|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Алгоритм экспертного оценивания результативности педагогической деятельности ТЬЮТОРА,** **сопровождающего детей с Ограниченными возможностями здоровья****Уважаемый эксперт!**Вам необходимо оценить по 4 критериям педагогическую деятельность тьютора, сопровождающего детей с ограниченными возможностями здоровья на присвоение высшей/первой квалификационной категории. Вам предлагается это сделать на основании карты результативности, в которой представлены профессиональные достижения тьютора, претендующего на присвоение квалификационной категории. Итоговый результат заносится в Экспертное заключение оценки результативности педагогической деятельности тьютора. Экспертное заключение подписывается и сдается в аттестационную комиссию. Обращаем Ваше внимание на то, что каждый критерий имеет свои особенности заполнения, поэтому просим Вас перед началом работы внимательно прочитать рекомендации по работе с экспертными листами. **Обращаем Ваше внимание на то, что итоговый балл по каждому критерию выставляется строго в соответствии с предлагаемым алгоритмом.** **Ф.И.О.**  **Должность** тьютор**Место работы**

|  |
| --- |
| **1.Результаты профессиональной деятельности тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**   |
| **Показатели** | **Баллы** | **Итоговый балл** |
| **Оценивание по показателю 1.1.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: за каждый год выставляются баллы в диапазоне от 1 до 15; затем вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых**. Максимальный балл – 15 баллов.** |
| 1.1. | Результаты сопровождения тьюторантов в процессе освоения образовательных программ (АООП/АОП/СИПР) и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/проектов. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |   |
|  \_\_\_\_\_\_\_баллов |  \_\_\_\_\_\_\_ баллов | \_\_\_\_\_\_\_ баллов | \_\_\_\_\_\_\_баллов | \_\_\_\_\_\_ баллов |
| Сопровождение процесса освоения образовательных программ (АООП/АОП/СИПР): - низкий уровень освоения программы (от 0% до 20%) - 1- 4 балла - средний уровень освоения программы (от 20 до 65%) - 5- 10 баллов- высокий уровень освоения программы (от 65% до 100%) - 11-15 баллов |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |   |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_баллов |  \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов | \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов | \_\_\_\_\_\_\_\_баллов  | \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов |
| Сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/проектов- низкий уровень реализации (от 0% до 20%) - 1- 4 балла - средний уровень реализации (от 20% до 65%) - 5- 10 баллов- высокий уровень реализации (от 20% до 65%) -11-15 баллов |
| **ИТОГО** |  |
| **Оценивание по показателю 1.2.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: за каждый год выставляются баллы в диапазоне от 1 до 15; затем вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых**. Максимальный балл – 15 баллов.** |
| 1.2. | Результаты участия тьюторантов в проектах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  |
|  1-15 баллов | 1-15 баллов | 1-15 баллов | 1-15 баллов | 1-15 баллов |
| **Оценивание по показателю 1.3.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: за каждый год выставляются баллы в диапазоне от 1 до 15; затем вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых**. Максимальный балл – 15 баллов.** |
| 1.3. | Оказание консультационных услуг, оказанных родителям, педагогам и специалистам сопровождения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год |  |
|  1-15 баллов | 1-15 баллов | 1-15 баллов | 1-15 баллов | 1-15 баллов |
| **Оценивание по показателю 1.4.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности; из трех предлагаемых вариантов выбирается только одна подтвержденная оценка (в баллах), выставленная в диапазоне от 0 до 15 баллов. **Максимальный балл –1 5 баллов.** |
| 1.4. | Удовлетворенность заказчиков (*тьюторантов и их родителей*) качеством оказания образовательных услуг тьютора.  | Низкий уровень удовлетворенности, имеются жалобы  | Средний уровень удовлетворенности, отсутствие обоснованных жалоб |  Высокий уровень удовлетворенности, наличие положительной оценки |   |
| 1. баллов
 |  5-10 баллов | 10 -15 баллов |
| Итоговый балл по критерию «**Результаты профессиональной деятельности тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» -** это средний балл по показателям 1.1. - 1.4.**Максимальный балл по критерию** «Результаты профессиональной деятельности тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» **- 15 баллов**  |
|  **ИТОГО**  |
| **2. Создание условий для успешного освоения тьюторантами образовательных программ (АООП/АОП/СИПР) и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/ проектов.** |
| **Оценивание по показателю 2.1.** осуществляется на основании изучения данных карты результативности; из трех предлагаемых вариантов выбирается только одна подтвержденная оценка (в баллах), выставленная в диапазоне от 0 до 10 баллов. **Максимальный балл – 10 баллов.** |
| 2.1. | Наличие открытой, вариативной, ИКТ насыщенной, адаптированной образовательной среды; доступность образовательных ресурсов для успешного освоения тьюторантами адаптированных образовательных программ и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов и проектов.   | Несоответствие образовательной среды задачам сопровождения  | Частичное соответствие образовательной среды задачам сопровождения  | Полное соответствие образовательной среды задачам сопровождения  |   |
| 0 баллов | 1-7 баллов | 8-10 баллов |
| Итоговый балл по критерию «**Создание условий для успешного освоения тьюторантами образовательных программ (АООП/АОП/СИПР), индивидуальных образовательных маршрутов/ проектов» -** это балл по показателю 2.1.**Максимальный балл по критерию** «Создание условий для успешного освоения тьюторантами образовательных программ (АООП/АОП/СИПР), индивидуальных образовательных маршрутов/ проектов» **- 10 баллов**  |
|  **ИТОГО**  |
| **3.Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы тьютора и его научно-методическая деятельность**  |
| **Оценивание по показателю 3.1** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования выставленных баллов, соответствующих уровню знаний и владения современными образовательными методами и технологиями. **Максимальный балл – 15 баллов.** |
| 3.1. | Знание современных образовательных методов и технологий, в том числе технологий индивидуализации образования и тьюторского сопровождения; практическое использование их в процессе сопровождения тьюторантов  | Изучаю и осваиваю(*перечислить методики, технологии, техники и приемы*) | Использую фрагментарно (*перечислить методики, технологии, техники и приемы*)  | Используюсистемно (*перечислить методики, технологии, техники и приемы*) |  |
| 1-3 балла | 4 - 5 баллов | 6 -7 баллов |
| **Оценивание по показателю 3.2** осуществляется на основании изучения данных карты результативности: из трех предлагаемых вариантов выбирается только одна подтвержденная оценка (в баллах), выставленная в диапазоне от 0 до 15.**Максимальный балл – 15 баллов.** |
| 3.2. | Методическое обеспечение процесса освоения тьюторантами адаптированных образовательных программ и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/ проектов  | Отсутствиеметодических материалов | Частичный комплект методических материалов | Полный комплектметодических материалов |  |
| 1. баллов
 | 1-10 баллов | 10-15 баллов |
| **Оценивание по показателю 3.3** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования выставленных баллов, отражающих количество и качество выполненной работы, подтвержденное соответствующими документами. **Максимальный балл – 15 баллов.** |
| 3.3. | Обобщение и распространение опыта тьюторского сопровождения освоения тьюторантами образовательных программ (АООП/АОП/СИПР) и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/ проектов в рамках профессиональных сообществ | На уровне образовательной организации |  На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций. | На республиканском уровне, в том числе на уровне республиканских образовательных организаций | На межрегиональном, федеральном, международном уровнях |  |
| 1 балл | 2 балла |  3-4 балла | 5-8 баллов |
| **Оценивание по показателю 3.4** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования выставленных баллов, отражающих количество и качество выполненной работы, подтвержденное соответствующими документами. **Максимальный балл – 15 баллов.** |
| 3.4. | Участие тьютора в проектах образовательной и социально-психологической направленности, в сетевых Интернет-проектах, а также в сетевом взаимодействии в рамках инклюзивного образования. | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций  | На республиканском уровне |  На межрегиональном, федеральном, международном уровнях |  |
| 1балл | 2 балла |  3-4 балла | 5-8 баллов |
| **Оценивание по показателю 3.5** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, отражающих количество изданных публикаций. **Максимальный балл – 15 баллов.** |
| 3.5. | Наличие публикаций, отражающих методическую систему работы тьютора  | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне  | На республиканском уровне |  На межрегиональном, федеральном, международном уровнях |  |
| 1 балл | 2 балла |  3-4 балла | 5-8 баллов |
| Итоговый балл по критерию «**Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы тьютора и его научно-методическая деятельность» -** это средний балл по показателям 3.1-3.5. **Максимальный балл по данному критерию** «Обеспечение высокого качества организации тьюторского сопровождения на основе эффективного использования современных образовательных технологий, наличие методической системы работы тьютора и его научно-методическая деятельность» **- 15 баллов**  |
|  **ИТОГО 15** |
| **4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования тьютора за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** |
| **Оценивание по показателю 4.1.**  осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования выставленных баллов, отражающих наличие документов о повышении квалификации. **Максимальный балл – 10 баллов.** |
| 4.1. | Повышение квалификации за последние 5 лет с указанием наименований обучающих семинаров, курсов и даты получения соответствующего документа. | Сертификаты | Удостоверение/Свидетельство  | Диплом |  |
| 1-2 балла | 2-3 балла  | 3-5 баллов |
| **Оценивание по показателю 4.2** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования выставленных баллов, отражающих участие тьютора в профессиональных конкурсах. **Максимальный балл – 10 баллов.** |
| 4.2. | Участие тьютора в конкурсах, проводимых профессиональными общественными организациями или участие в конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Министерства просвещения или Минобразования Чувашии | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций | На республиканском уровне, в том числе на уровне республиканских образовательных организаций | На федеральном, межрегиональном, международном уровнях |  |
| 1-2 балла |  2-3 балла | 3-5 баллов |
| **Оценивание по показателю 4.3.**осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, отражающих наличие поощрений и наград. **Максимальный балл – 10 баллов.** |
| 4.3. | Наличие государственных и отраслевых поощрений: наград, грамот, благодарственных писем, званий и т.п. | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне, в том числе на уровне муниципальных образовательных организаций | На республиканском уровне, в том числе на уровне республиканских образовательных организаций | На федеральном, межрегиональном, международном уровнях |  |
| Благодарности Грамоты1 балл | Благодарности Грамоты2 балла  |  Благодарности ГрамотыГосударственные и отраслевые награды 3 балла | Грамоты, благодарности Государственные и отраслевые награды 4 балла |
| Итоговый балл по критерию «**Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации -** это средний балл по показателям 4.1-4.3. **Максимальный балл по критерию** «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**» - 10 баллов** |
|  **ИТОГО**  |
|  **ИТОГО** |

\* В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижения данных показателей (например, учебные журналы, приказы, дипломы и т.д.)Примечание: за достоверность данных ответственность несёт работодатель.Подпись работодателяМ.П. |
|  |