

ПРОТОКОЛ

заседания республиканского учебно-методического объединения по общему образованию

от 17 апреля 2019 г.

№ 7/1

Председательствовал

Ю.Н. Исаев

Присутствовало: 24 чел.

Члены республиканского
учебно-методического
объединения по общему
образованию

Алексеева С.А., Васильева И.Г., Денисова Т.В., Егорова
Е.В., Иванова И.В., Клинк Н.Ю., Кострова Л.А.,
Кудряшов В.И., Кузнецов А.В., Лучина И.В., Ляхов
А.В., Майков Е.А., Максимова З.В., Мыльникова С.В.,
Николаева Г.В., Петрова Т.С., Самакова М.Н.,
Спиридонов С.М., Федина М.В., Черныш Г.А.,
Ядранская И.В., Яшина И.М., Петрова С.В.

1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников

(Исаев Ю.Н., Ядранская И.В.)

1.1. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии создать рабочую группу по разработке диагностических
материалов для исследования профессиональных дефицитов педагогических работников.

1.2. Провести диагностику профессиональных (предметных и методических)
дефицитов педагогов, используя систему тестирования Indigo в 2019-2020 учебном году.

2. Проведение внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования

(Исаев Ю.Н., Петрова С.В., Ядранская И.В.)

Провести экспертизу программ повышения квалификации для включения в
календарный учебный график в 2019-2020 уч. году (список программ в приложении 1)

3. Организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

(Исаев Ю.Н., Петрова С.В., Ядранская И.В.)

Включить в календарный учебный график на 2019-2020 учебный год программы
профессиональной переподготовки согласно приложению 2.

Председатель республиканского учебно-методического
объединения по общему образованию


Ю.Н. Исаев

Ответственный секретарь


И.В. Ядранская

Перечень программ дополнительного профессионального образования – программ
повышения квалификации

№ п/п	№ программы	Наименование программы	Категория обучающихся	Объем часов	Форма обучения
1	1	Организация реализации содержания предметной области «Родной (чувакский) язык и литература»	Учителя чувашского языка	72	очно-заочная
2	2	Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку	Учителя чувашского языка	18	очная
3	3	Подготовка учителей общеобразовательных организаций к преподаванию курса, предмета «История и культура родного края (Родной край)»	Учителя КРК	72	очно-заочная
4	4	Методические аспекты подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку, литературе и предметным олимпиадам	Учителя русского языка	72	очно-заочная
5	5	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку	Учителя иностранного языка	72	очно-заочная
6	6	Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку (для образовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях)	Учителя русского языка	18	очная
7	7	Методика обучения написанию сочинения-рассуждения	Учителя русского языка	36	очная
9	9	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы: технологии формирующего оценивания: триз-подготовка Авторская программа (Харченко Д.И., МБОУ «Гимназия № 46» г Чебоксары)	Учителя русского языка	36	очная
10	10	Обучение немецкому языку как второму иностранному в урочной и внеурочной деятельности	Учителя иностранного языка	72	очная

11	11	Моделирование системы управления образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Вновь назначенные директора	72	очная
12	12	Современный образовательный менеджмент	Руководители ОО	72	очная
13	13	Информационная открытость образовательной организации	Руководители ОО	36	очная
14	14	Планирование и организация внебюджетной деятельности образовательной организации	Руководители ОО	36	очная
15	15	Управление внеурочной деятельностью образовательной организации	Заместители директоров	36	очная
16	16	Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО	СПО	72	очно-заочная
17	17	Управление современной дошкольной образовательной организацией	Руководители ДОО	72	очная
18	18	Организация контрольно-надзорной деятельности в сфере образования	Руководители ОО	72	очная
20	19	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Педагогические работники	36	очная
21	20	Система оценки планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Руководители ОО, педагогические работники	54	очно-заочная
22	21	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации специального и инклюзивного образования	Воспитатели школ	72	очная
23	22	Профессиональная компетентность воспитателей ДОУ в условиях инклюзивного образования	Воспитатели ДОУ	72	очная
24	23	Профессиональная компетентность воспитателей компенсирующих групп ДОУ	Воспитатели ДОУ	72	очная
25	24	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Учителя-логопеды школ	72	очная
26	25	Содержание и организация работы учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	Учителя-логопеды ДОУ	72	очная
27	26	Профессиональная деятельность специалистов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	36	очная

28	27	Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	Воспитатели ДОУ	72?	очная
29	28	Организационно-содержательные аспекты реализации инклюзивного образования	Руководители и педагогические работники – члены рабочих групп по составлению АООП ОО)	18	очная
30	29	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	Педагогические работники	72	очно-заочная
31	30	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью	Педагогические работники	36	очная
32	31	Методические аспекты подготовки обучающихся с ОВЗ к устному допуску по русскому языку ГВЭ и ОГЭ	Учителя русского языка	18	очная
33	32	Технология формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка	Учителя русского языка	36	очная
34	33	Организационно-содержательные аспекты реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Педагогические работники	18	очная
35	36	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ технической и естественнонаучной направленности	Педагогические работники ДОП	72	очная
36	37	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ физкультурно-спортивной направленности	Педагогические работники ДОП	72	очная
37	38	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ художественной направленности	Педагогические работники ДОП	72	очная
38	39	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ туристско-краеведческой направленности	Педагогические работники ДОП	72	очная
39	40	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ социально-педагогической направленности	Педагогические работники ДОП	72	очно-заочная

40	41	Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации	Педагог-психолог ОУ	72	очная
41	42	Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков	Педагогические работники	36	очная
42	43	Современные технологии в практической деятельности социального педагога	Социальные педагоги	72	очная
43	44	Конфликтологическая компетентность педагогических работников	Педагогические работники	36	очная
44	45	Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одаренных детей	Педагогические работники	36	очная
45	49	Подготовка обучающихся к внешним процедурам по биологии и химии (ГИА, ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) и предметным олимпиадам	Учителя биологии, химии	72	очная
46	50	Повышение компетентности учителей биологии и химии в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	Учителя биологии, химии	72	очная
47	51	Реализация содержания предметной области «ОБЖ и физическая культура»	Учителя физической культуры, ОБЖ	72	очная
48	52	Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры	Учителя физической культуры, ОБЖ	72	очно- заочная
49	53	Организация и проведение учебных сборов в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	Учителя физической культуры, ОБЖ	18	очная
50	54	Современные образовательные технологии на уроках географии	Учителя географии	72	очно- заочная
51	55	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Учителя физики	72	очная
52	56	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Учителя математики	72	очно- заочная
53	57	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	Учителя информатики	72	очно- заочная
54	58	Цифровая дидактика на основе использования средств ИКТ и облачных сервисов	Учителя информатики	36	очная

55	59	Подготовка обучающихся к оценочным процедурам по математике и физике (ГИА, ВПР, TIMSS)	Учителя математики, физики	72	очно-заочная
56	60	Методические аспекты реализации предмета «Изобразительное искусство»	Учителя ИЗО	72	очная
57	61	Этнокультурный аспект в реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе ФГОС ООО (5-9 классы)	Учителя истории, обществознания	72	очная
58	62	Методические аспекты реализации предмета «Технология»	Учителя технологии	72	очная
59	63	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам	Педагогические работники	72	очно-заочная
60	64	Методические аспекты реализации предмета «Музыка»	Учителя музыки	72	очная
61	65	Методика преподавания курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях Чувашской Республики	Учителя истории, обществознания	36	очная
62	66	Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	Учителя истории, обществознания	36	очная
63	67	Реализация компетентностной модели обучения средствами общественно-научных предметов	Учителя истории, обществознания	36	очная
64	70	Развитие способностей детей в разных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской и др.)	Воспитатели ДОО	72	очно-заочная
65	71	Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста (УБРАТЬ с 27 программой?)	Воспитатели ДОО	72	очная
66	72	Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях	Воспитатели ДОО	36	очная
67	73	Педагогические технологии развития детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	72	очно-заочная
68	74	Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	72	очно-заочная
69	75	Обучение чувашскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях	Воспитатели ДОО	18	очная
70	76	Взаимодействие педагога с семьей в образовании и развитии ребенка-дошкольника	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	18	очная
71	77	Технология моделирования рабочей программы воспитателя детского сада	Старшие воспитатели,	36	очная

			воспитатели ДОО		
72	78	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста	Воспитатели ДОО, музыкальные руководители	72	очная
73	79	Развитие личности, мотивации и потребности детей 3-7 лет в двигательной деятельности	Воспитатели ДОО, инструкторы по физической культуре	36	очная
74	84	Система оценки образовательных результатов в начальной школе (на основе Всероссийских проверочных работ)	Учителя НО	18	очная
75	85	Современные педагогические технологии в образовательной деятельности начальной школы	Учителя НО	72	очно-заочная
76	86	Проектирование современного урока чувашского языка в начальных классах общеобразовательных организаций с родным (русским) языком обучения	Учителя НО	18	очная
77	87	Современные технологии обучения в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения	Учителя НО	72	очная
	89	Содержание и актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя НО	72	очная
79	92	Современные модели работы педагога с родителями	Педагогические работники	18	очная

Приложение 2.

№ п/п	Наименование программы	Куратор программы	Объем часов	Минимальное количество обучающихся	Начало (месяц, год)	Окончание (месяц, год)
1	Дошкольное образование	Васильева Людмила Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических	504	25 чел.	Декабрь 2019 г.	Июнь 2020 г.

		работников				
2	Теория и методика начального образования	Федорова Алевтина Рюриковна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	252	14-25 чел.	Сентябрь 2019 г.	Декабрь 2019 г.
		Федорова Алевтина Рюриковна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	252	14-25 чел.	Февраль 2019 г.	Апрель-май 2020 г.
3	Дефектология	Трофимова Валентина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	510	20 чел.	Сентябрь 2019 г.	Апрель 2020 г.
4	Логопедия	Силантьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	510	20 чел.	Сентябрь 2019 г.	Апрель 2020 г.
5	Психология	Краснова Светлана Гурьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	252	20 чел.	Сентябрь 2019 г.	Май 2020 г.
		Краснова Светлана Гурьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	508	10 чел.	Сентябрь 2019 г.	Февраль 2020 г.

6	Педагогика дополнительно го образования детей и взрослых	Павлов Владимир Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	252	10 чел.	Сентябрь 2019 г.	Ноябрь 2019 г.
7	Социальная педагогика	Павлов Владимир Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	252	10 чел.	Октябрь 2019 г.	Декабрь 2019 г.
8	Преподавание русского языка и литературы	Павлова Марина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	252	15 чел.	Ноябрь 2019 г.	Март 2020 г.
9	Преподавание иностранного (немецкого) языка	Богатырева Ольга Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	360	15 чел.	Октябрь 2019 г.	Февраль 2020 г.
10	Преподавание иностранного (английского) языка	Анисимова Екатерина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	360	15 чел.	Октябрь 2019 г.	Февраль 2020 г.

		наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников				
11	Преподавание иностранного (французского) языка	Анисимова Екатерина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	360	15 чел.	Октябрь 2019 г.	Февраль 2020 г.
12	Теория и методика преподавания истории в образовательных организациях	Савельев Андрей Иванович, кандидат политических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	252	20 чел.	Октябрь 2019 г.	Февраль 2020 г.
13	Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных	Савельев Андрей Иванович, кандидат политических наук, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников	252	20 чел.	Октябрь 2019 г.	Февраль 2020 г.
14	Менеджмент в образовании	Толстов Николай Семенович, доктор педагогических наук, профессор кафедры профессионального развития				

		педагогических работников	
--	--	------------------------------	--