



## Семинар-совещание «Об участии общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Чувашской Республики, в реализации федерального проекта «500+» в 2021 году»



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

# Идентификация школ с низкими образовательными результатами

## Критерии отбора школ

образовательные организации, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты

образовательные организации, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты

## Оценочные процедуры

ВПР по математике  
(5 класс)

ВПР по математике  
(6 класс)

ВПР по русскому  
языку (5 класс)

ВПР по русскому  
языку (6 класс)

ОГЭ по математике

ОГЭ по русскому языку

ЕГЭ по математике  
(базовый)

ЕГЭ по математике  
(профильный)

ЕГЭ по русскому  
языку



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Участие ШНОР Чувашской Республики в проекте «500+» в 2021 году

### Мероприятия

36 школ  
отобраны  
для участия  
в проекте



Отбор кураторов из числа руководящего  
состава успешных школ



Назначение муниципальных  
координаторов



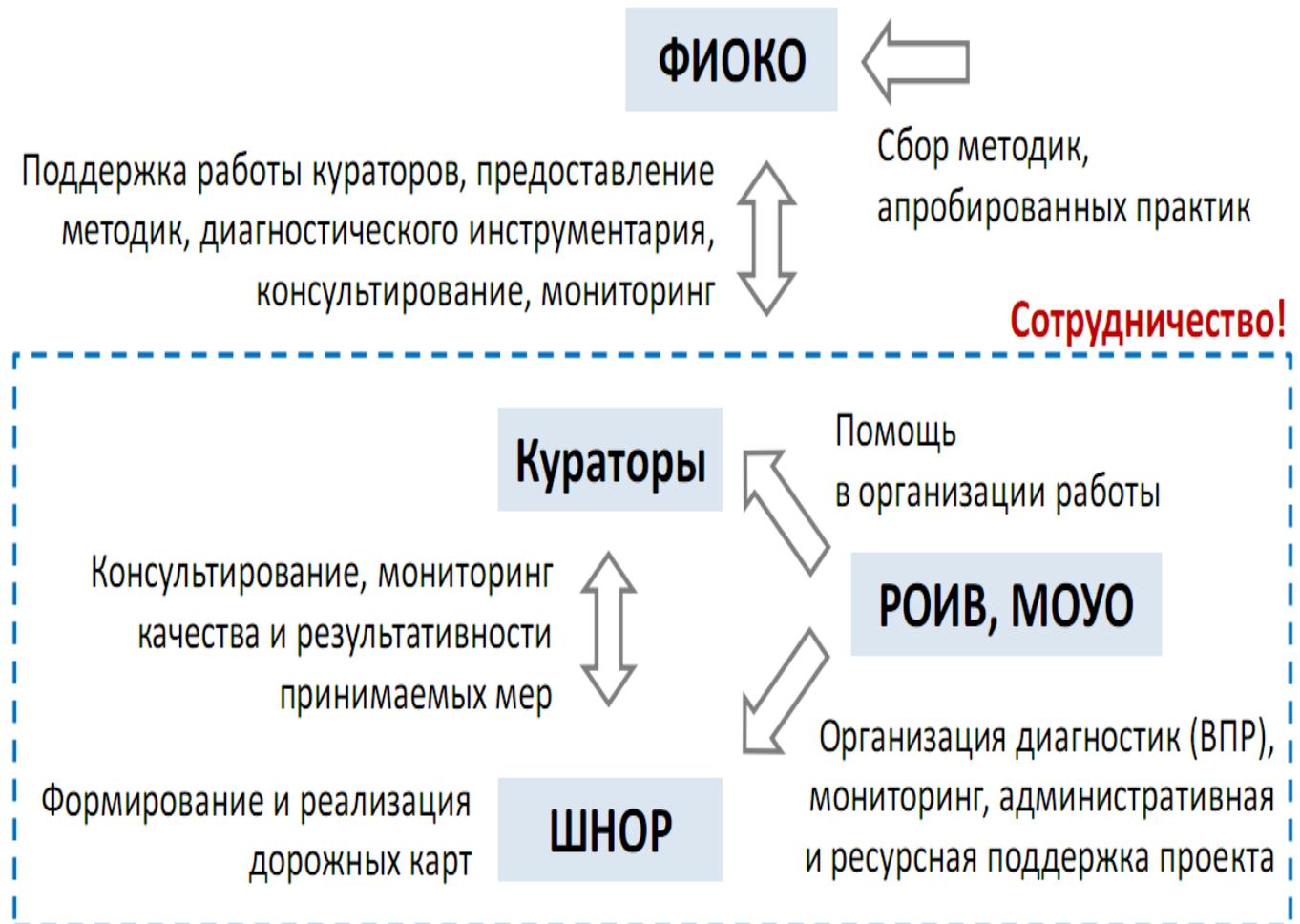
Опрос участников образовательного  
процесса школы – участницы проекта  
500+



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ПРОЕКТА «500+»





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ВЫБОР МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Управленческие механизмы

### ✓ **Региональный уровень**

- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система мониторинга качества повышения квалификации

### ✓ **Региональный и муниципальный уровень**

- Система методической поддержки учителей
- Система оценки эффективности работы руководителей ОО

### ✓ **Школьный уровень**

- Внутришкольная система объективной оценки качества образования

## Дорожная карта проекта Адресной методической помощи (500+)

Дата	Событие	Описание	Показатель для контроля включенности региона
18.01.2021	Письмо ФИОКО о начале реализации проекта и назначении региональных координаторов проекта 500+	Приложение к письму: задачи координатора; дорожная карта проекта; Методика адресной помощи; данные и рекомендации для отбора школ в проект; рекомендации для отбора кураторов; инструкция по работе с инф. системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК); форма для сбора контактных данных координаторов	-
22.01.2021	Регион направляет данные регкоров	Регион назначает региональных координаторов проекта; в ФИСОКО размещаются данные для анкетирования кураторов	Регкор назначен
27.01.2021	Регион направляет данные об отобранных школах-участницах проекта	Регион направляет данные об отобранных школах участниках проекта; а также данные назначенных муниципальных координаторов	Мункор назначен; школы отобраны
28.01.2021	Старт анкетирования для РПШ	Регион запускает анкетирование участников образовательных отношений в отобранных школах	-
28.01.2021	ВКС для региональных и муниципальных координаторов	ВКС с курирующими представителями региональных ОИВ	Представители ОИВ региона приняли участие
03.02.2021	Результаты анкетирования кураторов	В регионы направляются результаты анкетирования кураторов	-

15.02.2021	Назначение кураторов	Регион назначает кураторов в отобранные школы	Доля ОО из числа включенных в проект, в которых назначены кураторы
15.02.2021	Завершено анкетирование школ-участниц проекта	ОО прошли анкетирование для формирования рисков профилей школ (РПШ)	Доля ОО из числа включенных в проект, в которых завершено анкетирование
15.02.2021	Установочный семинар/вебинар для школ	Регионы проводят установочные мероприятия для своих ОО	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших очное участие в установочном семинаре
24.02.2021	РПШ размещены в МЭДК	Школы и кураторы начинают работу с РПШ	
01.03.2021	Региональные планы-графики	Регионы направляют планы-графики (дорожные карты) региональных мероприятий по проекту	План-график направлен
01.03.2021	Вебинар для кураторов	Консультации кураторов по вопросам первичного	
10.03.2021	Первичное посещение ОО	Кураторы посетили ОО, РПШ верифицированы, в МЭДК соответствующие отметки	Доля ОО из числа включенных в проект, посещенных кураторами;  доля ОО, активировавших рисковые направления в МЭДК
15.03.2021	Еженедельные методические вебинары	С 10.03 до 02.04 пройдут научно-методические вебинары темами которых будут предлагаемые Методикой адресной поддержки педагогические технологии	
15.05.2021	Проведены вебинары по методическим запросам школ	В рамках подготовки концептуальных документов, школы могут сформулировать запрос на дополнительную консультацию. Ответы на частные вопросы предоставляются на форуме поддержки для школ, ответы на частотные вопросы будут даны в рамках методических вебинаров	

30.04.2021	Размещение концептуальных документов школами	Школы разместили концептуальные документы: Концепцию развития, дорожную карту в ИС МЭДК	Доля ОО из числа включенных в проект, разместивших концептуальные документы, подтвержденные куратором
30.05.2021	Мониторинг 1 этап	ОО разместили данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Доля ОО из числа включенных в проект, разместивших документы для мониторинга, подтвержденные куратором
28.06.2021	Экспертиза документов	Федеральный координатор представляет регионам результаты выборочной экспертизы документов школ	
15.06.2021	Первая оплата кураторам	Произведена оплата работы куратора	
01.11.2021	Мониторинг 2 этап	ОО разместили данные для второго мониторинга в ИС МЭДК	Доля ОО из числа включенных в проект, разместивших документы для мониторинга, подтвержденные куратором
15.11.2021	Экспертиза документов	Федеральный координатор представляет регионам результаты выборочной экспертизы документов школ	
01.12.2021	Финальная оплата кураторам	Произведена оплата работы куратора	
20.12.2021	Подведение итогов проекта	Подведение итогов проекта, обсуждение планов на 2022	



## План мероприятий («дорожная карта») по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами, расположенным на территории Чувашской Республики, отобранным для участия в федеральном проекте «500+» в 2021 году

№№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Проведение установочного семинара для школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+»	февраль 2021	ЧРИО	Проведение установочного семинара для 36 школ
2	Размещение рискованных профилей школ (РПШ) – участниц федерального проекта «500+» в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	февраль 2021	Школы – участницы проекта	РПШ размещены в ИС МЭДК
3	Первичное посещение кураторами школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+»	март 2021	Кураторы школ – участниц проекта	Кураторами посещено 36 школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+»
4	Подготовка и размещение концептуальных документов (концепция развития, дорожная карта) школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+» в ИС МЭДК	март 2021	Школы – участницы проекта	В ИС МЭДК размещены концептуальные документы (концепция развития, дорожная карта) 36 школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+», подтвержденные куратором
5	Проведение диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, на платформе Indigo	март 2021	ЧРИО	Проведена диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, на платформе Indigo
6	Организация работы со школами с низкими образовательными результатами – участницами федерального проекта «500+» по переводу их в эффективный режим функционирования	март – апрель 2021	ЧРИО, кураторы школ – участниц проекта	Разработаны механизмы перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования
7	Организация участия школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+» в научно-методических вебинарах	март-апрель 2021	ЧРИО, школы – участницы проекта	36 школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+» приняли участие в научно-методических вебинарах
8	Организация участия школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+» в вебинарах по методическим запросам общеобразовательных организаций	май 2021	ЧРИО, школы – участницы проекта	36 школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+» приняли участие в вебинарах по методическим запросам общеобразовательных организаций
9	Проведение диагностики достижения метапредметных результатов освоения обучающимися 5-8 классов основной образовательной программы основного общего образования в школах с низкими образовательными результатами – участницах федерального проекта «500+»	октябрь 2021	ЧРИО	Проведена диагностика достижения метапредметных результатов освоения обучающимися 5-8 классов основной образовательной программы основного общего образования в школах с низкими образовательными результатами – участницах федерального проекта «500+»
10	Проведение совещаний с муниципальными координаторами по вопросу работы со школами с низкими образовательными результатами	в течение 2021 года	ЧРИО	Проведены совещания с муниципальными координаторами по вопросу работы со школами с низкими образовательными результатами
11	Проведение мониторинговых исследований качества образования в школах с низкими образовательными результатами	в течение 2021 года	ЧРИО	Проведены мониторинговые исследования качества образования в школах с низкими образовательными результатами
12	Обучение педагогических работников школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+» на курсах повышения квалификации	в течение 2021 года	ЧРИО	Педагогические работники школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+» обучены на курсах повышения квалификации
13	Подведение итогов работы кураторов и муниципальных координаторов со школами с низкими образовательными результатами – участницами федерального проекта «500+»	декабрь 2021	ЧРИО	Подведены итоги работы кураторов и муниципальных координаторов со школами с низкими образовательными результатами – участницами федерального проекта «500+»; даны рекомендации по принятию управленческих решений в отношении школ с низкими образовательными результатами



# ЧУВАШСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

[На портал](#) | [Об организации](#) | [Структура](#) | [Карта сайта](#) | [Для слабовидящих](#)

Поиск по сайту

**Заметили ошибку в тексте?**  
Выделите ее мышкой и нажмите Ctrl + Enter

[Главная](#) » [Карта сайта](#) » [Конференции, фестивали, олимпиады, семинары](#) » [Проекты, реализуемые Чувашским республиканским институтом образования](#) » [Проекты](#)

- ▶ Портал органов власти ЧР
- ▶ На главную
- ▶ Структура
- ▶ Новости
- ▶ Видеонювости
- ▶ Фоторепортажи
- ▶ Вакансии
- ▶ Сведения об образовательной организации
- ▶ Основные сведения
- ▶ Структура и органы управления образовательной организации
- ▶ Документы
- ▶ Образование

## Федеральный проект 500+

- | [Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся](#)
- | [Методика оказания адресной методической помощи ШНОР](#)
- | [Алгоритм отбора школ](#)
- | [Дорожная карта проекта 500+](#)
- | [Рекомендации по отбору кураторов](#)
- | [Приказ Минобрнауки Чувашии от 03.02.2021 № 142](#)

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первоочередной задачей на пути решения проблем является выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для решения данной задачи целесообразно использовать данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует **проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа»**. В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно.

[Результаты проекта 2020 года представлены ниже.](#)

Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранном для участия в проекте. В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов, с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.

Проект представлен на сайте следующими разделами:

- [О проекте](#). Актуальная информация и характеристики проекта
- Банк практик: опыт школ и муниципалитетов в преодолении рисков низких результатов
  - [Школьные практики](#)
  - [Муниципальные практики](#)

**Спасибо за внимание!**