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы.

**Содержательная:** научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.

### Структура урока систематизации знаний:

* Самоопределение.
* Актуализация знаний и фиксирование затруднений.
* Постановка учебной задачи, целей урока.
* Составление плана, стратегии по разрешению затруднения.
* Реализация выбранного проекта.
* Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону.
* Этап рефлексии деятельности.

## Тип № 4. Урок развивающего контроля.

**Цели:**

**Деятельностная**: научить детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формировать способности, позволяющие осуществлять контроль.

**Содержательная:** проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.

### Структура урока развивающего контроля:

* Мотивационный этап.
* Актуализация знаний и осуществление пробного действия.
* Фиксирование локальных затруднений.
* Создание плана по решению проблемы.
* Реализация на практике выбранного плана.
* Обобщение видов затруднений.
* Осуществление самостоятельной работы и самопроверки с использованием эталонного образца.
* Решение задач творческого уровня.
* Рефлексия деятельности.

**4.6. Порядок представления и приема конкурсных работ:**

Тематика представляемых на конкурс уроков должна соответствовать ФГОС.

Под конкурсной работой понимается методическая разработка (подробный сценарий) урока.

Исходя из пунктов 4.3. – 4.5., каждый участник выбирает один из четырех типов урока (в зависимости от поставленных целей), и присылает только один урок:

**урок открытия нового знания,**

**урок рефлексии,**

**урок общеметодологической направленности**

**или урок развивающего контроля** (вид урока – на усмотрение участника).

Объем представленных на конкурс уроков **не должен превышать 11 тысяч печатных знаков (с учетом пробелов)**.

Все конкурсные работы проходят обязательную проверку по системе **«Антиплагиат»**. На конкурс не принимаются материалы с нарушением авторского права (уроки, либо полностью не принадлежащие конкурсанту, либо имеющие менее 75 % авторского текста и объемные выдержки с Интернета). Конкурсная комиссия оставляет за собой право отклонять ненадлежащие работы без рецензирования.

Одни из лучших конкурсных работ **будут публиковаться на страницах журнала «Халăх шкулĕ – Народная школа»** в течение 2020 – 2021 годов. Редакция оставляет за собой право редактуры, корректуры, использования конкурсных материалов в качестве публикаций. Предоставляя информационные сведения, участники автоматически соглашаются с условиями конкурса.

Во всех присланных на конкурс работах указываются **название урока, класс, на который рассчитана освещаемая в конкурсной работе тема, тип, вид урока, фамилия, имя, отчество автора, должность, преподаваемый предмет, название образовательной организации, в которой он работает, сотовый телефон и собственный электронный адрес**.

Конкурсная комиссия оставляет за собой право отклонять от участия в конкурсе работы, не соответствующие теме или не отвечающие условиям.

Все без исключения конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

**V. Организационный комитет конкурса.**

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создаётся оргкомитет, состав и численность которого утверждается решением учредителей конкурса.

5.2. Оргкомитет осуществляет регистрацию участников конкурса на основании:

заполненной заявки (анкеты) в электронном виде;

скана квитанции об оплате в размере 350 рублей;

скана оформления электронной подписки (или через Почту России) на журнал;

наличии конкурсного урока в электронном виде.