|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Алгоритм экспертного оценивания результативности педагогической деятельности ТЬЮТОРА,**  **сопровождающего детей с Ограниченными возможностями здоровья**  **Уважаемый эксперт!**  Вам необходимо оценить по 4 критериям педагогическую деятельность тьютора, сопровождающего детей с ограниченными возможностями здоровья на присвоение высшей/первой квалификационной категории. Вам предлагается это сделать на основании карты результативности, в которой представлены профессиональные достижения тьютора, претендующего на присвоение квалификационной категории. Итоговый результат заносится в Экспертное заключение оценки результативности педагогической деятельности тьютора. Экспертное заключение подписывается и сдается в аттестационную комиссию. Обращаем Ваше внимание на то, что каждый критерий имеет свои особенности заполнения, поэтому просим Вас перед началом работы внимательно прочитать рекомендации по работе с экспертными листами.  **Обращаем Ваше внимание на то, что итоговый балл по каждому критерию выставляется строго в соответствии с предлагаемым алгоритмом.**  **Ф.И.О.**  **Должность** тьютор  **Место работы**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1.Результаты профессиональной деятельности тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Показатели** | | | | **Баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итоговый балл** | | **Оценивание по показателю 1.1.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: за каждый год выставляются баллы в диапазоне от 1 до 15; затем вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых**. Максимальный балл – 15 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1. | | Результаты сопровождения тьюторантов в процессе освоения образовательных программ (АООП/АОП/СИПР) и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/проектов. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | |  | | | \_\_\_\_\_\_\_баллов | \_\_\_\_\_\_\_ баллов | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_ баллов | | | | \_\_\_\_\_\_\_баллов | | | | | \_\_\_\_\_\_ баллов | | | | Сопровождение процесса освоения образовательных программ (АООП/АОП/СИПР):  - низкий уровень освоения программы (от 0% до 20%) - 1- 4 балла  - средний уровень освоения программы (от 20 до 65%) - 5- 10 баллов  - высокий уровень освоения программы (от 65% до 100%) - 11-15 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | |  | | | \_\_\_\_\_\_\_\_баллов | \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_баллов | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов | | | | | Сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/проектов  - низкий уровень реализации (от 0% до 20%) - 1- 4 балла  - средний уровень реализации (от 20% до 65%) - 5- 10 баллов  - высокий уровень реализации (от 20% до 65%) -11-15 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | **Оценивание по показателю 1.2.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: за каждый год выставляются баллы в диапазоне от 1 до 15; затем вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых**. Максимальный балл – 15 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.2. | | Результаты участия тьюторантов в проектах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | |  | | | 1-15 баллов | 1-15 баллов | | | | | 1-15 баллов | | | | 1-15 баллов | | | | | 1-15 баллов | | | | | **Оценивание по показателю 1.3.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: за каждый год выставляются баллы в диапазоне от 1 до 15; затем вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых**. Максимальный балл – 15 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.3. | | Оказание консультационных услуг, оказанных родителям, педагогам и специалистам сопровождения | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | |  | | | 1-15 баллов | 1-15 баллов | | | | | 1-15 баллов | | | | 1-15 баллов | | | | | 1-15 баллов | | | | | **Оценивание по показателю 1.4.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности; из трех предлагаемых вариантов выбирается только одна подтвержденная оценка (в баллах), выставленная в диапазоне от 0 до 15 баллов.  **Максимальный балл –1 5 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.4. | | Удовлетворенность заказчиков (*тьюторантов и их родителей*) качеством оказания образовательных услуг тьютора. | | Низкий уровень удовлетворенности, имеются жалобы | | | | Средний уровень удовлетворенности, отсутствие обоснованных жалоб | | | | | | | | Высокий уровень удовлетворенности, наличие положительной оценки | | | | | |  | | | | 1. баллов | | | | 5-10 баллов | | | | | | | | 10 -15 баллов | | | | | | | Итоговый балл по критерию «**Результаты профессиональной деятельности тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» -** это средний балл по показателям 1.1. - 1.4.  **Максимальный балл по критерию** «Результаты профессиональной деятельности тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» **- 15 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2. Создание условий для успешного освоения тьюторантами образовательных программ (АООП/АОП/СИПР) и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/ проектов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценивание по показателю 2.1.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности; из трех предлагаемых вариантов выбирается только одна подтвержденная оценка (в баллах), выставленная в диапазоне от 0 до 10 баллов. **Максимальный балл – 10 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1. | | Наличие открытой, вариативной, ИКТ насыщенной, адаптированной образовательной среды; доступность образовательных ресурсов для успешного освоения тьюторантами адаптированных образовательных программ и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов и проектов. | Несоответствие образовательной среды задачам сопровождения | | | | | Частичное соответствие образовательной среды задачам сопровождения | | | | | | | | Полное соответствие образовательной среды задачам сопровождения | | | | | |  | | | | 0 баллов | | | | | 1-7 баллов | | | | | | | | 8-10 баллов | | | | | | | Итоговый балл по критерию «**Создание условий для успешного освоения тьюторантами образовательных программ (АООП/АОП/СИПР), индивидуальных образовательных маршрутов/ проектов» -** это балл по показателю 2.1.  **Максимальный балл по критерию** «Создание условий для успешного освоения тьюторантами образовательных программ (АООП/АОП/СИПР), индивидуальных образовательных маршрутов/ проектов» **- 10 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы тьютора и его научно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценивание по показателю 3.1** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования выставленных баллов, соответствующих уровню знаний и владения современными образовательными методами и технологиями. **Максимальный балл – 15 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.1. | | Знание современных образовательных методов и технологий, в том числе технологий индивидуализации образования и тьюторского сопровождения; практическое использование их в процессе сопровождения тьюторантов | Изучаю и осваиваю  (*перечислить методики, технологии, техники и приемы*) | | | | | Использую фрагментарно  (*перечислить методики, технологии, техники и приемы*) | | | | | | | | Использую  системно (*перечислить методики, технологии, техники и приемы*) | | | | | |  | | | | 1-3 балла | | | | | 4 - 5 баллов | | | | | | | | 6 -7 баллов | | | | | | | **Оценивание по показателю 3.2** осуществляется на основании изучения данных карты результативности: из трех предлагаемых вариантов выбирается только одна подтвержденная оценка (в баллах), выставленная в диапазоне от 0 до 15.  **Максимальный балл – 15 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.2. | | Методическое обеспечение процесса освоения тьюторантами адаптированных образовательных программ и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/ проектов | Отсутствие  методических материалов | | | | | Частичный комплект методических материалов | | | | | | | | Полный комплект  методических материалов | | | | | |  | | | | 1. баллов | | | | | 1-10 баллов | | | | | | | | 10-15 баллов | | | | | | | **Оценивание по показателю 3.3** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования выставленных баллов, отражающих количество и качество выполненной работы, подтвержденное соответствующими документами. **Максимальный балл – 15 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.3. | | Обобщение и распространение опыта тьюторского сопровождения освоения тьюторантами образовательных программ (АООП/АОП/СИПР) и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/ проектов в рамках профессиональных сообществ | На уровне образовательной организации | | | На муниципальном уровне,  в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций. | | | | | | На республиканском уровне,  в том числе на уровне республиканских образовательных организаций | | | | | | На межрегиональном, федеральном, международном уровнях | | | |  | | | | 1 балл | | | 2 балла | | | | | | 3-4 балла | | | | | | 5-8 баллов | | | | | **Оценивание по показателю 3.4** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования выставленных баллов, отражающих количество и качество выполненной работы, подтвержденное соответствующими документами. **Максимальный балл – 15 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.4. | | Участие тьютора в проектах образовательной и социально-психологической направленности, в сетевых Интернет-проектах, а также в сетевом взаимодействии в рамках инклюзивного образования. | На уровне образовательной организации | | | | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций | | | | | На республиканском уровне | | | | | | На межрегиональном, федеральном, международном уровнях | | | |  | | | | 1балл | | | | 2 балла | | | | | 3-4 балла | | | | | | 5-8 баллов | | | | | **Оценивание по показателю 3.5** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, отражающих количество изданных публикаций. **Максимальный балл – 15 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.5. | | Наличие публикаций, отражающих методическую систему работы тьютора | На уровне образовательной организации | | | | На муниципальном уровне | | | | | На республиканском уровне | | | | | | На межрегиональном, федеральном, международном уровнях | | | |  | | | | 1 балл | | | | 2 балла | | | | | 3-4 балла | | | | | | 5-8 баллов | | | | | Итоговый балл по критерию «**Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы тьютора и его научно-методическая деятельность» -** это средний балл по показателям 3.1-3.5.  **Максимальный балл по данному критерию** «Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы тьютора и его научно-методическая деятельность» **- 15 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИТОГО 15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценивание по показателю 4.1.**  осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования выставленных баллов, отражающих наличие документов о повышении квалификации. **Максимальный балл – 10 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.1. | Повышение квалификации за последние 5 лет с указанием наименований обучающих семинаров, курсов и даты получения соответствующего документа. | | | Сертификаты | | | | | Удостоверение/Свидетельство | | | | | | | | Диплом | | | | |  | | | | 1-2 балла | | | | | 2-3 балла | | | | | | | | 3-5 баллов | | | | | | **Оценивание по показателю 4.2** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования выставленных баллов, отражающих участие тьютора в профессиональных конкурсах. **Максимальный балл – 10 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.2. | Участие тьютора в конкурсах, проводимых профессиональными общественными организациями или участие в конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Министерства просвещения или Минобразования Чувашии | | | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций | | | | | На республиканском уровне,  в том числе на уровне республиканских образовательных организаций | | | | | | | | На федеральном, межрегиональном, международном уровнях | | | | |  | | | | 1-2 балла | | | | | 2-3 балла | | | | | | | | 3-5 баллов | | | | | | **Оценивание по показателю 4.3.**осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, отражающих наличие поощрений и наград. **Максимальный балл – 10 баллов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.3. | Наличие государственных и отраслевых поощрений: наград, грамот, благодарственных писем, званий и т.п. | | | На уровне образовательной организации | | | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций | | | | | | На республиканском уровне,  в том числе на уровне республиканских образовательных организаций | | | | | На федеральном, межрегиональном, международном уровнях | | |  | | | | | Благодарности  Грамоты  1 балл | | | Благодарности  Грамоты  2 балла | | | | | | Благодарности  Грамоты  Государственные и отраслевые награды  3 балла | | | | | Грамоты, благодарности  Государственные и отраслевые награды  4 балла | | | | Итоговый балл по критерию «**Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации -** это средний балл по показателям 4.1-4.3.  **Максимальный балл по критерию** «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**» - 10 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |   \* В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижения данных показателей (например, учебные журналы, приказы, дипломы и т.д.)  Примечание: за достоверность данных ответственность несёт работодатель.  Подпись работодателя  М.П. |
|  |