

Конспект сюжетного физкультурного занятия в подготовительной группе «На помощь Буратино»

Подготовила Тихонова Ирина Николаевна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары

Программное содержание:

Продолжать учить быстро перестраиваться во время движения, равняться в колонне, шеренге, выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.

Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество.

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающему миру и друг к другу, желание прийти на помощь.

Оборудование и материалы: ноутбук, теремок, игрушка-буратино, ключ, конусы, малые мячи, гимнастическая скамейка, кочки.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы, экскурсия в лес, подвижная игра «Ключи».

Методические приемы:

1. Проблемная ситуация (письмо Буратино с просьбой о помощи).
2. «Путешествие по лесу».
3. Общеразвивающие упражнения с малыми мячами.
4. Основные виды движений.
5. Подвижная игра «Ключи».
6. Подведение итогов.
7. Поощрение детей.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Части занятия	Двигательное содержание физкультурного занятия	Дозировка	Темп	Дыхание	Организационно-методические указания
Построение в одну					<i>Инструктор:</i> Физкульт- <i>Дети:</i> Привет.

шеренгу.					<p>Повороты на месте. (Приходит письмо на компьютер) Прочитаем? Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Буратино. Меня Карабас Барабас забрал в дремучий лес, тут темно и страшно. Помогите, пожалуйста, освободите меня». Воспитатель: Ребята, а кто написал письмо? <i>Ответы детей</i> Что с ним случилось? <i>Ответы детей</i> О чем просит Буратино? <i>Ответы детей</i> Поможем Буратино? <i>Ответы детей</i> А как мы можем помочь ему? <i>Ответы детей</i> Воспитатель: Ребята, а как надо вести себя в лесу? <i>Ответы детей.</i> Правильно. Идем друг за другом, не отстаем. Ирина Николаевна, пойдете с нами тоже освободить Буратино. Инструктор: С большим удовольствием.</p>
Вводная часть	<p>Ходьба на носках, руки вверх, ходьба на пятках, руки за голову.</p> <p>Ходьба в полуприседе, полном приседе.</p> <p>Бег легкий на носках, захлестывая голень, «змейкой» между предметами, по диагонали.</p> <p>Обычная ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p>Перестроение для выполнения ОРУ: в колонну по три</p>		Средний	Произвольное	<p><i>Инструктор:</i> Мы входим в сказочный лес медленно, на носках, чтобы никто нас не услышал.</p> <p>Мы крадемся тихо-тихо, чтобы не испугать никого.</p> <p>(Раздается шум) Это, наверное, Карабас Барабас за нами мчится. Убежим от него.</p> <p>Ой, пеньчиков сколько много. Пробежим змейкой между ними</p> <p>Ребята, мы запутали с вами следы, а теперь пора нам снова в дорогу. На нашем пути могут встретиться разные препятствия, нам надо, с вами преодолеть их, чтобы добраться до Буратино и освободить его.</p>

					<i>Воспитатель:</i> Ребята смотрите, сколько много мячей здесь. Их, наверное, Карабас Барабас оставил, чтобы запугать нас. <i>Инструктор:</i> Я предлагаю собрать их и показать, какие мы сильные и смелые.
Основная часть 1. ОРУ с малыми мячами	1. И.П. -основная стойка, мяч в правой руке. 1- руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2-переложить мяч в правую руку за спиной; 3-руки вперед; 4- и.п ,мяч в правой руке	6-8 раз	Средний	выдох вдох выдох вдох	Воспитатель следит за правильным выполнением упражнений.
	2. И.П. -стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1-наклон вперед; 2-3-прокатить мяч вокруг левой ноги; 4- выпрямиться, вернуться в и.п., мяч в левой руке. То же вокруг правой ноги	6-8 раз	Средний	выдох вдох выдох вдох	
	3. И.П - стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1-2-наклониться вправо и прокатить мяч как можно дальше от себя; 3-4-и.п.то же влево	3 раза в каждую сторону	Средний	выдох вдох выдох вдох	
	4. И.П - лежа на спине, руки за голову, мяч в правой руке. 1-поднять левую ногу вперед-вверх, коснуться мячом левого носка; 2-исходное положение, мяч в левой руке . То же к правой ноге	8 раз	Средний	выдох вдох выдох вдох	
	5. И.П - основная	6 раз	Средний	выдох	

	стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке на 1-присесть, руки вытянуть вперед, переложить мяч с правой на левую руку, на 2-встать; 3-4 тоже самое.		й	ВДОХ ВЫДОХ ВДОХ	
	б. И.П. - основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах кругом с поворотом в правую и левую сторону попеременно	2-3 раза в каждую сторону	Средний	ВЫДОХ ВДОХ ВЫДОХ ВДОХ	
					Вот мы и справились с трудностями. Отправимся дальше в путь.
2. Основные движения	Равновесие-ходьба в колонне по одному по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной.	2 потока. 3 раза.	Средний	Произвольное	<i>Инструктор:</i> Ребята, посмотрите, на нашем пути лежит бревно. Перейдем по нему. Выполним задание правильно. Спину и голову держим прямо.
	Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед (два прыжка на правой, два прыжка на левой ноге) до линии финиша.	2 потока. 3 раза.	Средний	Произвольное	<i>Инструктор:</i> А тут болота, перепрыгнем через него с кочки на кочку: два прыжка на правой, два прыжка на левой ноге Выполняется друг за другом.
	Эстафета с мячом. Дети занимают исходное положение-стойка на коленях, сидя на пятках. Передача мяча прямыми руками следующему игроку, в одну и другую сторону	2 раза в каждую сторону	Высокий	Произвольное	<i>Инструктор:</i> Пойдемте дальше, соберем мячи. Какая команда быстро соберет?
					<i>Воспитатель:</i> А вот и теремок. Посмотрите, ребята, на нем висит большой замок. Как мы можем открыть его? <i>Ответы детей</i> Правильно, чтобы открыть дверь,

					нам надо найти ключи. Поищем ключи?
Заключительная часть	Подвижная игра «Ключи» Построение в одну шеренгу. Ходьба по кругу с упражнением на дыхание.	2 мин.	Средний	Произвольное	Вот и нашли ключи. Ребята, с этим ключиком попробуем открыть теремок, может там и закрыт наш Буратино. <i>Воспитатель открывают дверь ключом.</i> Молодцы ребята! Мы спасли Буратино, он благодарит вас, возьмем его к себе в детский сад.
					Подведение итогов. <i>Воспитатель:</i> Ребята, кому мы с вами помогли? Какие препятствия преодолели? Что для вас было сложным? Легким? <i>Инструктор:</i> Ребята, вы проявили смелость, ловкость, быстроту. Я очень рада, что вы такие дружные и всегда готовы прийти на помощь.