|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Приложение №3 к протоколу заседания*  *аттестационной комиссии Министерства образования*  *и молодежной политики Чувашской Республики от 06.09.2021 г. №1*  **Карта результативности педагогической деятельности ТЬЮТОРА**  **Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1.Результаты профессиональной деятельности тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Показатели** | | | **Учебные годы/уровень мероприятий** | | | | | | | | | | | | | **Основание для предоставления информации\*** | | 1.1. | Результаты сопровождения формирования и реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов/ учебных планов/ проектов  (*качественные и количественные показатели, подтвержденные соответствующей документацией тьютора: дневник тьютора, отчеты о проделанной работе, результаты мониторинга развития тьюторантов с указанием данных из индивидуальных карт развития, материалы мониторинга образовательных результатов, личностно-ресурсные карты, проекты, портфолио тьюторанта, справки и отзывы администрации, решения заседания педагогического совета, психолого-педагогического консилиума и т.д.)* | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | Аналитическая справка, включающая самоанализ тьютора | | 1.2. | Результаты участия тьюторантов в проектах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях  *(качественные и количественные показатели, подтвержденные дипломами и сертификатами)* | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | Сертификаты/ дипломы с указанием № и даты | | 1.3. | Оказание консультационных услуг родителям, педагогам, специалистам сопровождения  *(указать количество поступивших запросов и проведенных консультаций, зафиксированных в протоколах или в журналах учета проведения консультаций)* | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | Аналитическая справка, включающая самоанализ тьютора | | 1.4. | Удовлетворенность заказчиков (*тьюторантов и их родителей*) качеством оказания образовательных услуг тьютора. | | Низкий уровень удовлетворенности,  имеются жалобы | | | | | | Средний уровень удовлетворенности, отсутствие обоснованных жалоб | | | | Высокий уровень удовлетворенности, наличие положительной оценки | | | Справка об отсутствии жалоб | | **2. Создание условий для успешного формирования и реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов/ учебных/проектов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1. | Наличие открытой, вариативной, ИКТ насыщенной образовательной среды; доступность образовательных ресурсов для реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов/учебных планов/проектов (*карта образовательных ресурсов*). | | | Несоответствие образовательной среды задачам сопровождения | | | | | Частичное соответствие образовательной среды задачам сопровождения | | | | Полное соответствие образовательной среды организации задачам сопровождения | | | Аналитическая справка, включающая самоанализ тьютора | | **3.Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы тьютора и его научно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.1. | Знание современных образовательных методов и технологий, в том числе технологий индивидуализации образования и тьюторского сопровождения; практическое использование их в процессе сопровождения тьюторантов | | | | Изучаю и осваиваю  (*перечислить методики, технологии, техники и приемы*) | | | | Использую фрагментарно  (*перечислить методики, технологии, техники и приемы*) | | | | Использую  системно (*перечислить методики, технологии, техники и приемы*) | | | Аналитическая справка, включающая самоанализ тьютора | | 3.2. | Методическое обеспечение процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов /учебных планов/проектов  *(конспекты, презентации, дидактический и раздаточный материалы, электронные ресурсы, аудио-видео-материалы, фото)* | | | | Отсутствие  методических материалов | | | | Частичный комплект методических материалов | | | | Полный комплект  методических материалов  (*перечислить материалы комплекта*) | | | Аналитическая справка, включающая самоанализ тьютора | | 3.3. | Обобщение и распространение опыта тьюторского сопровождения реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов/ учебных планов/проектов в рамках профессиональных сообществ  (*программы научно-практических конференций, образовательных форумов, открытых занятий, мастер-классов, тренингов, круглых столов, методических объединений, курсов повышения квалификации, в рамках которых демонстрировался или анонсировался данный опыт; количество человек, ознакомившихся с предложенным опытом).* | | | | На уровне образовательной организации  *(перечислить НПК, форумы, курсы, мастер-классы и т.д. с указанием количества человек)* | | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций  *(перечислить НПК, форумы, курсы, мастер-классы и т.д. с указанием количества человек)* | | | | На республиканском уровне, в том числе на уровне республиканских образовательных организаций  *(перечислить НПК, форумы, курсы, мастер-классы и т.д. с указанием количества человек)* | | | На межрегиональном, федеральном, международном уровнях  *(перечислить НПК, форумы, курсы, мастер-классы и т.д. с указанием количества человек)* | | Сертификаты/  дипломы/  программы мероприятий с указанием тем докладов, выступлений. | | 3.4. | Участие тьютора в проектах образовательной и социально-психологической направленности, в сетевых Интернет-проектах и в сетевом взаимодействии | | | | На уровне образовательной организации  *(перечислить проекты)* | | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций  *(перечислить проекты)* | | | | На республиканском уровне, в том числе на уровне республиканских образовательных организаций  *(перечислить проекты)* | | | На межрегиональном, федеральном, международном уровнях  *(перечислить проекты)* | | Сертификат/  диплом  об участии | | 3.5. | Наличие публикаций, отражающих методическую систему работы тьютора *(статьи в научно-педагогических изданиях, методические разработки, пособия и т.д.)* | | | | На уровне образовательной организации  *(перечислить публикации)* | | На муниципальном уровне  *(перечислить публикации)* | | | | На республиканском уровне  *(перечислить публикации)* | | | На межрегиональном, федеральном, международном уровнях  *(перечислить публикации)* | | Наименование публикаций с указанием выходных данных изданий, в которых они напечатаны | | **4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | 4.1. | Повышение квалификации за последние 5 лет с указанием наименований обучающих семинаров, курсов и даты получения соответствующего документа. | Сертификаты | | | | | | Удостоверение/  Свидетельство | | | | | Диплом | | | Документы соответствующего образца | | 4.2. | Участие тьютора в конкурсах, проводимых профессиональными общественными организациями или участие в конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ или Минобразования Чувашии | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций  *(перечислить конкурсы)* | | | | | | На республиканском уровне,  в том числе на уровне республиканских образовательных организаций  *(перечислить конкурсы)* | | | | | На федеральном, межрегиональном, международном уровнях  *(перечислить конкурсы)* | | | Сертификат/  диплом  об участии | | 4.3. | Наличие государственных и отраслевых поощрений: наград, грамот, благодарственных писем, званий и т.п. | На муниципальном уровне  *(перечислить награды, грамоты, благодарственные письма, звания и т.д.)* | | | | | | На республиканском уровне  *(перечислить награды, грамоты, благодарственные письма, звания и т.д.)* | | | | | На федеральном, межрегиональном, международном уровнях  *(перечислить награды, грамоты, благодарственные письма, звания и т.д.)* | | | Документы, подтверждающие наличие наград и поощрений с указанием номера и даты награждения |   В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижения данных показателей (например, учебные журналы, приказы, дипломы и т.д.)  Примечание: за достоверность данных ответственность несёт работодатель  Подпись работодателя М.П. |