



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования

12.07.2021

№ 1

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Присутствовали: А.П. Лукшин, Н.А. Жуков, М.А. Николаева, Т.И. Возняк, Л.Р. Иванова, И.И. Иванова, Ю.Н. Исаев, О.Н. Тарасенко, С.В. Ильина, Г.Ю. Арзамасцева, В.А. Захарова, С.В. Петрова, О.В. Филиппова, А.Г. Явнова, О.В. Петрова, Е.Ю. Евдокимова, Э.П. Михайлова, Л.И. Конова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся

М.А. Николаева, Г.Ю. Арзамасцева, О.Н. Тарасенко, Ю.Н. Исаев

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Ю.Н. Исаев

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

О.Н. Тарасенко

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ю.Н. Исеев

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ю.Н. Исеев

5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).

5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ю.Н. Исеев

6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).

6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся

В.А. Захарова, Л.Р. Иванова

7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).

7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ю.Н. Исаев

8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

А.П. Лукшин, Ю.Н. Исаев

9.1. Ректору БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев) совместно с руководителями структурных подразделений Минобразования Чувашии и руководителями организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии (членами рабочей группы):

в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 25.05.2021 № 08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и направить заполненную форму в ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования»;

срок: до 1 августа 2021 г.

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг., подготовить проект приказа Минобразования Чувашии о внесении изменений в приказ № 1787 от 09.12.2020 «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Чувашской Республике».

срок: до 1 декабря 2021 г.

9.2. Принять к сведению информацию Ю.Н. Исаева, ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии о ходе подготовки к мониторингу эффективности муниципальных систем оценки качества образования в Чувашской Республике.

Руководитель рабочей группы



А.П. Лукшин

Утверждены на заседании рабочей группы
по реализации региональных механизмов
управления качеством образования
от 12.07.2021 № 1 (Приложение 2)

**Адресные рекомендации
по итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система
оценки качества подготовки обучающихся» в рамках реализации
региональных механизмов управления качеством образования**

С учетом итогов анализа результатов мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования, утвержденного протоколом рабочей группы № 1 от 15.07.2021 (приложение 1), рекомендовать:

**руководителям органов управления образованием администраций
муниципальных районов и городских округов:**

принять меры по повышению объективности проведения в муниципальных общеобразовательных организациях Всероссийских проверочных работ;

обеспечить необходимое материально-техническое оснащение и привлечение достаточного количества работников в пунктах проведения экзаменов;

ежегодно обеспечивать информационную безопасность организации и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе усилив работу по повышению правовой культуры выпускников общеобразовательных организаций, участвующих в государственной итоговой аттестации, их родителей и педагогов.

руководителям общеобразовательных организаций:

организовать проведение информационно-разъяснительной работы по проведению процедур оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также принять меры по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

обеспечить организацию образовательного процесса с учетом анализа результатов обучающихся общеобразовательной организации по итогам Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об образовании, а в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования;

**БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии:**

обеспечить разработку и реализацию программ повышения квалификации для учителей с учетом результатов анализа оценочных процедур.

организовать методическую работу с учителями общеобразовательных организаций, в том числе с учетом последних изменений контрольно-измерительных материалов ОГЭ и предстоящих изменений контрольно-

измерительных материалов ЕГЭ, а также с рассмотрением вопросов по выполнению обучающимися заданий ГИА, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов;

муниципальным методическим службам, муниципальным и школьным методическим объединениям, педагогическим работникам общеобразовательных организаций

использовать в педагогической деятельности

- материалы по оценке функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов, разработанные ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya>), а также платформу электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности учащихся 8 и 9 классов: <https://fg.reshe.edu.ru/>;

- аналитические сборники по итогам выполнения обучающимися Чувашской Республики заданий ОГЭ и ЕГЭ, ежегодно подготавливаемые БУ ЧР «Центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии совместно с председателями предметных комиссий и содержащие в том числе содержательный анализ выполнения контрольно-измерительных материалов с разбором заданий и предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников;

- материалы, публикуемые на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (демоверсии, спецификации, кодификаторы, открытый банк заданий, методические рекомендации, навигаторы подготовки, видеоконсультации и др.).