

**Часть 1. Задания для оценки компонентов (знания, умения, навыки),  
составляющих управленческие компетенции**

*Ответом к заданиям 1-15 является цифра, последовательность цифр, последовательность букв и цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

**1. Родители давно просили открыть в школе кружок по авиамоделированию. Вы нашли опытного в этой области специалиста Т. У. Иванова и приняли его на работу в должности «Руководитель кружка». Дети и родители очень довольны работой Т. У. Иванова, коллектив его принял хорошо, сам Иванов очень рад работать в Вашей школе. Есть ли в описанной ситуации нарушение законодательства в сфере образования?**

- 1) да, здесь есть нарушение трудового законодательства
- 2) нет, так как образовательной организации не запрещено организовывать дополнительные занятия для обучающихся
- 3) да, так как предмет «Авиамоделирование» отсутствует в примерной образовательной программе основного общего образования
- 4) да, так как должность «Руководитель кружка» не предусмотрена номенклатурой должностей педагогических работников

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2. Педагогический работник переведен с должности «Преподаватель» на должность «Педагог дополнительного образования». По должности «Преподаватель» педагог имел высшую квалификационную категорию. Педагог подает заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории. На какую квалификационную категорию по должности «Педагог дополнительного образования» имеет право претендовать педагог?**

- 1) только на первую квалификационную категорию
- 2) только на высшую квалификационную категорию
- 3) на первую или высшую квалификационную категорию
- 4) на высшую квалификационную категорию в случае, если по должности «Педагог дополнительного образования» педагог имеет (или имел ранее) первую квалификационную категорию
- 5) не имеет права претендовать на квалификационную категорию до тех пор, пока не будет аттестован на соответствие занимаемой должности «Педагог дополнительного образования»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3. Учитель не прошел обучение по охране труда без уважительной причины. Образовательная организация была за это оштрафована. Какие меры работодатель не имеет права применить к учителю?**

- 1) недопущение учителя к работе, направление его по своему приказу на обучение
- 2) отстранение работника от работы по предписанию государственного инспектора труда
- 3) взыскание из заработной платы суммы средств на погашение штрафа за допуск к работе без обучения по охране труда

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4. Вы – директор образовательной организации, которая планирует осуществлять образовательную деятельность с использованием ресурсов другой образовательной организации. Что для этого требуется?**

- 1) заключить договор о сетевом взаимодействии
- 2) внести соответствующие изменения в локальные нормативные акты
- 3) совместно утвердить и разработать образовательные программы
- 4) все ответы верны

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5. Что из перечисленного относится к основным государственным гарантиям по оплате труда работников?**

- 1) участие представительного органа работника в разработке системы оплаты труда
- 2) ограничение перечня оснований и размеров удержаний из заработной платы по распоряжению работодателя
- 3) возможность оплаты труда в неденежной форме в размере 30 % от начисленной месячной заработной платы
- 4) управление образовательными организациями на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6. Образовательная организация решила закупить хозяйственные товары небольшого объема у единственного поставщика. Обязана ли она обосновывать в документально оформленном отчете невозможность или нецелесообразность использования иных способов определения поставщика, а также цену контракта и иные существенные условия контракта?**

- 1) заказчик обязан определить и обосновать цену контракта и иные существенные условия контракта. Закон не предусматривает обязанность заказчика формировать отчет о невозможности или нецелесообразности использования иных способов закупки

2) заказчик не обязан для заключения контракта обосновывать в документально оформленном отчете невозможность или нецелесообразность использования иных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), а также цену контракта и иные существенные условия контракта

3) заказчик обязан для заключения контракта обосновывать в документально оформленном отчете невозможность или нецелесообразность использования иных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), а также цену контракта и иные существенные условия контракта

4) необходимо в случае, если сумма закупки товара, работы или услуги превышает сто тысяч рублей

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7. Имеет ли право администрация школы перевести ученика в другой класс в параллели без согласия родителей по причине создания данным ребенком и его родителями конфликтной обстановки в классе?**

1) администрация образовательной организации вправе перевести ученика в другой класс в параллели без согласия родителей, если такое согласие не требуется в соответствии с локальным актом образовательной организации

2) осуществить перевод обучающегося самостоятельно образовательная организация не вправе

3) решение о переводе ребенка в другой класс принимается только родителями

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8. Вам поступило обращение от родителей с просьбой сократить время большой перемены между уроками до 10 минут, чтобы дети могли уходить из школы раньше. До какого времени школа может сократить перемены?**

1) продолжительность перемен между любыми уроками может быть не менее 15 минут

2) суммарная продолжительность перемен за один учебный день должна составлять 60 минут

3) продолжительность перемен должна быть не менее 10 минут, при этом должна быть большая перемена длительностью 20–30 минут

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9. При наличии каких документов разрешается проводить тестирование обучающихся на употребление наркотических средств и психотропных веществ? Выберите несколько вариантов ответов:**

1) личного письменного согласия тестируемого с 14 лет

2) личного письменного согласия тестируемого с 15 лет

3) личного письменного согласия тестируемого с 16 лет

4) с письменного согласия одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста 15 лет

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10. Какие суждения являются верными? Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать:**

**А. Описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся**

**Б. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**В. Итоговую оценку по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся**

1) верны А и Б

2) верны Б и В

3) верны А и В

4) верны все суждения

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11. При подготовке отчета о самообследовании образовательной организации Вы добросовестно указали значения всех показателей, предусмотренных Порядком проведения самообследования образовательной организации, приложили красочные фотографии Вашей школы, отзывы законных представителей обучающихся об образовательном процессе и качестве обучения. Однако по результатам проверки составлен акт, в котором указано, что отчет о самообследовании не соответствует требованиям действующего законодательства. Соблюдены ли требования законодательства по заполнению отчета?**

1) отчет заполнен в соответствии с законодательством, так как содержит значения всех необходимых показателей деятельности, нарушение отсутствует

2) отчет заполнен в соответствии с законодательством, так как требования к форме представления данных в отчете о самообследовании в законодательстве отсутствуют, можно приложить и фотографии, и отзывы, нарушение отсутствует

3) отчет составлен с нарушениями, так как в нем отсутствует аналитическая часть, то есть он не содержит результатов анализа показателей деятельности организации

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12. В вашей школе обучается ученик, имеющий неудовлетворительные образовательные результаты по итогам текущего контроля и промежуточной**

**аттестации. В период обучения ему исполнилось 18 лет. Классный руководитель предлагает принять решение об отчислении из школы данного обучающегося без его согласия и согласия родителей (законных представителей), так как он является совершеннолетним. Будет ли правомерным решение об отчислении из школы ученика, достигшего возраста 18 лет?**

1) решение будет правомерным, так как требование обязательности среднего образования сохраняет силу до достижения обучающимся возраста 18 лет

2) решение будет неправомерным, так как при достижении обучающимся возраста 18 лет отчисление из школы осуществляется по его заявлению и с его согласия

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13. Вам на рассмотрение поступило обращение, написанное нечитаемыми символами. Ваши действия?**

1) ответ на обращение не дается, о чем в течение семи дней со дня регистрации обращения сообщается гражданину, направившему обращение, если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению

2) попросить заявителя предоставить дополнительную информацию и дать ответ

3) автору сообщается в ответе о том, что обращение не может быть рассмотрено по сути вопроса

4) уведомить автора о невозможности принятия к рассмотрению данного обращения в течение 7 дней

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14. На сайте образовательной организации главное меню начинается с пункта «Основные сведения». Внутри данного пункта содержится подпункт «Сведения об образовательной организации». Нарушает ли в данном случае образовательная организация требования к структуре официального сайта?**

1) нарушает, доступ к разделу «Сведения об образовательной организации» должен осуществляться с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта

2) не нарушает, раздел «Сведения об образовательной организации» размещен в меню образовательной организации

3) не нарушает, раздел «Сведения об образовательной организации» размещен на сайте образовательной организации

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15. Представитель СМИ берет интервью у директора образовательной организации. Во время интервью Вы замечаете, что представитель СМИ записывает Вашу речь на диктофон, при этом заранее не предупредив Вас об этом. Ваши действия?**

- 1) прекратить интервью, поскольку представитель СМИ обязан предупредить об использовании диктофона
- 2) продолжить интервью, поскольку запись речи не влияет на ее содержание
- 3) потребовать сдать диктофон и только после этого продолжать интервью

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

**Часть 2. Задания для оценки управленческих умений, применяемых в функциональных областях управления, имеющих междисциплинарный характер и обеспечивающих эффективную управленческую деятельность**

*Для записи ответов на задания второй части работы (16-18) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер и название задания (Например, 16. Кейс «Обратная связь»), а затем развернутый ответ на него. Если кейс состоит из нескольких заданий, то сначала запишите номер задания (например, 16.1), а затем ответ на него и обоснование ответа. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

**16. Кейс «Обратная связь»**

Руководитель дошкольного отделения предоставил Вам информацию о том, что 30 % воспитанников детского сада не планируют переходить в начальное отделение школы. Одновременно с этим Вы получили жалобу из Департамента образования от одного из родителей следующего содержания:

*«Ставлю Вас перед фактом неоднократных жалоб со стороны моего ребенка, Матвеева Андрея, являющегося воспитанником дошкольного отделения Вашей школы, на учителя Е. Я. Арсенину, которая ведет занятия по подготовке к школе. Возвращаясь с ее занятий в группу детского сада, мой ребенок постоянно плачет и отказывается ходить в школу. На мои вопросы Андрей отвечает следующее: “Я в эту школу больше не пойду, мне в ней не нравится. Учитель говорит, что я ненормальный и что я ее достал. А что я такого делаю и чем я ее достал, я никак не понимаю. Она сказала мальчику, с которым я сижу: “Миша, посмотри какой у тебя сосед безобразный...”, а я не безобразный”. На мои уточняющие вопросы о том, как часто это происходит, Матвей*

*ответил, что учитель постоянно называет его ненормальным тогда, когда у него не получается выполнить задание. Прошу Вас дать оценку действиям этого учителя, являющегося молодым специалистом, и разобраться с данной ситуацией. Мы хотели пойти в эту школу, но, если это будет продолжаться и дальше, мы в нее не пойдём и распространим информацию о Вашей школе в социальных сетях».*

**16.1 Какие вы видите проблемы в данной ситуации? (Вы можете выбрать несколько вариантов ответа)**

- 1) Арсенина Е.Я. не соблюдает требования к организации образовательного процесса, а также нарушает принципы профессиональной и служебной этики
- 2) при решении задачи обеспечения сохранности контингента при переходе на начальную ступень обучения допущена серьезная кадровая ошибка
- 3) описанная в жалобе ситуация не является проблемой, она представляет собой единичный случай
- 4) нарушена коммуникация между родителями и педагогическим составом школы, у воспитателей и заместителя директора по данному направлению не сформирована компетенция по получению обратной связи
- 5) речь идет о ребенке с нарушениями личностного или даже психического развития, с трудностями в поведении
- б) воспитатели детского сада не умеют выявлять в ходе наблюдения эмоциональные проблемы обучающихся, связанные с нарушениями психологической безопасности образовательного процесса
- 7) возможно, родитель мстит школе, обращаясь с жалобой напрямую в Департамент образования
- 8) Арсениной Е.Я. не хватает жесткости при установлении дисциплины в классе в работе с дошкольниками

Ответ: \_\_\_\_\_.

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**16.2 Какие ключевые последствия Вы должны учесть при принятии решения по данной ситуации? (Вы можете выбрать несколько вариантов ответа)**

- 1) возникают нарушения в развитии личности у обучающихся
- 2) ухудшается психологический климат в классе, возможно возникновение буллинга
- 3) формируется отрицательная мотивация к обучению, возможно формирование выученной беспомощности у обучающихся
- 4) создается негативный имидж школы

- 5) снижается контингент при переходе на следующую ступень обучения
- 6) снижается качество образования в начальной школе, низкие образовательные результаты
- 7) у воспитанников пропадает желание посещать детский сад
- 8) жалобы родителей, проблемы с вышестоящими инстанциями

Ответ: \_\_\_\_\_.

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 17. Кейс «Определение и профилактика риска суицида»

**Вы проводите педсовет, посвященный профилактике правонарушений и суицидальных попыток, и обсуждаете «трудных» подростков. Слово берет классный руководитель 9 «Г» класса Татьяна Ивановна Володарская, рассказывая об улучшении состояния одного из своих учеников:**

*«Василий всегда был непопулярным учеником. У него была пара друзей, с которыми он общался на переменах. С остальными одноклассниками часто случались конфликты. Иногда он брал себе чужие вещи.*

*Беседы с родителями, которые производят впечатление доброжелательных людей, показали, что за пределами школы у Васи друзей нет. Он практически ничем не интересуется: перепробовал около 5 кружков и секций, но все бросил. Год назад Василий поссорился со своими друзьями и замкнулся в себе. Разговоры о смерти, которые он пытался начинать, резко пресекались педагогами, и вскоре прекратились.*

*Полгода назад был период, когда Василий ходил с забинтованными запястьями, а затем носил на шее широкий шарф поздней весной. Говорил, что у него кожная аллергия.*

*Сейчас Василию 15 лет. И кажется, что он начинает лучше адаптироваться к школьной жизни. Он извинился перед всеми, кого обижал, и вернул им вещи. Помирился со своими друзьями, а о смерти больше не заговаривает. Риск суицидальных попыток, если он и был, теперь явно отсутствует»*

**17.1 Какие выводы Вы можете сделать на основе данного описания? (Вы можете выбрать несколько вариантов ответа)**

- 1) велика вероятность того, что Василий совершит попытку суицида
- 2) примиряясь с окружающими, Василий завершает свои дела, «раздает долги», что говорит о близости реальной суицидальной попытки
- 3) классный руководитель не умеет определять суицидальные риски
- 4) вероятнее всего, Василий уже имеет опыт суицидальных попыток



5) вероятность того, что Василий совершит попытку суицида, практически отсутствует

6) эмоциональное состояние Василия наладилось. Происходит успешная адаптация к школьному коллективу. Угрозы суицида нет

7) у Василия нет риска суицида, но есть риск совершения правонарушения, так как он брал чужие вещи

8) состояние Василия значительно улучшилось, риск суицида снизился за счет того, что педагоги пресекали его разговоры о смерти

Ответ: \_\_\_\_\_.

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**17.2 Какие факторы дают основание полагать, что для Василия существует риск суицида? (Вы можете выбрать несколько вариантов ответа)**

- 1) наличие попыток суицида за последнее время
- 2) значительное снижение уровня социальной адаптации (не осталось друзей, нет интересов)
- 3) приведение дел в порядок, примирение с друзьями
- 4) длительность суицидальных тенденций дольше двух месяцев
- 5) напряженность в отношениях Василия с родителями
- 6) нет оснований полагать, что сейчас для Васи существует риск суицида
- 7) наличие в прошлом правонарушений (воровство)
- 8) наличие хронических заболеваний, влияющих на физическую привлекательность (кожная аллергия)

Ответ: \_\_\_\_\_.

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**17.3 Какие действия педагога необходимы в данной ситуации? (Вы можете выбрать несколько вариантов ответа)**

- 1) следить за поведением и эмоциональным состоянием Василия, не оставлять его без присмотра
- 2) предупредить родителей Василия о его суицидальных тенденциях
- 3) поставить в известность Ваших заместителей о возможностях суицидального риска у Василия
- 4) инициировать запрос на оказание Василию психологической помощи
- 5) предупредить одноклассников Василия о его суицидальных тенденциях для того, чтобы они оказали ему поддержку
- 6) провести с Василием профилактическую беседу о недопустимости суицидальных попыток
- 7) нет необходимости предпринимать конкретные действия: ситуация не является критической
- 8) провести классный час с дискуссией на тему «Подростковая суицидальность»

Ответ: \_\_\_\_\_.

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**18. Кейс «Прием на работу».**

К Вам на собеседование приходит кандидат на должность педагога. О себе он рассказывает следующее:

*«Я работаю в школе достаточно давно. У меня есть опыт и классного руководства. Но я бы очень хотела не брать на себя лишнюю нагрузку и работать строго как учитель-предметник. Я очень пунктуальный человек, уважаю дисциплину. Моей сильной стороной является ответственность. Дополнительные занятия? Да, я могу их вести, но предпочитала бы этого не делать. Программу с учениками мы полностью проходим, выполняем учебный план. Некоторые, конечно, занимаются с репетиторами дополнительно, но кто сейчас не занимается? Без этого ЕГЭ сейчас сдать невозможно. Я поддерживаю дополнительные занятия учеников, иногда даже сама помогаю родителям учеников найти подходящего педагога.*

*Я думаю, что мои ученики и их родители считают, что я хороший классный руководитель. У нас никогда не бывает серьезных конфликтов. Если я замечаю начинающийся конфликт, мне всегда удается перевести внимание в другую сторону, и проблема исчезает сама собой. И с коллегами у меня хорошие отношения. Я умею контролировать свои эмоции, и я считаю себя тактичным человеком, поскольку стараюсь не замечать негативных эмоциональных проявлений со стороны других, в том*

*числе и учеников, и легко их выдерживаю. Таким образом, в моем присутствии любой конфликт быстро угасает, даже конфликт с родителями. Я считаю, что гораздо лучше пойти на некоторые уступки, чем раздувать конфликт до такой степени, что он выходит за пределы класса и угрожает репутации школы. Я считаю, что сейчас в школе одна проблема: дети не хотят учиться. Это современная реальность. Экономическая обстановка в стране сложная, многие, даже получая образование, не идут работать по специальности, что уж говорить о школе. Более мотивированным и подготовленным ученикам я, конечно, уделяю больше внимания, поскольку чувствую от них отдачу. Остальных я поддерживаю на достаточном уровне, но не требую от них знать все идеально, если это им не нужно».*

**Перед Вами – возможные результаты приема данного педагога на работу. Спрогнозируйте достижение каждого из указанных результатов. Дайте письменную развернутую оценку достижения/недостижения каждого из потенциальных результатов и аргументируйте свою позицию.**

Содержание потенциального результата	Ваша оценка (впишите)
1) педагог обеспечит положительную динамику образовательных результатов своих учеников	
2) педагог будет иметь конфликты с коллегами	
3) родители будут жаловаться на педагога	
4) педагог будет вовремя сдавать отчетность	
5) педагог обладает признаками эмоционального выгорания	

<p>б) педагог обеспечит психологическую безопасность всем ученикам своего класса, включая ранимых и эмоционально незащищенных детей</p>	
<p>7) педагог обладает внутренней мотивацией на развитие учеников</p>	
<p>8) педагог обеспечит развитие учебной мотивации учеников</p>	