

Аналитический О Т Ч Е Т
о работе отдела издания учебных и методических пособий,
редакции журнала Халӑх шкулӑ – Народная школа за 2020 год

«Халӑх шкулӑ – Народная школа» – массовое педагогическое издание Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Издатель – Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

«Халӑх шкулӑ – Народная школа» – научно-популярный, учебно-методический педагогический журнал. Издание освещает проблемы преподавания школьных предметов, инновационный опыт общеобразовательных и дошкольных организаций, а также средних и высших учебных заведений Чувашии, публикует авторские материалы педагогов. За время своего существования журнал «Халӑх шкулӑ – Народная школа» стал лидером среди печатных изданий по проблемам образования Чувашии. На его страницах печатаются официальные ответы республиканских органов власти на запросы педагогического сообщества, даются результаты опросов по конкретным проблемам воспитания, образования, национальной культуры, реализации ФГОС. Стараемся издавать журнал на чувашском и русском языках с процентным соотношением 50/50.

В 2020 году обновленному изданию исполнилось 28 лет. За отчетный период вышли в свет 6 номеров. В каждом номере печатаются в среднем 40-45 авторских материалов. Ныне издание выходит с периодичностью один раз в 2 месяца.

Главные задачи журнала в течение многих лет остаются неизменными: регулярное информирование педагогической общественности о важнейших событиях в российской и чувашской образовательной политике, внедрении ФГОС, содержании и ходе модернизации образования; пропаганда передового опыта учителей и педагогических коллективов, достижений современной педагогической науки и практики, духовной культуры чувашского и других народов, проживающих в республике; знакомство читателей с содержанием обучения, методикой и современными педагогическими технологиями, инновационной деятельностью образовательных учреждений. Основные материалы публикуются с комментариями ведущих специалистов Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашского республиканского института образования,

представителей Комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации, Государственного Совета Чувашской Республики, Общероссийского профсоюза работников образования и науки, других профильных ведомств.

I Каких результатов достиг коллектив журнала «Народная школа» в 2020 году?

- 1. Стабильности выхода журнала (журнал издается строго по графику 20 числа каждого четного месяца). Выполняя государственное задание, было издано в срок 6 номеров.*
- 2. Журнал в списке СМИ для получения льготной подписки во I полугодии 2020 и II полугодии 2020 г.*
- 3. Качественно улучшились тематика, содержание и дизайн журнала, он по настоящему стал практикоориентированным.*
- 4. Издание прошло перерегистрацию с целью изменения региона распространения. Это позволило войти во Всероссийский каталог печатных изданий и организовать подписную кампанию по всей стране. И уже с II полугодия 2018 года на журнал смогли подписаться и в тех регионах, где компактно проживают наши соплеменники. (По данным почты России на 6-й номер 2020 года подписку оформили в пяти регионах – Чувашии, Татарстане, Башкортостане, Самарской, Ульяновской областях). Но в этом направлении нам еще предстоит проделать большую работу.*
- 5. Журнал вошел в каталог электронной подписки ФГУП «Почта России», что позволяет подписку как в режиме онлайн, не выходя из дома через Интернет, с оплатой банковской картой, так и подписку в отделении почтовой связи через оператора почтовой связи. Оформить подписку можно не только на полугодие, но и на отдельный номер.*
- 6. Стабильна читательская аудитория и авторский коллектив.*
- 7. В содержании издания чувашский национальный компонент составляет 50-60% (с 2017 года увеличился на 30%)*
- 8. Жанровое составляющее: методические разработки и сценарии уроков, внеклассных мероприятий – 45%, аналитические, научные статьи и исследования, репортажи, интервью, эссе, литературно-художественные произведения – 55%.
(Несмотря на нелегкую экономическую ситуацию в стране, подписной тираж сохраняется более-менее стабильно.)*

II. Благодаря чему мы этого добиваемся?

- 1. В целях привлечения новых подписчиков и поддержания оптимального тиража журнала проводится активная работа с авторами издания по популяризации «Народной школы» среди учительского сообщества.*

2. **Возросло количество материалов, публикуемых на чувашском языке. Анализ показывает, что из-за уменьшения количества публикуемых материалов на чувашском языке в прошлых годах многие учителя чувашского языка и литературы перестали выписывать журнал. Долю публикуемых материалов на чувашском языке довели до 40 %.**
3. Рубрикатор журнала сделали мобильным. Традиционные рубрики, устоявшиеся в течение многих лет и не потерявшие актуальность, сохранились. С учетом актуальности информационных поводов периодически вводили новые рубрики таким образом, что они составляют в совокупности с общим наполнением журнала единый медийный продукт. Некоторые рубрики составили по предпочтениям руководства института, редакции и пожеланиям читателей.

Учитывая актуальные задачи перед российским образованием, материалы авторов в журнале распределяются по следующим (традиционным) разделам и рубрикам (основные): «Качество и доступность образования»; «Работа с особенными детьми»; «Чувашский язык, литература и культура»; «Воспитание»; «Дошкольное образование: внедрение ФГОС»; «Начальная школа: опыт реализации ФГОС»; «По пути инновационного развития».

Разделы и рубрики журнала «Халӑх шкулӑ – Народная школа» в 2020 году:
Качество и доступность образования.

Педагогические технологии.

Лидеры образования.

Педагогический дебют.

Система сотрудничества: институт – школа.

Золотые кадры института.

Чӑваш чӑлхи, литератури тата культури (Тӑван литературӑна тата Чӑваш литературине шкулсенче вӑрентесси).

Методическая копилка - Русский язык и литература - Математика - Иностранные языки - Биология (другие школьные предметы).

Начальная школа: опыт реализации ФГОС.

Дошкольное образование: внедрение ФГОС.

Инклюзивное образование (Работа с особенными детьми (Ятарлӑ вӑрентӗ)).

Воспитание.

Династия учителей.

Портреты времени.

Внеклассное чтение.

Творчество читателей.

В 2020 году ввели 2 новых рубрики: Год памяти и славы, 2021 - Год, посвященный трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, 2-ю и 4-ю страницы обложки продолжаем оформлять актуальными фотографиями, рассказывающими об истории

образования и деятельности ЧРИО, которых объединили в рубрики «История образования в фотографиях» и «Рабочие будни института». В рубрике «Диалог с директором» затрагиваются проблемы образования и пути их решения самими участниками тех или иных проектов и событий. Возобновили рубрику «Портреты времени». (Редакция выходит с предложением, чтобы на страницах издания сотрудники кафедр продолжали рассказывать об истории создания своих подразделений: о ветеранах, ныне работающих людях, эпохальных и переломных моментах в истории, тех или иных интересных событиях, которые имели место в жизни кафедр)

Количество статей (2020 г.)

Название рубрик	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Итого
Качество и доступность образования (Педагогические технологии в современном образовании)	6	6	6	2	9	3	32 (45)
Год памяти и славы	2	5	4	2			13
Инклюзивное образование (Работа с особенными детьми)	4						4 (21)
Золотые кадры института						2	2
Лидеры образования	5	6	4	2	6	1	24 (21)
Юбилей	3	3	4	4	8	5	27 (20)
Методическая копилка	1			2		2	5 (8)
Чаваш чёлхи, литературы тата культуры	7	10	8	8	5	7	45 (58)
Дошкольное образование: внедрение ФГОС	10	8	5	9	7	7	46 (36)
Начальная школа: опыт реализации ФГОС							0
Воспитание	6	7	9	9	3	6	40 (15)
Портреты времени							
Династия учителей							
Внеклассное чтение				1	2	2	5
Творчество читателей			2	2			4
Итого	44	45	42	41	40	37	249

Если в 6 номерах 2019 года опубликованы 257 материалов, то в 2020 году увидели свет 249.

Уделяли много места материалам:

- по воспитанию и реализации ФГОС;

- по развитию дополнительного образования детей;
- по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- по поддержке молодых педагогов;
- сохранению и развитию родных языков.

К сожалению, в рубрике «Система сотрудничества: институт – школа» в этом году не вышло ни одного материала. Мы считаем, что это одна из важных рубрик журнала. Необходимость участия методистов и преподавателей ЧРИО в ее наполнении остается актуальной.

Дизайн обложки и блоков. Дизайн придает изданию единую форму. С целью максимального использования красочности обложки в 4 цвета размещение на них цветных фотографий и иллюстраций, репортажей с мероприятий и т.п. сохранилось. В блоке для улучшения визуального восприятия текста постоянно дополняли его фотографиями, условно иллюстрации заняли не менее 30 % от общего наполнения номера с учетом особых дизайнерских придумок и специфических элементов (постеры и т. д.). **Если сравнить обложки 2016, 2017 годов с 2018, 2019, 2020 годами, последние стали более ярче и колоритнее. Требование к обложке заметно возросло. На ней начали размещать не любого педагога, а фотографии самых достойных – победителей различных конкурсов и мастер-классов, обладателей поощрений Президента Российской Федерации и Главы Чувашской Республики.**

Наполнение журнала информацией. Предусмотрели жанровое разнообразие материалов: конспект урока, сценарий воспитательного мероприятия, аналитическая статья, методический комментарий, очерк, зарисовка, интервью, репортаж, педагогическое эссе, обзор, а также литературно-художественные жанры. В №3 и 4 было опубликовано много рисунков и эссе обучающихся, победителей конкурса «Профессия моей мечты».

Основной блок публикаций составляют материалы педагогических работников, ученых-педагогов, деятелей культуры и искусства, преподавателей и методистов Чувашского республиканского института образования и журналистов редакции. С целью освещения вопросов и проблем методик всех школьных предметов, а также менеджмента в образовании стали практиковать заказ статей сотрудникам ЧРИО (2020 году практиковался график предоставления материалов работниками кафедр), руководителям системы образования различных уровней. При размещении любой информации в журнале соблюдаются принципы ее актуальности, научности, фактической достоверности, практикоориентированности.

Количество авторских статей (2020)

Авторы (сотрудники ЧРИО)	№1	№2	№3	№ 4	№5	№6	Ит ого
Андреева Н.Н.	1			1			2
Михуткина М.Г.							
Игнатъева В.И.					1	1	2
Доброва Н.В.					1	1	2
Егорова А.С.			1		1	1	3
Краснова С.Г.							
Лушина Т.И.	1	1	1				3
Савельев А.И.							
Малова О.Н.					1	2	3
Михайлова Э.П.			1				1
Виноградов Ю.М.	1						1
Ядранская И.В.						1	1
Иванова Н.Г.		1					1
Руссков С.П.			1	2		1	4
Егорова Л.В.							
Артемьева Т.В.	1						1
Иванова Л.Г.	2						2
Рабинина Н.В.		1			1		2
Исаев Ю.Н.					1		1
Никифорова Т.Г.					1		1
Итого	6	3	4	3	7	7	28
Сотрудники отдела ИУМП и РХШ							
Прокопьев О.И.	3	4	1	1		1	10
Никитина О.А.	1	4	1	1	3	1	11
Кульев О.Г.	4	2	1	2	1		10
Прокопьева Р.П.				1	2		3
Итого	8	10	3	5	6	2	34
Заказные материалы							
1 Никифоров Г.Л.			1		1	1	3
2 Абрамов А.С.							
3 Анисимов Геннадий				1			1
4 Леонтьев А.П.							
5 Павлов И.В.			1	1	1		3
6 Дегтярев Г.А.	1	1					2
7 Ухсай Е.Я.							
8 Австрийская О.							
9 Кудаков Ю.Д.					1		1
10 Чекушкина Е.П.							
11 Чиндыков Б							
12 Иванов В.А.							

13 Долгова А.П.				1		1	2
14 Печников О.И.							
15 Кузнецов А.В.							
16 Филипова Л.И.							
17 Оленкина И.В.					1		1
18 Захарова Н.И.			1				1
19 Лисина Е.Н.							
20 Анисимов Г.А.							
21 Кошкин В.Г.	1		1	1		1	4
22. Маркин Петр	1						1
23. Садюков Н.И.		1	1				2
24. Николай Ларионов- Йёлмел		1	1				2
25. Енька Е.В.		1	1	1			2
26. Кирюшин Николай			1				1
27. Балтаев А.Н.				1			1
28. Федотова Е.В.				1	1		2
29. Родионов В.Г.					1		1
30. Сергеев Т.С.					1		1
31. Кондратъев Н.О.						1	1
32. Захаров Д.А.						1	1
33. Мышкина А.Ф.						1	1
Итого	3	4	8	7	8	6	36

Количество авторских статей (2019)

Авторы (сотрудники ЧРИО)	№1	№2	№3	№ 4	№5	№6	Ит ого
Игнатъева С.Г.	1		1				2
Кондратъева О.В.	1						1
Смолина И.Н.	1						
Ядранская И.В.	2					1	3
Михайлова Э.П.		2					2
Исаев Ю.Н.		1					1
Чернова Н.Н.			1				1
Трофимова В.И.			1				1
Полякова Н.П.			1				1
Иванова Л.Г.			1				1
Андреева Н.Н.			1	1			2
Руссков С.П.			1	1	1		3
Никулина Т.Г.				1	1		2
Виноградов Ю.М.				1			1
Артемьева Т.В.			2		1		3

Рябинина Н.В.					1		1
Егорова А.С.			1				1
Итого	4	3	10	4	4	1	26
Сотрудники центра РО и ИИД							
Прокопьев О.И.	2	1	2	1	4	2	12
Никитина О.А.	1	2	2	2	4	3	14
Кульев О.Г.	2	2	1	3	2	1	11
Прокопьева Р.П.	4	1	1	2	1	1	10
Итого	9	6	6	8	11	7	47
Заказные материалы							
1 Никифоров Г.Л.		1					1
2 Абрамов А.С.							
3 Волкова А. В.					1		1
4 Леонтьев А.П.							
5 Павлов И.В.						1	1
6 Дегтярев Г.А.	1	1					2
7 Ухсай Е.Я.							
8 Австрийская О.							
9 Кудаков Ю.Д.							
10 Чекушкина Е.П.			1				1
11 Чиндыков Б							
12 Иванов В.А.							
13 Долгова А.П.		1					1
14 Печников О.И.			1				1
15 Кузнецов А.В.							
16 Филипова Л.И.							
17 Оленкина И.В.							
18 Захарова Н.И.			1				1
19 Лисина Е.Н.							
20 Анисимов Г.А.							
21 Тарасов А.А.		1					1
22 Брусова Г.Ф			1	1			2
23 Садюков Н.И.							
24 Кошкин В. Г(Кервен)			1		1		2
25 Сельверстрова Н.А.				1			2
26 Гордеева С.Д.				1			1
27 Васильева С.П.				1			1
28 Сементер Ю. С.				1			1
29 Гордеев Д					1		1
30 Грауз Татьяна						1	1
31 Иванов В.А.						1	1
32 Михайлова Е.	1						1

(Енька)							
33 Васильев С.П.				1			1
Итого	2	4	7	6	3	2	24

За два года в журнале «Халӑх шкулӑ- Народная школа» опубликовано 53 материала сотрудников ЧРИО. Лидерами публикаций стали:

Андреева Н.Н. – 2,
 Егорова А.С – 3,
 Лушина Т.И. – 3,
 Малова О.Н. – 3,
 Руссков С.П. – 4,
 Рябинина Н.В. – 2

Свои материалы для публикации в среднем предоставляют 16-17 сотрудников ЧРИО.

За два года (2019-2020 г.г.) количество сторонних (заказных) авторов стало 33. Это научная и творческая интеллигенция (работники разных министерств, сотрудники высших школ, писатели, поэты, композиторы, ученые). Журнал реально стал массовым и популярным изданием, необходимым всем категориям подписчиков.

Отрадно отметить, что в редакции трудятся универсальные специалисты. Сегодня они являются не только редакторами, но и работают как журналисты и фотокорреспонденты: берут интервью, пишут статьи, создают фоторепортажи. Большая толика наполнения номеров журнала лежит именно на их плечи. Если взять последние 2 года (2019-2020 г.г.), работниками редакции составлено 92 разножанровых текста (интервью, статьи, событийные, аналитические репортажи, очерки). Темы, которые поднимали в своих материалах работники редакции в первую очередь касались повышению качества образования.

Язык публикаций. В соответствии со статьей 20 (О средствах массовой информации) Закона РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24 июля 1998 г., 11 декабря 2002 г.) в журнале используются русский и чувашский языки. Обновленное свидетельство теперь нам дает право опубликовать материалы и на английском, и немецком языках. Среди публикуемых материалов стремимся использовать русский и чувашский языки в равном соотношении.

Язык публикаций	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Итого
чувашский	16	21	17	10	9	7	80

русский	21	24	24	31	34	28	162
Итого	41	45	42	41	43	35	242
С чувашским национальным компонентом	21	31	22	19	20	16	129

Количество методических разработок, опубликованных в журнале «Халăх шкулĕ – Народная школа» в 2018–2019 гг.

Год и номер журнала	Всего материалов	Из них методические разработки	Сценарии уроков	Сценарии внеурочных и внеклассных мероприятий	Занятия в ДОО
№1/2020	41	12	3	2	10
№2/2020	45	5	8	8	8
№3/2020	42	7	5	1	5
№4/2020	41	6	4	6	9
№5/2020	43	9	7	6	8
№6/2020	35	6	5	4	7
№1/2019	42	11	12	3	6
№2/2019	42	6	5	5	4
№3/2019	45	8	11	2	2
№4/2019	47	20	5	4	5
№5/2019	39	13	4	4	0
№6/2019	42	9	7	3	7

Из года в год продолжают активно сотрудничать с журналом педагогические работники (воспитатели) дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, чувашского языка и литературы, русского языка и литературы. Необходимо отметить активность руководителей образовательных организаций. Издание по типу является массовым педагогическим журналом, он предназначен для широкого круга читателей. К журналу проявляет интерес разновозрастная аудитория: родители и их дети, учащиеся, студенты. Наряду со статьями научно-популярного и методического характера, на его страницах печатаются и литературные произведения: очерки, рассказы, стихи, зарисовки, эссе – авторами которых являются педагоги и их воспитанники.

Со II полугодия 2018 года мы вели в практику знакомить читателей деятельностью школ, вошедших в Топы-500,-300 и -200. Интервью с директорами рейтинговых образовательных организаций Чувашской Республики увидели свет в каждом номере издания. Важно отметить открытие в социальных сетях «Вконтакте» и «Фейсбук» страницы и группы издания «Народная школа». Кроме этого, в рубрике

«Лидеры образования» рассказываем об учителях родных языков и литературы, которые стали обладателями поощрения Главы Чувашской Республики. Организованы выставки номеров журнала разного года издания под названием «Страницы истории журнала «Народная школа» в День чувашского языка, и по особо важным мероприятиям, проводимым в стенах ЧРИО. Инициировали проведение на Национальном радио передачи «Сёр сум»», где рассказывали об истории создания журнала, об актуальных темах современной системе образования, которые отражаются на страницах журнала, призывали слушателей и зрителей подписаться на издание. В рамках празднования Дня чувашского языка с целью пропаганды и рекламы «Народной школы» участвовали в мероприятиях, проводимых в Национальной библиотеке Чувашской Республики.

Наладили контакты с руководителями органов управления образованием, ректорами вузов, директорами общеобразовательных школ. В результате этой работы практически в каждом номере журнала публикуются многочисленные статьи из опыта работы или статьи методического характера, объединенные одной рубрикой. Как правило, объединенные в одну рубрику авторы – члены одного трудового коллектива. Такие контакты выгодны каждой стороне: для редакции – журнал становится более востребованным (*увеличивается тираж*), для школы – популяризируется опыт педагогического коллектива и учителей-новаторов.

География представленности авторов в 2020 году

Населенный пункт	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Итого
Чебоксары	25	18	13	15	20	15	106
Новочебоксарск	3		1		4	1	9
Цивильский район	1	1			1	2	5
Моргаушский район	3	1	4			4	12
г. Алатырь, Алатырский район	1	2	1	1	1	2	8
Вурнарский район	1	1				1	3
Комсомольский район	2	1					3
Аликовский район	3		2	1			6
Яльчикский район	1	1					2

Канашский район, г.Канаш	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>25</i>
Красноармейский район		<i>1</i>				<i>1</i>	<i>2</i>
Красночетайский район		<i>1</i>	<i>2</i>				<i>3</i>
Батыревский район		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>3</i>		<i>5</i>
Шумерлинский район		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>12</i>
Порецкий район		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>1</i>		<i>9</i>
Ульяновская область			<i>1</i>				<i>1</i>
Красноармейский район			<i>2</i>				<i>2</i>
Янтиковский район			<i>1</i>				<i>1</i>
Ибресинский район			<i>1</i>	<i>1</i>			<i>2</i>
Чебоксарский район			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>7</i>
Ядринский район			<i>1</i>	<i>1</i>			<i>2</i>
Урмарский район					<i>2</i>		<i>2</i>
Комсомольский район					<i>2</i>		<i>2</i>
Шемуршинский район							<i>0</i>
Всего авторов							<i>230(не учитывая сотрудников ЧРИО)</i>

География представленности авторов в 2019 году

Населенный пункт	<i>№1</i>	<i>№2</i>	<i>№3</i>	<i>№4</i>	<i>№5</i>	<i>№6</i>	<i>Итого</i>
Чебоксары	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>18</i>	<i>24</i>	<i>17</i>	<i>15</i>	<i>112</i>
Новочебоксарск		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>12</i>
Цивильский район			<i>1</i>				<i>1</i>
Моргаушский район	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>		<i>14</i>
г. Алатырь, Алатырский							

район							
Вурнарский район			1			3	4
Комсомольский район							
Аликовский район		2					2
Яльчикский район		2				1	3
Канашский район, г.Канаш	2	2	3			1	8
Красноармейский район							
Красночетайский район							
Батыревский район	1		4	1		1	7
Шумерлинский район						1	1
Порецкий район	1	1		1		1	4
Ульяновская область						1	1
Красноармейский район							
Янтиковский район	1			1		3	5
Ибресинский район		1					1
Чебоксарский район	3	2	1				6
Ядринский район							
Урмарский район			1			1	2
Комсомольский район							
Козловский район						1	1
Шемуршинский район			1				1
Республика Татарстан	4	6	1				11
Итого	33	43	33	29	26	32	196 (236)
Всего авторов педагогов							196(не учитывая сотрудников)

На первый взгляд, по результатам работы этого года можно сделать вывод, что педагоги некоторых районов перестали сотрудничать с журналом. Но это не так. Необходимо отметить, в 2019, 2020 годах мы кардинально меняли подход к выбору материалов. Более 80 процентов материалов, предоставленных редакции для публикации не проходили проверку антиплагиата. Часть статей приходилось возвращать на доработку из-за несоответствия законам жанра, еще большую часть – по неактуальности темы и содержания. Больше стали публиковать сценарии уроков лидеров образования – победителей конкурсов профмастерства. Эта таблица показывает не только географию представленности авторов, но и их компетентности в этом вопросе.

В целях повышения профессионализма и творческого мастерства авторов журнала проводились конкурсы:

а) республиканский фотоконкурс «Сохраним природу родного края!», посвященный Году экологии в России ;

б) республиканский конкурс стихов среди педагогов «Любовь и уважение к родителям – святое чувство», посвященный Году Матери и Отца в Чувашии. (Лучшие работы печатались в каждом номере). Свои работы прислали более 160 участников.

В 2019 году, в связи с юбилеем пламенного чувашского поэта Михаила Сеспеля и Года театра в России провели конкурс стихов и эссе «Утатпӑр Ҫеҫпӗл ҫулӗпе» («Дорогой Сеспеля идем»).

В 2020 году – «Урок в рамках ФГОС»

Мы организовали онлайн-анкетирование для всех, кто посещает интернет-страничку «Народной школы» на сайте Чувашского республиканского института образования, чтобы лучше понять запросы читательской аудитории и наметить, куда и как нам двигаться дальше. Анкетирование продолжается.

Что делаем еще для того, чтобы повысить роль журнала «Халӑх шкулӗ – Народная школа» в распространении передового педагогического опыта?

2018 году в рамках августовской конференции учителей провели научно-практическую конференцию «Журнал «Халӑх шкулӗ – Народная

школа» на протяжении 26 лет является незаменимым подспорьем в образовательной деятельности». В каждом квартале в городах и районах проводим промо-акции, встречи с педагогическими коллективами с целью продвижения и увеличения тиража журнала «Народная школа» и это будем продолжать. Каждой школе, детскому саду Чувашской Республики, управлениям образования районов и городов, также школам других регионов, сохранившим обучение чувашскому языку, отправляем поздравительные письма с 8 Марта, Днем чувашского языка, 1 Мая. Днем Победы в формате директ-мейлов с напоминанием о ходе подписной кампании.

В 2017–2020 гг. редакцией журнала были проведены круглые столы с общественностью, работниками ЧРИО, преподавателями чувашского языка и литературы, учеными по вопросам преподавания чувашского языка и литературы, по реализации национальной Программы помощи развитию детского и юношеского чтения в Российской Федерации и на другие злободневные темы. Мнения и предложения участников круглых столов были опубликованы на страницах журнала «Народная школа».

Издание по типу является массовым педагогическим журналом, он предназначен для широкого круга читателей. К журналу проявляет интерес разновозрастная аудитория: родители и их дети, учащиеся, студенты. Наряду со статьями научно-популярного и методического характера, на его страницах печатаются и литературные произведения: очерки, рассказы, стихи, зарисовки – авторами которых являются педагоги и их воспитанники. Журнал распространяется исключительно по подписке. Среди подписчиков журнала региональные и муниципальные органы управления образования, образовательные организации и частные лица. Тематическое наполнение журнала из номера в номер может несколько меняться, но каждый его выпуск посвящается повышению качества образования и способствует этому процессу.

Также отделом издания учебных и методических пособий в 2020 году изданы 5 учебно-методических пособий:

1. Егорова А.С. «Чăваш чĕлхи. Республикăн пĕрлехи экзаменĕ»
2. Калинина А.Г., Михайлова Э.П. «Геометрические способы решения алгебраических задач»
3. Доброва Н.В., Игнатьева В.И. «ФГОС дошкольного образования: русско- чувашский словарь терминов»

4. Доброва Н.В., Смирнова Л.А. «Шкулчченхи вёрену организацийёсенче ирттермелли мероприятисем (сценарисен пуххи)»
5. Артемьева Т.В., Михайлова С.Г. «Иккёмёш кёҗён ушканри ачасене илемлё литературăпа паллаштарасси» (Чăваш ача сачёсем валли)

В перспективе надеемся решить следующие острые вопросы:

- 1. В целях улучшения качества рукописей, публикуемых в журнале, редакторам отдела и редакции необходимо совершенствовать работу с авторами. Их (авторов) сегодня очень много – это хорошо. Но среди них мало таких, которые профессионально могут анализировать (излагать письменно) школьные проблемы и делать соответствующие выводы, активно используя для этого свой педагогический опыт и новые современные информационные технологии.**
2. Принять меры по поддержанию (увеличению) **тиража журнала на оптимальном уровне** (не менее 1000 экземпляров), активно привлекая в эту работу авторский коллектив печатного издания, органы управления образованием и педагогическую общественность республики.

Гл. редактор

Прокопьев О.И.