|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Приложение №3 к протоколу заседания* *аттестационной комиссии Министерства образования* *и молодежной политики Чувашской Республики от 06.09.2021 г. №1***Карта результативности педагогической деятельности ТЬЮТОРА** **Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1.Результаты профессиональной деятельности тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**   |
| **Показатели** | **Учебные годы/уровень мероприятий** | **Основание для предоставления информации\*** |
| 1.1. | Результаты сопровождения формирования и реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов/ учебных планов/ проектов (*качественные и количественные показатели, подтвержденные соответствующей документацией тьютора: дневник тьютора, отчеты о проделанной работе, результаты мониторинга развития тьюторантов с указанием данных из индивидуальных карт развития, материалы мониторинга образовательных результатов, личностно-ресурсные карты, проекты, портфолио тьюторанта, справки и отзывы администрации, решения заседания педагогического совета, психолого-педагогического консилиума и т.д.)*  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | Аналитическая справка, включающая самоанализ тьютора |
| 1.2. | Результаты участия тьюторантов в проектах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях *(качественные и количественные показатели, подтвержденные дипломами и сертификатами)*  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | Сертификаты/ дипломы с указанием № и даты |
| 1.3. | Оказание консультационных услуг родителям, педагогам, специалистам сопровождения *(указать количество поступивших запросов и проведенных консультаций, зафиксированных в протоколах или в журналах учета проведения консультаций)* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | Аналитическая справка, включающая самоанализ тьютора  |
| 1.4. | Удовлетворенность заказчиков (*тьюторантов и их родителей*) качеством оказания образовательных услуг тьютора.  | Низкий уровень удовлетворенности, имеются жалобы   | Средний уровень удовлетворенности, отсутствие обоснованных жалоб |  Высокий уровень удовлетворенности, наличие положительной оценки | Справка об отсутствии жалоб  |
| **2. Создание условий для успешного формирования и реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов/ учебных/проектов.** |
| 2.1. | Наличие открытой, вариативной, ИКТ насыщенной образовательной среды; доступность образовательных ресурсов для реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов/учебных планов/проектов (*карта образовательных ресурсов*).  | Несоответствие образовательной среды задачам сопровождения  | Частичное соответствие образовательной среды задачам сопровождения  | Полное соответствие образовательной среды организации задачам сопровождения  | Аналитическая справка, включающая самоанализ тьютора  |
| **3.Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы тьютора и его научно-методическая деятельность**  |
| 3.1. | Знание современных образовательных методов и технологий, в том числе технологий индивидуализации образования и тьюторского сопровождения; практическое использование их в процессе сопровождения тьюторантов  | Изучаю и осваиваю(*перечислить методики, технологии, техники и приемы*) | Использую фрагментарно (*перечислить методики, технологии, техники и приемы*)  | Используюсистемно (*перечислить методики, технологии, техники и приемы*) | Аналитическая справка, включающая самоанализ тьютора  |
| 3.2. | Методическое обеспечение процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов /учебных планов/проектов *(конспекты, презентации, дидактический и раздаточный материалы, электронные ресурсы, аудио-видео-материалы, фото)* | Отсутствиеметодических материалов | Частичный комплект методических материалов | Полный комплектметодических материалов(*перечислить материалы комплекта*)  |  Аналитическая справка, включающая самоанализ тьютора |
| 3.3. | Обобщение и распространение опыта тьюторского сопровождения реализации тьюторантами индивидуальных образовательных маршрутов/ учебных планов/проектов в рамках профессиональных сообществ(*программы научно-практических конференций, образовательных форумов, открытых занятий, мастер-классов, тренингов, круглых столов, методических объединений, курсов повышения квалификации, в рамках которых демонстрировался или анонсировался данный опыт; количество человек, ознакомившихся с предложенным опытом).* | На уровне образовательной организации*(перечислить НПК, форумы, курсы, мастер-классы и т.д. с указанием количества человек)* |  На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций*(перечислить НПК, форумы, курсы, мастер-классы и т.д. с указанием количества человек)* | На республиканском уровне, в том числе на уровне республиканских образовательных организаций*(перечислить НПК, форумы, курсы, мастер-классы и т.д. с указанием количества человек)* | На межрегиональном, федеральном, международном уровнях*(перечислить НПК, форумы, курсы, мастер-классы и т.д. с указанием количества человек)* | Сертификаты/дипломы/программы мероприятий с указанием тем докладов, выступлений.  |
| 3.4. | Участие тьютора в проектах образовательной и социально-психологической направленности, в сетевых Интернет-проектах и в сетевом взаимодействии  | На уровне образовательной организации*(перечислить проекты)* | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций *(перечислить проекты)*  | На республиканском уровне, в том числе на уровне республиканских образовательных организаций*(перечислить проекты)* |  На межрегиональном, федеральном, международном уровнях*(перечислить проекты)* | Сертификат/диплом об участии  |
| 3.5. | Наличие публикаций, отражающих методическую систему работы тьютора *(статьи в научно-педагогических изданиях, методические разработки, пособия и т.д.)* | На уровне образовательной организации*(перечислить публикации)* | На муниципальном уровне*(перечислить публикации)* | На республиканском уровне*(перечислить публикации)* |  На межрегиональном, федеральном, международном уровнях*(перечислить публикации)* | Наименование публикаций с указанием выходных данных изданий, в которых они напечатаны  |
| **4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** |  |
| 4.1. | Повышение квалификации за последние 5 лет с указанием наименований обучающих семинаров, курсов и даты получения соответствующего документа. | Сертификаты | Удостоверение/Свидетельство | Диплом | Документы соответствующего образца  |
| 4.2. | Участие тьютора в конкурсах, проводимых профессиональными общественными организациями или участие в конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ или Минобразования Чувашии | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций*(перечислить конкурсы)* | На республиканском уровне, в том числе на уровне республиканских образовательных организаций*(перечислить конкурсы)* | На федеральном, межрегиональном, международном уровнях*(перечислить конкурсы)* | Сертификат/диплом об участии |
| 4.3. | Наличие государственных и отраслевых поощрений: наград, грамот, благодарственных писем, званий и т.п. | На муниципальном уровне*(перечислить награды, грамоты, благодарственные письма, звания и т.д.)*  | На республиканском уровне*(перечислить награды, грамоты, благодарственные письма, звания и т.д.)* | На федеральном, межрегиональном, международном уровнях*(перечислить награды, грамоты, благодарственные письма, звания и т.д.)* | Документы, подтверждающие наличие наград и поощрений с указанием номера и даты награждения  |

В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижения данных показателей (например, учебные журналы, приказы, дипломы и т.д.)Примечание: за достоверность данных ответственность несёт работодатель Подпись работодателя М.П. |