

## М | "АШМАРИН-ЦЕНТР"



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Чувашской Республики





### Концептуальная основа создания ЦНППМ



Реализация национального проекта «Образования»



Реализация федерального проекта «Современная школа»



Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников



### МЕСТО ЦНППМ В ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ

ЦНППМ «Ашмарин-центр» - ключевой элемент формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников общего образования и управленческих кадров.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ** научно-методической поддержки ПЕДАГОГОВ И



III.

ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»: Академия повышения квалификации

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников субъектов РФ

цнппм

Методисты и тьюторы муниципального уровня

- Разработка и реализация подходов к ПК;
- Координация ЦНППМ;
- Подготовка и сопровождение тьюторов и методистов ЦНППМ.
- Подготовка и сопровождение муниципальных тьюторов и методистов;
- Диагностика;
- Персонифицированные траектории.
- Адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач госполитики

требований работодателя и государственной образовательной политики Министерства просвещения Вертикально-интегрированная система синхронизации



# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА И ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРОВ

ЦНППМ обеспеченны «Ашмарин-центр» Аудитории современным оборудованием мультимедийным ДЛЯ проведения лекционных занятий, трансформируются практических легко различные ПОД образовательные меровприятия







#### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦНППМ:



Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов: диагностика профессиональных дефицитов; разработка и реализация образовательных маршрутов



Методическая поддержка процесса внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования



Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций; реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями



Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов муниципального уровня



#### НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦНППМ:



Аналитическое направление

Информационное направление



Организационно-методическое направление



Консультационное направление



#### ПОКАЗАТЕЛИ ЦНППМ:

## Показатели эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Nº	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%)
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<b>4 ед.</b> (в год открытия 2 ед.)
5	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)



# МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ НЕПРИРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ



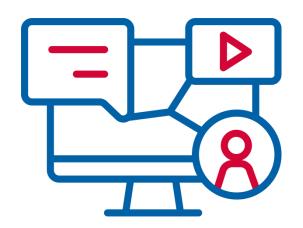
Подбор форм методической работы (традиционные, не традиционные)

Включение педагога в «горизонтальное обучение»



Дифференциация педагогов по степени профессионального мастерства

Мониторинг качества профессионально-личностных способностей педагога





#### Комплексное сопровождение ЦНППМ

#### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР

- обеспечивает периодическое обучение команд ЦНППМ
- определяет критерии эффективности деятельности ЦНППМ



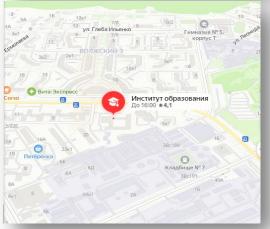
- Вебинары для сотрудников ЦНППМ
- Повышение квалификации **команд ЦНППМ**, обучение **тьюторов**
- Стратегическая сессия

■ реализует программы
 повышения
 квалификации,
 профессиональной
 переподготовки
 (полностью или частично)
 с использованием
 ресурсов ЦНППМ



#### Контактные данные





БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

 Центр
 непрерывного
 повышения

 профессионального
 мастерства

 педагогических работников «Ашмарин-центр»

росп. Максима Горького, 5, Чебоксары, Чувашская Республика







