



## П Р И К А З

18.02.2020 № 304

Шупашкар хули

г. Чебоксары

О республиканском конкурсе  
«Педагог-психолог года Чувашии – 2020»

В рамках реализации Указа Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 года № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического сопровождения в системе образования Чувашской Республики п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 24 февраля по 14 марта 2020 года республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года Чувашии – 2020» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

положение о Конкурсе (приложения № 1);

состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2).

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики организовать участие в Конкурсе педагогов-психологов образовательных организаций.

4. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса возложить на БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаева).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и молодежной политики Чувашской Республики А.Н. Федорову.

И.о. министра

С.В. Кудряшов

## **Положение о республиканском конкурсе «Педагог-психолог года Чувашии – 2020»**

Настоящее положение определяет цели и задачи республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2020» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

### **I. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня педагогов-психологов, развитие службы практической психологии образования, распространение психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех образовательных уровнях.

### **III. Организационный комитет Конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

#### **IV. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Чувашской Республики.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагоги-психологи, являющиеся победителями и лауреатами Конкурса предыдущих трех лет.

4.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с п. 7 настоящего положения в установленные оргкомитетом сроки.

#### **V. Жюри Конкурса**

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и определения победителей Конкурса формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нём определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственного управления образованием, ученическое самоуправление, молодежное движение), средств массовой информации и др.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

#### **VI. Организация Конкурса**

Конкурс проводится с 24 февраля по 14 марта 2020 года в два этапа: заочный (с 24 февраля по 10 марта 2020 года) и очный (12 марта по 14 марта 2020 года).

Подробная информация по телефону: 8 (8352) 45-66-95 или по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315 (Алексеева Галина Викторовна).

#### **VII. Требования по оформлению конкурсной документации**

Для участия в Конкурсе педагоги-психологи представляют на электронную почту [chr1030@car.ru](mailto:chr1030@car.ru) в срок до 06 марта 2020 года следующий пакет документов одним архивом с указанием «На конкурс «Педагог-психолог года Чувашии – 2020»:

заявку об участии;

портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 5 шт.) в различных видах деятельности;

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему положению);  
анкета участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению);  
список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований;  
документ «Характеристика профессиональной деятельности участника».

## **VIII. Процедура отбора**

### **8.1. Первый этап (заочный) – «Характеристика профессиональной деятельности участника».**

«Характеристика профессиональной деятельности участника» оформляется в формате Microsoft Word и включает следующие разделы:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

#### Критерии оценки конкурсного задания:

содержательность и информативность (0-6 баллов);

актуальность (0-6 баллов);

отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-6 баллов);

культура представления информации (0-6 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-6 баллов).

**8.2. Ко второму (очному) этапу** Конкурса допускаются не более 18 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа. Очередность выступления участников в мероприятиях очного этапа осуществляется открытой жеребьевкой.

В программу очного этапа включены конкурсные мероприятия:

#### **1. «Открытое занятие с участниками образовательного процесса»**

Формат конкурсного задания: обсуждение с участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители) актуальной темы в области воспитания и развития.

Тема открытого занятия определяется участником самостоятельно. Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками очного этапа конкурса на установочном семинаре. Регламент – до 25 минут.

#### Критерии оценки конкурсного задания:

актуальность содержания занятия (0-10 баллов);

оригинальность и нестандартность занятия (0-10 баллов);

логичность в построении занятия и достижение поставленных целей, задач (0-10 баллов);

коммуникативная компетентность (умение слушать и слышать,

устанавливать контакт и общаться с аудиторией, адекватно реагировать в плановых и внеплановых ситуациях) (0-10 баллов);

профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики (умение качественно осуществлять направления психолого-педагогического сопровождения, создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду) (0-10 баллов);

методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование методов и приемов, обеспечивающих эффективность и результативность занятия) (0-10 баллов);

общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) (0-10 баллов).

К следующему конкурсному заданию допускаются не более 15 участников, набравших наибольшее количество баллов.

## **2. «Мастер-класс»**

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри Конкурса, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы членов Жюри.

### Критерии оценки конкурсного задания:

соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами) (0-10 баллов);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению) (0-10 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

практическая ценность для психолого-педагогической деятельности (0-10 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации) (0-10 баллов).

К следующему конкурсному заданию допускаются не более 12 участников, набравших наибольшее количество баллов.

## **3. «Профессиональные кейсы»**

Формат конкурсного задания: решение и презентация профессионального кейса без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса должно быть представлено в форме публичного выступления перед коллегами и членами Жюри Конкурса, демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также ее решение.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: до 10 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы членов Жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

соответствие теме (0-10 баллов);

эффективность и аргументированность (0-10 баллов);

содержательность и обоснованность (0-10 баллов);

соблюдение этических норм профессиональной деятельности (0-10 баллов);

убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

К следующему конкурсному заданию допускаются не более 9 участников, набравших наибольшее количество баллов.

#### **4. «Профессиональный квест»**

Формат конкурсного задания: подготовка документа «Психологическое заключение» на основе анализа данных протоколов психодиагностического обследования.

Возраст детей и задания конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

соответствие теме (0-10 баллов);

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-10 баллов);

аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

соответствие требованиям к структуре документа (0-10 баллов);

логичность изложения (0-10 баллов);

грамотность (0-10 баллов).

8.3. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Открытое занятие с участниками образовательного процесса», «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы», «Профессиональный квест» отбираются 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в итоговом конкурсном испытании **«Визитная карточка»**.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью не более трех минут, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Критерии оценки конкурсного задания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

8.4. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, становится главным победителем Конкурса.

## **IX. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

9.1. Участники очного этапа Конкурса награждаются свидетельствами, лауреаты и победитель – дипломами.

9.2. Форма поощрения определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями и присуждается лауреатам и победителям Конкурса.

9.3. Главному победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 года № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» присуждается денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей.

В Оргкомитет республиканского  
конкурса «Педагог-психолог года  
Чувашии – 2020»

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в республиканском конкурсе «Педагог-психолог года Чувашии – 2020».

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

АНКЕТА  
участника республиканского конкурса  
«Педагог-психолог года Чувашии – 2020»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Город, район	
6.	Домашний адрес	
7.	Организация	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Домашний телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	E-mail	
17.	Досуг, хобби	
18.	Профессиональное кредо участника	
19.	Почему нравится работать в образовательной организации	
20.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

ОРГКОМИТЕТ  
республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2020»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Федорова Алевтина Николаевна	– первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель
2	Исаев Юрий Николаевич	– ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя
3	Кузнецова Ангелина Брониславовна	– начальник управления молодежной политики Минобразования Чувашии, секретарь
4	Алексеева Галина Викторовна	– методист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
5	Ильина Светлана Васильевна	– директор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии
6	Мифтахутдинова Дина Ринатовна (по согласованию)	– победитель республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2019», педагог-психолог ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии
7	Надеева Анна Викторовна	– начальник отдела по работе с детьми и молодежью молодежной политики Минобразования Чувашии
8	Павлов Владимир Иванович	– доцент кафедры профессионального развития педагогических работников БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
9	Самсонова Гульнара Хайдаровна	– главный внештатный педагог-психолог системы образования Чувашской Республики
10	Степанова Зинаида Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашской Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
11	Удина Татьяна Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»