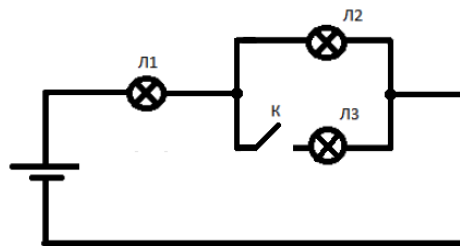


**Часть 1. Задания для оценки предметных компетенций**

*Ответом к заданиям 1-10, 11.1, 11.3, 12.1, 12.3 является цифра, последовательность цифр, слово или словосочетание. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

**1. В цепи три одинаковые лампы. Что произойдет с лампой Л<sub>2</sub> при замыкании ключа? Укажите верный ответ.**



- 1) лампа Л<sub>2</sub> будет гореть ярче
- 2) лампа Л<sub>2</sub> будет гореть более тускло
- 3) лампа Л<sub>2</sub> будет гореть без изменений
- 4) лампа Л<sub>2</sub> погаснет

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2. Вид художественно-декоративной обработки древесины, заключающийся в создании мозаики на поверхности. Укажите верный ответ.**

- 1) тиснение
- 2) резьба
- 3) инкрустация
- 4) роспись

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3. На каком этапе выполнения проекта осуществляется разработка технологической документации? Укажите верный ответ.**

- 1) на поисково-исследовательском этапе
- 2) на заключительном этапе при оформлении пояснительной записки
- 3) перед началом изготовления проектного изделия
- 4) на этапе выдвижения идеи проекта

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4. Переменные расходы семьи делят на периодические (циклические и сезонные) и единовременные (непредвиденные). Что из перечисленного относится к периодическим расходам семьи? Укажите два верных ответа.**

- 1) мебель
- 2) лечение
- 3) ремонт бытовой техники
- 4) произведения искусства
- 5) одежда





Ответ: \_\_\_\_\_.

**5. Какие типы осветительных электроламп относятся к лампам накаливания? Укажите два верных ответа.**

- 1) вакуумные
- 2) люминесцентные
- 3) галогенные
- 4) неоновые
- 5) светодиодные

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6. Установите соответствия графических изображений и наименований типов роликов. Ответ занесите в таблицу.**

А)	
Б)	
В)	
Г)	

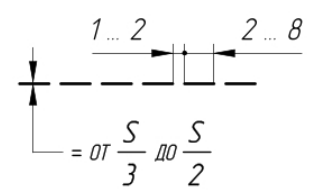
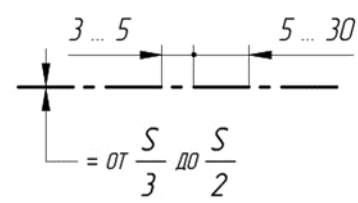
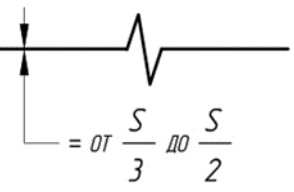
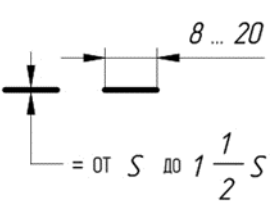
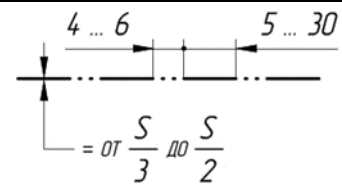
1)	ролик цилиндрический
2)	ролик бочкообразный
3)	ролик иглообразный
4)	шарик
5)	ролик конический

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между функциональными назначениями типов линий и способами их изображения в графической документации. Ответ занесите в таблицу.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ	
А)	для обозначения линии сечения
Б)	для изображения невидимого контура
В)	для изображения деталей в крайних или промежуточных положениях; линии сгиба на развертках
Г)	для изображения осевых и центровых линий, линий сечения, являющихся осями симметрии для наложенных или вынесенных сечений

СПОСОБ ИЗОБРАЖЕНИЯ	
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

Ответ:

А	Б	В	Г

8. Укажите технологическую последовательность изготовления ткани. Ответ занесите в таблицу.

А)	пряжа
Б)	волокно
В)	ткачество
Г)	готовая ткань
Д)	отделка
Е)	суровая ткань

Ответ:

1	2	3	4	5	6

9. Заполните пропуск в предложении.

Специалист, занимающийся исследованием потребностей в товарах и услугах на рынке в процессе решения предпринимательских задач, – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Заполните пропуск в предложении.

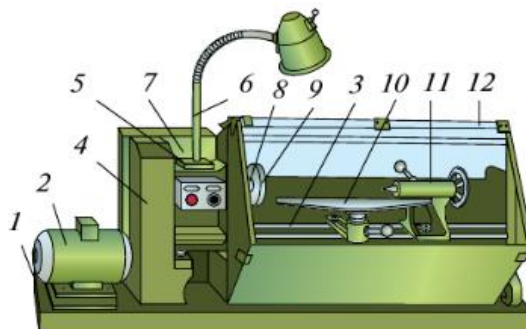
Один из начальных этапов проектирования, на котором осуществляется разработка конструкторских документов, дающих общее представление об устройстве и принципе работы изделия, а также его основных параметрах, – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. На протяжении почти трех веков единственным устройством для полной обработки древесины (от грубо обрубленной заготовки до готового изделия) являлся токарный станок.

*Ответ на задание 11.1 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания*

11.1. Укажите какая основная часть токарного станка СТД-120М обозначена позицией номер 3?

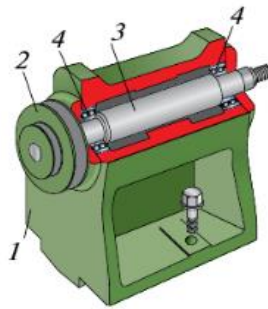


- 1) основание
- 2) станина
- 3) шпиндель
- 4) планшайба

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ на задание 11.2 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.**  
**Запишите сначала номер задания (11.2), а затем развернутый ответ на него.**  
**Ответ записывайте четко и разборчиво**

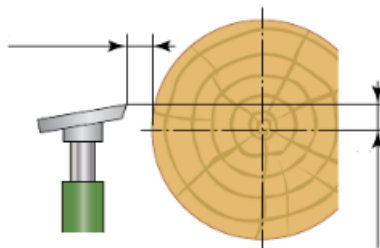
**11.2. Как называется основная часть станка, показанная на рисунке?  
Ее назначение.**



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ на задание 11.3 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания**

**11.3. Укажите, на каком расстоянии (в мм) по вертикали, от центра заготовки, должен быть установлен подручник?**



- 1) 2 мм
- 2) 4 мм
- 3) 0,5 см
- 4) 10 мм

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Сегодня современные технологии активно внедряются и развиваются не только в сфере промышленного производства, но и на этапе технологической подготовки школьников. В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования 2015 г. в рамках предметной области «Технология» обучающихся рекомендуется знакомить с робототехникой, системами автоматического управления и программированием работы устройств; электроникой, автоматизацией и технологиями автоматизированного производства; биотехнологиями и современными промышленными технологиями получения продуктов питания; нанотехнологиями, основами генной инженерии и т. д. Активно внедряются технологии 3D-моделирования и прототипирования (аддитивные технологии) изделий. Кроме того, практические работы по обработке материалов все чаще осуществляются с использованием лазерно-гравировальных, токарных и фрезерных станков, швейных машин с числовым программным управлением (ЧПУ).

*Ответ на задание 12.1 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания*

12.1. Прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой развития производства.

- 1) робототехника
- 2) электротехника
- 3) автоматика
- 4) электроника

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ответ на задание 12.2 запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.*

*Запишите сначала номер задания (12.2), а затем развернутый ответ на него.*

*Ответ записывайте четко и разборчиво*

12.2. Назовите устройство, преобразующее входное воздействие любой физической величины в сигнал, удобный для дальнейшего использования. Приведите примеры не менее трех основных требований к ним.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ на задание 12.3 запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания**

**12.3. С помощью какого типа датчика из школьного робототехнического конструктора осуществляется измерение расстояния до объектов? Укажите верный ответ.**



1)



2)



3)



4)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2. Задания для оценки методических компетенций

**Для записи ответов на задания второй части работы (13-15) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 (лист 1-4).**

**Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**13. Представьте, что Вам предстоит организовать выполнение учениками учебных проектов по технологии.**

- Сформулируйте темы трех учебных проектов по технологии к разделу «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов».
- Поясните педагогический замысел одного из предложенных Вами проектов. Укажите основные ресурсы (информационные, материально-технические и др.), которые необходимы для его выполнения.
- Перечислите педагогические технологии, а также сформулируйте межпредметные связи, которые используются при организации проектной деятельности.

**14. На одном из занятий старшекласники выполняли задание – писали эссе об одной из технологий, существующей в современном мире. Ознакомьтесь с заданием, критериями его оценивания и работой ученика.**

*Задание для учащихся*

Вам необходимо написать эссе об **ОДНОЙ** из технологий, существующей в современном мире: технологии преобразования материалов.

В эссе необходимо:

- раскрыть содержание технологии;
- указать причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения данной технологии;
- перечислить преимущества и недостатки технологии;
- указать профессии, связанные с реализацией данной технологии.

В ходе изложения необходимо корректно использовать научные термины, понятия, относящиеся к данной технологии.

**Критерии оценивания работы**

В случае, когда события (явления, процессы) не указаны или все указанные события (явления, процессы) не относятся к выбранному вопросу, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов)		
<b>Критерии оценивания</b>		<b>Баллы</b>
К1	<b>Раскрытие содержания технологии</b>	<b>2</b>
	Содержание раскрыто полностью	2
	Содержание раскрыто частично	1
	Содержание не раскрыто	0
К2	<b>Причинно-следственные связи технологии</b>	<b>1</b>
	Причинно-следственные связи указаны	1
	Причинно-следственные связи не указаны	0
К3	<b>Оценка преимуществ и недостатков технологии</b>	<b>2</b>
	Правильно перечислены преимущества и недостатки технологии (более двух)	2
	Правильно перечислены преимущества и недостатки технологии (по одному)	1
	Преимущества и недостатки перечислены неверно / не названы	0
К4	<b>Оценка знания профессий, связанных с реализацией данной технологии</b>	<b>2</b>
	Перечислены профессии (более двух)	2
	Перечислены профессии (одна)	1
	Не перечислены профессии	0
К5	<b>Использование технологической терминологии</b>	<b>1</b>
	При изложении корректно использована технологическая терминология	1



	Все технологические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Технологические термины, понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	<b>2</b>
	В эссе отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущено две или более фактические ошибки	0
К7	<b>Форма изложения</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	<b>1</b>
	Ответ представлен в виде эссе (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

## Работа ученика

Тема «Технология преобразования материала»

Технологическое преобразование обеспечивает получение пригодной для употребления продукции, удовлетворяющей определенную потребность отдельного человека, группы людей или общества в целом. Потребности людей и техники их вырабатывая отражают развитие общества и основываются на результатах деятельности, полученной ранее. Общая схема технологического преобразования представляет собой совокупность трех этапов: формирование результата преобразовательного процесса; построение собственно процесса преобразования; осуществление преобразования с целью получения требуемого результата.

Со временем технологии претерпевают значительные изменения, и если когда-то технология подраживалась под собой простой копией, то в настоящее время технология - это элемент культуры жизни человека, получение которого связано с помощью дорогостоящего оборудования.

В этой дисциплине представлено еще две подтемы:

- наши успехи, противоречия и проблемы
- технология преобразования

Данная технология участвует в работе во всех сферах деятельности.

Профессии:

PR-менеджер, специалист по 3D технологиям, менеджер, дизайнер, IT-директор, менеджер проекта, тайм-менеджер.

Итак, данная технология важна и востребована, практически, во всех сферах деятельности.

- Проверьте работу ученика в соответствии с предложенными критериями и выставьте баллы в столбец 2. В столбце 3 поясните основания выставления отметок по любым трем критериям (на Ваш выбор).

Критерии оценивания работы	Балл	Комментарий
1	2	3
К1		
К2		
К3		
К4		
К5		
К6		
К7		

- На основе работы ученика выявите его достижения и трудности в овладении технологическими знаниями и умениями.

- Предложите варианты дальнейшей работы с учеником по изучению предмета и развитию мотивации к изучению технологии, в том числе с использованием ИКТ.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

15. Ознакомьтесь с подборкой дидактических материалов к одной из тем школьного курса технологии, представленной на страницах одного из современных школьных учебников.



- Укажите класс и тему урока технологии, на котором уместно использовать предложенные дидактические материалы.

- Сформулируйте целевую установку данного урока: укажите его цель (с учетом места урока в решении задач данного курса технологии и школьного технологического образования в целом, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся), обозначьте планируемые результаты, на достижение которых может быть ориентирован данный урок.

- Укажите методический прием (приемы) / технологию, который(ую) уместно использовать на данном уроке при работе с комплексом представленных дидактических материалов или с отдельными его элементами для достижения поставленных целей. Кратко опишите, как Вы планируете его использовать. Ответ оформите в виде таблицы.

Планируемый результат урока	Средство обучения	Методический прием / технология и вариант его (ее) использования на уроке

- Представьте, что среди учеников Вашего класса есть ученик с тяжелыми нарушениями речи. Что необходимо учесть при планировании данного урока? Кратко опишите вариант организации деятельности ученика со специальными потребностями в образовании на данном уроке.

- Сформулируйте домашнее задание для учащихся к данному уроку, нацеливающее их на использование ресурсов информационной среды современного общества.